

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. 6, 7. 5. 2020)



Dragi 9. b,

že v enem prejšnjih nagovorov sem vam napisala, kako pomembni so koraki v življenju. Da gremo naprej, pa čeprav čisto počasi, z majhnimi koraki, samo da se premikamo. In mi se. Počasi, a zanesljivo se pomikamo naprej na področju ocenjevanja znanja in proti koncu šolskega leta. Ki nikakor ni in ne bo enako prejšnjim, pa vendar ...

Naj vam zaupam, da sem tudi sama prebila led z ocenjevanjem. V 8. razredu. In imam dobre občutke.

Naj vas spomnim, da učiteljica za glasbo pričakuje vaše predstavitve do 28. 5. 2020. Tisti, ki tega še niste opravili, zakorakajte v to smer.

V zvezi z včerajšnjim izzivom mi je bilo zanimivo to, da ste tisti, ki ste ga opravili, omenjali čas. Če bi imel/a super moč, bi zamrznil/a čas, zavrtel/a čas nazaj, podoživel/a lepe trenutke, podaljšal/a čas ... Razmišljanja, ki so zelo pogojena s časom, v kakršnem živimo ...

Naj vam predstavim današnji izziv. Pokličite, pišite sošolki, sošolcu, učiteljici, učitelju in ji/mu zaželite vso srečo in veliko znanja pri ocenjevanju.

Naj bo lep ta dan.

Vaša razredničarka



LIKOVNO SNOVANJE

Dober dan, učenci!

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. **V 2. ocenjevalnem obdobju imate vsi že oceno, razen posameznikov, s katerimi se bom dogovorila o ocenjevanju individualno. Za zaključeno oceno šteje delo celega šolskega leta, zato se trudite in ustvarjajte pridno še naprej.**

Likovna naloga: IZDELAVA FOTO KOLAŽA

Prejšnji teden smo začeli z nalogo. Tvoja naloga je, da s fotoaparatom/ telefonom od blizu ali od daleč ujameš (fotografiraš) zanimivosti, ki te pritegnejo. Iz posnetkov narediš foto kolaž. **Foto kolaž je skupek več različnih fotografij, ki skupaj tvorijo eno fotografsko likovno delo. Tvoj foto kolaž naj bo barvno skladen.**

Foto kolaž lahko narediš na več različnih načinov:

- 1. fotografije preneseš v program Word in jih oblikuješ v foto kolaž ali
- 2. fotografije preneseš v program PowerPoint in jih oblikuješ ali
- 3. fotografije lahko oblikuješ v programu, ki ga imaš na telefonu.

Kriteriji za vrednotenje izdelka: zanimivi motivi, skladnost barv in oblik v tvojem foto kolažu, estetska čistost, unikatnost, uporaba domišljije.

Fotografiraj čim več zanimivosti, če še nisi. Oblikuj FOTO KOLAŽ, tako, da izbereš enega od zgoraj opisanih načinov in upoštevaj kriterije.

Izdelan foto kolaž v Wordu ali PowerPointu mi pošlji na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si



Prijetno ustvarjanje ti želi učiteljica Anica Klobučar.

Hello, dear pupils. How are you?

1. Kot vedno, najprej preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: **PB 53/2** 1 e 2 c 3 h 4 b 5 f **PB 53/3** 3-4: The average young people in the USA watches TV for 3-4 hours a day. Hundreds: Satellite TV brings hundreds of different channels to our screens. 40,000: In the USA, the average 18-year-old has watched 40,000 murders on TV.

2. Danes boš prebral/a kratko zgodbo irskega pesnika in pisatelja Oscarja Wilda. Prvič je bila izdana leta 1887. Oscar Wilde je sicer najbolj znan po delu The picture of Dorian Gray (Slika Doriana Graya).

Odpri učbenik na strani 85. Poslušaj in preberi zgodbo.

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>

Who is »the model millionaire«? He is Baron Hausberg, an international banker.

3. PB 85/2 V zvezek napiši naslov **The model millionaire in zapiši povedi iz 2. naloge v pravilnem vrstnem redu.**

**4. PB 85/2b Nadaljuj opise. Hughie: not the cleverest person in the world, ...
The model: old beggar, ...**

5. Če si hiter/hitra oziroma želiš imeti oceno 4 ali 5, obvezno reši nalogo in mi jo pošlji v pregled. Napiši 6 vprašanj in odgovorov o zgodbi. Vprašalnice so dane.

Who....

What ...

How much/many ...

Why...

When ...

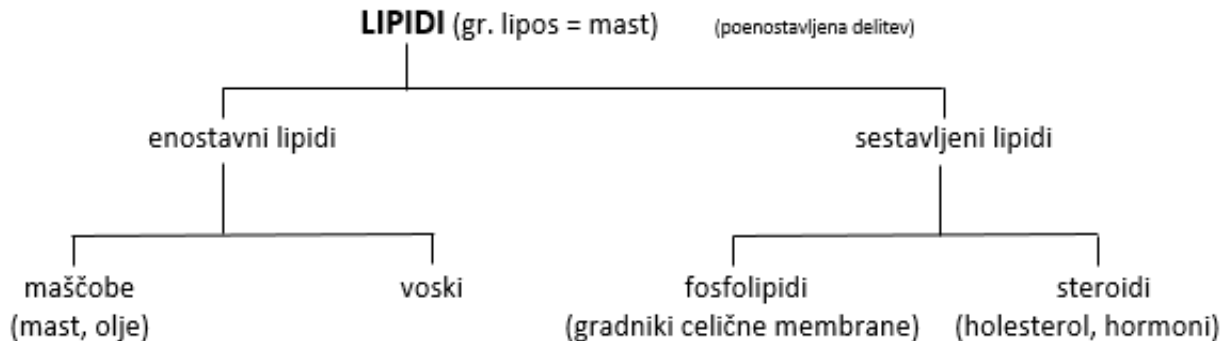
Where ...

6. Za konec ure pa osveži rabo predlogov- prepositions. Listen and enjoy.

https://www.youtube.com/watch?v=2N0u_PL6RiQ&list=PLxSMFOK97J0MdJ3KZt38UJZIo8ug011Tu&index=13

NAPIŠI V ZVEZEK

Poglavje: Kisikova družina organskih spojin – **MAŠČOBE** (U: str. 76-81)

**1. Lastnosti maščob**

Opiši lastnosti maščob.

2. Delitev maščob glede na agregatno stanje

Opiši delitev maščob glede na agregatno stanje. Kako imenujemo maščobe, ki so pri sobnih pogojih trdne? Kako imenujemo maščobe, ki so pri sobnih pogojih tekoče?

3. Delitev maščob glede na izvor

Opiši delitev maščob glede na izvor. Navedi nekaj primerov, tako trdnih kot tekočih.

4. Pomen maščob za živa bitja

Opiši pomen maščob za živa bitja.

5. Uporaba maščob

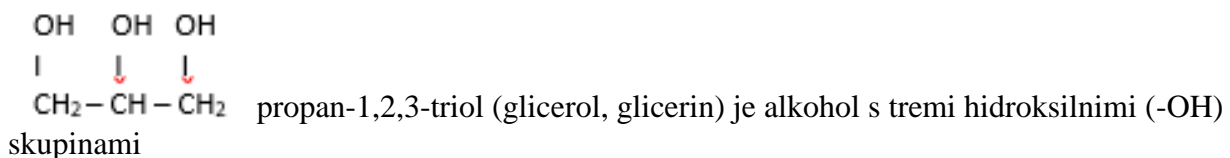
Opiši uporabo maščob.

6. Zgradba maščob

Maščobe so estri glicerola (propan-1,2,3-triol) **in višjih maščobnih kislin** (karboksilne kisline z višjim številom ogljikovih atomov). (Ponovi: estri, karboksilne kisline, alkoholi)

→ Zgradba glicerola:

(V učbeniku na strani 77 si oglej model glicerola.)



→ Zgradba maščobne kisline:

(V učbeniku na strani 77 si oglej primer modela maščobne kisline.)

Maščobne kisline so karboksilne kisline, ki so vezane v maščobah – imajo dolgo nerazvejano verigo in sodo število ogljikovih atomov.

Maščobne kisline so lahko nasičene (med ogljikovimi atomi so le enojne vezi) ali nenasičene (med ogljikovimi atomi je vsaj ena dvojna vez).

Formula kisline	krajši zapis	Ime kisline
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_2\text{COOH}$	$\text{C}_3\text{H}_7\text{COOH}$	maslena ali butanojska kislina
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_4\text{COOH}$	$\text{C}_5\text{H}_{11}\text{COOH}$	kapronska ali heksanojska kislina
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_6\text{COOH}$	$\text{C}_7\text{H}_{15}\text{COOH}$	kaprilska ali oktanojska kislina
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_8\text{COOH}$	$\text{C}_9\text{H}_{19}\text{COOH}$	kaprinska ali dekanoska kislina
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{12}\text{COOH}$	$\text{C}_{13}\text{H}_{27}\text{COOH}$	miristinska ali tetradekanojska kislina
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{14}\text{COOH}$	$\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOH}$	palmitinska ali heksandekanojska kislina
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{16}\text{COOH}$	$\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$	stearinska ali oktandekanojska kislina

Preglednica: **Nasičene maščobne kisline** (povzeto iz učbenika)

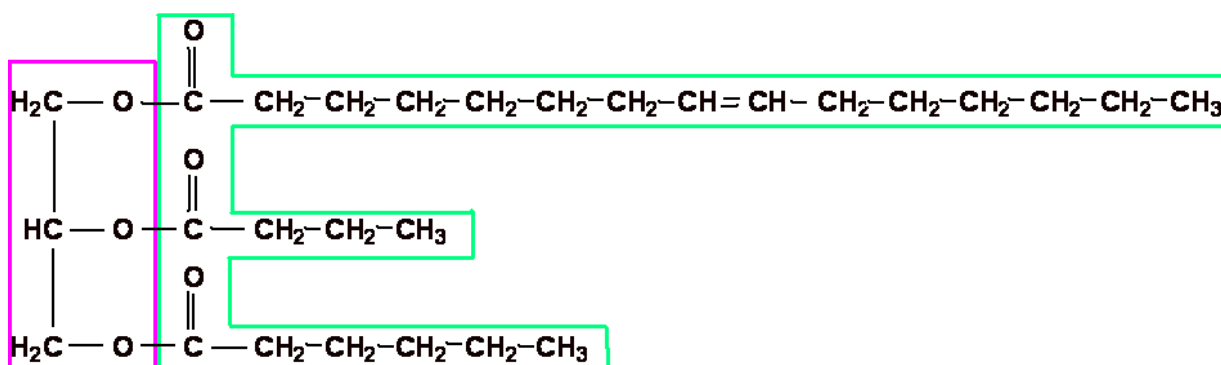
Formula kisline	Ime kisline
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_7\text{CH}=\text{CH}(\text{CH}_2)_7\text{COOH}$	oleinska ali oljna kislina
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_4\text{CH}=\text{CHCH}_2\text{CH}=\text{CH}(\text{CH}_2)_7\text{COOH}$	linolna kislina
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CHCH}_2\text{CH}=\text{CHCH}_2\text{CH}=\text{CH}(\text{CH}_2)_7\text{COOH}$	linolenska kislina

Preglednica: **Nenasičene maščobne kisline** (povzeto iz učbenika)

(Opomba: Formul in imen maščobnih kislin ti ni potrebno znati na pamet.)

Za več: Kakšna je povezava med vsebnostjo nenasičene oz. nasičene maščobne kisline in agregatnim stanjem maščobe? Katere vrste maščob so bolj zdrave v prehrani?

→ Zgradba maščobe:

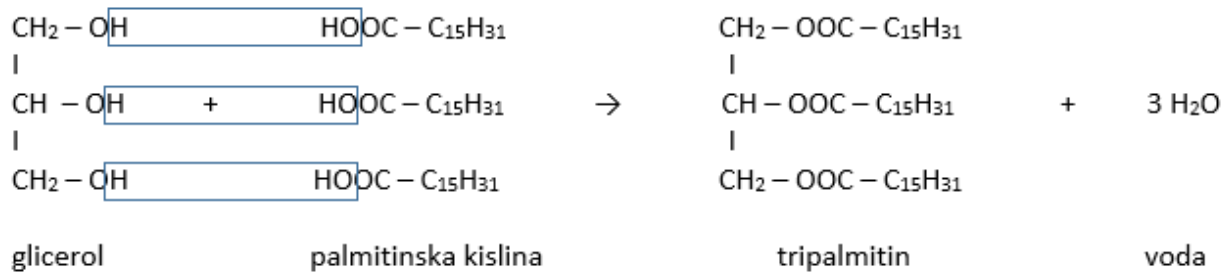


del, ki ga prispeva glicerol del, ki ga prispevajo maščobne kisline

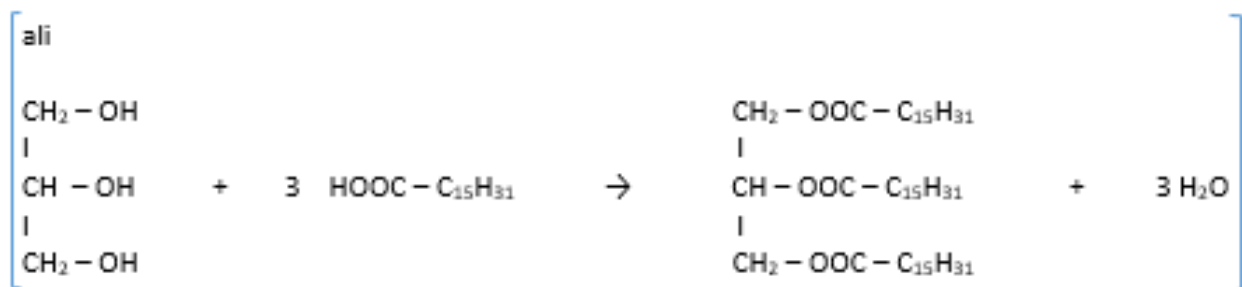
7. Nastanek maščob

(Ponovi reakcijo estrenja med karboksilno kislino in alkoholom.)

→ Primer: Enačba reakcije estrenja med glicerolom in heksadekanosjko (palmitinsko) kislino.



(na eno molekulo glicerola se odcepijo tri molekule vode in vežejo tri molekule maščobne kisline)



Splošna formula: glicerol + maščobna kislina

→ Primer: Napiši enačbo reakcije estrenja med glicerolom in stearinsko (oktadekanojsko) kislino.

(Pri tej reakciji nastane triglicerid.) Označi hidroksilno skupino pri alkoholu, karboksilno skupino pri maščobni kislini in estrsko vez pri maščobi.

8. Shranjevanje maščob

Opiši, kako pravilno shranjujemo maščobe in pojasni, zakaj je potrebno pravilno shranjevanje maščob.

Zanimivost:

→ Poskus: Razišči naravne vire maščob

Potrebuješ: bel ali barven A4 papir, sončnično seme, bučno seme, jedrce oreha, mandelj, lešnik, zrno pšenice, zrno ječmena, zrno koruze...

Navodilo: S semeni podrgni po papirju in opazuj in preveri, katera semena pustijo sledi maščob.

→ Razišči vire in pomen omega 3, 6 in 9 maščobnih kislin.

O milih se bomo pogovarjali, ko se vrnemo v šolske klopi. Takrat boste (če bo sreča na naši strani) tudi izdelali milo z umiljenjem maščob.

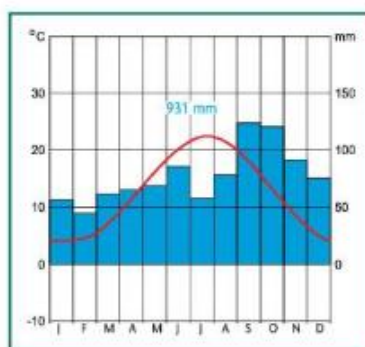
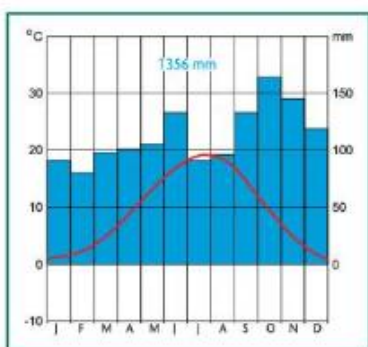
Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.

**DL 13 – OBSREDOZEMSKKE POKRAJINE
U. 119 – 129
PODNEBJE IN RASTLINSTVO**

NAVODILO: v učb. 121–122 preberi poglavje o podnebjju. V zvezek reši dane naloge.

A. PODNEBJE

1. Klimograma prikazujeta temperature in padavine v Portorožu (2mnv) in v Ilirski Bistrici (414 mnv). Pozorno si ju oglej in reši naloge. Poišči oba kraja na zemljevidu.



- Na prazno črto vsakega klimograma napiši, za kateri kraj gre.
- Zakaj pade v Ilirski Bistrici več padavin kot v Portorožu?
- Zakaj so temperature poleti in pozimi višje v Portorožu kot v Ilirski Bistrici?

2. Razloži pojme:

Burja _____

Jugo _____

B. RASTJE

- Na kaj morajo biti prilagojene rastline na območju s sredozemskim podnebjem?
- Kako se rastline prilagodijo na te razmere?
- Preberi zapis o oljkah in odgovori na vprašanja.

V Obsredozemskih pokrajinah je **zmerno sredozemsko podnebjje**. Temperature so v primerjavi s tipičnim sredozemskim podnebjem nekoliko nižje, več je padavin, ki so tudi drugače razporejene. Kljub temu so temperature še vedno višje od temperatur v notranjosti Slovenije. Za Obsredozemske pokrajine je značilna tudi **burja**, močan, hladen in suh veter, ki piha z dinarskokraških planot proti morju. Poleg burje je v zimskih mesecih pogost tudi **jugo**, vlažen veter, ki piha z morja. Najmanj sredozemskih značilnosti ima podnebjje v Brkinih in dolini reke Reke.

Višje temperature v hladni polovici leta rastlinam omogočajo daljšo rastno dobo, kljub temu pa večini rastlin v Obsredozemskih pokrajinah v hladni polovici leta listje odpade. **Zimzeleno rastlinstvo** raste le na podnebno najugodnejših mestih, to so območja, na katerih prevladuje gozd hrasta puhavca, črnega gabra in črnega bora. Slednjega je največ na Krasu, saj so v preteklosti z njim načrtno pogozdovali skoraj povslen golo pokrajino. Naravno rastlinstvo je večinoma izkrceno, a se v zadnjih desetletjih obnavlja.



Na kaj morajo biti prilagojene rastline na območju s sredozemskim podnebjem?

»V podnebno najugodnejših legah Slovenske Istre, Goriških in Vipavskih brd uspeva oljka – značilna sredozemska kultura. Ker gre za rastišča na severni podnebni meji, jo ogrožajo občasne pozebe. Iz zgodovine pozeb je razvidno, da velike pozebe oljko začasno potisnejo bližje morju in v nižje nadmorske višine. V vmesnem obdobju (če so ji naklonjene tudi družbeno-ekonomske razmere, kakor v zadnjih dveh desetletjih) se vrača na prejšnja rastišča. /.../ Z vidika uspevanja toplotno zahtevnejših kultur so pomembne predvsem višje temperature (še posebej zimske in jesenske) in trajanje sončnega obsevanja, ki je najdaljše v Sloveniji.«



- Kaj omejuje pridelovanje oljk v ostalih delih Slovenije?
- Slovenija je eno najsevernejših območij, kjer oljka še uspeva. S katerimi težavami se zaradi tega soočajo pridelovalci oljk?
- Poimenuj rastline, ki imajo tudi pozimi zeleno listje.

MATEMATIKA

TEMA: **FUNKCIJA**

ENOTA: **Funkcija – graf**

V zvezek si zapiši enoto in datum. S pomočjo gradiva v učbeniku na straneh 191 in 192 reši naloge v naslednjih točkah navodil. Na vprašanja odgovori v polnih povedih.

Poudarjena navodila pomenijo, da jih uspešno opravite VSI učenci. Podčrtana navodila pomenijo, da jih uspešno opravite večina učencev. Naloge z oznako * pa rešijo učenci, ki želijo več.

Najprej ponovi kakšne oblike je lahko graf funkcije - razišči na strani 191. OBVEZNO prepisi in preriši primere v svoj zvezek. Sedaj natančno razišči REŠENI PRIMER 3 in 4 (str. 191) in odgovori na vprašanji.

1. Kako funkcijske predpise zapišemo z matematičnim zapisom?

Razišči in prepisi prikaz reševanja primer 3 in 4 na str.192!

2. Na spletnem naslovu <https://eucbeniki.sio.si/mat9/885/index4.html> reši zglede – kar na računalnik in sproti preveri svoje rešitve – naredi več primerov – klik ZNOVA, pri ZGLEDU s svečo pazi, da ne povzročiš požara. (str. 189)

3. Reši v zvezek naloge iz učbenika:

192/2 .a, b, c, in nariši še grafe funkcij a, c (vsako v nov koor. sistem)

3. a, b, c, d, g in nariši graf a

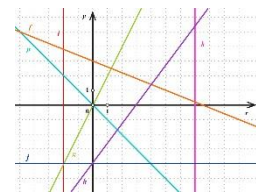
Reši:

192/2. č, d, e in nariši graf d, e funkcije

192/3. č, g in nariši graf g funkcije

* Reši 192/2. f in nariši graf te funkcije

192/3. f, h in nariši graf f funkcije



Pošlji mi svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled na moj elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si - če le moreš še isti dan. **BRAVO in le tako NAPREJ!**



Rešitve 23. ure:

	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$f(x) = 3x - 5$	-17	-14	-11	-8	-5	-2	1	4	7	10
$f(x) = x + 3$	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$f(x) = -2x + 6$	14	12	10	8	6	4	2	0	-2	-4
$f(x) = -x - 2$	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
$f(x) = 2x^2 - 3$	29	15	5	-1	-3	-1	5	15	29	47
$f(x) = x^3$	-64	-27	-8	-1	0	1	8	27	64	125
$f(x) = \frac{1}{2}x - 1$	-3	$-2\frac{1}{2}$	-2	$-1\frac{1}{2}$	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{2}$
$f(x) = 2x - \frac{1}{2}$	$-8\frac{1}{2}$	$-6\frac{1}{2}$	$-4\frac{1}{2}$	$-2\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{2}$	$9\frac{1}{2}$

GLASBENA UMETNOST

DRAGI DEVETOŠOLCI, POZDRAVLJENI!

Tokrat se bomo posvetili plesni glasbi.

Plesna glasba pomeni ritmično glasbo, namenjeno za ples, v ožjem pomenu pa je to glasba za družabne pomene. S plesom človeštvo izraža svoja čustva. Stari narodi so verovali, da se skozi ples približajo bogovom. Skozi zgodovino je ples postal pomemben del človekove zabave in umetnosti. Ločimo umetniške (balet, izrazni ples), športne, standardne, dvorne, ljudske, obredne plese itd. Danes se pojem plesna glasba nanaša na glasbo, napisano za spremljavo družabnih plesov ob živi ali posneti glasbi. Standardni družabni plesi imajo korenine v Evropi (valček, polka, fokstrot, tango itd.), latinsko ameriški pa v Južni Ameriki (rumba, samba, čačača itd.) Danes najbolj razširjene plesne glasbe med mladostniki so house, techno, trance in dance in hip hop.

Naloge so naslednje:

- Naredite miselni vzorec.
- Poslušajte in zaplešite različne plese.
- Na spletnem portalu si oglejte korake angleškega valčka in vpišite topdance.si fox, valček, swing, bachata – začetni tečaj.
- Medtem ko plešete, upoštevajte navodila za izvedbo korakov.

Na spletnem portalu youtube si oglejte več različnih plesov v izvedbi Katarine Venturini in Andreja Škufce, enega naših nekdanjih najuspešnejših plesnih parov.

Po končanih nalogah preberite naslednje **OBVESTILO!**

Učenci, ki še niste opravili predstavitev, se lepo pripravite. Primere odličnih predstavitev smo že imeli v času, ko smo imeli pouk v šoli, zato pričakujem, da se boste tudi tokrat izkazali tisti, ki vas predstavitev še čaka. Datum, uro ter potek predstavitev vam bom naknadno sporočila. Celotna predstavitev s poslušanjem glasbe naj traja 8 minut.