

STAY
HOME

STAY
HEALTHY



If you live to be
a hundred,
I want to live
to be
a hundred
minus one day
so I never
have to live
without you.

(9. b, 22. 5. 2020)

Dragi 9. b,

danes vas zadnjič takole nagovarjam. Nostalgija je dovoljena.

Najprej nekaj NAVODIL glede začetka pouka v ponedeljek, 25. 5. 2020.

1. Pouk se bo začel ob 8.20. Počakate me na igrišču. V šolo ne hodite prezgodaj.
2. Učenci vozači se boste pripeljali z avtobusom ob običajni uri (Uršna sela – 7.35, Mali Podljuben – 7.30).
3. V skupnih šolskih prostorih (avla, hodniki, WC) morate nositi masko. Za zaščito ustno-nosnega predela lahko uporabljate svojo masko, sicer pa jo boste prejeli ob vstopu v šolo.
4. Vaša učilnica bo do konca življenja na OŠ Šmihel učilnica za angleščino, 2N 08. V učilnici vam ne bo potrebno nositi maske. In končno se vam je uresničila želja: ne bo se vam treba preobuvati v copate. Ker bomo veliko zračili, bo lahko v učilnici precej sveže. Pomislite na to pri izbiri garderobe.
5. Šolske potrebščine (delovne zvezke, učbenike, zvezke ...) boste puščali v šoli.
6. Malica bo ob 9.45 v učilnici, kosilo ob 12.40 v jedilnici.
7. Urnik bo drugačen in se bo tedensko spreminjal. Praviloma ne boste imeli predur in šestih ur. In tudi sedme ure ne bo. Urnik za ponedeljek je naslednji: **TJA, BIO, KEM, GEO, ZGO.**
8. Kljub vsemu naštetemu pa so še vedno v veljavi Pravila šolskega reda. Saj jih niste pozabili?

Vsak dan v preteklih dveh mesecih mi je bilo pisanje uvodnega nagovora k vašemu dnevni urniku posebno opravilo. Z vsakim od njih sem želela priti k vam kot vaša razredničarka, vas spomniti na to, da smo v tej čudni situaciji še vedno skupaj. Ko sem pisala vsakodnevni nagovor, sem imela občutek, da ste vsi pred mano in da smo skupaj v učilnici.

Morda se bo komu zdelo čudno, a skozi te nagovore smo doživeli tudi marsikaj lepega in izvedeli veliko novega o vseh nas. Lepo ste se odzivali na dnevne izzive, bodisi, da ste pošiljali fotografije vaših delovnih koticov, ugibali predmete sošolcev ali preprosto delili misli z mano o tem, kaj vas veseli, česa si želite ... Morda smo se povezali in spoznali na nek drugačen način kot v učilnici ...

V dveh mesecih smo veliko naredili. Pogumno smo se sprijeli z ocenjevanjem in poukom preko Zooma. Ves čas pa pogrešali šolo v živo, druženje s sošolci pa tudi z učitelji, kajne?

Rada povem, da je v vsaki slabi stvari tudi nekaj dobrega. Tako je bilo tudi v tem koronačasu. Na nek način, čeprav na daljavo, nas je ta čas zbližal. Hvala vam za ta čas.

In naj bo tako tudi v prihodnje ...

In izziv? Kot vsak petek ...
Preživite sončne dni čim lepše.

V ponedeljek se pa beremo, oops,
vidimoooooooooooooooooooo.

Že takoj prvo uro.

Vse dobro.

vaša razredničarka

If you are brave enough
to say goodbye
life will reward you
with a new hello

ANGLEŠČINA

Hello, my dearest. Happy Friday. It's the last lesson of English in distance learning. Hooray!

1. Za zadnjo daljinsko uro sem vam pripravila same poslastice.

Na spodnji povezavi boš slišal/a nekaj pesmi, v katerih JE UPORABLJEN (pravkar sem uporabila passive) trpnik.

<https://www.youtube.com/watch?v=HOLyI67Vl0&list=RDeohVfYaLlww&index=3>

2. Poslušaj še rap.

<https://www.youtube.com/watch?v=sdjJQCbO8nU&list=RDeohVfYaLlww&index=5>

3. Prepričana sem, da ti kviz ne bo povzročal težav.

<https://www.youtube.com/watch?v=mXAaSh80A4k>

4. In še raba trpnika v znanih serijah.

<https://www.youtube.com/watch?v=dzeI93MszMk>

TEMA: **VEZAVE PORABNIKOV – vaje**

OBVESTILO: 22. 5. 2020 bodo vprašani: Špela Tihi, Klara Vidmar, Ula Brodarič Marolt, David Drenik, Jurij Omerzel, Hysenaj Linda

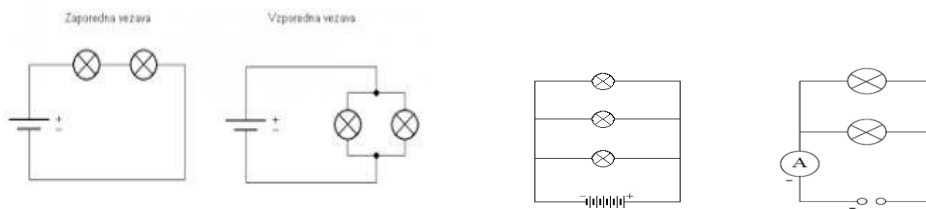
Ostali pa boste vprašani šoli po 25. 5. 2020.

Dobili boste vprašanja prek pošte v času ure fizike na urniku (vsi ob 11.00) – če kdo ne bo dosegljiv, mi naj sporoči – bo pa potem v šoli. Odgovorite na vprašanja in pošljite nazaj (do 12.15). Točna navodila bodo na listu z vprašanji.

Ostali rešujete današnje delo – tudi vprašani – ko oddate naloge, nadaljujte z delom za danes.

V zvezek zapiši naslov in datum. Najprej poglej rešitve prejšnje ure – PRILOGA spodaj.

Danes boste vadili lastnosti **VEZAV PORABNIKOV**



PONOVI LASTNOSTI ZAPOREDNE in VZPOREDNE VEZAVE (*zapisano imaš v zvezeku*)

Sedaj pa se loti reševanja nalog iz DZ in učbenika - naloge iz DZ rešuj v DZ, iz učbenika v zvezek.

DZ str.97/ 22, 23, 24

UČB. str.130/8 in str.131/9, 10, 12

SEDAJ ZNAMO VEZAVE PORABNIKOV V ELEKTRIČNI KROG! BRAVO!!!



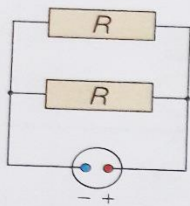
REŠITVE 16. URE

DZ str.96/ 18, 19, 20, 21

18. Izračunaj.

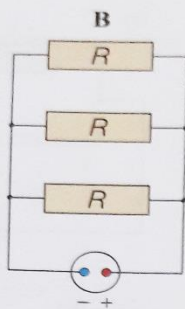
Kolikšen je skupni upor vzporedno vezanih upornikov z upori po 60Ω ?

$R_s = \frac{R_1}{n}$ (ker so enaki)



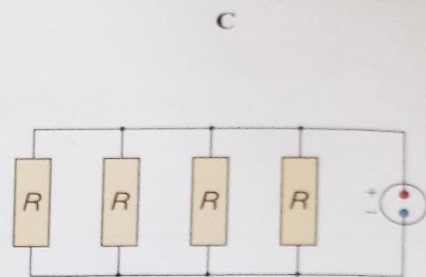
$R_A = 30 \Omega$

$R_s = \frac{R}{n} = \frac{60 \Omega}{2} = 30 \Omega$



$R_B = 20 \Omega$

$R_s = \frac{60 \Omega}{3} = 20 \Omega$



$R_C = 15 \Omega$

$R_s = \frac{60 \Omega}{4} = 15 \Omega$

19. Izračunaj.

V električnem krogu sta vzporedno na vir napetosti 12 V vezana upornika za $4 \text{ k}\Omega$ in $6 \text{ k}\Omega$.

a) Kolikšen je upor upornikov (Ω)?

$R_1 = 4000 \Omega$

$R_2 = 6000 \Omega$

b) Kolikšna je napetost na upornikih?

$U_1 = 12 \text{ V}$

$U_2 = 12 \text{ V}$

} Napetosti enake

c) Kolikšen električni tok teče skozi upornika?

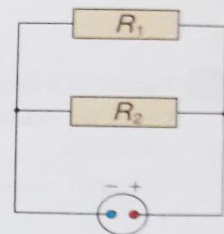
$I_1 = 0,003 \text{ A}$

$I_2 = 0,002 \text{ A}$

$I_1 = \frac{U_1}{R_1} = \frac{12 \text{ V}}{4000 \Omega} = 0,003 \text{ A}$

$I_2 = \frac{U_2}{R_2} = \frac{12 \text{ V}}{6000 \Omega} = 0,002 \text{ A}$

$R = \frac{V}{A}$



20. Odgovori.

V električnem krogu večemo vzporedno k uporniku še en upornik.

a) Ali se skupni upor veča zato poveča? *ne*

Pojasni. *R_s se zmanjša (pri npr. vezavi se R_s zmanjšuje)*

b) Ali se zato poveča tok, ki ga poganja vir? *Da*

Pojasni. *Ker se skupni upor zmanjša, se el. tok poveča.*

21. Izračunaj.

V električni krog sta vzporedno vezana upornika za 100Ω in 400Ω . Skozi prvega teče tok $0,2 \text{ A}$.

a) Kolikšen tok teče skozi drugi upornik? $I_2 = 0,8 \text{ A}$

b) Kolikšen tok teče skozi vir napetosti? $I = 1 \text{ A}$

c) Na kolikšno napetost sta priključena upornika? $U_g = 80 \text{ V}$

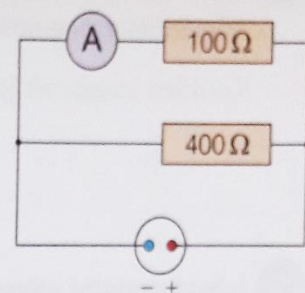
$R_s = \frac{U_g}{I_g} = \frac{80 \text{ V}}{1 \text{ A}} = 80 \Omega$

Manjši od najmanjšega

$U_1 = I_1 \cdot R_1$

$U_1 = 0,2 \text{ A} \cdot 400 \frac{\text{V}}{\text{A}} = 80 \text{ V}$

$U_2 = I_2 \cdot R_2 = 0,8 \text{ A} \cdot 100 \frac{\text{V}}{\text{A}} = 80 \text{ V}$



22. Izračunaj.

Danes boste imeli vaje s športnim rekvizitom, ki je vsestransko uporaben. Je za različne športne zvrsti, lahko ga pa uporabljamo tudi za razvijanje gibljivosti, moči, ravnotežja, rehabilitacijo po poškodbi in še kaj. Sigurno imate kakršnokoli žogo doma, poiščite jo in si jo pripravite. Smuknite v udobna športna oblačila in na delo.

Naredite vsaj 10 različnih vaj iz nabora spodaj. Slike zelo razumljivo prikažejo gibanje. Poglejte dobro, kako se gibanje izvaja ter kakšen je položaj telesa in rekvizita.

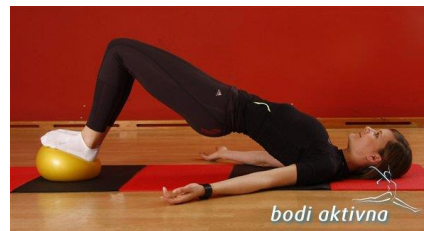
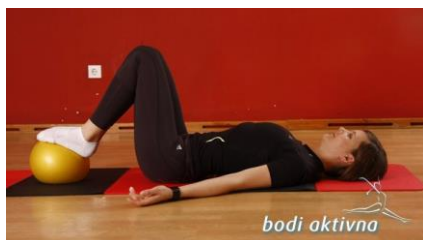
Posamezno vajo ponovite 10–15x ali pa zadržite v položaju 15–20 sekund.

PET VAJ Z MAJHNO ŽOGO:

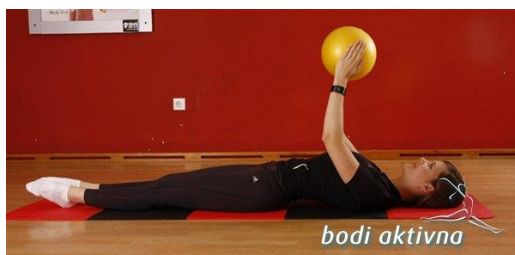
1. Izteg nog v opori na komolcih.



2. Most na žogi.



3. Popolni dvig.



4. Zasuk na boku v opori na komolcu



5. Zajček – štirje položaji, ki jih počasi izvedete; pri vsakem se malo zadržite, da bo ravnotežje telesa enakomerno na žogi in rokah



VAJE Z VELIKO ŽOGO:

Statične raztezne vaje



V kolikor nimate velike žoge, si pomagajte z manjšo žogo, lahko je iz katerega koli športa.

Če nimate nobene žoge, si vzemite kakšen drug rekvizit in izberite tiste vaje, ki bi jih lahko delali: lahko je s stolom, plastenko vode, različne uteži, stopnica ali rob postelje...bodite ustvarjalni.

Glavni del vaj (vaje za moč)

Glavni del predstavlja 9 vaj moči.



1 Izmenični počepi na eni nogi ob steni z veliko žogo za hrbtom (nato menjava nog).

2 Hoja z rokami okoli žoge v opori ležno spredaj, z nogami na veliki žogi (v oboji smeri).

3 Počepi na eni nogi z oporo druge na veliki žogi (nato menjava nog).



4 Upogibi trupa in iztegi ramen v opori klečno spredaj s kotlajenjem velike žoge naprej in nazaj.

5 Upogibi kolena v opori na lopaticah skršeno na veliki žogi.

6 Izmenični upogibi kolka v stran v opori ležno spredaj na veliki žogi.



7 Dvigni noge v opori čepno na veliki žogi (nato menjava noge).

8 Bočni upogibi trupa v opori bočno na podlahti (nato menjava strani).

9 Horizontalni odmik ramen v trebušni leži oporno na veliki žogi (primik lopatic z zasukom dlani).

BIOLOGIJA

REŠITVE – Kaj že znam? (20. 5. 2020)

→ Ekologija je opredeljena kot znanost in veda, ki preučuje odnose med organizmi in njihovim okoljem ter vplive okolja na organizme.

→ Okolje je fizični prostor, ki vključuje žive in nežive dejavnike, ki so značilni za neko geografsko območje.

→ Neživi (abiotiski) dejavniki so posledica kemijskih in fizikalnih sprememb. Med nežive dejavnike spadajo fizikalni dejavniki, kot so temperatura, voda, zračna vlaga, tlak, veter, svetloba, količina kisika, in kemični dejavniki, kot so količina organskih in anorganskih snovi, slanost, kislost oz. bazičnost okolja.

→ Živi (biotski) dejavniki okolja so vsa živa bitja. funkcionalno povezane.

→ Celica je osnovna gradbena in funkcionalna enota vseh živih bitij. Vsi organizmi (od najpreprostejših do najzapletenejših) so zgrajeni iz celic. V celicah so organeli, ki opravljajo različne naloge.

Celice, ki so enako zgrajene in opravljajo isto nalogo, za katero so specializirane, se povezujejo v tkiva.

Več različnih vrst tkiv se združuje v organe. Različni organi, ki opravljajo skupne naloge sestavljajo organski sistem.

Organizem je zaključena samostojna celota medsebojno povezanih organov in organskih sistemov.

Populacijo sestavljajo osebk iste vrste, ki živijo sočasno na nekem območju. Osebk v populaciji se razmnožujejo in imajo plodne potomce.

*Poglavje: **EKOLOGIJA – Odnosi med organizmi v življenjskih združbah** (U: str. 122–126)*

Natančno preberi učno snov Odnosi med organizmi v življenjskih združbah v učbeniku na straneh 122–126.

Osebk različnih in iste vrste, ki skupaj živijo v nekem življenjskem okolju in tvorijo življenjsko združbo nekega ekosistema, vplivajo drug na drugega. Medsebojno so soodvisni in povezani na različne načine.

1. Odnosi med osebki iste vrste: Med osebki iste vrste sta predvsem pomembna odnosa **tekmovanje** in **razmnoževanje**, obstajajo pa tudi druge vrste odnosov.

Tekmovanje je odnos med osebki iste vrste, prav tako pa medsebojno tekmujejo tudi osebki različnih vrst, ki z osvojenega prostora odganjajo vrstnike in vse druge tekmece.

→ *Na primerih opiši, za katere naravne dobrine lahko tekmujejo osebki iste vrste.*

2. Odnosi med osebki različnih vrst: V vseh življenjskih okoljih vrste sobivajo in vplivajo druga na drugo na različne načine. Razmerja med osebki različnih vrst so lahko pozitivna, nevtralna ali negativna, glede na to, kakšno korist ali škodo imajo osebki v odnosu.

Pravo sožitje (mutualizem) je pozitiven medvrstni odnos, pri katerem imata obe vrsti korist.

→ *Poišči in opiši nekaj primerov pravega sožitja.*

Priskledništvo (komenzalizem) je odnos med dvema vrstama, ko ima osebek ene vrste korist, osebek druge vrste pa ne škode ne koristi. Navadno so takšne povezave trajne.

→ *Poišči in opiši nekaj primerov priskledništva.*

Plenilstvo (predatorstvo) je odnos, za katerega je med vrstama značilna delitev vlog, eden je plenilec in ima korist, drugi je plen in ima škodo. Plenilstvo je v naravi pomembno zaradi vzdrževanja ravnotežja. Zaradi spreminjanja števila osebkov plena ali plenilca se lahko pojavijo populacijska nihanja (npr. zaradi iztrebljanja ujed se lahko v okolju čezmerno razmnoži njihov plen, glodalci). V nekaterih primerih lahko plenjenje uporabimo kot obliko biološkega zatiranja nekaterih vrst škodljivcev (npr. ptice, ki se hranijo z določeno vrsto žuželk).

→ *Poišči in opiši nekaj primerov plenilstva.*

Zajedavstvo (parazitizem) je posebna oblika plenilstva med dvema vrstama, pri kateri ima zajedavec (parazit) korist na račun gostitelja.

→ Poišči in opiši nekaj primerov zajedavstva. .

Na spletni povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#96> (stran 8.2.1.) si oglej kratke filme:

- Simbioza: vzajemnost,
- Vzajemnost živali in rastlin,
- Simbioza: parazitizem,
- Zajedavske rastline,
- Trakulja.

Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.

SLOVENŠČINA

Pred vami je še zadnja tretjina branja Malega princa. In na kaj naj bi bili pozorni pri branju 2. tretjine?

- znova razkorak med svetom odraslih (pripovedovalec popravlja letalo in ga skrbi za preživetje) ter otrok (Malega princa zanima, ali bo bacek pojedel njegovo edino cvetlico),
- mali princ se zelo razburi, ko vidi, da pripovedovalca zanimajo samo resne in tehnične stvari, nikoli pa še ni opazoval narave in sveta okoli sebe;
- zgodba o cvetici s prinčevega planeta, ki je bila v primerjavi z drugimi nečimrna in razvajena, a je zanjo skrbel z vsem srcem; preden je mali princ odšel na obisk po raznih asteroidih, se je poslovil od nje in slovo je bilo težko;
- **Mali princ obišče:**

a) prvi asteroid, kjer živi samozvani kralj, ki kraljuje le sebi (človek bi vse naredil, da bi imel oblast, pa čeprav ne bi mogel z njo storiti nič);

b) drugi asteroid, kjer živi domišljavec; »Domišljavci imajo odprto uho le za hvalo.«

c) tretji asteroid, kjer živi pijanec, ki pije, da bi pozabil, da ga je sram, ker pije (začarani krog).

č) četrti asteroid, kjer živi trgovec, ki zbira zvezde, čeprav ne more z njimi nič početi;

d) peti asteroid, kjer živi svetilničar, ki zvesto služi svoji svetilki;

e) šesti asteroidi, kjer živi geograf; ta Malemu princu pove, da je njegova cvetlica minljiva, ter ga usmeri k obisku planeta Zemlja.

In še zadnja tretjina branja:

https://drive.google.com/file/d/1oCgaU_Z5Yr88lXk3m4mplr_aJ2TW8m1W/view?usp=sharing

Učenci, vidimo se v TOREK. S seboj prinesite zvezek in 2. del delovnega zvezka.

NAMREČ: Obravnavali bomo TRPNIK!

Kar pomeni: Trpnik bo obravnavan **ali pa npr.** Trpnik se bo obravnaval ...

Ja, imate prav, v angleščini to zveni much better :)