

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. 6., 15. 5. 2020)

Promise me you'll always remember:
You're braver than you believe, stronger
than you seem, and smarter
than you think



Dragi B-jevci,

še dopoldne pred vikendom! Še malo koncentracije in dela, potem pa na off.

Iz zanesljivih virov sem izvedela, da je bilo ocenjevanje pri kemiji zelo uspešno za nekatere, za nekatere pa malo manj ... Pride tako leto ...

Nekaj ocenjevanja pa je pred vami tudi danes. Srečno današnjim izbrancem.

V torek, 19. 5., bomo uro angleščine izvedli preko Zooma. Točen čas vam še sporočim. Gotovo pa ne bo predura.

Izziv je petkov. Kot vsak petek do zdaj. Užijte čim več prostega časa.

Vse dobro.

Vaša razredničarka



ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. How are you today?

Danes poteka ustno ocenjevanje znanja. Tisti, ki niste na vrsti za ustno ocenjevanje danes, se učite, pripravljajte na ocenjevanje ali pa uredite zapiske.

V torek, 19. 5. 2020, bomo izvedli uro angleščine na Zoomu. Točno uro vam še sporočim.

BIOLOGIJA

Poglavje: **RAZNOLIKOST ŽIVIH BITIJ** (U: str. 112-117)

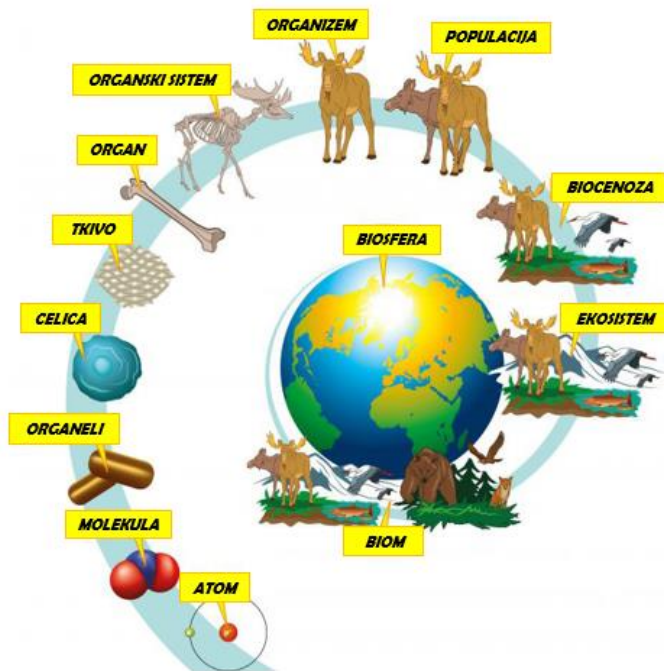
Že v starih časih so grški filozofi spoznali, da so živa bitja med seboj povezana in da je narava ena celota.

Razmisli, katere značilnosti so skupne vsem živim bitjem.

Od pojava življenja na Zemlji pred več kot 3,5 milijarde let pa do danes so se živa bitja postopno razvijala, spreminjala in prilagajala razmeram okolja. Rezultat tega je raznolikost vseh oblik življenja. Z opazovanjem živega sveta lahko opazimo raznolikost med različnimi vrstami živih bitij in med osebki istih vrst.

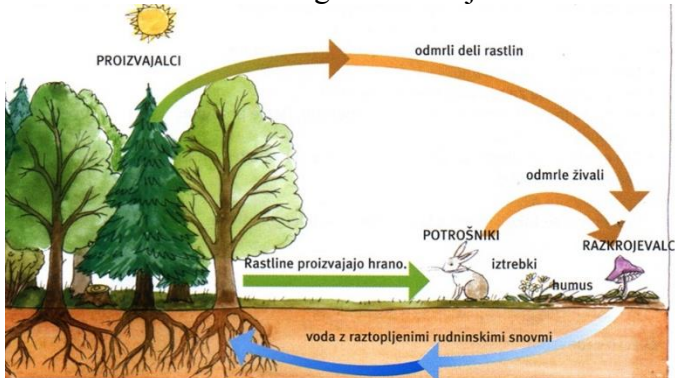
Biotska raznolikost je temelj delovanja ekosistemov. Zanj uporabljamo tudi izraz vrstna pestrost ali biodiverziteteta (gr. *bios* – življenje, ang. *diversity* – raznolikost).

Na spletni povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#85> (stran 7.1.2.) si oglej kratek film *Kaj je življenjska pestrost*.



Slika: Organizacijske ravni živega

Biotska raznolikost omogoča kroženje snovi v naravi in pretok energije v ekosistemih in celotni biosferi.



Slika: Kroženje snovi v naravi

Biotska raznovrstnost se kaže v:

- genski raznolikosti znotraj posamezne vrste (vsak osebek določene vrste ima svoj genotip – zaradi naključnega kombiniranja dednega zapisa v času razmnoževanja),
- raznolikosti posamezne življenjske združbe (poseljenost ekosistemov z življenjskimi združbami je raznolika) in
- raznolikosti ekosistemov (zaradi spreminjanja živih in neživih dejavnikov okolja se v ekosistemih spreminja tudi vrstna sestava).

Natančno preberi učno snov v učbeniku na strani 114.

Raziskovanje biotske raznolikosti je zelo zahtevno delo. Raziskovanja potekajo tako na terenu kot v laboratorijih. Pri tem strokovnjaki uporabljajo različne metode in oblike dela, kot so popisovanje, primerjanje in analiziranje podatkov. Biotsko raznovrstnost lahko ocenijo tudi matematično s pomočjo različnih indeksov pestrosti.

Natančno preberi učno snov v učbeniku na strani 115.

Vrstna pestrost je v ekosistemih različnih geografskih predelov različna.



Velika raznolikost ponuja večjo izbiro hrane in s tem večje možnosti preživetja organizmov.

Na bioraznolikost na Zemlji s svojim delovanjem vpliva tudi človek.

Razmisli, kako človek s svojim delovanjem vpliva bodisi na povečanje bodisi na zmanjševanje pestrosti. Razmisli, na kakšne načine bi človek lahko preprečil zmanjševanje biotske pestrosti.

Natančno preberi učno snov Biotska pestrost na ozemlju Slovenije v učbeniku na strani 116.

Izberi si eno naravnogeografsko enoto Slovenije in razišči, katere značilne rastlinske in živalske vrste prispevajo k biotski pestrosti tega predela

Med vikendom se lahko preizkusiš v vlogi raziskovalca in raziščeš pestrost združbe na gojenem in naravnem travniku. Navodila za dejavnost so v učbeniku na strani 117.

Zanimivost: Leta 1992 je bila v Rio de Janeiru sprejeta Konvencija o biotski raznovrstnosti, Program Združenih narodov za okolje pa je v spomin na začetek njene veljavnosti 22. maj razglasil za mednarodni dan biotske raznovrstnosti.

Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.

ŠPORT

Danes nekaj praktičnih nalog. Po stopnicah še nismo vadili, kajne? Vsi imamo v stanovanju ali zunaj njega nekaj stopnic. Uporabimo jih za našo vadbo.

Predno greste na vadbo si pogledjte spodnje posnetke. Zapomnite ali izpišite si 10 vaj (lahko tudi več) in jih potem izvedite. Pred vadbo je še potrebno športno oblačilo in primerno ogrevanje. Ne pozabite, raztezne vaje so obvezne za varno in učinkovito vadbo! Pazite na varnost izvedbe. Ne hitite, delajte pravilno. Izberite primerne stopnice, dovolj široke in stabilne.

Videoposnetki:

[PO STOPNICAH](#) (spustite se po zavihku malo nižje, kjer boste našli videoposnetek)

[STOPNICE 1](#)

[STOPNICE 2](#)

Ker so vaje na posnetkih predvsem za spodnji del telesa, pa na koncu naredite še vaje za roke. Tudi tokrat uporabite stopnice.

1. vaja: sklece s stopali na stopnicah
2. vaja: sklece z rokami na visoki stopnici
3. vaja: vaja za triceps



4. vaja: pajek po stopnicah- izmenično nizko hodimo in premikamo roke in noge



5. vaja: plazenje navzdol (po štirih v opori zadaj – rakova hoja)

6. vaja: plazenje navzgor: (po štirih v opori zadaj – rakova hoja)

Povabite svoje družinske člane k vadbi. Veliko zabave pri vadbi!

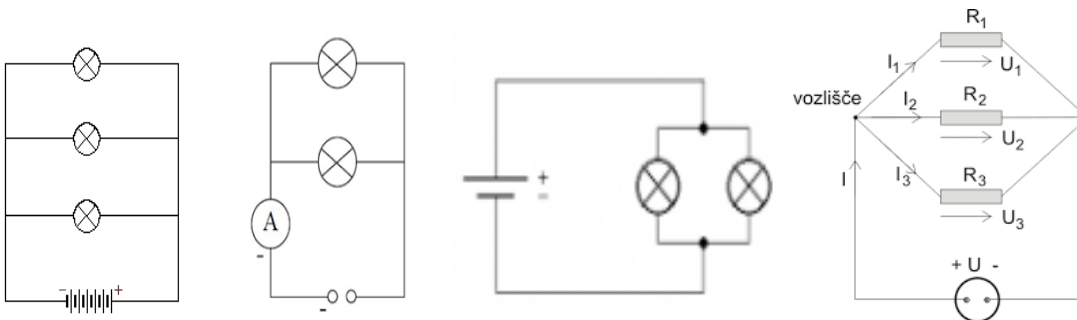
TEMA: VZPOREDNA VEZAVA PORABNIKOV

OBVESTILO: 15. 5. 2020 bodo vprašani Neža Erpič – po dogovoru ob 15.00, Jeremija Hudoklin Šiler, Aleksander Špan, Nejc Makarović, Nika Šimc, Jerca Tihi

Dobili boste vprašanja prek pošte v času ure fizike na urniku (9.a 5. ura, 9. b 4. ura) – če kdo ne bo dosegljiv mi naj sporoči- bo pa potem v šoli. Odgovorite na vprašanja in pošljite nazaj. Točna navodila bodo na listu z vprašanji.

Ostali rešujete današnje delo – tudi vprašani – ko oddate naloge, nadaljujte z delom za danes. V zvezek zapiši naslov in datum. Najprej poglej rešitve prejšnje ure – PRILOGA spodaj.

Danes boste spoznavali lastnosti **VZPOREDNO VEZANIH PORABNIKOV**. Pomagali si boste z učbenikom.



Odprite učbenik na stran 127, 128 in 129 ter si natančno preberite razlago. Izpiši si glavne lastnosti, ki veljajo za vzporedno vezavo porabnikov. Obvezno nariši vse SCHEME, oznake in velikosti količin na njih – prepisi tudi vse izračune.

Nato razišči ZGLED 1 in 2, preišči in prepisi način reševanja in rešitve – ne pozabi sheme in v njih vse oznake.

Sedaj pa se loti reševanja nalog iz DZ – naloge iz DZ rešuj v DZ.

DZ str.95/ 16, 17

USPEŠNO SMO SPOZNALI ŠE SRUGO VEZAVO!



REŠITVE 14. URE

6. a) Da. Vrednosti uporov zaporedno vezanih upornikov se seštevajo.
 b) Ne, pomanjša se. Upor in tok sta obratno sorazmerni količini.

7. a) C
 b) B

8. a) 4 V
 b) 8 V
 c) 0,5 A
 č) 0,5 A
 d) 8 Ω

$$R = \frac{U}{I} = \frac{4V}{0,5A} = 8 \Omega$$

9. C

10. a) 3 mA
 b) Od 0 do 6 mA.

$$I = \frac{U}{R} = \frac{30V}{10000\Omega} = 0,003A = 3 \text{ mA}$$

11. a) 4000 Ω, 6000 Ω
 b) 20 V, 30 V
 c) 0,005 A, 0,005 A

$$I_g = \frac{U}{R} = \frac{50V}{10000\Omega} = 0,005A = 5 \text{ mA}$$

12. a) 30 Ω
 b) 1,25 V, 3,75 V, 0 V

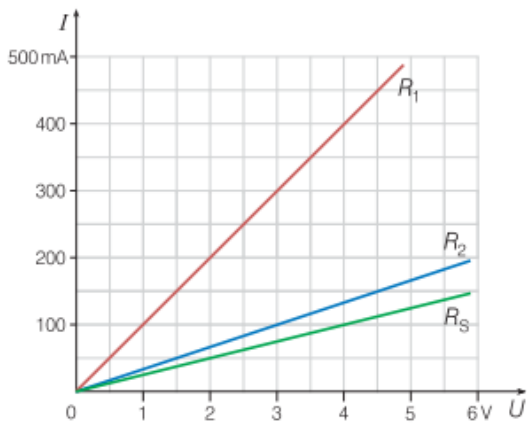
$$U_1 = R_1 I_1 = 10 \Omega \cdot 0,125A = 1,25 \text{ V}$$

$$U_2 = 5V - 1,25 \text{ V} = 3,75 \text{ V}$$

13. a) 5 : 2 : 3
 b) 5 : 2 : 3
 c) 10 V, 4 V, 6 V

$$R_2 = \frac{U_2}{I_2} = \frac{3,75V}{0,125A} = 30 \Omega$$

14.



12. Koga ali kaj napišemo?	predmet
Kdo ali kaj dela?	osebek
Kdaj bi se zaposlil?	prislovno določilo časa
Za koga ali kaj se zahvaljujem?	predmet
Kdaj sem osvojil?	prislovno določilo časa

13. b, c, č

14. Kdor laže

Kdor prej pride

Kdor visoko leta

Kdor drugemu jamo koplje

b

15. a) V obmejnih vaseh veliko ljudi govori nemško, ker hodijo v službo v sosednjo državo.
 b) Po prvih ugotovitvah je prišlo do samovžiga sena, toda kriminalisti primer še raziskujejo.
 c) Zgorela ni le zgradba, temveč je bilo uničenih tudi več kmetijskih strojev.
 č) Sposodila si je DVD o gradovih in samostanih na Slovenskem, vendar ga še ni vrnila.
 d) DVD-ja ni vmila pravočasno, zato je dobila opomin.
 b, č
16. Npr. Pojdi v hribe in pazi na varnost. Zunaj je $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$, torej se moram res toplo obleči. Ana se je že vmila iz Grčije, saj sem jo videla v trgovini. Ali so turisti zašli ali so se zatekli v kočo?
17. 1997., 20., tisočdevetstososedemdesetega, dvajsetega

Petkov pozdrav, 9. b.

Oglejte si rešitve na levi strani in jih preverite v delovnem zvezku.

Danes se boste lotili branja kulturnega sporeda. **Odprite delovni zvezek na 16. poglavju, na strani 75.**

A tudi vas ta sličica pri prvi nalogi spominja na film Noč v muzeju? ☺

Rešite nalogo 2. Premislite, katere podatke o kulturni prireditvi želite vi vedeti vnaprej in obkrožite odgovore.

Preberite kulturni spored na strani 76. **Rešite nalogo 4 s kratkimi odgovori.**

Če še niste vedeli, si zapomnite še nekaj, kar vam bo v življenju prišlo prav. A ste se že kdaj vprašali, kako to, da ne gremo nikoli na strokovno ekskurzijo ob ponedeljkih? **Ker so mnogi muzeji, galerije in podobne ustanove ob ponedeljki zaprti.**

Rešite nalogo 6. Če bi lahko izbirala, bi vas peljala na koncert Vlada Kreslina. Kaj pa bi izbrali vi?

Rešite nalogo 7 in jo prepisite v zvezek. V pravilo boste vnesli naslednje besede (seveda poiščite pravi vrstni red): časopisu, kulturnega, ime, uro, ustanove, radiu, televiziji ...

Rešite še naloge 8–12.

Pri reševanju nekaterih nalog vam močno priporočam eno najbolj koristnih spletnih strani na področju jezika: www.fran.si.

Še namig pri nalogi 9. Tudi ta namig bo zelo življenjski, saj se boste s to besedo večkrat srečali. A veste, kaj je to ABONMA? Gre za **vnaprej plačan sklop predstav**. Primer:

V kinodvorani stane ogled enega filma 4 evre (izmišljujem si, nisem šla iskat točnega podatka). Kinodvorana pa vam hkrati daje tudi možnost abonmaja, kar pomeni, da vam ponudijo, da plačate 13 evrov za ogled štirih filmov. Če ste vsaj malo v ponos učiteljici Košak, potem ste hitro izračunali, da s tem, ko vzamete abonma, privarčujete. Je pa res dvoje: lahko da vam eden od teh filmov ne bo všeč, vi pa ste ga že plačali vnaprej. In še nekaj: lahko da boste takrat zboleli in si filma ne boste mogli ogledati. Zato je abonma finančno ugodnejši in tudi bolj udoben (enkrat plačaš), je pa tudi malo tvegan. Zakaj govorimo o vsem tem? Ker so npr. v gledališčih nekatere predstave namenjene samo tistim ljudem, ki imajo abonmaje. Nekatere pa tudi tistim, ki jih nimajo. In če predstava NI samo za tiste, ki imajo abonma (abonente), pravimo, da je »za izven«. In smo prišli do rešitve 9. naloge.

Lep petek!