

OSNOVNA ŠOLA ŠMIHEL

**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH
PREDMETOV**

ŠOLSKO LETO 2021 - 2022

O NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH

Pred odločitvijo za neobvezne izbirne predmete je potrebno vedeti, da si učenec po začetku obiskovanja neobveznega izbirnega predmeta ne more premisliti in se iz takšnih ali drugačnih vzrokov izpisati. Predmet je potrebno obiskovati do konca šolskega leta. Prisotnost učenca se pri neobveznih izbirnih predmetih obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti in zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. To pomeni, da lahko učenec obiskuje drugi tuji jezik ali največ dva druga neobvezna izbirna predmeta, ki se izvajata po eno uro tedensko. Seveda lahko predmeta tudi ne izbere.

Opisi posameznih neobveznih izbirnih predmetov so na šolski spletni strani, medtem ko so podrobnejši učni načrti na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (povezave so pri predstavitvah posameznih predmetov).

Oblikovanje skupin za izvajanje neobveznih izbirnih predmetov

Skupina za pouk neobveznega izbirnega predmeta se oblikuje glede na prijavo k posameznem predmetu v izbirnem postopku. V skupini je lahko največ 28 učencev. Šola lahko oblikuje določeno število skupin glede na skupno število učencev v 4., 5. in 6. razredu. Skupine oblikuje ločeno za matično šolo in podružnico. Glede na število učencev v teh razredih na matični šoli lahko oblikujemo pet skupin, na podružnici pa dve.

Ponudili bomo tiste neobvezne izbirne predmete, ki jih lahko izvajamo s svojimi kadri z ustrezno strokovno izobrazbo.

Način izbora:

1. Izbor lahko opravite preko portala Novi Lopolis (navodila za dostop)
2. Na elektronski naslov stanislav.papez@os-smihel.si sporočite, če izbora ne morete izvesti preko portala Novi Lopolis. Na vaš elektronski naslov bomo poslali prijavnico za vašega otroka.
3. Za vse, ki izbire ne boste mogli izvesti na zgornja načina, bomo poskrbeli, da prejmete prijavnico na drug način.

Na podlagi prijav bomo oblikovali skupine. Učenci, ki se bodo prijavili za neobvezne izbirne predmete, pa jih zaradi premajhnega števila prijav ne bomo mogli izvajati, bodo lahko izbrali enega od preostalih predmetov, ki jih bomo izvajali. V prijavnici jih navedete kot rezervni predmet.

Spremembe izbirnih predmetov bodo možne do 30. 9. 2021, vendar le v primeru, da sprememba ne vpliva na število izvedbenih skupin.

NIP - ANGLEŠČINA**1. r - Šmihel****1. r – Birčna vas**

Neobvezni izbirni predmet angleščina je namenjen zgodnjemu usvajanju prvega tujega jezika vsem učencem 1. razreda, z namenom, da izkoristimo potenciale, ki jih prinaša zgodnje uvajanje tujega jezika. Vpis v predmet sicer ni obvezen, se pa močno priporoča.

Rezultati mnogih raziskav so pokazali, da se zaradi možganske plastičnosti pri mlajših učencih vzpostavljajo nevronske povezave bolj učinkovito, zato se mlajši učenci lažje, hitreje in bolje učijo tujih jezikov. Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih in so učencem blizu (števila, barve, živali, igrače itd.). Učenje in poučevanje poteka ob gibalnih dejavnostih, igri, plesu, petju pesmic, poslušanju zgodbic, skozi igro vlog in uporabo lutk itd. Traja 2. uri tedensko. Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala, slikovnega gradiva, učbenikov in delovnih zvezkov pa ne uporabljamo. Učenec potrebuje le velik brezčrten zvezek. Učenec bo tekom učnih ur postopoma razvijal svoje sposobnosti poslušanja in slušnega razumevanja ter govornega sporočanja in sporazumevanja v tujem jeziku (npr. prepozna besedišče v angleščini, ga poimenuje, razume in upošteva osnovna navodila v angleščini, poje, recitira pesmi in izštevanke, potrjuje, zanika, izraža razpoloženje, se sporazumeva po vzorcih, odgovarja na preprosta vprašanja itd.). Ocenjevanje znanja tujega jezika angleščine v 1. razredu poteka opisno. Zaključene opisne ocene, s katerimi opredelimo, kako učenec napreduje glede na zastavljene cilje oz. standarde znanja v učnem načrtu, pa se vpišejo v spričevalo.

Povezava do učnih načrtov:

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbimi/Neobvezni/TJ_prvi_razred_izbirni_neobvezni.pdf

NIP - NEMŠČINA

4. - 6. r - Šmihel

4., 5. r – Birčna vas

Nemščina je eden najpomembnejših jezikov sveta, pohvali se lahko z največjim številom maternih govorcev znotraj Evropske unije. Skupaj ga kot prvi jezik na svetu govori skoraj **100 milijonov ljudi**, dodatnih 80 milijonov pa ga govori kot tuji jezik. Nemščina je uradni jezik v Nemčiji, Avstriji, Liechtensteinu, delu Švice, Luksemburga in Belgije. Nemščina ima v slovenskem šolskem sistemu vlogo **drugega tujega jezika**. Pri angleščini kot prvem tujem jeziku učenci dosegajo najvišje jezikovne zmožnosti, pri pouku nemščine pa je večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri pouku bodo učenci spoznavali teme iz vsakdanjega življenja **na preprost in igriv način**. Pouk je naravnano **interaktivno** (učenci čim več sodelujejo in govorijo), usvajanje znanja pa poteka preko **iger vlog, intervjujev, pesmi in iger**.

KLJUČNE INFORMACIJE:

Pouk nemščine, ki je ponujen kot **neobvezni izbirni** predmet v drugi triadi se izvaja v obsegu **dveh ur tedensko**. Predmet je **ocenjen enako kot obvezni predmeti** na urniku.

UČENJE NEMŠČINE V DRUGI TRIADI. (4. - 6. RAZRED) – KORISTNI NAPOTKI

Čeprav je učenje dodatnega jezika koristno, je vsako leto med učečimi tudi kar nekaj takih otrok, ki so tam **izključno zaradi volje staršev**. Takšni učenci po navadi ne želijo sodelovati, ne opravljajo svojih dolžnosti in v pedagoški proces vnašajo nemir. Če otrok v učenju dodatnega jezika ne vidi smisla, ga torej **ne silite**. Nič ne bo zamudil, če se bo nemščino začel učiti kasneje ali pa takrat, ko jo bo res potreboval. Takrat bo tudi bolj motiviran in bo učenje bolj prijetno in učinkovito. Prav tako pouka ne svetujemo tistim, ki imajo več težav že pri rednih predmetih. Otrokom ne nalagajte dodatnih bremen z neobveznimi predmeti.

Povezava do učnih načrtov:

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbirni/Neobvezni/Drugi_TJ_izbirni_neobvezni.pdf

Osnovna šola ŠMIHEL

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

šolsko leto 2021-2022

NIP - TEHNIKA

4. - 5. r - Šmihel

4., 5. r – Birčna vas

Trajanje predmeta: 2 uri tedensko polovico šolskega leta / 35 ur letno.

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu. Učenke in učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,
- pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi),
- oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje, s katerimi varno izdelujejo predmete,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- razvijajo upoštevanje pravil varnosti pri delu,
- **ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost, natančnost in red.**

V teh urah naredimo nekaj izdelkov, ki si jih učenci odnesejo domov.

Povezava do učnih načrtov:

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbimi/Neobvezni/Tehnika_izbirni_neobvezni.pdf

Osnovna šola ŠMIHEL

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

šolsko leto 2021-2022

NIP - ŠPORT

4. - 6. r - Šmihel

4., 5. r – Birčna vas

Pri tem predmetu gre predvsem za razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti z različnimi športi. Bistvo je, da doživljajo vpliv športne vadbe na dobro počutje in zadovoljstvo.

Navajanje na medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost je tudi pomemben dejavnik pri omenjenem predmetu. Ravno tako velja za spoštovanje pravil športnega obnašanja.

Pri sami vsebini bo veliko naravnih oblik gibanja, povezano z elementi atletike in gimnastike. Vključevanje žoge v vsebino bo kar veliko, saj bo povezano z razvojem koordinacije in medsebojnim sodelovanjem.

Vse pa bo temeljilo bolj na osnovi igre, ne pa doseganju nekih rezultatov.

Povezava do učnih načrtov:

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbimi/Neobvezni/Sport_izbimi_neobvezni.pdf

NIP - RAČUNALNIŠTVO**6. r**

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi.

Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.

S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije.

Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju.

Učenci razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Povezava do učnih načrtov:

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbiri/Neobvezni/Racunalnistvo_izbiri_neobvezni.pdf