

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

*Pa smo dočakali še zadnji dan,
ko bulimo v računalniški ekran.
Že jutri vse drugače in po starem bo,
ko v živo pouk se izvajal se bo.*

*Da boste pripravljeni na vse,
poslana navodila preberite in se jih držite.
Zbrali se bomo na šolskem igrišču
in se hitro skrili v matičnem pristanišču.*

*Ne pozabite torb ter najnovejšega modnega okraska,
to je seveda obrazna maska.*



*Ker pa Emi včeraj nismo za rojstni dan zapeli,
bomo s to pesmijo poskrbeli,
da vsaj zame najlepšo verzijo rojstnodnevnega voščila
od znamenitega Wonderja bo dobila.*

<https://www.youtube.com/watch?v=RcVZfJO01NI>

VAŠA RAZREDNIČARKA
mojca.klobucar@os-smihel.si

ŠE ZADNIČ V SLOVO TE URNIK ŽE ČAKA



IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE

Dober dan, učenci!

Še zadnjič tako. 😊 Danes boste risali z eno samo potezo. 😊

Na povezavi poglej in preberi o umetnici, ki riše in ilustrira zgodbe z eno potezo.

<https://www.metropolitan.si/kariera/marusa-zemlja-ilustratorka-ki-rise-z-eno-samo-potezo/>

Risarski izziv zate: Z ENO POTEZO NARIŠI KOLO. Lahko pa narišeš prosto kompozicijo, ki jo potem pobarvaš. Igraj se s črto in bodi ustvarjalen. 😊



Risbo fotografiraj in pošlji na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si

Uživaj v ustvarjanju!

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura SLOVENŠČINA

Dragi moji,

kot smo dogovorjeni in demokratično složni, vam pošiljam nekaj nalog za utrjevanje stavčnih členov na interaktiven način pred dokončnim slovesom.

Vem, da boste lažje zagrizli v naloge, če bomo vsaj malo dišale po zabavi in spominjale na računalniške igrice. Pa naj vam bo! 😊

NAVODILO ZA DELO

1. Odpri povezavo spodaj.

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/skladnja_6_9r.html

2. Reši 1., 2. in 3. nalogo v razdelku IZPIŠI STAVČNE ČLENE.

3. Zabeleži si, katerih nalog nisi znal rešiti, da skupaj ponovimo v šoli.

4. Pred četrtkovo uro slovenščine ponovno preglej gradivo za nazaj, reši manjkajoče naloge in preglej tudi zapise v zvezku, da bomo lahko skupaj nadaljevali s snovjo.

2. šolska ura ZGODOVINA

Današnja uro zgodovine namenite urejanju zvezka in pregledu snovi za nazaj. Preletite snov srednjega veka (predvsem evropskega visokega srednjega veka), kdor pa želi, lahko za vajo reši tudi naloge v delovnem zvezku na straneh 83 – 84.

3. šolska ura ANGLEŠČINA

Hello pupils!

How are you? Are you excited to come back to school? English teachers can't wait to see you again!

Danes se bo učna ura sicer začela s slovnico, toda zaključila se bo z manj resno temo, in sicer s pesmijo *Last Train to London*.

→ Odprite učbenik na strani 55. Naloga 1 obravnava dve slovnični tematiki:

- **Pronouns** (zaimki): I, he, she, it, we, you, they, him, her, ...
- **Possessive adjectives** (svojilni pridevniki): my, your, his, her, our, their (izražajo, da je nekaj od nekoga)

Te slovnične strukture že poznate, danes jih boste samo ponovili.

→ **Učbenik, str. 55, nal. 1a:** V nalogi imamte zapisan del zgodbe *The Tailor of Swaffham*, ki je na strani 48 v učbeniku.

V tem kratkem delu zgodbe so zaimki in svojilni pridevniki označeni z modro barvo.

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

Odgovorite na prva dva vprašanja pod besedilom:

1. vprašanje: Za vsako besedo, ki je napisana z modro barvo, napiši na katero osebo ali stvar se ta beseda nanaša.

Primer: *him: the tailor* (Pomeni, da se beseda *him* nanaša na besedo *the tailor* v zgodbi.)

2. vprašanje: Za besede v modrem napiši, katere izmed njih so zaimke in katere svojilni pridevniki.

Primer: *him = pronoun*

Tretje vprašanje pa sprašuje, kdaj te besede uporabljamo.

Odgovor je (Zapiši v zvezek): Zaimke in svojilne pridevnike uporabljamo, da se izognemo ponavljanju samostalnika (v tem primeru smo se izognili besedama *the tailor in the boys*). Zaradi uporabe zaimkov in svojilnih pridevnikov je tekst bolj tekoč in mu bralec ali poslušalec lažje sledi.

→ **Učbenik, str. 55, nal. 1b:** Sedaj pa sledi vaja za utrjevanje povedanega. Prepišite odstavek o Layli tako, da besede v krepkem tisku zamenjate z zaimki ali svojilnimi pridevniki.

Za konec pa tako, kot je bilo napovedano...

→ Poslušajte pesem *Last Train to London* (Zadnji vlak za London) pri **nalogi 2 na strani 55 v učbeniku**, nato pa besede iz okvirčka ustrezno dopolnite v besedilo pesmi. Seveda v zvezek ne prepisujete cele pesmi, temveč napišite samo manjkajoče besede.

<https://www.youtube.com/watch?v=Up4WjdabA2c>

SLOVARČEK BESED:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| • all around – vse naokrog | • last forever – trajati večno |
| • catch a train – ujeti vlak | • starry – zvezdat |
| • head out - odhajati | • underneath - pod |

Odgovorite tudi na vprašanje:

- **Does the man catch the last train to London? Why yes?/Why not?**
(Ali oseba v pesmi ujame zadnji vlaka za London? Zakaj ja?/ Zakaj ne?)

S tem smo danes zaključili snov 4. enote v učbeniku, prav tako pa tudi izobraževanje na daljavo. Pa smo zmogli! 😊 Naslednja ura angleščine bo že potekala v šoli. S seboj poleg knjig in zvezkov prinesite tudi obilo dobre volje in motivacije za delo, da zadnje tedne tega šolskega leta preživimo v delavnem in prijetnem vzdušju.



POUK NA DALJAVO

4. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: VAJE V NAČRTOVANJU ŠTIRIKOTNIKOV

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.

1. Preglej rešitve 37. ure in napravi popravo vsaj obveznih delov navodil – VSI ali tistih delov navodil, ki si jih opravljal.

2. V zvezek napiši enoto in datum.

3. Rešuj priložene naloge. Pri reševanju vsake naloge izpiši podatke, napravi skico, skico označi, obkroži znane podatke in nariši sliko, ki jo tudi označi.

Težavnostne stopnje so naslednje:

- 1. naloga, 2. naloga,
- 3. naloga, 4. a, 4. c
- *4. b, 4. č

1. Načrtaj štirikotnik s podatki: $a = 6$ cm, $b = 3$ cm, $c = 4$ cm, $d = 5$ cm, $\beta = 100^\circ$.

2. Načrtaj trapez s podatki:

a) $a = 6,5$ cm

$d = 3$ cm

$f = 5$ cm

$\beta = 60^\circ$

b) $a = 7$ cm

$v = 3$ cm

$\alpha = 75^\circ$

$\beta = 45^\circ$

3. Načrtaj enakokraki trapez s podatki:

a) $a = 4$ cm

$b = 2$ cm

$\alpha = 70^\circ$

b) $a = 5$ cm

$e = 7$ cm

$\beta = 80^\circ$

4. Načrtaj paralelogram s podatki:

a) $a = 6$ cm

$b = 3$ cm

$v_a = 2$ cm

b) $a = 3$ cm

$e = 5$ cm

$\alpha = 60^\circ$

c) romb

$a = 5$ cm

$\alpha = 70^\circ$

č) romb

$a = 4$ cm

$v_a = 3$ cm

4. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Rešitve 37. ure:



Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

5.a)

$\alpha = 360^\circ - (60^\circ + 120^\circ + 100^\circ)$
 $\alpha = 360^\circ - 280^\circ$
 $\alpha = \underline{\underline{80^\circ}}$

6.a)

$\alpha = 180^\circ - 60^\circ$
 $\alpha = 120^\circ$
 $\alpha = \underline{\underline{120^\circ}}$

6.b)

$\alpha = 180^\circ - 95^\circ$
 $\alpha = \underline{\underline{85^\circ}}$
 $\alpha = 85^\circ + 35^\circ$
 $\alpha = \underline{\underline{120^\circ}}$

5.b)

$\alpha = 180^\circ - 70^\circ$
 $\alpha = \underline{\underline{110^\circ}}$
 $\alpha = \underline{\underline{70^\circ}}$

$\beta = 180^\circ - (40^\circ + 90^\circ)$
 $\beta = \underline{\underline{50^\circ}}$
 $\alpha_1 = \beta$
 $\alpha_1 = \underline{\underline{50^\circ}}$

7.)

$\alpha = 180^\circ - (45^\circ + 70^\circ) = \underline{\underline{65^\circ}}$
 $\alpha = \underline{\underline{35^\circ}}$
 $\alpha = \underline{\underline{100^\circ}}$
 $\alpha = \underline{\underline{80^\circ}}$
 $\alpha_1 = 100^\circ = \beta_1$
 $\alpha_1 = \underline{\underline{80^\circ}}$

8.)

$\alpha = \beta = (180^\circ - 30^\circ) : 2 = \underline{\underline{75^\circ}}$
 $\alpha = \beta = (360^\circ - 2 \cdot 75^\circ) : 2 = \underline{\underline{105^\circ}}$

9.)

$\alpha = \beta = (180^\circ - 30^\circ) : 2 = \underline{\underline{75^\circ}}$
 $\alpha = \beta = (360^\circ - 2 \cdot 75^\circ) : 2 = \underline{\underline{105^\circ}}$

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura NARAVOSLOVJE

Še zadnjikrat gradivo za naravoslovje v takšni obliki.

Veselim se ponovnega snidenja z vami v šolskih prostorih in v petek pri urah naravoslovja.

Naj vas ob povratku v šolo spremljata dobra volja in veselje.

REŠITVE – SDZ: str. 182 – Ulovi mikroskopsko majhne organizme

6. naloga: Vse organizme (evglena, paramecij, ameba) uvrščamo med enocelične evkarionte (protiste).

Paramecij se premika z migetalkami, evglena z bičkom, ameba s panožicami.

Evglena si lahko sama izdelava hranilne snovi.

Paramecij se razmnožuje nespolno z delitvijo. Paramecij se prečno deli na dva osebka.

Paramecij in ameba se prehranjujeta z manjšimi organizmi in organskim drobirjem.

Vsi trije organizmi so enocelični. Ena celica predstavlja celotno telo organizma. Organskih sistemov, ki so značilni za mnogocelične organizme, nimajo. Delovanje enoceličnih organizmov poteka na nivoju celičnih organelov.

Poglavje: ŽIVLJENJE V CELINSKIH VODAH – VREtenČARJI CELINSKIH VODA

1. V samostojnem delovnem zvezku na strani 187 si ogledaj prikazane slike izbranih vrst vretenčarjev, ki so prisotne v ekosistemih celinskih voda.

2. Ponovi, po katerih značilnih lastnostih prepoznamo dvoživke, plazilce, ptice in sesalce. Primerjaj lastnosti dvoživk, plazilcev, ptic in sesalcev. Po katerih lastnostih se vrste razlikujejo in po katerih lastnostih so si vrste podobne?

2. V samostojnem delovnem zvezku na strani 187 reši nalogo *Razvrščanje vretenčarjev*.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET-nemščina

Hallo, Leute!

Spodaj je nekaj vaj za utrjevanje znanja pred 2. pisnim preizkusom. Če želite izvedeti, ali so vaše rešitve pravilne še pred testom, mi še danes pošljite svoje reševanje. Kdor pošlje, prejme moj odgovor z rešitvami. V četrtek pa v šoli pišemo pisno ocenjevanje znanja.

1) Prevedi naslednje povedi.

Pouk se začne ob 8. 20.	
V ponedeljek imamo likovno umetnost.	
Daljši odmor traja 20 minut.	
V petek imamo pouk do 13. 45.	
Odmor za kosilo je od 12.40 do 13.00	
Imaš angleščino v sredo?	
Kdaj imate geografijo?	

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

Zdaj imamo matematiko, nato pa angleščino	
Kakšen je tvoj urnik?	
Moj najljubši predmet je glasba.	
Kakšna se ti zdi glasba?	
Naravoslovje se mi zdi dolgočasno.	
Pri matematiki računamo.	
Ne maram zgodovine.	
Ona nima domače naloge.	
Fizika se nam zdi zanimiva.	
Se ti zdi angleščina težka?	
Fizika je Andražev najljubši predmet.	
Športna vzgoja je Nikin in Lein najljubši predmet.	
Merilin Šut poučuje kemijo.	
Gospod Prah razlaga zelo dobro.	
Kaj vzameš?	
Danes ni mesnih kroglic.	
Rad imam golaž, toda danes bi rad enolončnico.	
Ona vzame zrezek s pomfrijem.	
V pondeljek je riba z zelenjavo, ni solate.	

2) Zapiši šolski prostor.

Hier macht man Events, Partys, Theater ...	
Hier lernen die Schüler Chemie und Physik. Sie experimentieren.	
Hier lernt man programmieren.	
Hier sind viele Bücher, DVDs und CDs.	
Hier arbeitet der Schulleiter.	
Hier arbeitet die Sekretärin.	
Hier lernen wir Deutsch.	

3) Zapiši vprašanja na dane odgovore.

	Ja, ich bin Herr Darovec (vikanje).
	In Novo mesto (vikanje).
	Ich unterrichte Deutsch. (vikanje)
	Ja, ich habe zwei Kinder (vikanje)
	Man braucht einen Taschenrechner.
	Herrn Canič

POUK NA DALJAVO

4) V povedih zapiši, kaj imaš v pušci.

2 svinčnika – 1 nalivnik – 1 radirka – 0 šilček – 1 ravnilo – 5 barvic – 2 flomastra – 0 škarij

5) Kakšni so lahko učitelji? Dopolni pridevnike in zraven zapiši prevod.Fr _____, ne _____, ge _____,
st _____,Alt _____, un _____, lang _____,
fa _____,

Lu _____, sym _____,

BRAVO, KONČNO JE KONEC! 😊