

8. B!



Še 11. teden izobraževanja na daljavo je za nami. Juhej! Bravo mi.

Današnje obvestilo ob sproščanju ukrepov smo vsi nestrpno čakali. Osmošolci se v šolske klopi vračate s 3. 6. 2020.

Več informacij boste prejeli v naslednjih dneh.

Do ponovnega snidenja vam želim lep in sončen vikend.

razredničarka Merilin

**Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo
za 8. b razred po predmetih**

petek, 29. 5. 2020

OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE (predura)

OCENJEVANJE

Do danes je bilo potrebno narediti dve nalogi za oceno. Vendar vas je še nekaj takih, ki niste opravili niti ene !

Zadnji rok za oddajo nalog (ali vsaj ene, vendar za nižjo oceno) **je torek, 2. 6. 2020.**

V primeru, da ste naredili samo eno nalogo, lahko drugo nalogo sestavite sami.

(približno 10 minut trajajoča vadba, z nalogo, da spremljaš svoj srčni utrip)

- izmeriš ga 4 x : pred začetkom vadbe, na sredini , na koncu in 5 minut po zaključku.

Lep pozdrav in želim, da lepo zaključimo !

učitelj Gorazd

Niso še nič opravili : Jakob Barborič

Gašper Okleščen

Živa Kastelec

MATEMATIKA (1. ura)

Vse o kocki in kvadru

Dragi osmošolci, smo na strani 200. Bliža se konec šolskega leta in čaka nas zadnje poglavje – kocka in kvader – v povezavi s Pitagorovim izrekom.

Osvežimo že znano o kocki in kvadru. **Izdelajte miselni vzorec s pomočjo teksta na strani 200 in 201 z naslovom Osnovni pojmi in Površina in prostornina.**

Reši naloge na strani 205:

3. a, c, e

4. a

5. in 6.

Rešitve četrtkovega preverjanja bomo objavili v ponedeljek.

FIZIKA (2. ura)

Tema: **GOSTOTA - uvod**

Danes boste znova spoznali nov pojem in nov pojav, ki ga pa pogosto srečujete v vsakdanjem življenjem in imate že izkušnje z njim in to je **GOSTOTA**.

Najprej si na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/160/index5.html> oglejte povzetek ponovitve o prostornini in masi – vse smo že obravnavali ob začetku leta – moramo pa ponoviti za uspešno delo pri gostoti. Izpiši si pojme in ugotovitve. Nato reši naloge na stran <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/160/index7.html> - sprti preveri pravilnost rešitev.

Sedaj pa odpri SDZ na str. 169 -170 in si zbrano **preberi besedilo**, nato si **izpiši** bistvo prebranega, ravno tako si **prepiši ZGLED**.

Poglej si še spletno stran <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/161/index.html> - obvezno poženi vse posnetke in listaj naprej **do naslova** SPECIFIČNA TEŽA. **Odgovori na vprašanja in primere**, ki so v besedilu, ki ga spoznaš na spletu. **OBVEZNO dopolni** svoje izpiske z ugotovitvami, ki si jih spoznal v besedilu na spletni strani.

Odgovori v zvezek.

1. Kako označimo prostornino in naštej nekaj enot za prostornino?
2. Kako določimo prostornino nepravilnega telesa? Kako pa izračunamo prostornino lesenega kvadra z dolžino 8 dm, širino 30 cm in višino 0,5 m?
3. Kaj je gostota?
4. Kako gostoto izračunamo - obrazec?
5. V kateri osnovni enoti merimo gostoto?
6. Kolikšna je gostota vode?
7. Katera telesa so homogena? Naštej jih nekaj.



BRAVO, pa si se zopet naučil še nekaj novega!

REŠITVE 19. URE

SDZ str.166/6 str.167/8, 11, *10 str.168/12, 13, 14, *16

6. 817 kPa $p = \frac{F}{S} = \frac{490 \text{ N}}{0,0006 \text{ m}^2} = 816666 \text{ Pa} = 817 \text{ kPa}$ ($m=49 \text{ kg}$ $F=490\text{N}$
in $6\text{cm}^2 = 0,0006\text{m}^2$)

8. a) približno 6,7 kPa

b) 50 kPa

11. Risalni žebliček ima široko glavico in ostro konico. Če ga stiskamo med dvema prstoma, sta sili prstov na žebliček nasprotno enaki.

Po zakonu o vzajemnem učinku sta tudi sili žeblička na prsta nasprotno enaki. Tlak je pod večjo ploskvijo manjši, pod manjšo pa večji.

*10. $0,5 \text{ m}^2$ $S = \frac{F}{p} = \frac{6500 \text{ N}}{13000 \text{ Pa}} = 0,5 \text{ m}^2$ ($30000 \cdot 0,2 = 6000\text{N}$ – toliko tehta podstavek

torej $500\text{N} + 6000\text{N} = 6500 \text{ N}$



12. Ne. Oreh se stre ob stičišču z drugim, saj je tam tlak večji kot ob stiku z dlanjo. Stre se tisti oreh, ki ima tanjšo stično ploskev.

13. Jajce je najlaže ubiti s trkom ob ozek rob. V majhni ploskvi povzroči sila velik tlak.

14. Pri udarcu ob rob pločnika se sila čelade porazdeli po večji ploskvi glave in poškodbe so manjše, kot bi bile, če na glavi ne bi bilo čelade.

15. a) 5333 Pa

b) Tlaka sta enaka.

c) V skladovnici 4 opek je sila 4-krat večja od sile 1 opeke, ploščina ploskve na kateri ležijo opeke pa 4-krat večja od ploščine na kateri leži ena opeka.

16. a) 2 kPa

b) $p_1 = 2 \text{ kPa}$, $p_s = 10 \text{ kPa}$

Tlak p_s je 5-krat večji, ker na enako veliko ploskev deluje 5-kratvečja sila.

c) 2 kPa Tlak pod vsako ploščo je 2 kPa.

ANGLEŠČINA (3. ura)

Hello, dear eightgraders!

Danes boste širila obzorja in besedišče na temo podnebnih sprememb. Kdor je podrobno predelal besedilo v učbeniku, bo opazil, da se marsikakšna beseda in misel tu ponovi. Če imaš možnost, si besedilo natisni in prilepi v zvezek. Nove besede so v besedilu razložene sproti.

Climate change

Climate change, also called global warming, refers to the changes in the climate and a rise in the average temperatures on Earth. 97% of scientists agree that climate change is happening and the main cause is from an increase (*povečanje*) in greenhouse gases (like carbon dioxide, methane and Nitrous Oxide) in the atmosphere. These trap the heat from the sun, which is making the Earth hotter. This is known as the greenhouse effect. Over the last few years, there has been more extreme weather events, like floods, droughts, wildfires and heat waves (*vročinski valovi*).

Deforestation

Rainforests help to control global warming because they absorb (*vsrkajo*) carbon dioxide. In recent years, large areas have been destroyed, as (*saj*) trees are cut down for wood or burned to clear the land for farming. The burning releases large amounts (*velike količine*) of carbon dioxide into the atmosphere. Many rainforests grow on poor soils (*slaba zemlja*), so when they are cut down or burned the soil is washed away in tropical rains, so that the area may turn into desert. Many plant and animal species that live there can become extinct (*izumrejo*), and indigenous tribes (*prvotna plemena*) can lose their homes.



Pollution

Air pollution and climate change are closely linked (*tesno povezana*). Often it is the same gases that create the poor air quality in cities especially which can cause serious health problems for people living in urban areas. Water pollution is a huge problem and unclean water is a major threat (*glavna grožnja*) to human health. Water pollution happens when dangerous chemicals from factories, farming and other industries are allowed into rivers, lakes and oceans and into our water systems. Plastic waste is also a big problem. Soil pollution is also a big problem. The use of fertilizer (*gnojila*) and pesticides can contaminate (*onesnažijo*) land and threaten (*ogrozijo*) food security.



Recycling

Recycling is the processing of used objects and materials so that they can be used again. About 60% of rubbish from homes and factories contain materials that could be recycled. Recycling saves energy and also reduces damage (*zmanjša škodo*) to the countryside. Glass, paper and aluminium cans can all be recycled very easily. Many towns have special bins where people can leave their empty bottles and cans for recycling. A lot of paper bags, writing paper and greeting cards are now produced on recycled paper. Even more effective than recycling is choosing products that use a minimum of plastic and paper packaging.



Renewable energy (Obnovljiva energija)

Up until now, most of the energy we used came from coal, oil and gas (fossil fuels). But these will not last forever and burning them is a major cause (**glavni razlog**) of climate change. Many countries are now choosing to use renewable sources (**obnovljivi viri**) for their energy needs. Solar energy (**sončna energija**) from the sun, wind power from turbines, hydroelectric energy from rivers and sea water, and geothermal power, taking heat from the centre of the Earth are the main sources of renewable energy. Countries like Iceland and Costa Rica are leading the way, with Iceland getting 100% of its energy from these renewable sources.



Public transport (Javni promet)

Transport has a large environmental impact (**velik okoljski vpliv**). People use cars more, especially in urban areas and this is one of the largest growing sources of carbon dioxide in the world. Private transport contributes (**prispeva**) to air pollution and global warming, and taking flights is also a big problem. As more and more people fly, greenhouse gases increase. In fact, emissions (**izpusti**) from aviation in Europe increased by 87% between 1990 and 2006. By using public transport (**buses, trains, metros**) or cycling in cities emissions from urban transport could be cut (**zmanjšani**) by more than 50%. Using trains for longer journeys as an alternative (**druga možnost**) to flying reduces the environmental impact often by as much as 90%, and for some journeys is just as quick



Zdaj pa v zvezek zapiši odgovore (cele povedi) na spodnja vprašanja.

1. What is the main cause of global warming?
2. What problems can fertilizer and pesticides cause?
3. What is the greenhouse effect?
4. How do rainforests help to control global warming?
5. What type of soil do rainforests grow on? Why is this a problem?
6. Which countries use the most renewable energy?
7. Why is taking the train better for the environment than planes?
8. What is more effective than recycling?

Answers to Wednesday's task:

UČB: a) The biggest cause of climate change is deforestation. B) It is a bigger problem because it is responsible for more than 25 % of all CO2-emissions. Air travel produces only 3 %.

57/3 1- five things that produce greenhouse gases: power stations, factories, cars, aeroplanes, deforestation :: 2 – one greenhouse gas: carbon dioxide :: 3 – two things that will happen if the ice caps melt :sea levels will rise, islands nad coasts will disappear under the water :: 4 - four kinds of extreme weather: drought, hurricanes, heavy rain, high temperatures :: 5 – three places where there are tropical rainforests: South-America, Africa and South-East Asia :: 6 – two reasons why forests are cut down – the land is wanted for farms; for wood and furniture

DZ 44/1 1. greenhouse gases, 2. climate change 3. fossil fuels 4. power stations 5. forest fires 6. carbon dioxide 7. sea levels 8. ice caps 9. environmental problems 10. tropical forests

44/2 – 1. greenhouse gases, climate change 2. power stations, fossil fuels 3. ice caps 4. environmental problems 5. sea levels 6. carbon dioxide 7. tropical forests 8. forest fires

SLOVENŠČINA (4. ura)

OGLASNA DESKA

Osmošolci!

Petek je in z njim zadnji del utrjevanja odvisnikov. Če ste vse naloge uspešno rešili, ste na dobri poti. Zdaj si pa le privoščite počitek – naj bo vikend lep. Ne pozabite, najlepše je v naravi – peš, s kolesom ... Možnosti je nešteto. ☺

Učiteljici slovenščine Husu in Jenič

REŠITVE ZA UTRJEVANJE 1. IN 2. NALOGA:

LEGENDA: **pov.**, **os.**, **pred.**, **p. d. k.**, **p. d. č.**, **p. d. n.**, **p. d. v.**

1. Skupina osnovnošolcev je pred Planetom Tuš opazovala alkoholiziranega voznika. Zaradi slabega ravnotežja se je pri svojem avtomobilu prevrnil. Pogovarjali so se o nespametnem ravnanju voznika. Petra Novak se je zaradi izgube prijatelja v prometni nesreči zelo razburila. Anže in Tanja sta hotela poklicati na policijsko postajo. Po nekajminutnem posvetovanju so to namero opustili. Tedaj je mimo prišel policist. Razburjeni mladostniki so mu povedali za obnašanje vinjenega voznika. Policist je o ogrožanju prometa obvestil dežurno patruljo. Pohvalil je njihovo ravnanje. Odšel je na avtobusno postajo. Tam je ogovoril skupino glasnih mladeničev. Tako so fantje in dekleta na pohajkovanju po mestu doživeli nenavadno dogodivščino.

2. Spraševal jo je, kaj se je zgodilo.

Ker je bil dobre volje, je zapel pesmico. **vzročni**; Pesem, s katero je nastopil, je napisal sam. **prilastkov**;

Hoja ga je tako utrudila, da so se mu tresle noge. **načinovni**; Če se boste toplo oblekli, vas ne bo zeblo. **pogojni**;

Tekla je hitro, da bi čim prej prispela domov. **namerni**; Kadar si zaželim kaj sladkega, grem v slaščičarno. **časovni**; Kjer je volja, je tudi pot. **krajevni**; Vztrajal je do cilja, čeprav je imel ožuljene noge. **dopustni**; Kdor drugim povzroča nasilje, sam sebi nalaga bremena. **osebkov**; Razveselilo jo je, da so ji pripravili presenečenje. **osebkov**.

NAVODILA ZA DELO

Nadaljujemo pod naslovom **UTRJEVANJE**. Reši nalogi.

3. Podčrtan stavčni člen zamenjaj z odvisnikom.

Po uspešno predstavljeni seminarski nalogi sta si privoščila počitek.

Skladbo je v celoti zaigral miže.

Uživali so ob okušanju zeliščnih čajev.

4. Odvisnik pretvori v ustrezen stavčni člen.

Kdor laže, nima veliko prijateljev.

Ko je doskočil, si je poškodoval koleno.

Čeprav jim je pametno svetovala, so se nespoštljivo vedli do nje.

Domačine je vprašala, kje bi lahko prenočila.

5. Naslednjo poved dopolni z zahtevanim stavkom oz. stavčnim členom. Pazi na zapis vejice.

Zamudil je v šolo _____ . (vzročni odvisnik)

_____ . (namerni odvisnik)

_____ . (p. d. vzroka)

6. Določi besedne vrste v naslednjih povedih.

Primer: Včeraj – prislov; sem videl – glagol; na – predlog; tekmi – sam.; starega – pridevnik; prijatelja – samostalni.

Bratov sošolec mi je povedal: »Jutri bomo v 9. razredu gledali film Na svoji zemlji.«

Kamor bi šel, povsod bi nosil to bolečino v srcu. Pojdi pogledat, kaj bo jutri za popoldansko malico.

Tone Pavček je dejal: »Sreča je, ko se delo dobro opravi. In ko imaš nekoga rad.« Imejte se radi. ☺

BIOLOGIJA (5. ura)

Analiza in poprava ocenjevanja

OIP NEMŠČINA (6. ura)

Guten Morgen!

Danes imamo tradicionalno petkovo uro v živo. Ob 11.00.

Pripravite potrebščine (in domače naloge).

Upam, da bomo tokrat začeli in tudi končali uro v popolni zasedbi.

Potrudimo se.

Bis später!



V Novem mestu, 28. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut