



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 25. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

ŠPORT ZA ZDRAVJE

OCENJEVANJE

Do danes je bilo potrebno narediti dve nalogi za oceno. Vendar vas je še nekaj takih, ki niste opravili niti ene!

Zadnji rok za oddajo nalog (ali vsaj ene, vendar za nižjo oceno) je **ponedeljek, 1. 6. 2020**.

V primeru, da ste naredili samo eno nalogo, lahko drugo nalogo sestavite sami.

(približno 10 minut trajajoča vadba, z nalogo, da spremljaš svoj srčni utrip)

- izmeriš ga 4 x : pred začetkom vadbe, na sredini , na koncu in 5 minut po zaključku.

Lep pozdrav in želim, da lepo zaključimo !

Gorazd

LIKOVNA UMETNOST

Dober dan, učenci!

Danes je pred vami zahtevnejša naloga, zato jo pozorno preberite. 😊

Likovna naloga: **RISANJE Z VIZIRANJEM**

Osnova za **RISANJE PO OPAZOVANJU** je **VIZIRANJE**.

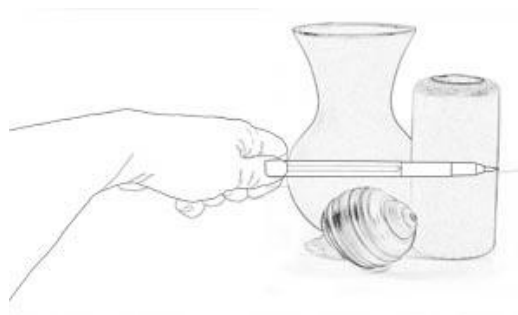
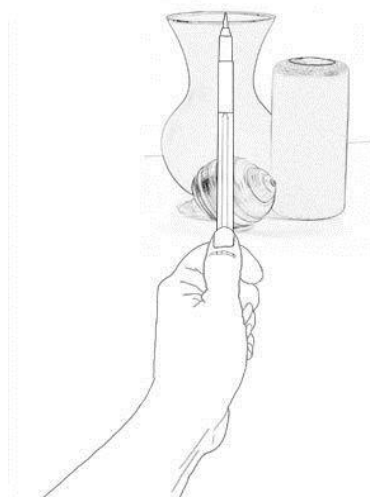
VIZIRANJE je tehnika, s katero pri prostoročnem risanju primerjamo posamezne razdalje, proporce.

Za **viziranje** najpogosteje uporabljamo kar svinčnik, lahko pa tudi drug lahek, podolgovat predmet - **VIZIRKA**. Na povezavi si oglej postopek viziranja.

<https://eucbeniki.sio.si/lum8/2258/index.html>

Postopek viziranja:

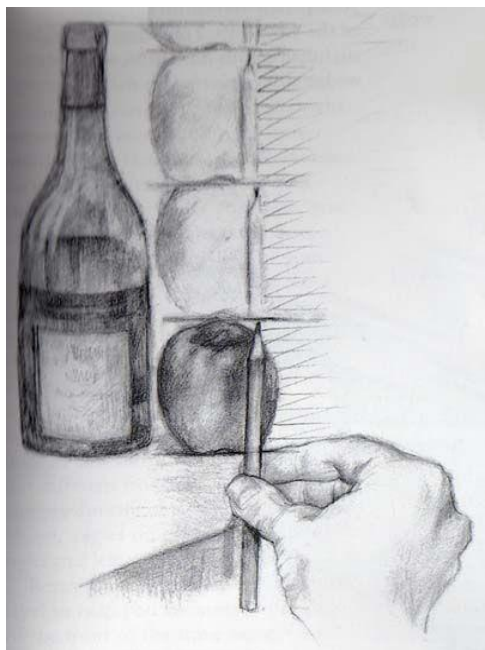
- svinčnik oz. vizirko držimo navpično (za primerjanje višin) ali vodoravno (za primerjanje dolžin) in sicer pravokotno na naš pogled,
- roka mora biti v komolcu iztegnjena,
- v procesu risanja se ne premikamo, imamo stalno točko gledanja,
- ob viziranju zapremo eno oko,
- z drugim očesom izostrimo pogled na objekt, ki ga rišemo,
- proporce, ki jih primerjamo, opazujemo med vrhom svinčnika in vrhom našega palca.



Najprej vadite pravilno držanje svinčnika (pravokotno na smer gledanja) in vizirajte - primerjajte razdalje posameznih predmetov.

Danes boste za vajo narisali dva predmeta v pravilnem razmerju.

Pripravi si list A4 in daljši svinčnik, s katerim boš risal in viziral.



Ko rišeš po opazovanju, si najprej izbereš motiv. Najbolje, da si za začetek, postaviš približno 1,5 m proč od sebe, preprosto tihožitje iz dveh predmetov (npr. steklenica in jabolko). Upoštevaš pravila viziranja in viziraš navpično za višino in vodoravno za širino.

1. Določi višino steklenice. Vizirko postavi navpično po pravilih viziranja. Vprašaj se, koliko višin jabolka lahko postaviš v višino steklenice. Prenesi odmerjeno višino jabolka v višino steklenice in ugotovil boš, da 3 višine jabolka in še malo, predstavljajo višino steklenice.
2. Določi širino steklenice. Vizirko postavi vodoravno po pravilih viziranja. Vprašaj se, koliko širin jabolka lahko postaviš v širino steklenice. Ugotovil boš, da ena širina jabolka in še malo, predstavlja širino steklenice. Jabolko je skoraj enako široko, kot steklenica.
3. Vzemi navaden list A4 in nariši postavljeno tihožitje s postopkom viziranja v pravih razmerjih. Riši s svinčnikom in nariši samo obrise predmetov.

Risbo fotografiraj in pošlji na naslov: anica.klobucar@os-smihel.si

Uživaj v ustvarjanju!

ANGLEŠČINA

Hello, hello! How are you on this fine Monday? ☺

You had quite some homework to do in your exercise book, so check your answers first.

40/1 – manager, an order, surprised, customer, cup, glass, order, Wimbledon, drops, company, tournament, expensive, parents, mistake, afternoon, fault

40/2 – 1) on business, hello to them 2) couldn't afford, suppose so 3) all your fault, Here's 4) it was a mistake, careful

40/3 – **povedi za a in b 1)** Could you lend me your phone, please?; Would you mind lending me your phone, please? **2)** Could you give me a lift, please?; Would you mind giving me a lift, please? **3)** Could you take my photo, please?; Would you mind taking my photo, please? **4)** Could you turn the volume down, please?; Would you mind turning down the volume, please? **5)** Could you post this letter, please?; Would you mind posting this letter, please? **6)** Could you hold the door, please?; Would you mind holding the door, please?

Danes pa začenjamo novo lekcijo, ki govori o zelo aktualnih stvareh – našem okolju (our environment)



1) Za začetek v zvezek napiši naslov »Climate change« (Podnebne spremembe) in odpri učbenik na strani 56.

2) Besedilo na današnjo temo je polno neznanih besed, zato si v zvezek najprej prepisi spodnji slovar.

Harmful chemicals = škodljive kemikalije

coal = premog

oil = nafta

gas = plin

carbon dioxide = ogljikov dioksid

to trap = ujeti

heat = vročina

a drought = suša

a power station = elektrarna

the ice caps = ledeni pokrovi

a rainforest = deževni gozd

pollution = onesnaževanje

greenhouse gases = toplogredni plini deforestation = izsekavanje gozdov
fossil fuels = fosilna goriva an article = članek to release = izpustiti
the atmosphere = ozračje gradually = postopoma a scientist = znanstvenik
to melt = topiti se sea levels = gladina morja to produce = proizvajati

3) Oglej si ključne besede iz besedila, ki so zbrane v **nalogi 1a**. Tvoja naloga je, da **povežeš besede z njihovimi angleškimi definicijami**, potem pa to **vse skupaj prepíšeš v zvezek**. Zdaj, ko v zvezku že imaš prevode, ti bo tudi ta naloga gotovo šla. V pomoč ti ponujamo en rešen primer.

a) drought = when there is no rain for a long time

4) Poslušaj besedilo

(<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en>) in ugotovi, **katere besede sodijo na črtice**.

And this is all for today! Hip hip hooray! 😊

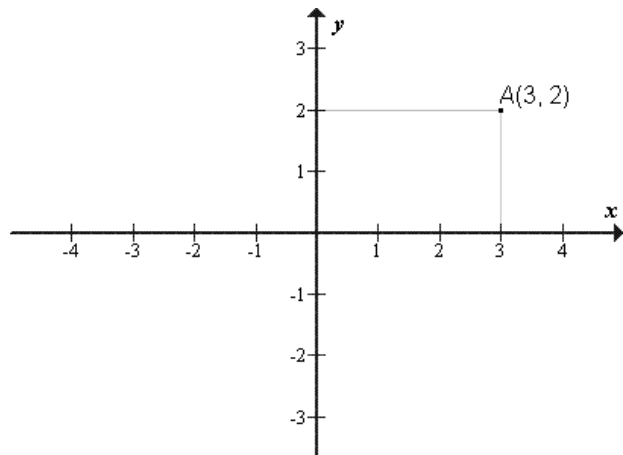
MATEMATIKA

Matematika 33. ura – vse učne skupine

Razdalja med dvema točkama

Danes bomo najprej ponovili koordinatni sistem.

Koordinatni sistem uporabljamo zato, da poljubni točki T iz te ravnine določimo **koordinati točke** (zapis: $T(x, y)$). To sta števili, ki nam povesta, kje ležita projekciji točke T na koordinatni osi. Koordinati se imenujeta **abscisa točke T** in **ordinata točke T** . Koordinati enolično natančno določata lego točke T v ravnini.



Preriši sliko. Označi izhodišče (0,0). Nariši točko $T(0, -1)$.

Danes bomo spoznali, kako lahko z uporabo

Pitagorovega izreka določimo razdaljo med točkama T in A : $d(T, A) = |TA|$

Oglej si primer v učbeniku na strani 193. Prepiši enačbo za računanje razdalje med točkama:

$$d(A, B) = |AB| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

*Oznaka za razdaljo d je prva črka latinske besede *distancia*, ki pomeni razdalja.*

Sedaj samostojno izdelaj izračun za razdaljo med točkama T in A v koordinatnem sistemu, katerega si sestavil danes.

Izračunaj razdaljo. Pazi: merska enota pri tovrstnih nalogah je enota (npr. 5 enot).

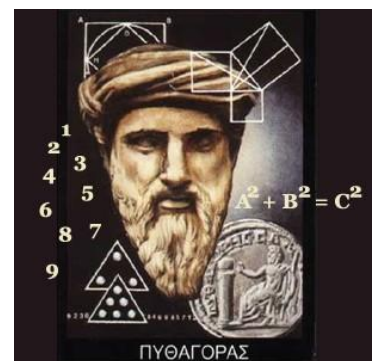
Reševanje nalog.

V učbeniku na 194. strani izdelaj rešen primer 1.

Samostojno reši primere:

U 195/1 a, b, c ter nalogo 2

**** Zahtevnejša naloga:** Preglej rešen primer 2 na strani 194, nato poskusi rešiti nalogo 3. a na 195. strani. Brez slike ne bo šlo.



ŠPORT

DEČKI

OCENJEVANJE

1. Nalogo : Nizki start, vortex – ponavljamo (tisti, ki niste opravili !)
2. Naloga : Skok v višino – prekoračna tehnika (škarjice)

Vprašanje : 5 koračni zalet. Imaš npr. levo nogo odzivno. S katero nogo začneš in s katero nogo se odrineš ?

Pokaži skok v višino (škarjice) – (nekdo te slika) – značilen preskok vrvice

Vrvica naj bo maksimalno 50 cm, če nimaš vrvice – improviziraš skok.

Naj se vidi samo skok + poveš, katera noga je odzivna !

Nalogo opravite do četrta, 28.5.2020

DEKLICE

ATLETIKA – SKOK V VIŠINO

Skok v višino je olimpijska disciplina in danes najbolj poznamo tri tehnike skoka. Najprej so skakali skrčko, potem škarjice in danes na tekmovanjih najpogosteje slog fosbury flop.

Se še spomnite skoka v tehniki flop? Ker na domačem terenu tega ni mogoče izvajati, pa vsaj za osvežitev, kako se izvede, si pogledajte tale [VIDEOPOSNETEK](#). Na njem boste videli kaj vse je mogoče. Z dobro tehniko in odličnim odzivom. Vsekakor brez dobrega treninga tudi cilj ni mogoče doseči.

Vi pa boste ponovili tehniko skok škarjice.

Torej za dober skok potrebujemo:

ZALET - Hitrost zaleta mora naraščati proti odzivu. Zalet mora biti ritmičen.

ODRIV - Zadnji korak mora biti izrazito hiter in krajši od ostalih;

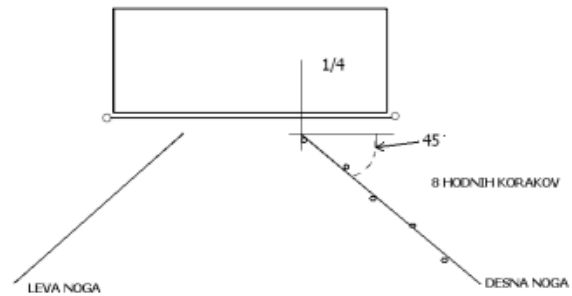
PREHOD VRVICE - Čim višje dvignemo boke in nogi ob prehodu letvice.

VAREN DOSKOK je tudi pomemben. Pazimo na pravilno in stabilno postavitve stopal pri doskoku.

Se še spomnimo **zaleta**? Lahko je z leve stani ali z desne, kadar skačemo škarjice.

Na tej povezavi si še enkrat pogledjte, kako si izmerim zalet:

[VIDEOPOSNETEK](#)



Pri zaletu za prekoračno tehniko smo pozorni na:

- hitrost zaleta, ki se povečuje do odskočišča,
- v zaletu in odzivu mora biti trup vzravn,
- da pridemo vzporedno z vrvico pred odzivom,
- da si pri odzivu pomagamo z zamahom rok, ki se dvigneta naprej pred glavo.

PRAKTIČNA NALOGA:

Oblecite primerno športno oblačilo in obujte športno obutev.

Najprej ogrejte telo: poskoki s kolenico 2 minuti, atletski poskoki, raztezne vaje. Ogrevanje naj traja 10 – 15 minut. Potem naredite 20 poskokov škarjice na mestu.

Pripravite vrv (elastika, volna, kolenica), ki naj bo za začetek nižje potem pa postopno zvišujete (napeljete jo lahko med dvema stoloma).

Naredite:

10 kratkih tekov s pospeševanjem, začetek v visokem štartu,

10 tekov zaleta s 5 koraki, ki se naj stopnjujejo v hitrosti,

5 preskokov v tehniki skrčka (za ogrevanje, zalet naravnost pred vrvico)

Ker že veste, katera je vaša odzivna noga, se postavite na stran, kjer boste naredili še 10 skokov. Odrivna LEVA NOGA – desna stran zalet; odzivna DESNA NOGA – leva stran zalet.

10 skokov v tehniki škarjice (stopnjuh zalet, pazi na odziv v škarjicah, pomoč z rokama v odzivu, vzporedno z vrvico, prekoračen skok, varen doskok)

Pri skokih pazite na varnost, tako pri odzivu, kot pri doskoku.

V Novem mestu, 24. 5. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a