



## Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 27. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

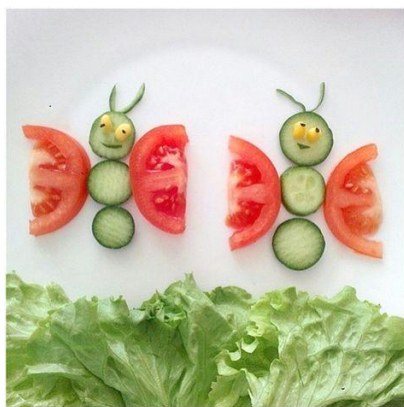
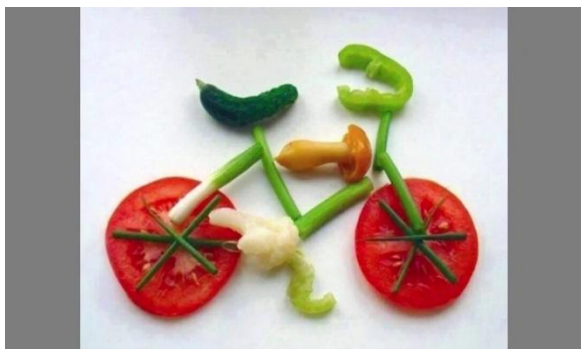
### LIKOVNO SNOVANJE 2

#### Dober dan, učenci!

Danes boste ustvarjali sliko na krožniku in sicer iz tistega sadja in zelenjave, ki ga imate radi, saj boste na koncu dobrote pojedli. Če boste delali za drugo osebo, upoštevajte želje, da bo hrana ustvarjalno in koristno porabljena.

Pri tej nalogi vam slike povedo več, kot moje besede, zato si za spodbudo pogledajte primere in po svoji domišljiji ustvarite kakršenkoli motiv. 😊

Prosim, da umetnino fotografiraš, preden jo poješ in sliko pošlješ na moj e-naslov: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)





Uživajte v ustvarjanju in dober tek!

## ANGLEŠČINA

Hello, dear students! What's up? ☺

The answers to Monday's task are:

**1A** a) drought = when there is no rain for a long time b) power stations = these produce electricity c) climate change = the Earth is getting hotter d) the ice caps = the ice in the Arctic and Antarctic e) rainforests = the tropical forests f) CO<sub>2</sub> = carbon dioxide g) pollution = harmful chemicals in the air or water h) greenhouse gases = gases that trap the sun's heat i) deforestation = cutting down a forest j) hurricanes = tropical storms k) fossil fuels = coal, oil and gas

**1B)** 1. climate change 2. greenhouse gases 3. CO<sub>2</sub> 4. the ice caps 5. hurricanes 6. drought 7. fossil fuels 8. power station 9. deforestation 10. rainforests



Da ti bo uspelo narediti današnje naloge, boš za uvod še enkrat prebral besedilo na strani 56. Nato pa:

**1)** Poišči odgovore na naslednja vprašanja: »**What is the biggest cause (razlog) of climate change? In pa Why is deforestation a bigger problem for the environment than air travel?**» Odgovora na ta vprašanja pošlji tudi svoji učiteljici oz. svojemu učitelju.

**2)** Naredi nalogo 3a na strani 57 (UČB). V besedilu boš med drugim posikal pet stvari, ki povzročajo toplogredne pline, primer toplogrednega plina, dve posledici topljenja ledenikov itd. Glej vse primere od 1 do 6.

**3)** Za posladek jo mahni še v DZ in **utrdi besedišče, naloge 1 in 2 na strani 44.**

That's all folks!



# SLOVENŠČINA

## OGLASNA DESKA

Osmošolci! 😊

Učiteljci, ki verjameta, da boste odvisnike super znali, vam pošiljava nova navodila za delo. Iz izkušenj vama poveva, da se jih splača temeljito naučiti, ker se sicer rado zgodi, da nastane mešana solata iz stavčnih členov in še česa, ki pa je z vidika znanja neužitna. Kar zavijajte rokave. 😊

Učiteljci slovenščine Husu in Jenič

### REŠITVE ZA PRILASTKOV ODVISNIK:

1. Da. Drugi. Ker se ne ponovi beseda knjiga. Z združitvijo dveh povedi. V prvem primeru je navedena zveza iz dveh povedi. V drugem primeru je navedena ena poved. Dvostavčna. Ima dva povedka. Podredno. Zložena je iz glavnega in odvisnega stavka. Bojan se nam zahvaljuje za knjigo Za katero knjigo? č knjigo b

2. podredno, povedka 3. Reka teče ponekod v vijugah, Jezera napajajo reke, Na današnjem treningu ni bilo otrok, V gozdovih prevladujejo iglavci, Skakač prihaja ponoči iz jame Katerih vijugah? Katere reke? Katerih otrok? Kateri iglavci? Iz katere jame? vijugah, reke, otrok, iglavci, jame 4. Planeti so kroglasta telesa, ki krožijo okoli Sonca. Stalagmiti so kapniki, ki rastejo s tal. Orbita je krožnica, po kateri potujejo planeti okrog Sonca. Ekvator je namišljena črta, ki deli Zemljo na dve polobli. Lune so naravne skalne krogle, ki krožijo okrog planetov. Katera telesa? Kateri kapniki? Katera krožnica? Katera črta? Katere krogle? 5. Strehe zgradb so zgrajene iz materialov, ki ne prepuščajo vode. Danes si svetimo z umetno svetlobo, ki jo dobimo s pomočjo elektrike. Včasih padajo z neba zrna toče, ki so velika kot teniške žogice. Zrak je mešanica dveh plinov, ki ju ne vidimo. Kmet je na zadnji del traktorja priključil plug, na katerem so bila rezila ali lemeži. Strehe zgradb so zgrajene iz materialov, Danes si svetimo z umetno svetlobo, Včasih padajo z neba zrna toče, Zrak je mešanica dveh plinov, Kmet je na zadnji del traktorja priključil plug Iz katerih materialov? S katero svetlobo? Katera zrna toče? Katerih plinov? Kateri plug? b DA DA Ker loči glavni in odvisni stavek. 6. Zapri okno, Požar je zanetila sveča, Deževnica vrta rove v sklade, Fosili so ostanki živali, Iz kavčuka so narejene rokavice, Primerjaj številke Požar je zanetila goreča sveča. Deževnica vrta rove v apnenčaste sklade. Fosili so ostanki izumrlih živali. Iz kavčuka so narejene zaščitne rokavice. Primerjaj zapisane številke. b Vejica. Enostavčne. V povedih je samo en povedek. NE DA Ker v enostavčni povedi praviloma ni vejice. 7. DA b Odvisni stavek je v prvi povedi za glavnim stavkom. Odvisni stavek je v drugi povedi sredi glavnega stavka. b c

### NAVODILA ZA DELO

Upam, da si ob razlagi, ki si jo dobil/a včeraj, razumel/a prilastkov odvisnik. Danes te čaka še nekaj vaj v delovnem zvezku, s katerimi boš ta odvisnik utrdil/a.

### Odpri DZ na str. 61 in reši naloge 8–13.

Pri 13 nalogi si v zvezek naredi ali prilepi preglednico.

ODVISNIK	VPRAŠALNICA	VEZ. BESEDA	PRIMER
osebkov	kdo/kaj + pove. glavnega stavka	kdor, kaj, ...	Kdor drugemu jamo koplje, <b>sam vanjo pade.</b> <b>Zanima me</b> , kaj piše v novicah. *
predmetni	koga/kaj ...+ pov. gl. st,	da, če, kaj, kako ...	<b>Preveril je</b> , kaj je zaropotalo. *
časovni	kdaj, od kdaj, do kdaj + pov. gl. st.	ko, kadar, medtem ko ...	Kadar sem zaspana, <b>se mi nič ne da.</b>
krajevni	kam, kje, kod, od kod + pov. gl. st.	kjer, kamor, koder	Kamor je šel bik, <b>naj gre pa še štrik.</b>
načinovni	kako + pov. gl. st.	ne da, brez da, da	<b>Tekel je</b> , da se je kadilo za njim.
vzročni	zakaj + pov. gl. st.	ker	Ker je deževalo, <b>smo ostali doma.</b>
namerni	čemu + pov. gl. st.	da	<b>Šla sem v mesto</b> , da bi kupila obleko.

<b>pogojni</b>	pod katerim pogojem + pov. gl. st.	če	Če boš redno treniral, <b>boš izpolnil normo.</b>
<b>dopustni</b>	kljub čemu + pov. gl. st.	čeprav	Čeprav sem redno treniral, <b>nisem izpolnil norme.</b>
<b>prilastkov</b>	kateri + sam. iz glavnega stavka.	ki, kateri	<b>Občudovala sem slike</b> , ki jih je naslikala sošolka.

Jutri pa utrjujemo odvisnike - hura. 😊

## KEMIJA

**Obvestilo: Danes ni nove snovi pri kemiji, temveč boste na daljavo izvedli 2 uri geografije. Namesto četrtkove ure geografije pa bo na urniku dodatna ura kemije. Za vse, ki bi vseeno radi utrjevali kemijsko znanje, je ob koncu dokumenta nekaj materialov za »dopolnilni« pouk.**

## GEOGRAFIJA

DL 13 in 14 – JUŽNA AMERIKA (U 96 - 99)

Dragi 8.a.

Danes bomo izvedli dve uri geografije. Ena bo namesto jutrišnje. Pri odkrivanju značilnosti prebivalstva J Am. pa si boste pomagali z e-učbenikom.

Dobite ga na povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/geo8/2592/index.html>

Preberite si e-gradivo od strani **135 do 137**. Svoje znanje utrjuj z nalogami ob besedilu.

V zvezek pa zapiši naslov in odgovori na sledeča vprašanja.

1. Pojasni, zakaj sta Amazonsko nižavje in večji del Patagonije redko poseljena?
2. Zakaj se je Južno Ameriko prijelo poimenovanje Eldorado?
3. Kaj so metropole?
4. Kaj so favele, kje jih najdemo?

V drugem delu si boste ogledali nekaj videoposnetkov, ki prikazujejo vsakdanje utrinke in zanimivosti življenja v favelah.

25% prebivalcev Ria de Janeiro živi v favelah. Favele so mesta, kjer živi kriminal in nasilje, hkrati pa tudi nekateri izjemno iznajdljivi ljudje.

<https://www.youtube.com/watch?v=c3BRTIHFpBU>

Naslednji posnetek ima naslov Heroji favel. Prikazuje brazilsko borilno veščino - capoeira, ki izhaja iz 16. stoletja, iz časov, ko so Afričane kot sužnje začeli preseljevati v Južno Ameriko. Capoeira vključuje elemente plesa, akrobatike in glasbe.

<https://www.youtube.com/watch?v=FE-YgRT6xd0&t=13s>

Za konec pa še videospot, ki je bil posnet v faveli in prikazuje, kako se vsak posameznik odloči, kakšno življenje bo živel.

<https://www.youtube.com/watch?v=J9-Lwpgfd1E>

Kdor želi si lahko ogleda film Motoristov dnevnik ali Diarios de motocicleta, ki pripoveduje o odraščajočem mladeniču Ernestu Guevari in njegovem prijatelju Albertu Granadu, ki sta se odpravila raziskovat Južno Ameriko. Prav to potovanje je močno zaznamovalo Ernestovo življenje, ki je kasneje postal najbolj znan revolucionar vseh časov – Che Guevara.

## **DKE**

DL 10 – IZZIVI SODOBNEGA SVETA (U 73 - 77)

Preberi besedilo v učb. str. 73 – 77 in v zvezek zapiši svoje razmišljanje ob vprašanju: Ali je bolje, da družba temelji na individualnosti (vsak skrbi zase in za svoje potrebe) ali na solidarnosti (pomoč prejemajo posamezniki, ki potrebujejo pomoč in skrb)? Svoj odgovor utemelji – zapis naj bo dolg vsaj eno stran v zvezku.

## DODATEK: KEMIJA DOPOLNILNI POUK ZA VSE

### 1. del: PREVERI SVOJE ZNANJE (Elementi v periodnem sistemu)

1.: V DZ reši Preizkusim svoje znanje na straneh 107 in 108.

### 2. del: UTRDI SVOJE ZNANJE (Kemijske reakcije, Elementi v periodnem sistemu)

Naloga za utrjevanje znanja je sestavila študentka Urša Mervar, ki opravlja pedagoško prakso.

1.: Reši spodnje naloge.

1. Shema prikazuje tehtnico in delce snovi. Tehtnica je v ravnovesju. Rumena kroglica predstavlja atom žvepla. Katere delce predstavljata rdeči kroglici. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.



A Atome kisika.      B Atome dušika.      C Atome fosforja.      Č Atome fluora.

2. V kemijskem laboratoriju smo našli neoznačeno steklenico z neznanim prahom elementa. Na steklenici je napisan le opis, ki nam daje namig, za kateri element gre. Zapiši simbol in relativno atomsko maso neznanega elementa

OPIS:« Atomi neznanega elementa so 7-krat težji od atoma fluora»

3. Relativna atomsko masa atoma nekega elementa je 23-krat težja od 1/12 mase atoma ogljika. Za kateri element gre?

4. Kaj nam pove relativna atomsko masa elementa klora?

5. Napiši relativne atomske mase podanih elementov, ali pa napiši manjkajoče simbole elementov, ki imajo podane relativne atomske mase.

Ar(O) =                      Ar(Ne) =                      Ar( ) = 31,0  
Ar( ) = 119,0                      Ar(I) =                      Ar( ) = 201,0  
Ar(Li) =                      Ar( ) = 27,0                      Ar(K) =

6. V periodnem sistemu poišči podatke in dopolni spodnjo preglednico.

Vrstno število	Ime elementa	Simbol	Ar
13			
	kalcij		
		F	19,0
		Hg	
79			
	svinec		207,0

7. Na levi strani so napisane molekulske formule snovi. Poveži jih z ustreznimi relativnimi molekulskimi masami, ki so napisane na desni strani.



CO <sub>2</sub>	M <sub>r</sub> = 159,6
Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	M <sub>r</sub> = 170,0
CaBr <sub>2</sub>	M <sub>r</sub> = 44,0
HNO <sub>3</sub>	M <sub>r</sub> = 199,9
AgNO <sub>3</sub>	M <sub>r</sub> = 63,01

8. Kaj nam pove relativna molekulska masa snovi?
9. Kolikokrat je 150 molekul H<sub>2</sub>O lažjih od 150 molekul HCl? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.  
A 2-krat. B 3,7-krat. C 2,03-krat Č 4-krat.
10. V 44 g neke spojine je 12 g ogljika, preostalo pa je kisik. Izračunaj masni delež kisika.
11. Katera od spojin vsebuje večji masni delež dušika, HNO<sub>3</sub> ali NO<sub>2</sub>?
12. Povežite formule spojin v levem stolpcu z masnimi deleži žvepla v desnem stolpcu.

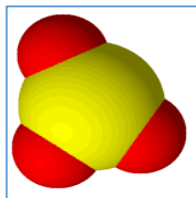
SO <sub>2</sub>	w(S) = 0,33
BaSO <sub>4</sub>	w(S) = 0,535
ZnS	w(S) = 0,500
FeS <sub>2</sub>	w(S) = 0,137

13. Razvrstite spojine po naraščajočem masnem deležu ogljika. Število 1 naj ima spojina z največjim masnim deležem ogljika, število 5 pa spojina z najmanjšim masnim deležem ogljika. Poleg zapiši tudi izračunane masne deleže ogljika.

CO<sub>2</sub>      CO      CH<sub>4</sub>      H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>      HCN

14. Spojino paracetamol uporabljamo za pripravo protibolečinskih tablet. Pred pripravo tablet smo spojino stehali. Njena masa je znašala 151 g. Po znanih podatkih je v 151 g spojine 64 % ogljika, 6 % vodika, 9 % dušika in 21 % kisika. Napiši molekulsko formulo spojine paracetamola.

15. Na sliki je prikazan model molekule žveplovega trioksida. Dopolni spodnje besedilo.



Relativna atomska masa žvepla je \_\_\_\_\_, relativna atomska masa kisika je \_\_\_\_\_. Iz relativnih atomskih mas elementov žvepla in kisika lahko izračunamo relativno molekulsko maso spojine žveplovega trioksida, ki je \_\_\_\_\_. Masni delež žveplovega atoma v molekuli lahko izračunamo tako, da relativno atomsko maso žvepla delimo z relativno molekulsko maso spojine. Masni delež žvepla v spojini tako znaša \_\_\_\_\_.

### 3.: Reši spodnje naloge.

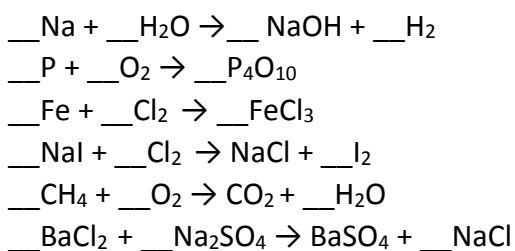
1. Naštete spremembe opredeli kot fizikalno ali kot kemijsko spremembo.  
Sublimacija joda \_\_\_\_\_

Taljenje ledu \_\_\_\_\_  
 Rjavenje železa \_\_\_\_\_  
 Alkoholno vrenje \_\_\_\_\_  
 Redčenje soka \_\_\_\_\_

2. Napiši urejene enačbe kemijskih reakcij.

- Pri reakciji med ogljikom in kisikom nastane ogljikov dioksid.
- Ogljik reagira z žveplom v ogljikov disulfid.
- Klor reagira z vodo. Pri reakciji nastaneta vodikov klorid in kisik.
- Pri reakciji ogljikovega dioksida in kalcija nastaneta ogljik in kalcijev oksid.
- Pri reakciji vodika in kisika nastane voda.

3. Uredi enačbe kemijskih reakcij.



4. Spodaj navedene procese uredi glede na to, ali se pri njih energija sprošča ali se energija porablja.

gorenje sveče, polnjenje baterije, praznjenje akumulatorja, fotosinteza, sežig vodika, taljenje ledu

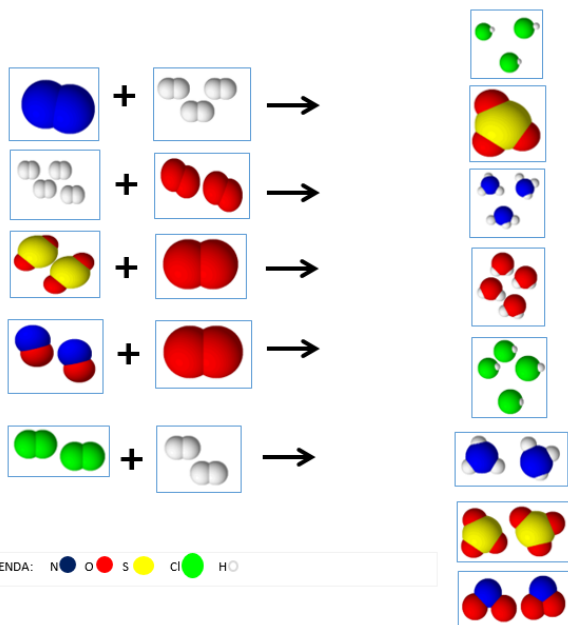
ENDOTERMNI PROCESI:

EKSOTERMNI PROCESI:

5. Natrij reagira s klorom. Pri reakciji nastane natrijev klorid. Napiši urejeno enačbo kemijske reakcije.

Označi tudi agregatna stanja. Koliko gramov klora je popolnoma zreagiralo s 20 g natrija, da je nastalo 75 g natrijevega klorida.

6. Na levi strani so zapisani reaktanti, ki nastopajo v kemijski reakciji, na desni strani pa so zapisani produkti reakcij. Poveži reaktante z ustreznimi produkti na desni strani. Pri tem je nekaj produktov odveč.





**4.: Na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/kemija8/1235/index.html> in <https://eucbeniki.sio.si/kemija8/1236/index.html> reši vse naloge za ponavljanje in utrjevanje snovi (s klikom na puščico desno spodaj se premikaš po straneh).**

**Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).**

V Novem mestu, 26. 5. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a