

ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA – DELO NA DALJAVO – STARŠI

(november, 2020)

Starši so anonimno anketo o delu na daljavo reševali preko povezave na 1KA.

Anketiranje je potekalo v mesecu novembru 2020. Anketo je rešilo 99 staršev učencev od 1. do 3. razreda. Zadovoljstvo uporabnikov storitev šole je eden izmed pomembnih pokazateljev kakovosti šole, njene organizacije in delovanja.

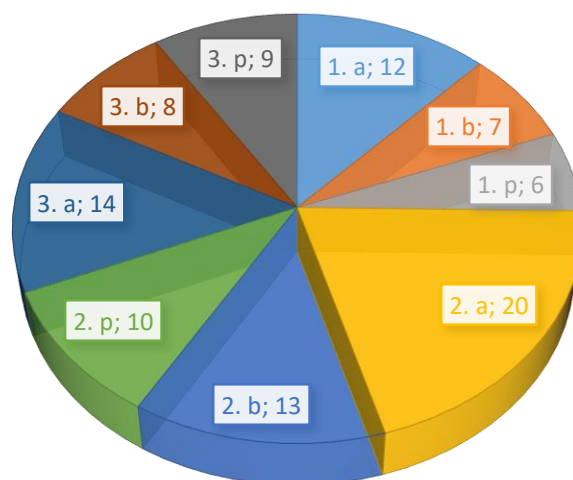
1. Razred in oddelek, ki ga obiskuje vaš otrok:

razred	število učencev	število odzivnih staršev	odstotek odzivnih (%)
1. a	13	12	92
1. b	16	7	71
1. p	13	6	46
2. a	24	20	83
2. b	20	13	65
2. p	16	10	62
3. a	15	14	93
3. b	16	8	50
3. p	21	9	43
skupaj	154	99	64

TABELA 1: Razred in oddelek, ki ga obiskuje vaš otrok

Anketo so imeli možnost izpolniti vsi starši učencev od 1. do 3. razreda OŠ Šmihel, vendar se je za to odločilo 99 staršev (od 154 staršev). Iz razpredelnice je vidno, da je bil odziv staršev najboljši v 3. a (93 %) in 1.a (92 %), najslabši pa v 3. p (43 %).

ODZIVNOST STARŠEV GLEDE NA ODDELEK



GRAF 1: Razred in oddelek, ki ga obiskuje vaš otrok

2. Kateri način pouka na daljavo je po vašem mnenju ustrezen?

odgovori	število odgovorov	število odgovorov v odstotkih (%)
navodila v priponki elektronskega sporočila	80	86,0
spletne učilnice	7	8,0
navodila v samem besedilu elektronskega sporočila	6	6,0
SKUPAJ	93	100,00

TABELA 2: Kateri način pouka na daljavo je po vašem mnenju ustrezen?

Staršem se zdi najprimernejši način pouka na daljavo ta, da učitelji vsa navodila posredujejo v priponki elektronskega sporočila (80 staršev).

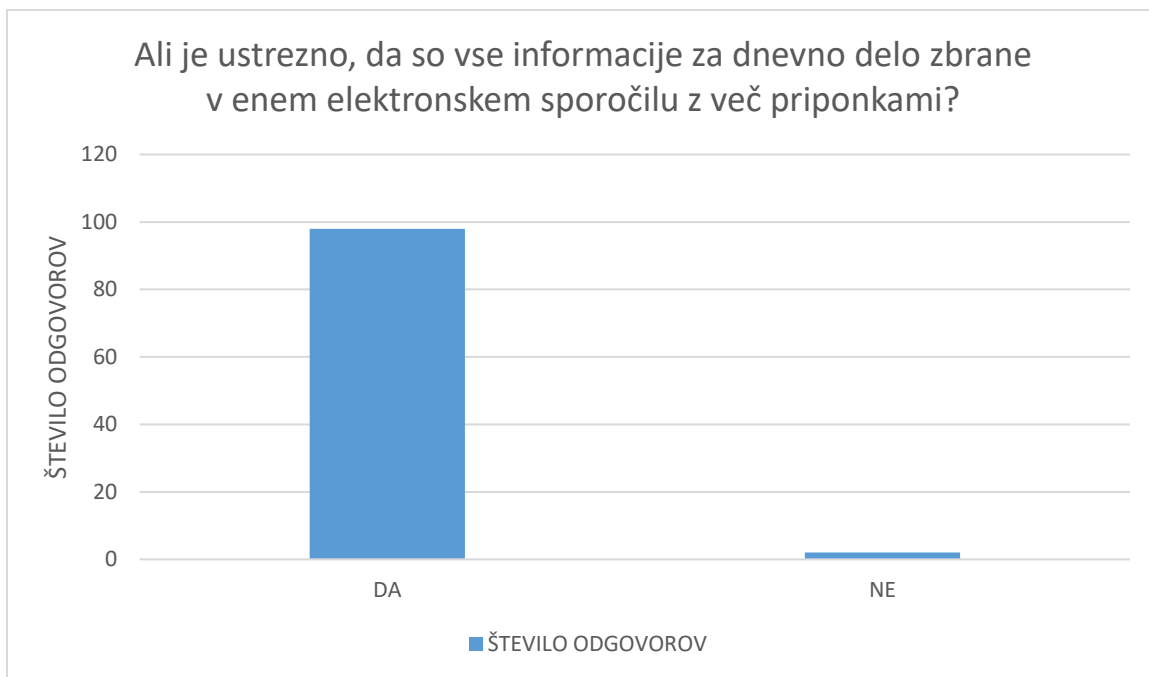


TABELA 2: Kateri način pouka na daljavo je po vašem mnenju ustrezen?

3. Ali je ustrezno, da so vse informacije za dnevno delo zbrane v enem elektronskem sporočilu z več priponkami?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DA	93	98
NE	2	2
skupaj	95	100

TABELA 3: Ali je ustrezno, da so vse informacije za dnevno delo zbrane v enem elektronskem sporočilu z več priponkami?



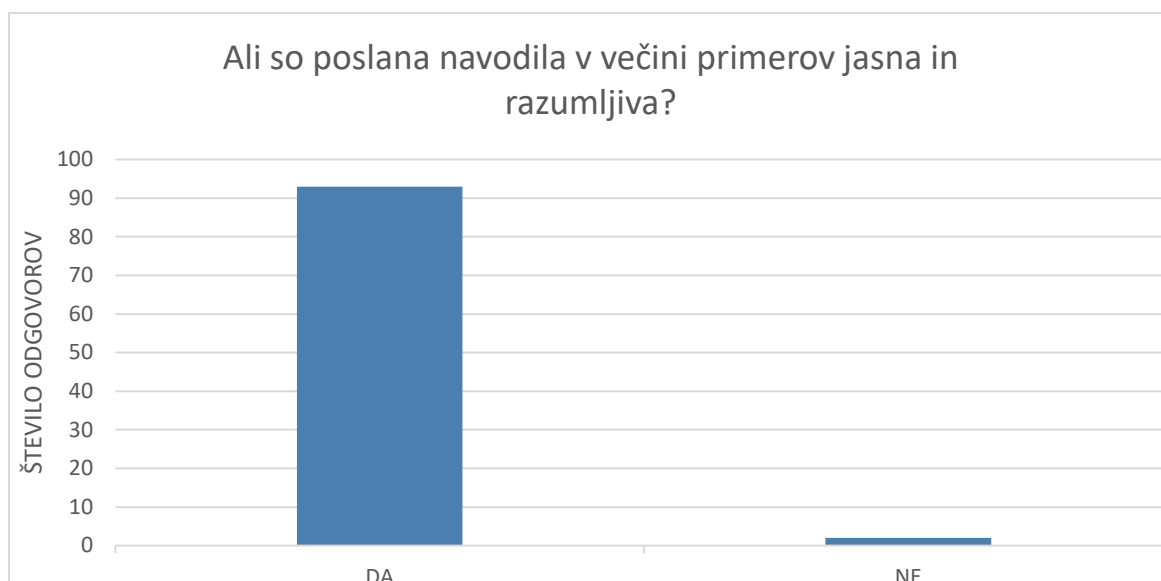
Graf 3: Ali je ustrezno, da so vse informacije za dnevno delo zbrane v enem elektronskem sporočilu z več priponkami?

4. Ali so poslana navodila v večini primerov jasna in razumljiva?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DA	93	98
NE	2	2
skupaj	95	100

TABELA 4: Ali so poslana navodila v večini primerov jasna in razumljiva?

Staršem so navodila, ki jih posredujejo učitelji jasna in razumljiva (98 %).



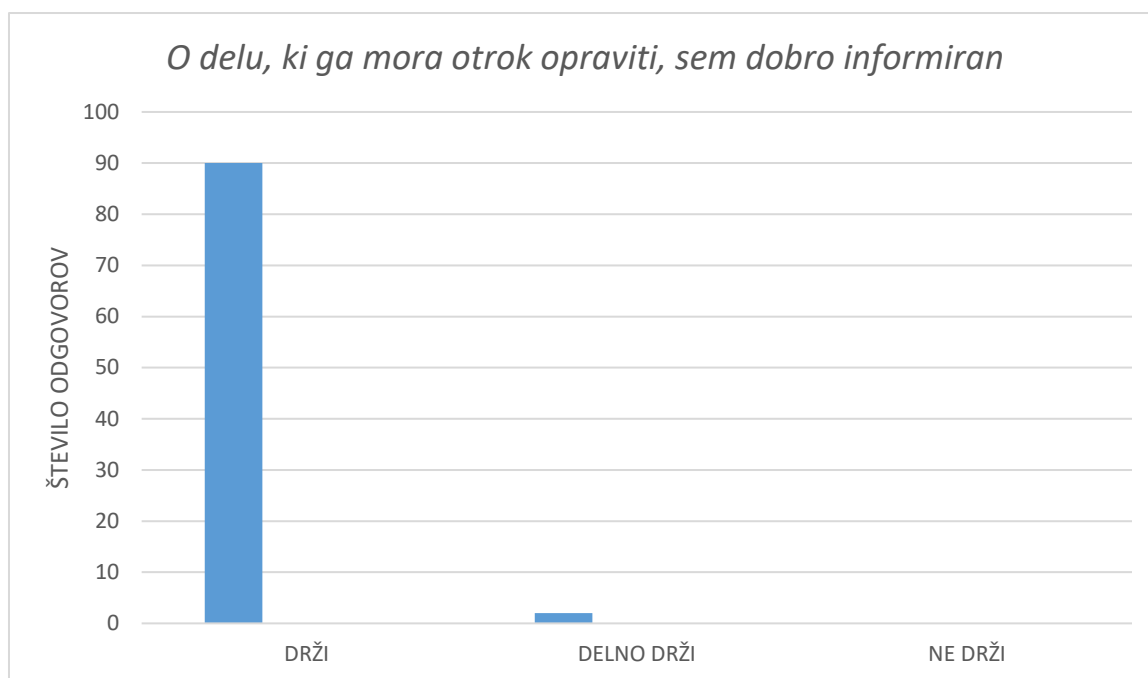
GRAF 4: Ali so poslana navodila v večini primerov jasna in razumljiva?

5. O delu, ki ga mora otrok opraviti, sem dobro informiran:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DRŽI	90	98
DELNO DRŽI	2	2
NE DRŽI	0	0
skupaj	92	100

TABELA 5: O delu, ki ga mora otrok opraviti, sem dobro informiran.

Starši so tudi v 98 % potrdili, da so dobro informirani o tem, kaj mora otrok opraviti.



GRAF 5: O delu, ki ga mora otrok opraviti, sem dobro informiran.

6. Aktivnosti – nalog je bilo v teh dneh pouka na daljavo:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
PREVEČ	15	16
RAVNO PRAV	74	80
PREMALO	3	4
skupaj	92	100

TABELA 6: Aktivnosti – nalog je bilo v teh dneh pouka na daljavo.

Starši so podali odgovor, da je bilo v dneh dela na daljavo nalog ravno prav (80 % odgovorov), 16 % staršev meni, da je nalog preveč, 4 % pa da jih je premalo.

Aktivnosti – nalog je bilo v teh dneh pouka na daljavo:



GRAF 6: Aktivnosti – nalog je bilo v teh dneh pouka na daljavo.

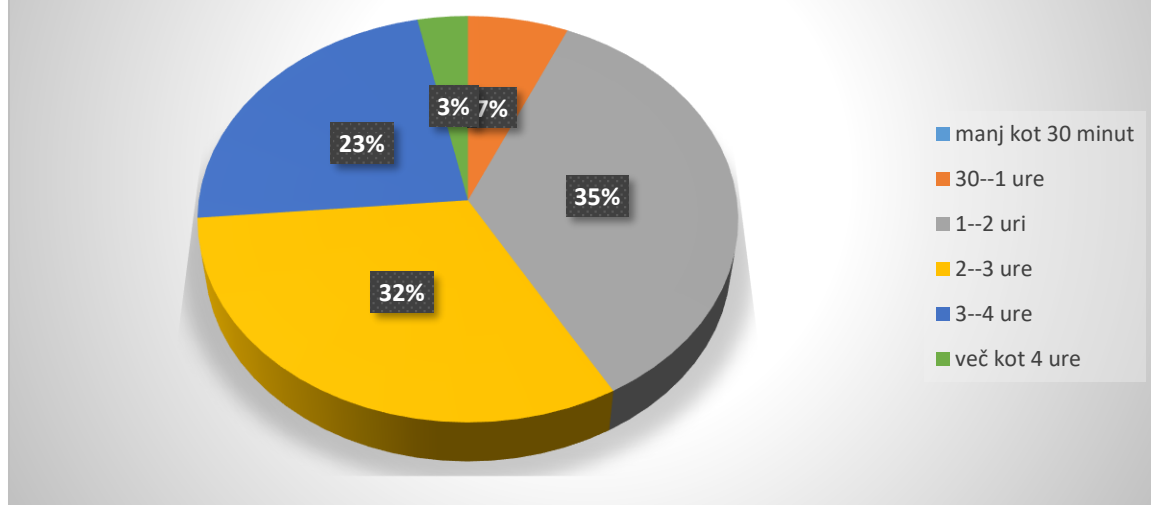
7. Za POUK NA DALJAVO moj otrok dnevno porabi:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
Manj kot 30 minut	0	0
30 minut do 1 ure	6	7
1–2 uri	32	35
2–3 ure	29	32
3–4 ure	21	23
več kot 4 ure	3	3
SKUPAJ	91	100

TABELA 7: Za POUK NA DALJAVO moj otrok dnevno porabi.

35 % učencev delo za šolo opravi v 1–2 urah, 32 % jih za to delo porabi 2–3 ure, 23 % od 3–4 ure.

Za POUK NA DALJAVO moj otrok dnevno porabi:



GRAF 7: Za POUK NA DALJAVO moj otrok dnevno porabi.

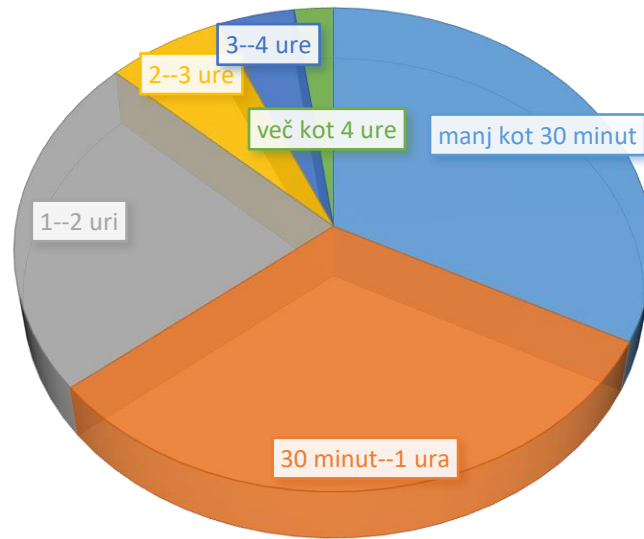
8. Za UČENJE moj otrok dnevno porabi:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
Manj kot 30 minut	30	33
30 minut do 1 ure	29	32
1–2 uri	21	23
2–3 ure	6	7
3–4 ure	4	4
več kot 4 ure	2	2
SKUPAJ	92	100

TABELA 8: Za UČENJE moj otrok dnevno porabi.

Poleg tekočega dela za šolo 33 % učenec porabi manj kot 30 minut dnevno za učenje snovi, 32 % za to porabi 30 minut do 1 ure in 23 % od 1 do 2 ur.

ZA UČENJE MOJ OTROK DNEVNO PORABI:



GRAF 8: Za UČENJE moj otrok dnevno porabi.

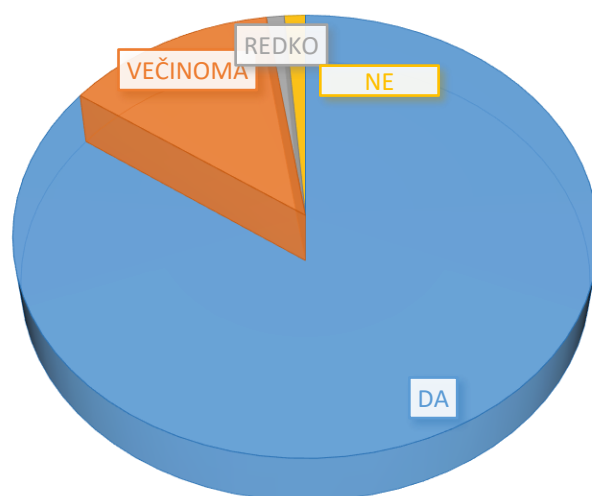
9. Ali vaš otrok redno opravi obveznosti za šolo?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DA	79	86
VEČINOMA	12	13
REDKO	1	1
NE	0	0
SKUPAJ	92	100

TABELA 10: Ali vaš otrok redno opravi obveznosti za šolo?

Kar 86 % vseh učencev delo za šolo opravi redno, 13 % pa v večini primerov, redko pa le 1 učenec.

ALI VAŠ OTROK REDNO OPRAVI OBVEZNOSTI ZA ŠOLO?



GRAF 9: Ali vaš otrok redno opravi obveznosti za šolo?

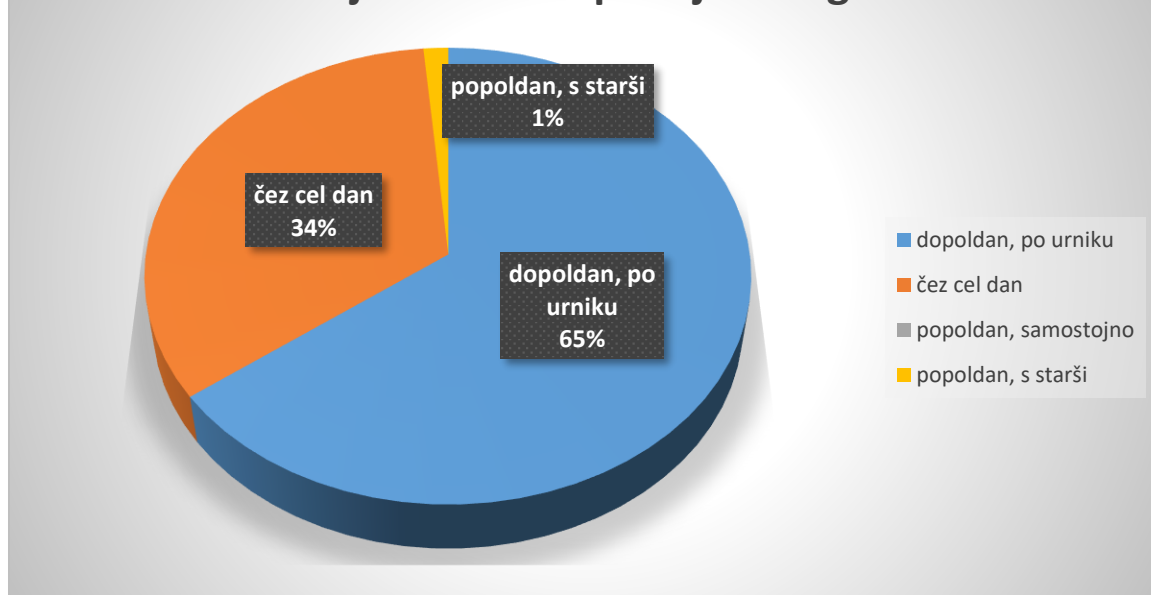
10. Kdaj vaš otrok opravlja naloge?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DOPOLDAN, PO URNIKU	54	59
TEKOM CELEGA DNE	28	30
POPOLDAN, SAMOSTOJNO	0	0
POPOLDAN, POMOČ STARŠEV	10	11
skupaj	92	100

TABELA 10: Kdaj vaš otrok opravlja naloge?

Večina šolskega dela učenci opravijo v dopoldanskem delu, in sicer po urniku (59 %). 30 % učencev snov in ostala šolska opravila opravi tekom celega dne, 11 % pa je takih, ki v popoldanskih terminih potrebujejo pomoč staršev.

Kdaj vaš otrok opravlja naloge?



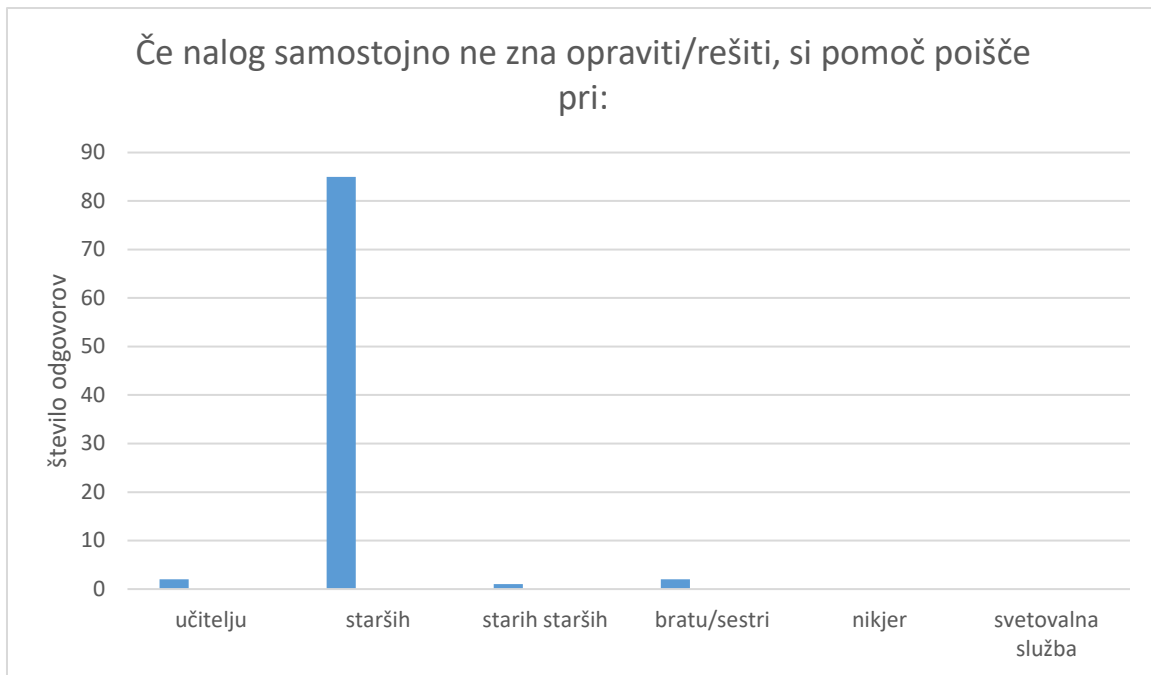
GRAF 10: Kdaj vaš otrok opravlja naloge?

11. Če nalog samostojno ne znajo opraviti/rešiti, si pomoč poiščejo pri:

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
učitelju	2	3
starših	85	92
starih starših	1	2
bratu/sestri	2	3
nikjer	0	0
svetovalni službi	0	0
SKUPAJ	92	100

TABELA 11: Če nalog samostojno ne znajo opraviti/rešiti, si pomoč poiščejo pri:

92 % učencev pomoč poišče pri svojih starših, 3 % pri učitelju ali bratu/sestri.



GRAF 11: Če nalog samostojno ne znajo opraviti/rešiti, si pomoč poiščejo pri:

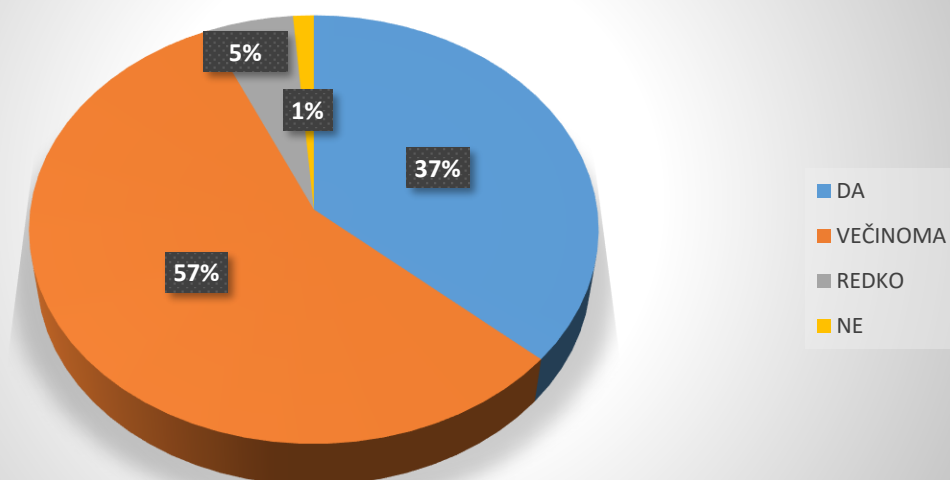
12. Ali ima vaš otrok občutek, da snov razume, ko opravi delo oz. sledi navodilom za pouk na daljavo?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DA	34	37
VEČINOMA	53	58
REDKO	5	5
NE	0	0
SKUPAJ	92	100

TABELA 12: Ali ima vaš otrok občutek, da snov razume, ko opravi delo oz. sledi navodilom za pouk na daljavo?

Starši menijo, da večino snovi učenci, ko opravijo delo, razumejo (58 %), 37 % jih meni, da razumejo v celoti, 5 % pa je takih, ki jo razumejo redko.

Ali ima vaš otrok občutek, da snov razume, ko opravi delo oz. sledi navodilom za pouk na daljavo?



GRAF 12: Ali ima vaš otrok občutek, da snov razume, ko opravi delo oz. sledi navodilom za pouk na daljavo?

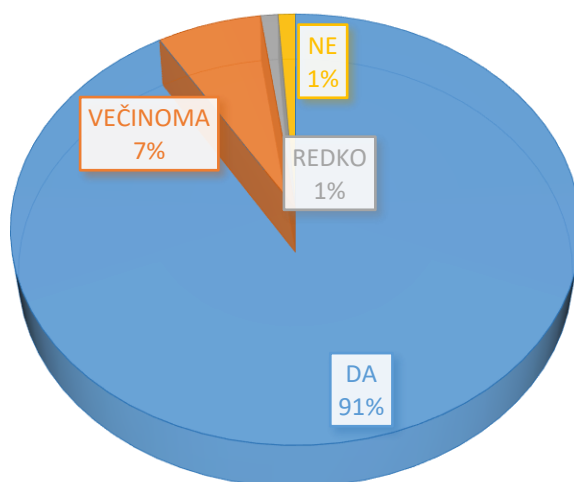
13. Ali so razredniki dovolj odzivni oz. ste zadovoljni s komunikacijo z razredniki?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DA	84	91
VEČINOMA	6	7
REDKO	1	1
NE	1	1
SKUPAJ	92	100

TABELA 13: Ali so razredniki dovolj odzivni oz. ste zadovoljni s komunikacijo z razredniki?

91 % staršev je podalo mnenje, da so razredniki odzivni, da so odzivni v večini primerov jih meni 7 %.

ALI SO RAZREDNIKI DOVOLJ ODZIVNI OZ. STE ZADOVOLJNI S KOMUNIKACIJO Z RAZREDNIKI?



GRAF 13: Ali so razredniki dovolj odzivni oz. ste zadovoljni s komunikacijo z razredniki?

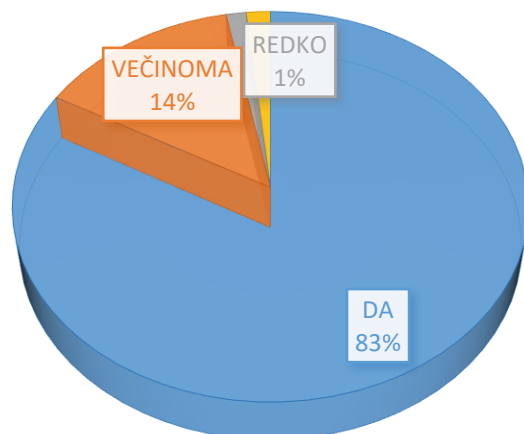
14. Ali ste zadovoljni s komunikacijo in poslanimi navodili učiteljev za dodatno strokovno pomoč?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DA	60	85
VEČINOMA	10	14
REDKO	1	1
NE	0	0
SKUPAJ	71	100

TABELA 14: Ali ste zadovoljni s komunikacijo in poslanimi navodili učiteljev za dodatno strokovno pomoč?

Z dodatno strokovno pomočjo je zadovoljnih 85 % staršev, ki so odgovorili na to vprašanje (71 odgovorov), 14 % jih je večinoma zadovoljnih.

ALI STE ZADOVOLJNI S KOMUNIKACIJO IN POSLANIMI NAVODILI UČITELJEV ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ?



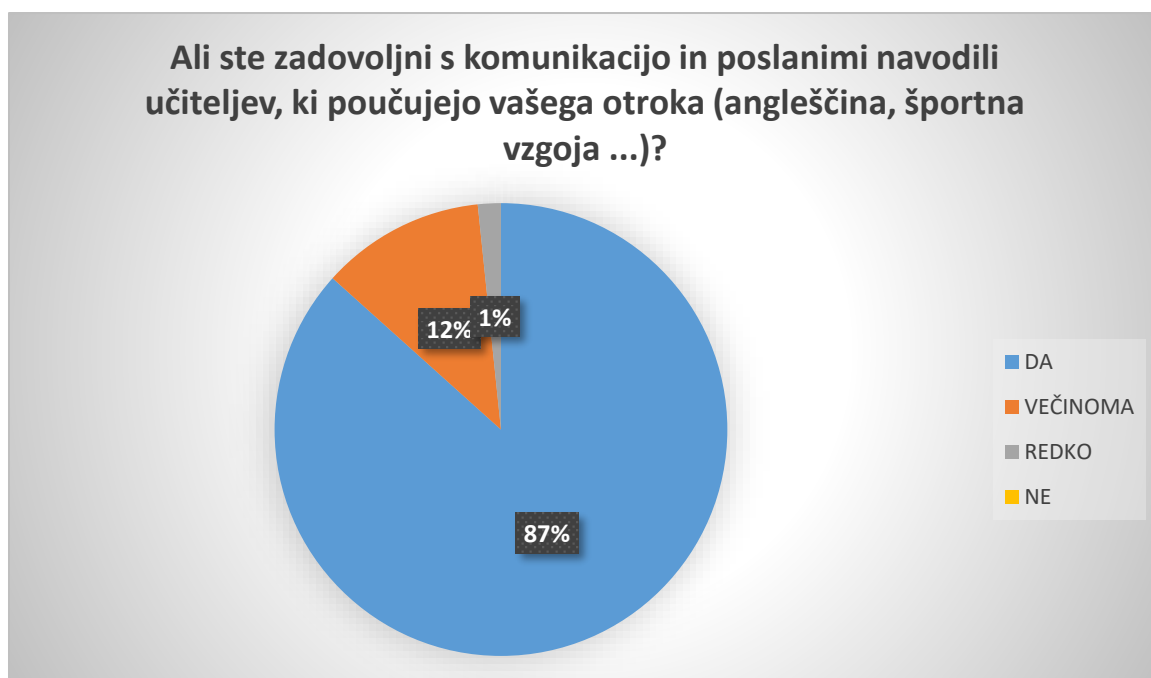
GRAF 14: Ali ste zadovoljni s komunikacijo in poslanimi navodili učiteljev za dodatno strokovno pomoč?

15. Ali ste zadovoljni s komunikacijo in poslanimi navodili učiteljev, ki poučujejo vašega otroka (angleščina, športna vzgoja ...)?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
DA	74	87
VEČINOMA	10	12
REDKO	1	1
NE	0	0
SKUPAJ	85	100

TABELA 15: Ali ste zadovoljni s komunikacijo in poslanimi navodili učiteljev, ki poučujejo vašega otroka (angleščina, športna vzgoja ...)?

87 % staršev je zadovoljnih s komunikacijo in poslanimi navodili učiteljev, ki poučujejo njihovega otroka, 12 % jih je zadovoljno v večini primerov.



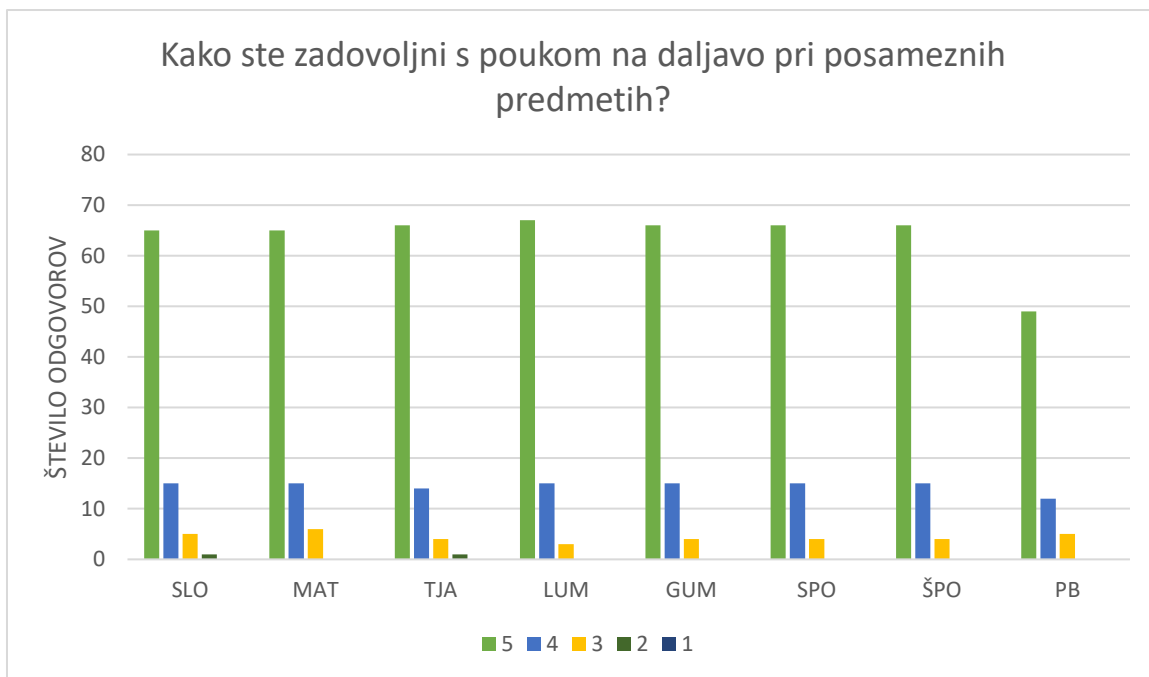
GRAF 15: Ali ste zadovoljni s komunikacijo in poslanimi navodili učiteljev, ki poučujejo vašega otroka (angleščina, športna vzgoja ...)?

16. Kako ste zadovoljni s poukom na daljavo pri posameznih predmetih?

predmet	Odlično 5	Prav dobro 4	Dobro 3	Zadostno 2	Nezadostno 1	SKUPAJ
SLO	65	15	5	1	0	86
MAT	65	15	6	0	0	86
TJA	66	14	4	1	0	85
LUM	67	15	3	0	0	85
GUM	66	15	4	0	0	85
SPO	66	15	4	0	0	85
ŠPO	66	15	4	0	0	85
PB	49	12	5	0	0	66

TABELA 16: Kako ste zadovoljni s poukom na daljavo pri posameznih predmetih?

Večina staršev je pri zadovoljstvu glede pouka pri posameznih predmetih napisal, da so odlično ali prav dobro zadovoljni.



GRAF 16: Kako ste zadovoljni s poukom na daljavo pri posameznih predmetih?

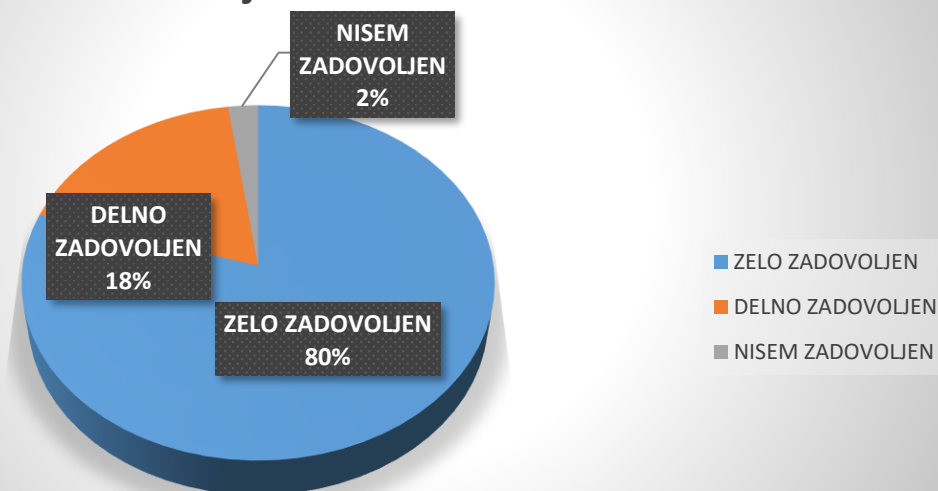
17. Kako ste zadovoljni z organizacijo dela na daljavo s strani šole?

odgovor	število odgovorov	odgovori v odstotkih (%)
ZELO ZADOVOLJEN	71	82
DELNO ZADOVOLJEN	16	18
NISEM ZADOVOLJEN	2	2
SKUPAJ	89	100

TABELA 17: Kako ste zadovoljni z organizacijo dela na daljavo s strani šole?

82 % staršev, ki so podali odgovor, so z delom šole zelo zadovoljni, 18 % je delno zadovoljnih, 2 % pa z delom niso zadovoljni.

Kako ste zadovoljni z organizacijo dela na daljavo s strani šole?



GRAF 17: Kako ste zadovoljni z organizacijo dela na daljavo s strani šole?

18. Vaša sporočila in predlogi za izboljšanje organizacije dela na daljavo s strani šole/učiteljev (OPOMBA: Odgovori so kopirani iz ankete in niso lektorirani).

- po mojem mnenju imajo otroci 2 razreda veliko nalog za reševanje. nekateri starši smo tudi v službi in se večinoma šolske obveznosti razpotegnjeno čez cel dan. tako včasih ne otroci in starši nimajo nič od dneva.
- predlagam posnetke učiteljev z navodili in razlogo snovi. kot na primer je to storila učiteljica petra pri angleščini. tako si otroci lahko veckart ogledajo posnetke in poslušajo razlago. mislim da bi s tem tudi razbremenili starse.
- hvala, da nas ne preobremenjujete in da ni preveč videokonferenc.
- manj nalog pri slj in spo. manj zoom konferenc.
- predlagam, da bi pri matematiki učiteljica posnela krajšo razlago snovi, da starši vemo, na kakšen način učiti otroke. zdi se mi, da smo se mi učili na drugačen način, ker imam včasih občutek, da hči s svojo razlago samo zmedem. z vsem ostalim pa smo zelo zadovoljni.
- #ostanitezdravi
- mogoče več zoom ur.

- odlično sodelujemo, je pa res, da je en starš vedno doma.
- zaenkrat je vse ok.
- več individualnih srečanj oziroma zoom srečanj (manjše skupine ali kratko individualno)
- hehe to ni šola na daljavo. to je šolanje otroka s strani starša. šola na daljavo je ko so učenci interaktivno sodelujejo pri video klicih in imajo učne ure vodene s strani učiteljev. težko je je otroka učiti, saj ne vem vaših pravil navad, kot se opazil se veliko stvari dela kontra kot sem sam vajen :) v glavnem čim manj učnih nalog, saj otroci v vsakem primeru nimajo občutka da se šolajo, naredijo nalogo kar nam je dano in to je to. lp
- pouk na daljavo ni sola.....
- pogrešam več razlage preko internetne povezave zoom. starši nismo podkovani za razlago vse snovi.
- glede na to da večina učencem dela tezeva matematika in slovenščina bi bilo smiselno povečati obseg dela tam in na ta račun zmanjšati količino dela pri lum in gum.
- več video klicev - zoom, s spodbudo, razlago učiteljice
- težja učna snov z razlago preko zooma
- izvedba naloge velikokrat vzame (pre)veliko časa, saj je otrok še majhen in šele spoznava svet šole in domačih nalog. včasih se zgodi, da so naloge (pre)obsežne (risanje, ustvarjanje) zaradi česar otrok izgubi koncentracijo in voljo ter postane utrujen.
- nimam predlogov
- delo na daljavo ni primerno, ker so otroci in mi starši psihično obremenjeni. otroci morajo imeti družbo in jih poučevati tisti, ki so usposobljeni za to in ne mi starši. sedanje delo na daljavo ni podobno prejšnjemu. pri prejšnjemu je lahko eden od staršev biv doma pri otroku in koristil čakanje na delo. sedaj pa ne. žalostno. kot mati sem zelo preobremenjena. dop. pomagam otroku za šolo, skuham in odidem v službo. da ne omenim svojega počitka. psihično utrujena grem v službo. vem da nisem edina taka mamica. razumem , da za tako situacijo, kot je niso krivi učitelji in podobni delavci. v

upanju, da otroci odidejo čimprej v šolo, kjer bodo pridobili več znanja, kot od nas staršev vas lepo pozdravljam.

- predlagala bi, da ko imajo ucenci video klic npr preko zooma ucitelki uravnavaajo uvok vseh ter posameunih ucencev, ki so na vrsti za odgovor. starsi tezko zraven klikamo, zelimo pa danje otrok na uri samoatojen. klikat pa se ne znajo.

- želeli bi več videokonferenc, da bi otroke bolj motivirali za opravljanje nalog in učenje.

Analizo opravila:

Romana Šarec Rojc

ravnateljica OŠ Šmihel

Novo mesto, 25. 11. 2020