

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. 6, 5. 5. 2020)



Dragi B-jevci,

vesela sem, da smo spet malo poklepetali in se videli, pa čeprav preko kamere.

Verjamem, da je pred vsemi nami eno posebno obdobje. In od vsakega od nas je odvisno, da bo tudi to obdobje čim bolj uspešno minilo. Seveda imam v mislih predvsem ocenjevanje. Napnite vse sile in se z vso odgovornostjo lotite dela. Učitelji pa smo tu zato, da vam bomo pri tem pomagali. Seveda sem vam, kot vaša razredničarka, na voljo skoraj za vse. Skratka, pišiteeeeeeeeeeeeeeeeeee mi.

Izziv je bil težak. Se je pa ime avtorja slišalo tudi na Zoomu. Le kdo bi to bil? Tudi nekateri učitelji so me spraševali o tej risbi, saj očitno mnoge spominja na kakšen tak zaliv ...

In današnji izziv? Katero super moč bi najraje imel/a v tem trenutku? Sproči mi na že dobro znani naslov.

Carpe diem. Izkoristite dan.

Vaša razredničarka

## SLOVENŠČINA

Poteka ustno ocenjevanje znanja.

Uro slovenščine namenite utrjevanju, ponavljanju in učenju.

Hello, dear pupils. Let's start with our English class.

**Danes boš bral/a o TELEVIZIJI. Ja, prav slišiš. Odpri učbenik na strani 53 in napiši naslov v zvezek – TELEVISION.**

**1. PB 53/1 Zapiši cele odgovore na tri vprašanja v zvezek.**

How many hours a day do you watch TV? I watch TV \_\_\_\_\_ a day.

What are your favourite programmes? My favourite programmes are \_\_\_\_\_.

Do you normally watch TV on your own or with other people? I normally watch TV \_\_\_\_\_.

**2. PB 53/2 Poslušaj in preberi besedilo in ugotovi katere teme so omenjene v besedilu. Teme zapiši v zvezek in pripiši številko odstavka, v katerem je tema omenjena. S pomočjo slovarčka si razloži nove besede.**

Namig: Violence on TV – 4

**3. PB 53/3 Na kaj se nanašajo številke? Povedi zapiši v zvezeke.**

Namig: 7,000: In 1945 there were only 7,000 TV sets in the USA.

**4. Preberi besedilo še enkrat in odgovori na vprašanja v nalogi 4. Odgovore zapiši v zvezek.**

**5. Za konec ponovi nepravilne glagole, ki nam vedno in povsod pridejo prav.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k&list=PLxSMFOK97J0MdJ3KZt38UJZIo8ug011Tu&index=12>

Navodilo:

V zvezek si napiši podnaslov Lega in delitev (velik naslov OBSREDOZEMSKKE POKRAJINE že imaš). Nato si prepriši točko 1., 2. Pri točki 3 odgovori na vprašanja, izpolni preglednico in poišči značilnosti Tržaškega zaliva. Ostalo si poglej, preberi in zapomni ;)

1. LEGA Obsredozemskih pokrajin:

Nahajajo se med Tržaškim zalivom in italijansko mejo na JZ, robovi dinarskokraških planot na V in do hrvaške meje na J.

2. DELITEV Obsredozemskih pokrajin:

- flišne pokrajine
- kraške pokrajine
- Tržaški zaliv

3. Opis pokrajin:

**FLIŠNE POKRAJINE:** [Goriška brda](#), [Vipavska dolina](#), [Koprška brda](#) in Brkini.

Kaj je fliš?

Fliš je izraz za izmenjajoče se plasti različnih kamnin, ki so za vodo neprepustne, hitro razpadajo in tvorijo debelo preperelino (prst).

Za flišne pokrajine so značilne površinsko tekoče vode, ki so oblikovala nizka gričevja in hribovja z vmesnimi dolinami. Po flišu tečejo reke. Dragonja, Rižana, Vipava, Reka in deloma Soča.

Na obalah polotokov so ponekod strmi klifi Iz flišnih kamnin. Tak je tudi Strunjanski klif.

**STRUNJANSKI KLIF** <https://www.youtube.com/watch?v=f2UIA6FOuWw>

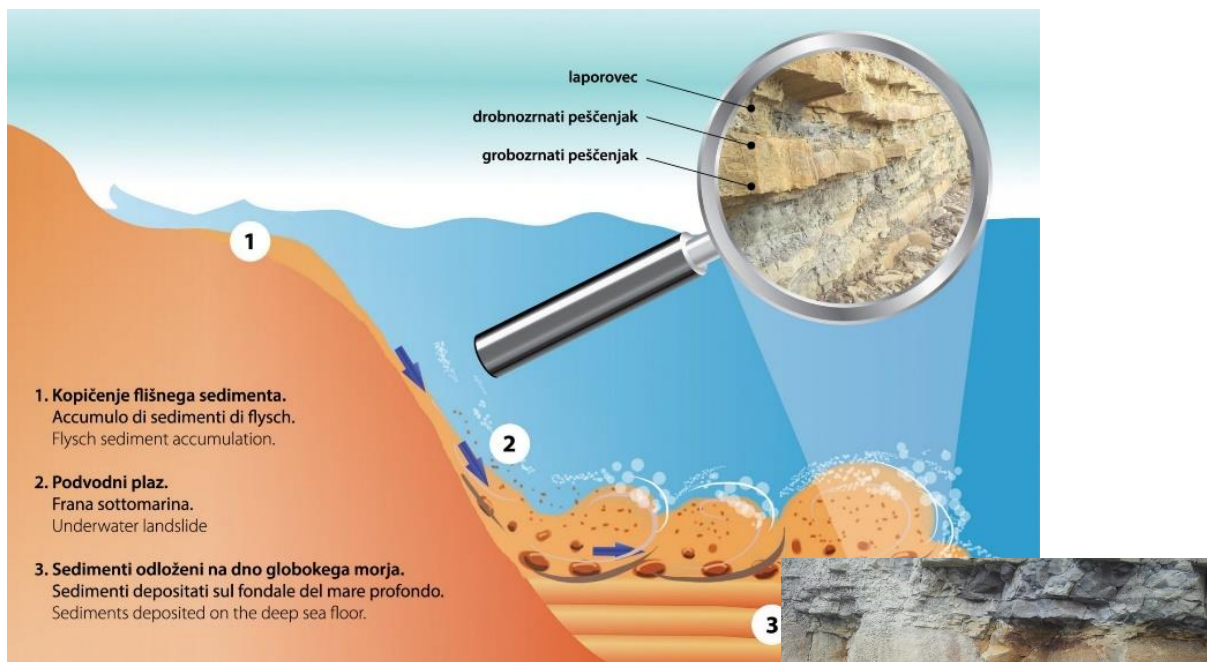
Z besedo klif označujemo zelo strmo, vertikalno in včasih tudi previsno steno, sestavljeno iz kamnin ali nevezanih sedimentov, ki se nahaja na stiku kopnega in morja.

Strunjanski klif, tako kot večino naše obalne regije in celotno območje Krajinskega parka Strunjan, gradijo flišne kamnine srednje eocenske starosti. Fliš ni ena sama kamnina, ampak ciklično zaporedje več kamnin, ki so nastale pred 40 milijoni let v globokem morju. Podvodni plazovi, ki so se sprožali ob potresnih sunkih, močnih nevihtah ali cunamijih, so odnašali mešane sedimente in jih odlagali na dno globokega morja: spodaj večje drobce, pri vrhu pa najfinejši material. Iz tako nakopičenih sedimentov so s strjevanjem nastale flišne kamnine. Kasneje se je zaradi tektonskega delovanja morski bazen zožil, morje se je umaknilo, flišne kamnine pa so se prelomile, nagubale in dvignile na površje, kjer jih lahko občudujemo še danes.



Posamično ciklično zaporedje v flišni kamnini se začne z grobozrnatimi konglomerati, ki jim običajno sledijo peščenjaki, zaključi pa se po navadi z drobnozrnatimi muljevci oziroma laporovci. Posamezne plasti kamnin v fliših so različnih debelin, v Sloveniji so povečini dokaj tanke (debele od nekaj cm do nekaj 10 cm).

Posebnost flišnih kamnin na slovenski obali je v tem, da se v zaporedjih kamnin pojavljajo posamezni sloji apnenca, ki ponekod dosegajo debeline tudi do več metrov, zato jim rečemo kar megaplasti.



1. Kako in kje je nastajal fliš?
2. V kakšnem zaporedju je sestavljena flišna kamnina?
3. Kaj je posebnost fliša na slovenski obali?



**KRAŠKE POKRAJINE:** Podgorski kras, Podgrajsko podolje, Čičarija in Kras.

Tu se je razvilo uravnano kraško površje s podzemskim pretakanjem vode in kraškimi pojavi. Največja kraška pokrajina je Kras, planota, ki leži na med Vipavsko dolino in Tržaškim zalivom.

Primerjaj glavne značilnosti kraških in flišnih pokrajin:

ZNAČILNOSTI	<u>KRAŠKE POKRAJINE</u>	<u>FLIŠNE POKRAJINE</u>
kamnine		
tekoče vode		
prsti		

**TRŽAŠKI ZALIV:** je pokrajina plitkega severnega dela Jadranskega morja. Zaradi plitkosti je ob velikem gospodarskem pomenu (turizem, pristaniška dejavnost) ekološko izredno občutljiv.



V učbeniku in na spletu poišči značilnosti Tržaškega zaliva (max in min temp., slanost, prosojnost – vidljivost, razlika med plimo in oseko, smer morskoga toka, globina) in jih zapiši v zvezek.

Te zanima, kako je ta trenutek na morju? Klikni [tu](#).

Se še spomniš, kako se sliši šum morja? Klikni [tu](#).

## ŠPORT

Pozdravljeni v novem tednu in mesecu. Počitniško dejavnost bomo nadomestili z novimi šolskimi aktivnostmi. V tem tednu še ponovimo in utrdimo znanje, potem pa se bo začelo ocenjevanje.

**Doma si pripravite poligon različnih športnih vaj.** Vsebuje naj 12 postaj. Dve postaji s košarkarsko žogo (vodenje z levo in desno roko, met po zaustavljanju), dve postaji z odbojkarsko žogo (zgornji in spodnji odboj, zgornji servis), dve postaji z rokometno žogo (podaja, strel v skoku), ostale postaje naj vsebujejo različne vaje za moč in raztezanje. Pri načrtovanju si pomagajte z vsebinami iz dosedanjega pouka. Bodite izvirni in ustvarjalni. Uporabite tudi domačo nešportno opremo. Najbolje, da je poligon postavljen zunaj, bo pa tudi v stanovanju zanimiv. Lahko je vključenih več sob – tako je vključen še tek. ;)

Ponovite sodniške znake za košarko, odbojko in rokomet.

Kako že izmerim srčni utrip? Izmerite ga sebi in potem še ostalim članom družine. Primerjajte jih med seboj. Zakaj se razlikujejo?

Najprej si na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/mat9/885/index.html> (na straneh 185 in 186) poglej uvod v novo snov, pri tem sproti rešuj tudi primere in zglede.

**OBVEZNO izpiši kaj je funkcija, spremenljivka in katera sp. je neodvisna in katera odvisna.**

Sedaj pa se loti spodnjih nalog.

**Poudarjena navodila pomenijo, da jih uspešno opravite VSI učenci.**

Podčrtana navodila pomenijo, da jih uspešno opravite večina učencev.

*Navodila z oznako \* pa pomenijo, da naloge rešijo učenci, ki želijo več.*

**V zvezek si zapiši enoto in datum. S pomočjo gradiva v učbeniku na straneh 188, 189, 190 in 191 reši naloge v naslednjih točkah navodil. Na vprašanja odgovarjaj v polnih povedih.**

- Opredeli odvisno in neodvisno spremenljivko (188 spodaj)**
- Kako imenujemo predpis, ki vsakemu elementu iz množice neodvisnih spremenljivk priredi natanko določeno vrednost elementa v množici odvisnih spremenljivk? (189)**
- Kako z matematičnimi simboli zapišemo vrednost funkcije pri danem  $x$ ? (189)**
- Kako je obseg kvadrata odvisen od stranice  $a$ ? Zapiši obrazec za obseg kvadrata. (189)**
- Katera spremenljivka v predpisu obsega kvadrata je neodvisna in katera je odvisna? (189)**
- Kako predpis  $o = 4a$  še drugače zapišemo kot funkcijo spremenljivke  $a$ ? (189)**
- Zapiši vsaj štiri različne označitve funkcije spremenljivke  $x$ . (189 – POMNI)**
- Kako preberemo zapis  $y = f(x)$ ? (190)**
- Na katera dva načina, poleg zapisa  $y = f(x)$ , zapišemo s simboličnimi matematičnimi znaki, da je funkcija predpis, ki vsaki izbrani vrednosti neodvisne spremenljivke iz prve množice priredi točno določeno vrednost odvisne spremenljivke iz druge množice? (190)**
- Izpolni tabelo (190):**

Funkcijski predpis z besedami	Matematični zapis funkcije
Vrednost funkcije je za 4 večja od dvakratnika spremenljivke $x$ .	
	$f(x) = x^2 - 5$
Vrednost funkcije je enaka obratni vrednosti spremenljivke $x$ .	
	$f(x) = \frac{x}{2}$

- Na katere 4 načine izražamo odvisnost med dvema količinama? (190)**
- Kateri izmed narisanih grafov na strani 191 prikazuje premo sorazmerje?**
- Kateri izmed narisanih grafov na strani 191 prikazuje obratno sorazmerje?**
- Kakšne oblike ima graf kvadratne enačbe na strani 191?***
- \*Kateri izmed narisanih grafov na strani 191 seka ordinatno os v točki  $(0, 2)$ ?***
- \*V kateri točki seka abscisno os graf z naslovom  $f(x) = k \cdot x + n$ ?***
- 17. Pošlji mi svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled na moj elektronski naslov [milena.kosak@os-smihel.si](mailto:milena.kosak@os-smihel.si) isti dan.**

**TAKO, PA SMO ZAČELI. SEDAJ PA S POLNO PARO NAPREJ – ZMORETE!**



## REŠITVE 21. URE

1. Koordinatni sistem sestavljata dve medsebojno pravokotni številski premici – koordinatni osi. Presečišče je koordinatno izhodišče, na oseh je označena enota.
2. Točka v 1. kvadrantu ima obe koordinati pozitivni, v 2. kvadrantu je koordinata x- prva koordinata negativna, koordinata y – druga koordinata pa pozitivna.
3. v 3. kvadrantu
4. Os x je vodoravna premica, os y pa navpična os.
5. T (x, y)
6. Ko določimo omejitve . Primer:  $-2 < x < 4$  ali  $-1 < y < 2$

### DODATNI POUK MATEMATIKE

**Nalogam dodatnega pouka lahko pristopi vsak, ki ima željo po dodatni krepitvi koncentracije in miselnih procesov možganov.**

Rešuj dva sklopa nalog predhodnih državnih tekmovanj za učence 9. razreda iz leta 2014

([https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427903/mod\\_resource/content/0/DrzavnoMaOS2014\\_D8FC.unlocked.pdf](https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427903/mod_resource/content/0/DrzavnoMaOS2014_D8FC.unlocked.pdf))

in 2015 ([https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427901/mod\\_resource/content/0/edited\\_DrzavnoMaOS2015-16CD.unlocked.pdf](https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427901/mod_resource/content/0/edited_DrzavnoMaOS2015-16CD.unlocked.pdf)).

**Čas reševanja je do 18. 5. 2020.**

Napiši kratko poročilo o delu, ki naj vsebuje,

**poleg naslova teme Dodatne naloge državnih tekmovanj iz matematike in datum poročila ali več datumov poročil,**

**čas reševanja posameznih sklopov,**

**uspešnost reševanja (uspešnost preverjaš na koncu tako, da primerjaš svoje reševanje z rešitvami: [https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427903/mod\\_resource/content/0/DrzavnoMaOS2014\\_D8FC.unlocked.pdf](https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427903/mod_resource/content/0/DrzavnoMaOS2014_D8FC.unlocked.pdf); [https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427913/mod\\_resource/content/0/DrzavnoMaOS\\_Resitve2015.pdf](https://ucilnice.arnes.si/pluginfile.php/427913/mod_resource/content/0/DrzavnoMaOS_Resitve2015.pdf)) in**

**skice posameznih reševanj – lahko na priloženih listih.**

**Poročilo oddaj učitelju matematike Andreju Prahu na njegov službeni elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).**