

7. a – 2. 6. 2020

Pa je končno prišel ta dan, ko vam še zadnjič pripravljam navodila učiteljev. Zame je nekako svečan, saj vem, da to pomeni, da vas bom po 81 dnevih spet videla v živo. Zaupam vam, da boste vse današnje naloge opravili, kot je treba. Popoldan naj bo sproščeno in lepo, zvečer pa se tako in tako vidimo, da skupaj zaključimo to obdobje, ki ga ne bomo pozabili – pa ne po slabem, ampak po tem, česa smo se naučili o sebi, kako smo se na drugačen način povezali. Včasih fizična odsotnost poudari to, koliko si pomenimo. S tem bodo naši skupni koraki proti počitnicam še lepši, mogočnejši. Jutri gremo v šolo – HURA 😊😊😊



PREDURA – LIKOVNO SNOVANJE 1

Dober dan, učenci!

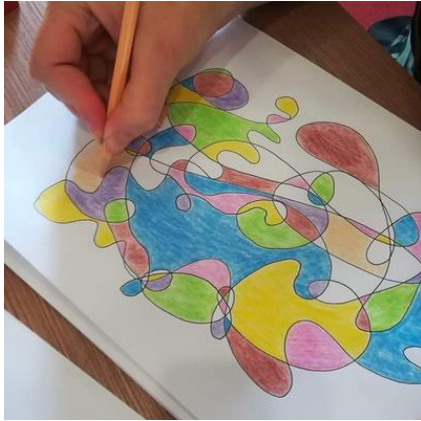
Še zadnjič tako. 😊 Danes boste risali z eno samo potezo. 😊

Na povezavi poglej in preberi o umetnici, ki riše in ilustrira zgodbe z eno potezo.

<https://www.metropolitan.si/kariera/marusa-zemlja-ilustratorka-ki-rise-z-eno-samo-potezo/>

Risarski izziv zate: Z ENO POTEZO NARIŠI KOLO. Lahko pa narišeš prosto kompozicijo, ki jo potem pobarvaš. Igraj se s črto in bodi ustvarjalen. 😊





Risbo fotografiraj in pošlji na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si

Uživaj v ustvarjanju!

1. URA – MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: DELTOID – LASTNOSTI, DELI, NAČRTOVANJE

Odpri zvezek, napiši naslov, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore zapiši in riši v zvezek.

Najprej poglej **rešitev** prejšnje ure: (dopolnitve vprašanj)

- a) kraka ; b in d b) 2 ; a in c c) višina v d) srednjica e) razpolovi trapez
 f) skladna g) enaki h) potrebujemo 3 podatke in **SLIKE** na koncu gradiva

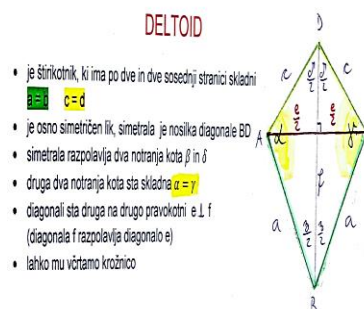
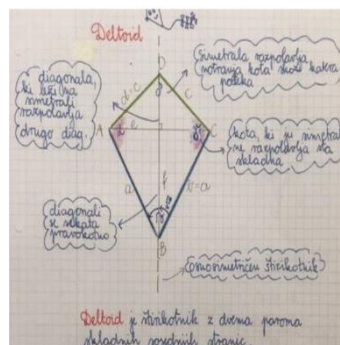
Sedaj pa današnje DELO - **DELTOID**

Gotovo si že kdaj spuščal papirnega zmaja. Potem veš, kaj je deltoid.

1. Pozorno preglej gradivo na strani 150 in 151 ter napravi naslednje:

a) Najprej preriši sliko (pazi da bo dovolj velika) na str.150 in na njej **označi** oglišča, stranice, notranje kote, obe diagonali – obvezno zapiši kaj oznake pomenijo.

b) Zapiši lastnosti deltoida. V pomoč ti bo priložen miselni vzorec.



POVZETEK: preglej svoj zapis in dopolni, če si kaj pozabil.

Lastnosti deltoida:

- deltoid je osno someren lik, somernica je nosilka diagonale f ,
- stranici, ki imata skupno oglišče na osi simetrije, sta enako dolgi: $a = b$ in $c = d$,
- diagonala f razpolavlja diagonalo e in notranja kota β in δ ,
- kota, ki ju os simetrije ne razpolavlja, sta skladna: $\alpha = \gamma$,
- diagonali e in f sta med seboj pravokotni.

Posebna primera deltoidov:

- romb (vse štiri stranice enako dolge),
- kvadrat (ima vse štiri stranice enako dolge in notranje kote prave).

NAČRTUJMO DELTOID – potrebujemo 3 - podatke

V zvezek prepisi podatke, nariši skico in nariši deltoid po postopku. Preveri na sliki.

Primer 1

Podatki:
deltoid
 $a = 4$ cm
 $d = 2$ cm
 $f = 5$ cm

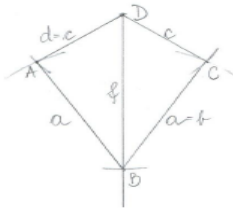
Skica:



Postopek načrtovanja:

- $\triangle ABD$
- $f \rightarrow B, D$
- a (lok iz B)
- d (lok iz D) $\rightarrow A$
- $\triangle BCD$
- ponovimo a in d na drugo stran diagonale $f \rightarrow C$
- poveži, označi

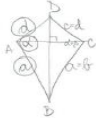
Slika:



Primer 2

Podatki:
 $a = 5$ cm
 $d = 3$ cm
 $\alpha = 110^\circ$

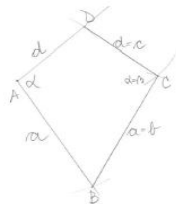
Skica:



Postopek načrtovanja:

- $a \rightarrow A, B$
- kot α
- $d \rightarrow D$
- $d = c$ (lok iz D)
- $a = b$ (lok iz B) $\rightarrow C$
- poveži in označi

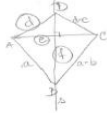
Slika:



Primer 3

Podatki:
 $e = 5$ cm
 $d = 3$ cm
 $f = 7$ cm

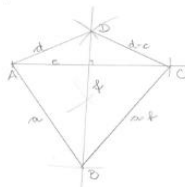
Skica:



Postopek načrtovanja:

- $e \rightarrow A, C$
- d in c (loka iz A in C) $\rightarrow D$
- simetrala diagonale e
- f (lok iz D na simetralo) $\rightarrow B$
- poveži, označi

Slika:



Za vajo načrtaj še deltoid s podatki: $d = 3$ cm, $f = 6$ cm, $\alpha = 130^\circ$.

POSTOPKOV NI POTREBNO PREPISOVATI.



2. Sedaj pa REŠI naloge učb. str. 151/1 GREMO!!

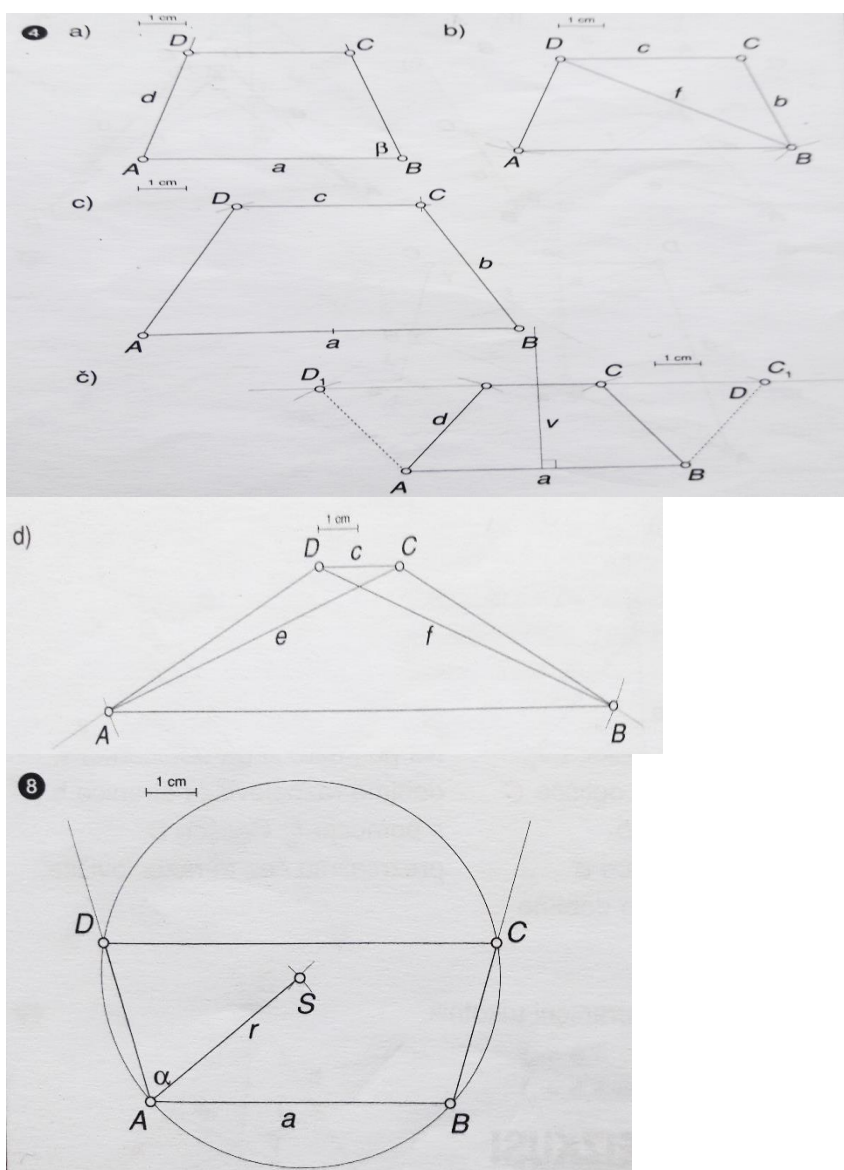
3. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled učiteljici na elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si. – če je možno še isti dan.

UPAM, da vam pošiljam zadnje gradivo na daljavo in da zopet začnemo v razredu. HURA!!! Se vidimo.

Učiteljica Košak

REŠITVE učb. str. 144/ 4 a, b, č, d *8

Pazite pri vas so tudi prepisani podatki in SKICE!



2. URA ANGLEŠČINA

Hello pupils!

How are you? Are you excited to come back to school? English teachers can't wait to see you again!

Danes se bo učna ura sicer začela s slovnico, toda zaključila se bo z manj resno temo, in sicer s pesmijo *Last Train to London*.

→ Odprite učbenik na strani 55. Naloga 1 obravnava dve slovnični tematiki:

- **Pronouns** (zaimki): I, he, she it, we, you, they, him, her, ...
- **Possessive adjectives** (svojilni pridevniki): my, your, his, her, our, their (izražajo, da je nekaj od nekoga)

Te slovnične strukture že poznate, danes jih boste samo ponovili.

→ **Učbenik, str. 55, nal. 1a:** V nalogi imate zapisan del zgodbe *The Tailor of Swaffham*, ki je na strani 48 v učbeniku.

V tem kratkem delu zgodbe so zaimki in svojilni pridevniki označeni z modro barvo.

Odgovorite na prva dva vprašanja pod besedilom:

1. vprašanje: Za vsako besedo, ki je napisana z modro barvo, napiši na katero osebo ali stvar se ta beseda nanaša.

Primer: *him: the tailor* (Pomeni, da se beseda *him* nanaša na besedo *the tailor* v zgodbi.)

2. vprašanje: Za besede v modrem napiši, katere izmed njih so zaimke in katere svojilni pridevniki.

Primer: *him = pronoun*

Tretje vprašanje pa sprašuje, kdaj te besede uporabljamo.

Odgovor je (Zapiši v zvezek): Zaimke in svojilne pridevnike uporabljamo, da se izognemo ponavljanju samostalnika (v tem primeru smo se izognili besedama *the tailor* in *the boys*). Zaradi uporabe zaimkov in svojilnih pridevnikov je tekst bolj tekoč in mu bralec ali poslušalec lažje sledi.

→ **Učbenik, str. 55, nal. 1b:** Sedaj pa sledi vaja za utrjevanje povedanega. Prepisite odstavek o Layli tako, da besede v krepkem tisku zamenjate z zaimki ali svojilnimi pridevniki.

Za konec pa tako, kot je bilo napovedano...

→ Poslušajte pesem *Last Train to London* (Zadnji vlak za London) pri **nalogi 2 na strani 55 v učbeniku**, nato pa besede iz okvirčka ustrezno dopolnite v besedilo pesmi. Seveda v zvezek ne prepisujete cele pesmi, temveč napišite samo manjkajoče besede.

<https://www.youtube.com/watch?v=Up4WjdabA2c>

SLOVARČEK BESED:

- **all around** – vse naokrog
- **catch a train** – ujeti vlak
- **head out** - odhajati
- **last forever** – trajati večno
- **starry** – zvezdat
- **underneath** - pod

Odgovorite tudi na vprašanje:

- **Does the man catch the last train to London? Why yes?/Why not?**
(Ali oseba v pesmi ujame zadnji vlaka za London? Zakaj ja?/ Zakaj ne?)

S tem smo danes zaključili snov 4. enote v učbeniku, tudi izobraževanje na daljavo. Pa smo zmogli! 😊 angleščine bo že potekala v šoli. S seboj poleg knjig in prinesite tudi obilo dobre volje in motivacije za delo, tedne tega šolskega leta preživimo v delavnem in vzdušju.



prav tako pa
Naslednja ura
zvezkov
da zadnje
prijetnem

3. URA – ZGODOVINA

Poseben družbeni sloj v srednjem veku so predstavljali vitezi. Bili so podrejeni svojemu fevdalnemu gospodarju in so zanj opravljali vojaško službo. Njihovo življenje je bilo že od malega usmerjeno v bojevanje, zato so se kmalu začeli urediti. Poglejte si posnetek na naslednji povezavi (<https://www.youtube.com/watch?v=KAqCJwtepAw>), nato pa v zvezek napišite podnaslov: **Življenje vitezov v srednjem veku** ter v nekaj povedih le-to opišite (njihovo življenje od otroštva, s čim so se ukvarjali, kaj so bile viteške igre...).

Za pomoč si odprite še učbenik na strani 108.

4. URA – SLOVENŠČINA

Pozdravljeni, dragi a-jevci! 😊

Danes pa zadnje navodilo za pouk slovenščine. Hura. 😊

NAJPREJ REŠITVE VČERAJŠNEGA DELA:

1. Posodo. Smeti. Svojo sobo. Prah. Televizor. Teletekst. Kazalo. Vremena. Vremenska podatke. Horoskop. Šale. Gregorja./Njega. Na grafite. c **2.** Koga, Česa, Komu, Čemu, Koga, Kaj, O kom, O čem, S kom, S čim. **3.** koga ali česa, komu ali čemu, koga ali kaj, o kom ali o čem, s kom ali s čim, osebek. **5.** Npr. sošolce, knjigo, Petra Polesa, film **6.** Koga, Kaj, Koga, Kaj **7.** Npr. filme, priznanje, pohodne palice, Novo mesto, stene; predmet, v tožilniku **8.** sosedovega psa, domače naloge, te predstave, novega kolesa, zimskega plašča, svoje mladosti, riževega narastka; predmet, v rodilniku **9.** Npr. sladoled, sladoleda, v tožilniku, v rodilniku Ker je povedek zanikan. **10.** rodilniku **11.** ga, je, ga, je – česa nimam **12.** Ne pišem domače naloge. Ne berem pustolovskega romana. Ne iščem nogometne žoge. Nisem našel črtastega zvezka. Ne poslušam zabavne glasbe. Nismo si ogledali fotografske razstave.

NAVODILA

Še vedno delamo pod naslovom **PREDMET**. Napiši nov datum in ob njem pripis – zadnji dan šolanja na daljavo.

Odpri delovni zvezek na strani 105 in reši naloge 13–25. Pregledali jih bomo jutri v šoli.

Jutri pa nadaljujemo. Kje že? Ja, v šoli, v razredu – skupaj. 😊

5. URA – GEOGRAFIJA

Pri splošnem pregledu značilnosti Azije boste danes spoznali še gospodarske posebnosti tega kontinenta. V učbeniku si boste prebrali kratko besedilo na strani 113, nato pa v zvezek napisali nov podnaslov: *Gospodarstvo Azije*.

Na spodnji povezavi boste našli PPT predstavitev, kjer so zajeta glavna dejstva o današnji temi. Prepišite si jih v zvezek, nato pa odgovorite na vprašanje:

- Zakaj imajo japonski izdelki čedalje več sestavnih delov, ki so izdelani v drugih državah?

https://drive.google.com/file/d/19BiPg2_cERYuqZ-ovsANFJxmbEuxSIFg/view?usp=sharing

6. URA - NEMŠČINA

Hallo, Leute! Spodaj je nekaj vaj za utrjevanje znanja pred 2. pisnim preizkusom. Če želite izvedeti, ali so vaše rešitve pravilne še pred testom, mi še danes pošljite svoje reševanje.

Kdor pošlje, prejme moj odgovor z rešitvami. V četrtek pa v šoli pišemo pisno ocenjevanje znanj

1) Prevedi naslednje povedi.

Pouk se začne ob 8. 20.	
V ponedeljek imamo likovno umetnost.	
Daljši odmor traja 20 minut.	
V petek imamo pouk do 13. 45.	
Odmor za kosilo je od 12.40 do 13.00	
Imaš angleščino v sredo?	
Kdaj imate geografijo?	
Zdaj imamo matematiko, nato pa angleščino	
Kakšen je tvoj urnik?	
Moj najljubši predmet je glasba.	
Kakšna se ti zdi glasba?	
Naravoslovje se mi zdi dolgočasno.	
Pri matematiki računamo.	
Ne maram zgodovine.	
Ona nima domače naloge.	
Fizika se nam zdi zanimiva.	
Se ti zdi angleščina težka?	
Fizika je Andražev najljubši predmet.	
Športna vzgoja je Nikin in Lein najljubši predmet.	
Merilin Šut poučuje kemijo.	
Gospod Prah razlaga zelo dobro.	
Kaj vzameš?	
Danes ni mesnih kroglic.	
Rad imam golaž, toda danes bi rad enolončnico.	
Ona vzame zrezek s pomfrijem.	
V ponedeljek je riba z zelenjavo, ni solate.	

2) Zapiši šolski prostor.

Hier macht man Events, Partys, Theater ...	
Hier lernen die Schüler Chemie und Physik. Sie experimentieren.	
Hier lernt man programmieren.	
Hier sind viele Bücher, DVDs und CDs.	
Hier arbeitet der Schulleiter.	
Hier arbeitet die Sekretärin.	
Hier lernen wir Deutsch.	

3) Zapiši vprašanja na dane odgovore.

	Ja, ich bin Herr Darovec (vikanje).
	In Novo mesto (vikanje).
	Ich unterrichte Deutsch. (vikanje)
	Ja, ich habe zwei Kinder (vikanje)
	Man braucht einen Taschenrechner.
	Herrn Canič

4) V povedih zapiši, kaj imaš v puščici.

2 svinčnika – 1 nalivnik – 1 radirka – 0 šilček – 1 ravnilo – 5 barvic – 2 flomastra – 0 škarij

5) Kakšni so lahko učitelji? Dopolni pridevnike in zraven zapiši prevod.

Fr _____, ne _____, ge _____,
st _____,

Alt _____, un _____, lang _____,
fa _____,

Lu _____, sym _____,

HVALA, KER SMO ZMAGOVALI. 😊



