



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 26. 5. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

OIP NEM 2

Guten Tag! Wie geht's euch?

Die Lösungen:

47/11 – 1. hatte 2. war 3. hatte 4. hatte 5. hatte 6. war 7. war

47/12 – 2. hatte 3. war 4. hatte 5. war 6. war 7. war 8. hatte 9. war

1) Danes je na sporedu glavno mesto Nemčije, Berlin. V zvezek **zapišite naslov** »Reiseführer: Berlin für dich« (Vodič: Berlin zate) in odprite knjige na strani 49.

2) Pred branjem besedila si v zvezek izpišite spodnjo razlago in neznane besede:



Kmalu po drugi svetovni vojni (1949) je bila Nemčija razdeljena na dva dela. Na Vzhodno Nemčijo (nemško DDR, glavno mesto Berlin) in Zahodno Nemčijo (BRD, glavno mesto Berlin). Oba dela Nemčije sta se združila leta 1990.

Der Teil = del Der Norden = sever der Süden = jug der Westen = zahod

Der Osten = vzhod die Hauptstadt = glavno mesto nun = zdaj wieder = spet

der Besuch = obisk die Zeitreise = potovanje skozi čas das Möbel = pohištvo

der Strandbad = kopališče genießen = uživati der Strand = plaža sauber = čisto

der Zoo = živalski vrt dort = tam sehr beliebt = zelo priljubljen besuchen = obiskati

3) Besedilo glasno preberite.

4) Za utrditev preteklika prevedite spodnje povedi v nemščino.

a) Vožnja je bila udobna. b) Letalo je imelo zamudo. c) Njega je bilo strah.

d) Moj telefoni je bil prazen. e) Taksist je bil prijazen. f) Imeli smo srečo.

5) Rešite še kratko nalogo v DZ na strani 47/13.

V petek se ponovno vidimo v živo, in sicer ob 11. uri.

Bis Freitag!

KEMIJA

Prejšnjikrat: Spoznal si, značilne lastnosti halogenov

NAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih**.)

Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU –
SPOZNAJMO ŽLAHTNE PLINE (U: str. 92)

1. Kako imenujemo elemente VIII. oz. 18. skupine periodnega sistema?

2. Izpiši imena in simbole elementov VIII. skupine periodnega sistema.

(op. Radon (Rn) je radioaktivni element, ki ga ne bomo obravnavali.)

(Ne pozabi – žlahtni plini v elementarnem stanju so enoatomni.)

3. Lastnosti žlahtnih plinov

V učbeniku na strani 92 si oglej preglednico s tališči in vrelišči žlahtnih plinov.

→ Kakšna so tališča in vrelišča žlahtnih plinov v primerjavi s kovinami?

→ Kako se spreminjajo tališča in vrelišča žlahtnih plinov glede na položaj elementa v periodnem sistemu (po skupini navzdol)?

→ Opiši reaktivnost žlahtnih plinov. Pojasni, kaj je vzrok temu. Katere spojine žlahtnih plinov so najbolj znane?

(Ponovi: Na lastnosti elementov vpliva zgradba atomov. V čem so si podobni in v čem se razlikujejo atomi elementov VIII. skupine?)

→ Opiši videz in agregatno stanje žlahtnih plinov pri sobnih pogojih.

4. Nahajališče in pridobivanje žlahtnih plinov

→ Kje v naravi najdemo žlahtne pline? Opiši, kako pridobivamo žlahtne pline.

5. Druge pomembne lastnosti in uporaba žlahtnih plinov

→ Opiši, v katere namene uporabljamo posamezne žlahtne pline.

Več o uporabi in pomenu posameznih žlahtnih plinov razišči na spletnih straneh.

Reši: DZ, str. 105: naloge 1.-3.

Zanimivost: Na spletni povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=XK7-aeTsZMA> si poglej kratek posnetek o heliju.

Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU –

SPOZNAJMO PREHODNE ELEMENTE (U: str. 88-89)

1. Kako imenujemo elemente, ki se nahajajo med II. in III. skupino periodnega sistema?

2. Lastnosti prehodnih elementov

→ Opiši lastnosti prehodnih elementov (videz, agregatno stanje pri sobnih pogojih, tališče in vrelišče, gostota, mehanske lastnosti, električna prevodnost...)

3. Železo

→ Opiši lastnosti in uporabo železa.

4. Baker

→ Opiši lastnosti in uporabo bakra.

5. Zlato

→ Opiši lastnosti in uporabo zlata.

6. Živo srebro

→ Opiši lastnosti in uporabo živega srebra.

7. Zlitine

→ Pojasni, kaj so zlitine. Naštej nekaj zlitin. Opiši sestavo posameznih zlitin in njihovo uporabo.

8. Pridobivanje železa

→ Opiši pridobivanje železa v plavžih.

9. Rjavenje

→ Opiši, kaj je rja in kateri pogoji so potrebni za nastanek rje. Opiši, kako lahko preprečimo rjavenje.

Več o uporabi in pomenu posameznih prehodnih kovin razišči na spletnih straneh.

Reši: DZ, str. 102: naloge 1.-4. in str. 103: naloge 5.-8.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

KEMIJA – NUJNO OBVESTILO – PISNO OCENJEVANJE

Pri predmetu kemija 8 bomo za drugo ocenjevalno obdobje izvedli pisno ocenjevanje znanja na daljavo.

Pisno ocenjevanje znanja iz kemije bo potekalo v četrtek, 28. 5. 2020.

Za ocenjevanje znanje iz kemije v poštev pride snov iz poglavij Kemijske reakcije, Kemijsko računanje, Elementi v periodnem sistemu.

Za pisno ocenjevanje boste potrebovali periodni sistem elementov, prazne liste papirja in modro pisalo.

Vsi učenci 8. razreda boste s pisnim ocenjevanjem začeli ob isti uri (ob 9.00), zato vas prijazno naprošam, da si z drugimi družinskimi člani, ki tudi delajo na daljavo za ta dan čas od 9.00 do 10.30 organizirate tako, da boste imeli dostop do računalnika, da boste v tem času lahko reševali pisni preizkus iz kemije.

Na dan pisnega ocenjevanja tik pred začetkom bo vsak izmed vas na svoj e-naslov prejel e-pošto s pripunko, v kateri bo pisni preizkus znanja. Pisni preizkus si lahko natisnete in naloge direktno rešujete na preizkus. V kolikor nimate te možnosti, pa naloge rešujete na prazne liste papirja, ki so lahko črtasti. Navodil in vprašanj vam ne bo potrebno prepisovati. Na list se boste podpisali, napisali zaporedno številko naloge in odgovor.

Po končanem reševanju boste svoje rešitve slikali in fotografije v pdf obliki še isti dan do 10.30 poslali na moj e-naslov. Pozorni bodite, da bodo fotografije ostre in berljive. Ne zamujajte s pošiljanjem.

Po pregledu pisnih preizkusov bom vsakemu posebej poslala uspešnost ocenjevanja in oceno.

Če se bodo pojavile kakšne težave, če ob uri ne boste prejeli pisnega preizkusa ali če boste imeli težave s pošiljanjem, me o tem nemudoma obvestite.

V teh dneh do ocenjevanja čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju!

učiteljica Merilin Šut

FIZIKA

Tema: **TLAK – utrjevanje znanja**

V zvezek zapiši naslov, datum in začni z reševanjem nalog v SDZ.

Najprej **preglej rešitve** domače naloge – priloga k gradivu.

Sedaj pa **ponovimo**, kaj smo se naučili o tlaku.

1. Kaj pomeni zapis $p = \frac{F}{S}$?
2. Razloži oznake p, F in S .
3. Kaj je osnovna enota za tlak? ____ Iz katerih osnovnih enot je sestavljena? ____
4. Kaj se zgodi s tlakom, če pod isto silo povečamo ploskev? _____
In kaj, če na isti ploskvi povečamo silo? _____
5. Kako izračunamo silo, če poznamo tlak in ploskev? _____
In kako ploskev, če poznamo tlak in silo? _____

Tako, ponovili smo in nadaljujmo utrjevanje.

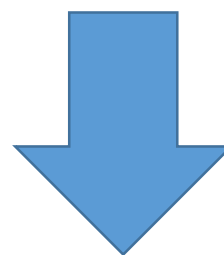
GREMO NA DELO: SDZ str.166/6

str.167/8, 11, *10

str.168/12, 13, 14, *16

REŠITVE 18. URE

NALOGE SDZ str.166/ 3, 4,



REŠITVE 18. ure

3. a) 4500 N

b) 15 000 N

c) 3 000 000 N

Tlak je sila na ploskev – torej 4500 N na 1 m²

15 K Pa = 15000 Pa = 15 000 $\frac{N}{m^2}$ F = 15000 N

300 $\frac{N}{cm^2}$ = 3000000 $\frac{N}{m^2}$ F = 3000000 N

4. a) 25 000 Pa = 25 kPa
 b) 100 kPa = 100 000
 c) 20 000 = 20 000 Pa

5. a) $F_1 = F_2$

$S_1 > S_2$

$p_1 < p_2$ (večja ploskev → manjši tlak)

b) $S_1 = 4 S_2$ (ploskev S_1 je 4 krat večja od S_2)

$p_1 = \frac{p_2}{4}$ (tlak 1 je 4 krat manjši od p_2)

MATEMATIKA

Pitagorov izrek – Špela se preizkusi

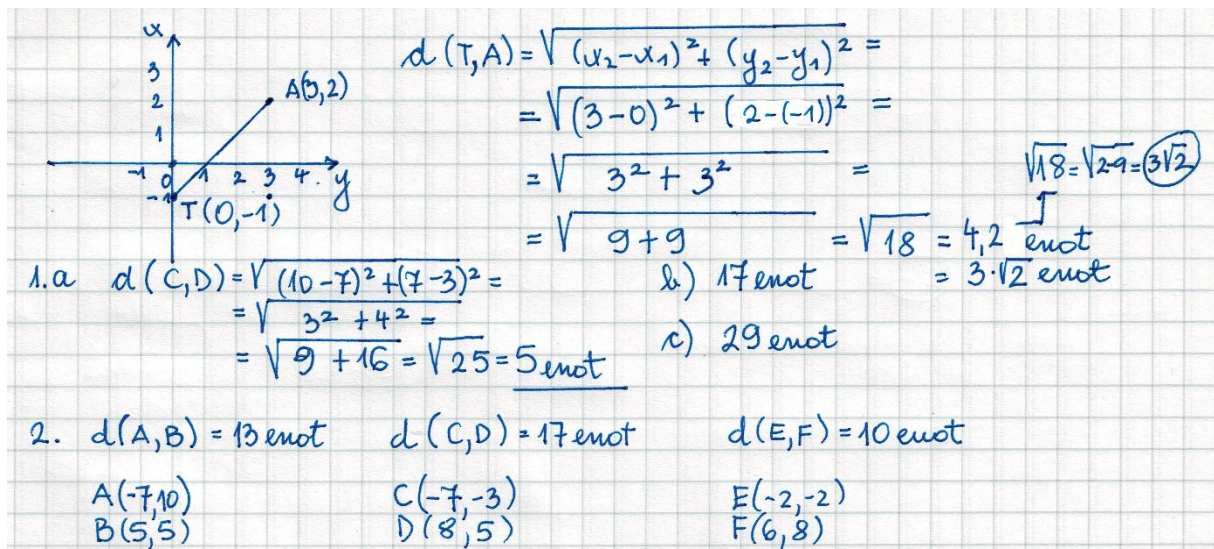
Zaključujemo poglavje o Pitagorovem izreku. Danes boš preizkusil znanje, ki si ga pridobil pri delu na daljavo. Izdelaj naloge na strani 196. Kot si že navajen/a, veš da so zadnje naloge zahtevnejše.

Pomagaj si s skicami in kalkulatorjem.

Reševanje pošlji učečemu učitelju najkasneje do četrтка, 28. 5. 2020.

Uspešno delo ti želim.

Rešitve prejšnje ure:



** 3. a $o = 26,2 \text{ e}$; $p = 12 \text{ e}^2$

ZGODOVINA

DL 19 – KMEČKO ŽIVLJENJE V 18. st. - OCENJEVANJE

Danes je dan za dokončanje in oddajo vašega dela za ocenjevanje. Tisti, ki še niste poslali, to storite do 15. ure.

SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Osmošolci! 😊

Verjameva, da se bojite odpreti konzervo, da ne bi slučajno tudi v njej našli odvisnikov. Razumeva. Zato je to zadnji teden njihovega kraljevanja – v učenju mislim. Uporabljali jih boste tako in tako vse življenje. 😊

Učiteljici slovenščine Husu in Jenič

REŠITVE ZA DOPUSTNI ODVISNIK:

1. 2, 4, 3, 1 Češki turist me je razumel, čeprav nisem govorila češko. Ladja je odplula iz пристanišča, čeprav je pihala močna burja. Jože je odpeljal psa na sprehod, četudi ni našel povodca. Nogometaš je igral ves prvi polčas, čeprav si je poškodoval gleženj. Kljub čemu je razumel? Kljub čemu je odplula? Kljub čemu je odpeljal? Kljub čemu je igral? č c b

2. dopustni 3. S čeprav in četudi. c 4. Čeprav je bilo slabo vreme, smo se odpeljali z balonom. Čeprav Jure ni nikoli živel v Ljubljani, se ima za Ljubljančana. Čeprav sta stari šele štiri leta, hodita v plesno šolo. 5. b

6. b, e 7. Čeprav nisem poznal novih sošolcev, sem pogumno stopil v razred. Čeprav Ana ni prebrala knjige, jo je vrnila v knjižnico. Čeprav niste imeli našega naslova, ste nas našli. Čeprav nisem zmagala na šolskem tekmovanju, sem se uvrstila na občinsko tekmovanje. sem pogumno stopil v razred, jo je vrnila v knjižnico, ste nas našli, sem se uvrstila na občinsko tekmovanje a Vejica. 8. smo uspeli kupiti vstopnice, si ni ničesar zapomnil, je plesal na valeti, nima doma nobene – še papagaja ne, je ostal skromen in prijazen

Kljub glasnemu branju si ni ničesar zapomnil. Kljub zlomljeni roki je plesal na valeti. Kljub ljubezni do živali nima doma nobene – še papagaja ne. Kljub zmagi na državnem prvenstvu je ostal skromen in prijazen. Pred glavnim stavkom. Vejica. NE Ker v njih ni odvisnika. 9. Čeprav je bilo slabo vreme, je bilo na izletu lepo. Čeprav je bila svetloba medla, je brala Desetega brata. Čeprav sem zaviral, nisem mogel preprečiti nesreče. Čeprav je bil zrak vlažen, se je trava posušila. Dvostavčne. V povedih sta dva povedka. je bilo na izletu lepo, je brala Desetega brata, nisem mogel preprečiti nesreče, se je trava posušila Pred glavnim stavkom. DA DA Ker med glavnim in odvisnim stavkom stoji vejica. Na izletu je bilo lepo, čeprav je bilo slabo vreme. Brala je Desetega brata, čeprav je bila svetloba medla. Nisem mogel preprečiti nesreče, čeprav sem zaviral. Trava se je posušila, čeprav je bil zrak vlažen. 10. a, b, č, e a) Čeprav nimam rad vročine, se pri vas dobro počutim. b) Metka je šla z nami v gledališče, četudi bi raje ostala doma in gledala risanke. č) Ker mi nisi vrnil atlasa, ti ne posodim slovarja. e) Ko se boste pripeljali do prvega križišča, zavijte levo.

NAVODILA ZA DELO

Do danes smo se naučili 9 odvisnikov, ki z različnimi podatki dopolnjujejo povedek glavnega stavka. Tale 10. pa je posebnej. Ne dopolnjuje povedka glavnega stavka, ampak pojasni samostalnik iz glavnega stavka. Pa tudi to že poznate. Se spomnite? Učiteljice zelo pogosto uporabimo tole: »Učenci, ste napisali spis, **ki sem vam ga dala za domačo nalogo?**« Za vsak slučaj pojasnimo, kateri spis mislimo, ker jih vi tako ali tako kar naprej pišete in nosite v pregled (no, tole je šala mala).

V zvezek napiši naslov **PRILASTKOV ODVISNIK** (Pomeni, da si danes lahko prilastite znanje zadnjega odvisnika – hura, konec bo z njimi – pri obravnavi mislimo. 😊)

Zapiši primera:

V katero sliko?

Strmel je v sliko, ki jo je naslikala njegova sestra.

glavni stavek

prilastkov odvisnik

Katera knjiga?

Knjiga, v kateri so zbrane njene zgodbe, je navdušila bralce.

glavni

prilastkov odvisnik

stavek

Zapiši: **Prilastkov odvisnik** ne dopolnjuje povedka glavnega stavka, ampak samostalnik. Po njem se sprašujemo z vprašalnico **kateri + samostalnik iz glavnega stavka**. Vezniške besede: **ki, kateri, čigar**. Označimo ga s

POZOR: Prilastkov odvisnik včasih razdeli glavni stavek na dva dela, zato moramo pred in za odvisnikom pisati vejico.

Odpri DZ na str. 57 in reši naloge 1–7.

Tako, sedaj pa delajte stvari, ki vas bodo sprostile. 😊

OIP NEM 1

Guten Tag!

Rešitve nalog:

70/11 – 1. nimmt 2. Gemüse 3. isst 4. aber 5. Schnitzel 6. gibt 7. möchte 8. mit 9. Montag 10. keine 11. keinen 12. nicht

V zvezek ste za nalogo **prepisali vse tri dialoge pri nalogi 12.**

Dialog A sprašuje »Kaj boš vzela« (**Was nimmst du?**), Dialog b »Kaj rad ješ« (**Was isst du gern?**) in dialog C »Imaš rad...?« (**Magst du Gulasch?**)

Oblike glagola nehmen (vzeti) in essen (jesti) so ponekod malo posebne, **zato v zvezek prepisite spodnjo razpredelnico**. Še posebej pozorni bodite na oblike v rumenem.



	nehmen (vzeti)	essen (jesti)
ich	nehme	esse
du	nimmst !!	isst !!
er/sie/es	nimmt !!	isst !!
wir	nehmen	essen
Ihr	nehmt	esst
Sie/sie	nehmen	essen

Zdaj se boste lotili še nalog **v DZ (str. 59)**, s čimer boste utrjevali pravilne oblike glagolov. Pazite tudi na to, da morajo biti jedi **v 4. sklonu**, ko uporabljamo »nehmen« in »möchten«.

V četrtek se ponovno dobimo v živo, in sicer ob 11. uri. Upam, da kdo ne »pozabi« ali da se ne bo našel kdo »ki ni vedel«, da imamo uro. To bo tudi zadnja ura pred pisnim preizkusom znanja (2. 6.)

MULTIMEDIJA

Animacija v PowerPointu

Danes boš začel z animacijo v PowerPointu.

Najprej si izmisli kratko zgodbo, ki bo v obliki stripa (z oblački in podobno).

1. Zgodbo opiši v PowerPointu v obliki kratkih povedi na prvi strani (drsnici).
2. Druga stran (drsnica)

Glavnega junaka lahko narišeš v slikarju, lahko ga poiščeš na spletu. Sliko vstavi v PowerPoint. Dodajaj ozadje in druge »igralce«. Vse animiraj. Dodajaj pogovor v oblačkih. Uporabljal ukaz »s prejšnjim« in časovne nastavitve.

Nalogo boš delal dve uri, tudi naslednji ponedeljek, ko boš nalogo poslal/a.