

2. 6. 2020



Ste opazili, da je letos eno prav posebno šolsko leto? Že drugič bomo šli prvič v šolo. ☺

In kot se za prvi šolski dan spodobi dobite nekaj navodil:

1. V šolo pridete v sredo, 3. 6. 2020, ob 8. 20 (predur ni).
2. Počakate me na igrišču.
3. Prvo uro bomo imeli razredno uro.
4. S seboj prinesite vse šolske potrebščine (ostale bodo v šoli).
5. Copat ne potrebujete. Imejte pa s seboj dodatno oblačilo, plastenko vode in obrazno masko.
6. Pouk bo potekal (razen jutri prve ure) po ustaljenem urniku, ki je veljal še v »normalnih časih«.
7. V šolo pridite le zdravi učenci.
8. Zelo se veselimo vašega povratka.
9. Če ti še kaj ni razumljivo, me vprašaj.
10. Tale bo prava: https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=_XWbGU10rIk&feature=emb_logo
11. SE VIDIMO JUTRI!

Dober dan, učenci!

Še zadnjič tako. 😊 Danes boste risali z eno samo potezo. 😊

Na povezavi poglej in preberi o umetnici, ki riše in ilustrira zgodbe z eno potezo.

<https://www.metropolitan.si/kariera/marusa-zemlja-ilustratorka-ki-rise-z-eno-samo-potezo/>

Risarski izziv zate: Z ENO POTEZO NARIŠI KOLO. Lahko pa narišeš prosto kompozicijo, ki jo potem pobarvaš. Igraj se s črto in bodi ustvarjalen. 😊



Risbo fotografiraj in pošlji na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si

Uživaj v ustvarjanju!

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI**ENOTA: KOTI V TRAPEZU**

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.*

1. Preglej rešitve 36. ure in napravi popravo vsaj obveznih delov navodil – VSI.
2. V zvezek napiši enoto in datum.
3. Ponovi snov o računskem določanju velikosti kotov v štirikotniku s pomočjo razlage v učbeniku na strani 138 in rešenega primera na strani 139. Prav tako ponovi snov o lastnostih kotov trapeza in enakokrakega trapeza na strani 141.
4. Rešuj 5. a in 6. a nalogo na strani 144. Za vsako nalogo preskiciraj sliko v zvezek in na skici v zvezku označi tako, kot je to označeno v učbeniku ob ustreznem primeru.
5. Namesto 4. točke navodil rešuj 5. b in 6. b na strani 144. Za vsako nalogo preskiciraj sliko v zvezek in na skici v zvezku označi tako, kot je to označeno v učbeniku ob ustreznem primeru.
6. *Reši še 7. ali 9. ali obe nalogi (7. in 9.) na strani 144.
7. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Rešitve 36. ure:

144/4. a) $a = 5,5 \text{ cm}$, $d = 4 \text{ cm}$, $\beta = 75^\circ$

1. a
2. \angle in β
3. b in d
4. all α

4. b) $e = 4 \text{ cm}$, $f = 6 \text{ cm}$, $b = 3,5 \text{ cm}$

1. $\triangle BCD$
2. all α ALI
3. d
1. α
2. lok b
3. lok e
4. lok f
5. lok e

4. c) $a = 8 \text{ cm}$, $b = 5 \text{ cm}$, $c = 4 \text{ cm}$

Več postopkov.
Npri: 1. α
2. sim α
3. Na sim α pravokotnica
4. Na pravokotnico na vsako stran 4 cm.
5. Iz krajišč pravokotnice novi pravokotnici.
6. sestilo v C in $D \rightarrow B$ in d

4. d) $a = 6 \text{ cm}$, $d = 3,5 \text{ cm}$, $\alpha = 3 \text{ cm}$

1. a
2. α
3. lok d
4. lok b

4. e) $\alpha = 2 \text{ cm}$, $\beta = 150^\circ$, $e = 8 \text{ cm}$

1. α
2. β in β
3. e in f

Dve rešitvi

2. in 3. ura: NAR

Še zadnjikrat gradivo za naravoslovje v takšni obliki. Temo Vretenčarji celinskih voda – Ribe bomo obravnavali v šoli.

Veselim se ponovnega snidenja z vami v šolskih prostorih in v naslednjem tednu pri urah naravoslovja. Naj vas ob povratku v šolo spremljata dobra volja in veselje.

Poglavje: **ŽIVLJENJE V CELINSKIH VODAH – PREVERI SVOJE ZNANJE**

1. V samostojnem delovnem zvezku za naravoslovje 7 na straneh 193, 194, 195 in 196 reši naloge Uporabim svoje znanje.

2. V samostojnem delovnem zvezku za naravoslovje 7 dopolni shemi za poglavje Življenje v celinskih vodah na strani 197 (Kaj sem se naučil v tem poglavju?)

(Opomba: Ni ti potrebno izdelati pojmovnih mrež.)

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

4. ura: SLJ

1.

Tanja	Novak	Tin	Aro
Anica	Vidmar		Don
Katja	Grum		Dan
Neža	Pintar		
Tine	Kramar		
	Popit		

2. Eno.

DA

3. lastno, Lastna, veliko

4. a

a

Večbesedna.

So iz več besed.

5. Rdeča kapica, Tretje oko, Martin Krpan, Aleksander Makedonski, Rihard Levjesrčni

Z veliko začetnico.

Nekatere sem napisal z malo začetnico, druge pa z veliko.

So lastno ime.

6. veliko, malo, kapica, Krpan, Makedonski

7. Lovro Kuhar, Josip Murn, Simon Gregorčič, Karel Destovnik

8. Herman Celjski, Peter Veliki, Henrik Pomorščak, Piki Jakob, Juri Muri, Peter Klepec

10. Kranjčan, Idrijčan, Postojnčan, Škofjeločan, Ižanec, Mariborčan, Slovenjgradčan

11. Madžari, Hrvati, Italijani, Avstrijci; Dolenjci, Belokranjci, Kraševci; Evropejci; Marsovc

12. veliko

7. c, še zadnji dan na daljavo.

Najprej preverite rešitve, da ne bo potem rompompom, ko vam bom jutri delovne zvezke pregledala JAZ. Pametno bi bilo, da jih pregledate tudi za nazaj.

Zdaj pa se lotite še Stvarnih lastnih imen na strani 129. Gre za naslove knjig, pesmi, imena stavb ... skratka, vsega tistega, kar je ustvaril človek.

Rešite naloge 1–14. Brez tarnanja, prosim, pri nekaterih nalogah morate vstaviti zgolj veliko/malo začetnico, zato ne štejte števila strani, ki jih morate rešiti na zadnji dan ;)

Se vidimo!

Hello pupils!

How are you? Are you excited to come back to school? English teachers can't wait to see you again!

Danes se bo učna ura sicer začela s slovnico, toda zaključila se bo z manj resno temo, in sicer s pesmijo *Last Train to London*.

→ Odprite učbenik na strani 55. Naloga 1 obravnava dve slovnični tematiki:

- **Pronouns** (zaimki): I, he, she it, we, you, they, him, her, ...
- **Possessive adjectives** (svojilni pridevniki): my, your, his, her, our, their (izražajo, da je nekaj od nekoga)

Te slovnične strukture že poznate, danes jih boste samo ponovili.

→ **Učbenik, str. 55, nal. 1a:** V nalogi imate zapisan del zgodbe *The Tailor of Swaffham*, ki je na strani 48 v učbeniku.

V tem kratkem delu zgodbe so zaimki in svojilni pridevniki označeni z modro barvo.

Odgovorite na prva dva vprašanja pod besedilom:

1. vprašanje: Za vsako besedo, ki je napisana z modro barvo, napiši na katero osebo ali stvar se ta beseda nanaša.

Primer: *him: the tailor* (Pomeni, da se beseda *him* nanaša na besedo *the tailor* v zgodbi.)

2. vprašanje: Za besede v modrem napiši, katere izmed njih so zaimke in katere svojilni pridevniki.

Primer: *him = pronoun*

Tretje vprašanje pa sprašuje, kdaj te besede uporabljamo.

Odgovor je (Zapiši v zvezek): Zaimke in svojilne pridevnike uporabljamo, da se izognemo ponavljanju samostalnika (v tem primeru smo se izognili besedama *the tailor* in *the boys*). Zaradi uporabe zaimkov in svojilnih pridevnikov je tekst bolj tekoč in mu bralec ali poslušalec lažje sledi.

→ **Učbenik, str. 55, nal. 1b:** Sedaj pa sledi vaja za utrjevanje povedanega. Prepišite odstavek o Layli tako, da besede v krepkem tisku zamenjate z zaimki ali svojilnimi pridevniki.

Za konec pa tako, kot je bilo napovedano...

→ Poslušajte pesem *Last Train to London* (Zadnji vlak za London) pri **nalogi 2 na strani 55 v učbeniku**, nato pa besede iz okvirčka ustrezno dopolnite v besedilo pesmi. Seveda v zvezek ne prepisujete cele pesmi, temveč napišite samo manjkajoče besede.

<https://www.youtube.com/watch?v=Up4WjdabA2c>

SLOVARČEK BESED:

- **all around** – vse naokrog
- **catch a train** – ujeti vlak
- **head out** - odhajati
- **last forever** – trajati večno
- **starry** – zvezdnat
- **underneath** - pod

Odgovorite tudi na vprašanje:

- **Does the man catch the last train to London? Why yes?/Why not?**
(Ali oseba v pesmi ujame zadnji vlaka za London? Zakaj ja?/ Zakaj ne?)

S tem smo danes zaključili snov 4. enote v učbeniku, prav tako pa tudi izobraževanje na daljavo. Pa smo zmogli! 😊 Naslednja ura angleščine bo že potekala v šoli. S seboj poleg knjig in zvezkov prinesite tudi obilo dobre volje in motivacije za delo, da zadnje tedne tega šolskega leta preživimo v delavnem in prijetnem vzdušju.



6. ura: NI 1

Hallo, Leute!

Spodaj je nekaj vaj za utrjevanje znanja pred 2. pisnim preizkusom. Če želite izvedeti, ali so vaše rešitve pravilne še pred testom, mi še danesh pošljite svoje reševanje. Kdor pošlje, prejme moj odgovor z rešitvami. V četrtak pa v šoli pišemo pisno ocenjevanje znanja.

1) Prevedi naslednje povedi.

Pouk se začne ob 8. 20.	
V ponedeljek imamo likovno umetnost.	
Daljši odmor traja 20 minut.	
V petek imamo pouk do 13. 45.	
Odmor za kosilo je od 12.40 do 13.00	
Imaš angleščino v sredo?	
Kdaj imate geografijo?	
Zdaj imamo matematiko, nato pa angleščino	
Kakšen je tvoj urnik?	
Moj najljubši predmet je glasba.	
Kakšna se ti zdi glasba?	
Naravoslovje se mi zdi dolgočasno.	
Pri matematiki računamo.	
Ne maram zgodovine.	
Ona nima domače naloge.	
Fizika se nam zdi zanimiva.	

Se ti zdi angleščina težka?	
Fizika je Andražev najljubši predmet.	
Športna vzgoja je Nikin in Lein najljubši predmet.	
Merilin Šut poučuje kemijo.	
Gospod Prah razlaga zelo dobro.	
Kaj vzameš?	
Danes ni mesnih kroglic.	
Rad imam golaž, toda danes bi rad enolončnico.	
Ona vzame zrezek s pomfrijem.	
V pondeljek je riba z zelenjavo, ni solate.	

2) Zapiši šolski prostor.

Hier macht man Events, Partys, Theater ...	
Hier lernen die Schüler Chemie und Physik. Sie experimentieren.	
Hier lernt man programmieren.	
Hier sind viele Bücher, DVDs und CDs.	
Hier arbeitet der Schulleiter.	
Hier arbeitet die Sekretärin.	
Hier lernen wir Deutsch.	

3) Zapiši vprašanja na dane odgovore.

	Ja, ich bin Herr Darovec (vikanje).
	In Novo mesto (vikanje).
	Ich unterrichte Deutsch. (vikanje)
	Ja, ich habe zwei Kinder (vikanje)
	Man braucht einen Taschenrechner.
	Herrn Canič

4) V povedih zapiši, kaj imaš v puščici.

2 svinčnika – 1 nalivnik – 1 radirka – 0 šilček – 1 ravnilo – 5 barvic – 2 flomastra – 0 škarij

5) Kakšni so lahko učitelji? Dopolni pridevnike in zraven zapiši prevod.

Fr _____, ne _____, ge _____, st _____,

Alt _____, un _____, lang _____, fa _____,

Lu _____, sym _____,