



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 13. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

LIKOVNO SNOVANJE 2

Dober dan, učenci!

DANES BOMO POUSTVARJALI SVETOVNO ZNANE UMETNINE

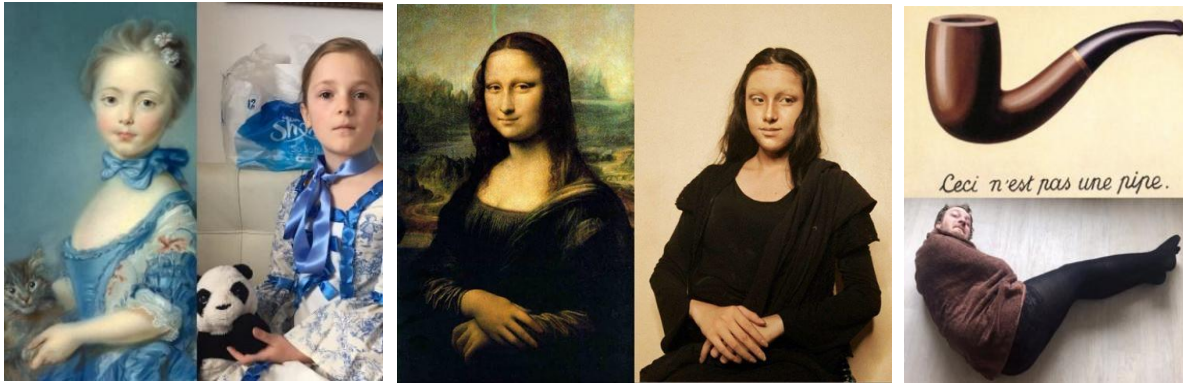
Izbereš si katerokoli likovno delo, ki ga poustvariš tako, da si upoštevajoč glavni motiv, domiselno izdeláš kostum (najdeš oblačilo) in sceno, ter se postaviš v kompozicijo, kot je na originalnem likovnem delu. Pogledj primere spodaj.

NAVODILO ZA DELO:

1. Izberi si katerokoli likovno delo (navdih lahko črpaš iz virtualnega ogleda, ali si s pomočjo spleta ali domače knjižnice izbereš likovno delo, ki ti je všeč).
2. Likovno delo si dobro ogledj in premisli, katere predmete, oblačila in dodatke potrebuješ za poustvaritev motiva (pripomočki so lahko zelo domiselni in ni nujno, da so enaki originalu).
3. Pri delu si lahko ustvarjalec, režiser in fotograf, pozirajo in pomagajo ti lahko družinski člani. Ali pa vse narediš sam in si pomagaš s stolom in samosprožilcem za fotografijo.
4. Postavitev in modele večkrat fotografiraj, izberi najboljšo različico, ki jo v aplikaciji za urejanje fotografij primerno obrežeš in dokončno obdelaš.
5. Izbrano likovno delo in fotografijo tvojega poustvarjenega likovnega dela mi pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si
6. V sporočilu pripiši, koga si poustvaril in za katero delo gre.

PRIMERI ZA NAVDIH:

https://www.facebook.com/pg/MuseumsNews/photos/?tab=album&album_id=2352312438404452



Veliko ustvarjalnega navdiha vam želi učiteljica Anica

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils.

V prvi in tretji skupini še vedno poteka ustno ocenjevanje po razporedu preko Zoom videokonference. Z učiteljico oz. učiteljem ste dogovorjeni za uro, **zato ne zamujajte in bodite pripravljeni.**

Za vse, ki danes ne boste ocenjeni oz. ste že bili, pa spodnja naloga bralnega razumevanja.

See you!

1. Preberi besedilo o nenavadnih tekmovanjih.

Unusual competitions

Have you ever done anything crazy? Did you get an award for it? No? Well, here is something for you – crazy contests.

1 Air Guitar Playing

Air Guitar World Championships started in Finland in 1996. In this contest, the participants pretend to play the guitar. There are two rounds. In the first round, the participants choose their own song to play. In the second round, the organizers decide what song the contestant should play. All performers have to play alone. It is important that they play well and improvise well.

2 Wife Carrying

Wife-carrying competitions also come from Finland. In this sport, men carry their wives through a special track across sand, grass and water as fast as possible. The women must be at least 17 years old and must weigh at least 49 kilograms. The men can use different techniques. The winning couple get the woman's weight in beer.

3 Pancake racing

On Pancake Day, pancake races are held all over the United Kingdom. The contestants, traditionally women, carry a frying pan and run to the finishing line. During the race they have to toss the pancakes in the air and catch them. If men want to participate, they must dress up as housewives.

4 Mobile phone throwing

Mobile phone throwing competitions also started in Finland. In this sport participants throw mobile phones. It is important how far they throw them and how they throw them. The funnier their throw is the

SLOVENŠČINA

SLOVENŠČINA, 13. 5. 2020

OGLASNA DESKA

Učenci,

včeraj smo pričeli z ocenjevanjem in šlo vam je odlično. Bravo za pogum, znanje in prilagoditev razmeram. 😊

Tudi danes čas namenite za samostojno pripravo na ocenjevanje, utrjevanje snovi in pregled delovnega zvezka.

Če ste določene dele snovi ali naloge izpustili, je sedaj čas, da nadoknadite.

Učiteljice slovenščine

2. SKUPINA- M. Klobučar

Nika, Lea, Nia in Andraž,

v kratkem pričakujte moje povabilo. Se že veselim srečanja z vami. 😊

Ostali pa nadaljujte z delom v DZ. Še malo, pa bomo ujeli ostale.



NAVODILO ZA DELO

1. Najprej preverite rešitve nalog prejšnje ure.

2. O cvrtniku.

V gospodinjstvu.

Za cvrenje.

Sestavni deli.

Da se kupec/uporabnik seznanj, iz katerih delov je naprava.

Devet.

Plastični pokrov, ročaj, košarica, ročaj za prenašanje cvrtnika, ohišje, oznaka višine nalite maščobe, termostat, kontrolna lučka, priključni kabel z vtikačem.

DA

Kaj z njimi delamo.

Da izvemo njihovo vlogo in jih znamo uporabljati.

Da si cvrtnik in njegove sestavne dele lažje predstavljamo.

Sestavne dele cvrtnika.

NE

Cvrtnik ima še grelec in termično varovalko.

Ker sta vgrajena v posodo.

V zaporedju.

Od vrha navzdol.

3.

| ČEMU GA UPORABLJAMO? | |
|--|--|
| Da z njima dvigamo in spuščamo košarico cvrtnika. | |
| Da damo vanjo predpisano količino hrane. | |
| Da prenašamo cvrtnik. | |
| Da vemo, koliko maščobe najmanj/največ sme biti v posodi. | |
| Da z njim določimo, na kateri temperaturi bomo cvrtili hrano. | |
| Da vemo, ali je cvrtnik vključen oz. ali je maščoba segreta. | |
| Da se maščoba segreje. | |
| Da se ob okvari termostata grelec preveč ne segreje ali stali. | |

4.

| GLAGOL | OSEBA | ŠTEVILO | ČASOVNA OBLIKA |
|--------------|-------|---------|----------------|
| ima | 3. | ed. | sed. |
| preprečuje | 3. | ed. | sed. |
| vlagamo | 1. | mn. | sed. |
| jemljemo | 1. | mn. | sed. |
| snamemo | 1. | mn. | sed. |
| dvigamo | 1. | mn. | sed. |
| spuščamo | 1. | mn. | sed. |
| damo | 1. | mn. | sed. |
| določimo | 1. | mn. | sed. |
| bomo cvrtili | 1. | mn. | prih. |
| zasveti | 3. | ed. | sed. |
| vključimo | 1. | mn. | sed. |
| ugasne | 3. | ed. | sed. |

6. Opis cvrtnika je neumetnostno besedilo.

Opis cvrtnika je objektivno besedilo.

Neumetnostno je, ker prikazuje resnične/preverljive podatke in ima praktičen namen.

Objektivno je, ker se v njem pisec ne razodeva.

15. O cvrtniku Actifry.

NE

Da z malo maščobe lahko pripravimo številne jedi.

Trikrat.

NE

To je reklama.

Da bi pridobil nove kupce.

16. Iz prvega.

Drugo.

Prvo.

Prvo je prikazovalno, drugo pa propagandno.

V prvem je prikazana sestava in uporaba cvrtnika, v drugem pa se ta propagira.

a

Npr. V opisu cvrtnika so prikazani sestavni deli cvrtnika in njihova uporaba.

2. Ker ogled posnetka ni na voljo, nadaljujte z reševanjem nalog v DZ na str. 113. Pozorno preberite vsa tri besedila in odgovorite na vprašanja.

3. Rešite še naloge 18–25.

Jutri preverimo še rešitve današnjih nalog in prišli smo do konca prvega dela DZ.



KEMIJA

Prejšnjikrat: Spoznal si, značilne lastnosti zemeljskoalkalijskih kovin.

Preden nadaljujemo s snovjo in delom naprej, me zanima, ali je še kakšno vprašanje vezano na temo razlike med kovinami in nekovinami ter lastnosti alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin. V kolikor si temeljito preučil teme v učbeniku in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ še dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

Ponovitev in utrjevanje:

Reši: DZ, str. 98: naloge 1.-3.; str. 99: naloge 4.-9.; str. 100: naloga 10.

NAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih**.)

*Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU –
REAKCIJE KOVIN I. IN II. SKUPINE PSE (U: str. 86-87)*

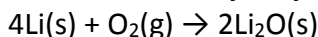
Spoznal si, da so kovine I. in II. skupine periodnega sistema zelo reaktivne kovine. Kovine reagirajo tako s kisikom kot z vodo. Poskuse bomo ob prvi priložnosti izvedli v šoli.

1. Reakcije s kisikom

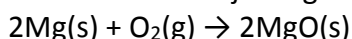
Alkalijske in zemeljskoalkalijske kovine reagirajo s kisikom. Pri tej reakciji nastanejo ustrezni kovinski oksidi.

(preprosto splošno pravilo: kovina(s) + kisik(g) → kovinski oksid(s))

→ Primer: Reakcija litija s kisikom:



→ Primer: Reakcija magnezija s kisikom:



(op. Ponovi pravila za zapisovanje formul ionskih spojin in urejanje kemijskih enačb.)

Poskus: Natrij na zraku oksidira.

Previdno odrežemo košček natrija in opazujemo spremembo na površini vzorca natrija.

Sveže odrezana površina ima kovinski sijaj. Če pogledamo površino čez nekaj minut, vidimo, da se je prevlekla s sivo plastjo. Alkalijske kovine na zraku niso obstojne.

To velja tudi za zemeljskoalkalijske kovine.

Poskus z opisano reakcijo si oglej na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/kemija1/496/index1.html>.

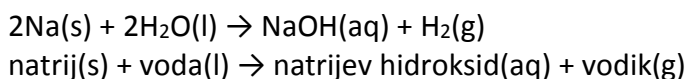
Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=dmcfsEEogxs> si ponovno poglej kratek film o reaktivnosti alkalijskih kovin.

2. Reakcije z vodo

a) Alkalijske kovine burno reagirajo z vodo. Pri teh reakcijah nastanejo vodne raztopine kovinskih hidroksidov in plinasti vodik.

(preprosto splošno pravilo: kovina(s) + voda(l) → kovinski hidroksid(aq) + vodik(g))

→ Primer: Reakcija natrija z vodo:



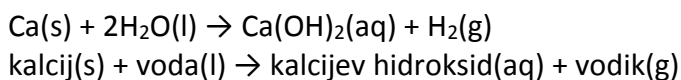
(Op. Za kovinske hidrokside je značilen hidroksidni ion, ki ima naboj 1-, OH⁻. Več o kovinskih hidroksidih boste spoznali kasneje.)

(Razlaga: Kako in zakaj zapišemo NaOH? Natrijev hidroksid, NaOH, je ionska spojina. V vodni raztopini so prisotni natrijevi (Na⁺) in hidroksidni (OH⁻) ioni. Ionska spojina je nevtralna snov brez električnega naboja, zato mora biti število pozitivnih in negativnih nabojev enako – vsota pozitivnega in negativnega naboja mora biti nič. To pravilo si spoznal pri pisanju formul ionskih spojin.)

Reaktivnost alkalijskih kovin narašča po skupini navzdol. To pomeni, da kalij z vodo reagira bolj burno kot natrij, še bolj pa sta reaktivna rubidij in cezij.

b) Tudi zemeljskoalkalijske kovine (razen berilija) reagirajo z vodo, vendar počasneje in manj burno.

→ Primer: Reakcija kalcija z vodo:



(Razlaga: Kako in zakaj zapišemo Ca(OH)₂? Kalcijevo hidroksid, Ca(OH)₂, je ionska spojina. V vodni raztopini so prisotni kalcijevi (Ca²⁺) in hidroksidni (OH⁻) ioni. Ionska spojina je nevtralna snov brez električnega naboja, zato mora biti število pozitivnih in negativnih nabojev enako – vsota pozitivnega in negativnega naboja mora biti nič. Ker ima kalcijev ion naboj 2+, hidroksidni ion pa naboj 1-, za izenačitev nabojev potrebujemo dva hidroksidna iona, zato zapišemo v oklepaju (OH)₂.)

ZA VEČ:

a) Poskus: Dokaz za nastanek vodne raztopine kovinskega hidroksida:

Pri omenjenih reakcijah nastanejo vodne raztopine kovinskih hidroksidov, ki imajo bazične lastnosti. Vodne raztopine z bazičnimi lastnostmi lahko dokažemo z uporabo kislinsko-bazičnih barvnih indikatorjev. Indikator fenolftalein je brezbarvna raztopina in se v bazičnih vodnih raztopinah obarva vijolično. (prikazano na posnetku)

b) Poskus: Dokaz za nastanek plina vodika:

Plin vodik lahko dokažemo z gorečo trsko kot »pokalni plin«. (prikazano na posnetku)

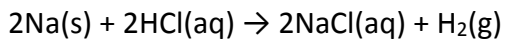
ZA VEČ (dodatno):

3. Reakcije s kisljinami

Alkalijske in zemeljskoalkalijske kovine reagirajo tudi z vodnimi raztopinami kisljin. Pri teh reakcijah nastanejo vodne raztopine soli kisljin in plinasti vodik.

(preprosto splošno pravilo: kovina(s) + voda(l) → sol kisline(aq) + vodik(g))

→ Primer: Reakcija natrija z vodno raztopino vodikovega klorida (klorovodikova kislina):



natrij(s) + klorovodikova kislina(aq) → natrijev klorid(aq) + vodik(g)

(Več in bolj podrobno o tej reakciji se bomo naučili predvidoma naslednje šolsko leto. Tudi snov o kisljinah in bazah boste podrobno spoznali kasneje.)

Reši: DZ, str. 100: naloga 11.-13.

Zanimivost:

Izvor imena »alkalijske kovine«: Nekoč so bazičnim raztopinam rekli »alkalije«. Ker ta skupina elementov z vodo daje bazične raztopine, so jih poimenovali alkalijske kovine.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

GEOGRAFIJA

DL 11 – JUŽNA AMERIKA (U 91 - 94)

PODNEBRIF in RASTIF

Najprej komentar na vaše zemljevide, ki ste jih delali pri prejšnji uri:

Vsi morate imeti v zemljevidu **vrísane (pobarvane) in vpísane** naslednje enote:

- nížavja: Orinoško, Amazonsko in Laplatsko (sestavljá ga več pokrajin: Gran Chaco, Pampe in Patagonija)

- višavja: Gvajansko in Brazilsko

- Andi (z vmesno planoto Altiplano)

Prav tako mora imeti vaš zemljevid **legendo**, ki je odvisna od barv s katerimi ste pobarvali naravne enote. Označen mora biti tudi ekvator.



PODNEBJE IN RASTJE J AM (zapis v zvezek)

1. Večji del J Am. leži v vročem pasu, na jugu pa v subtropskem in zmerno toplim pasu.

Vroči pas:

- vlažno ekvatorialno - tropski deževni gozd,
- savansko - savana,
- stepsko - stepa – pampe
- puščavsko - puščavsko rastje

Južni zmerno topli pas :

- sredozemsko - makija
- gorsko - gozdovi do gozdne meje
- ostro visokogorsko - vrhovi - sneg in led
- subpolarno - tundra

(glej zemljevid v učb. str. 93 – Latinska Amerika v svoji raznolikosti)

2. Na podnebje najbolj vplivata dva dejavnika: **nadmorska višina** in **morski tokovi**. Vpliv Tihega oceana je zaradi visokih Andov omejen. vzdolž zahodne obale teče hladen Humboldtov tok.

3. NARAVNO RASTJE:

- Puščava Atakama – oaze
- Andi in Altiplana – visokogorska stepa im. puna
- Pampe – nizkotravna in visokotravna stepa
- jug Čila – listnati in mešani gozdovi
- Amazonsko nižavje in Gvajansko višavje – tropski deževni gozd
- Brazilsko višavje – savanski gozd in savana

4. KULTURNO RASTJE – glej učb. str. 94 – Rastlinstvo v različnih višinskih pasovih Južne Amerike.

5. Reke: Amazonka, Rio Negro, Ucayali, Orinoko, Parana, Urugvaj.

Jezero: [Titicaca](#) (če želiš si lahko ogledaš življenje na njem).

Preberi si še besedilo o tropskem deževnem gozdu. Naloga te čaka pa pri DKE. 😊

DKE

DL 8 – SVETOVNA SKUPNOST (U 91)

Pri tej uri se bomo povezali z geografijo in temo Tropski deževni gozd. Predno se lotimo novega poglavja bomo razmišljali o pomenu tropskega gozda za življenje ljudi na planetu.

Najprej si oglej [živalstvo in rastlinstvo](#) in [življenje ljudi](#) v Amazonskem deževnem gozdu.

Preberi si še članek [V Amazoniji vsako minuto izgine za nogometno igrišce dezevnega gozda](#).

Sedaj pa tvoja naloga:

Trditev se glasi takole: „Lastniki in vodstva podjetij bi morala imeti bolj odgovoren odnos do narave in zaposlenih.“

Razmisli in zapiši, kako bi se ta trditev navezovala na aktualno problematiko izsekavanja Amazonskega tropskega deževnega gozda.

OIP PLES

OCENJEVANJE

Plesne vsebine vadimo že drugi mesec, torej je čas, da pokažete osvojeno znanje. Danes na spletni strani odpri zavihek za ples in poskusi ocenjevanje narediti čim prej. Odgovore in posnetek tvoje koreografije mi pošlji v najkrajšem možnem času.

Najprej si vzemi čas za eno ali dve ponovitvi. Potem naredi posnetek.

Želim ti uspešno delo!