

Dragi 8. B!



Dnevi, ko je izobraževanje na daljavo potekalo od doma, za marsikoga niso bili enostavni. V teh dveh mesecih in pol smo si izoblikovali nov povsem drugačen ritem. Soočali smo se z različnimi izzivi, s prijetnimi in manj prijetnimi. A že s tem, da smo verjeli, da zmoremo, smo bili na pol poti do cilja. Nismo še na cilju, se mu pa zelo hitro približujemo. Pred nami sta res samo še zadnja dva dneva izobraževanja na daljavo, a s povratkom v šolo nas čaka v zadnjih tednih še nekaj dela. Preglejte, pri katerih predmetih vas čakajo še obveznosti in si naredite načrt. Naj bo to obdobje čim manj stresno in naporno. Veselimo se uspešnemu zaključku šolskega leta.

Želim, da nas ob povratku v šolo spremljata dobra volja in veselje.

Želim vam uspešen teden!

razredničarka Merilin

*Zmaga tisti,
ki upa,
ki se bori
in ki vztraja.*

**Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo
za 8. b razred po predmetih**

ponedeljek, 1. 6. 2020

OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE – 2. skupina (predura)

OCENJEVANJE

Še zadnje ponavljanje ocenjevanja (1. naloga je že od 11.5.2020, 2. pa od 18.5.2020)

Sreda, 3. 6. 2020, je zadnji datum za oddajo nalog. Tisti, ki niste naredili nobene naloge za oceno, boste imeli priložnost popravljanja (negativne) ocene v šoli!

Lep pozdrav.

učitelj G. Canić

GONILA – nova snov (1. 6. 2020)

Učenci!

V kolikor bodo napovedi držale, vam še zadnjikrat pošiljam navodila za delo doma. V učbeniku od strani 68 do 71 najdete opise in razlago **mehanizmov**, za katere uporabljamo skupni izraz **GONILA**.

S pomočjo učbenika dopolnite prazna mesta pri posamezni nalogi ali pa odgovorite na vprašanja.

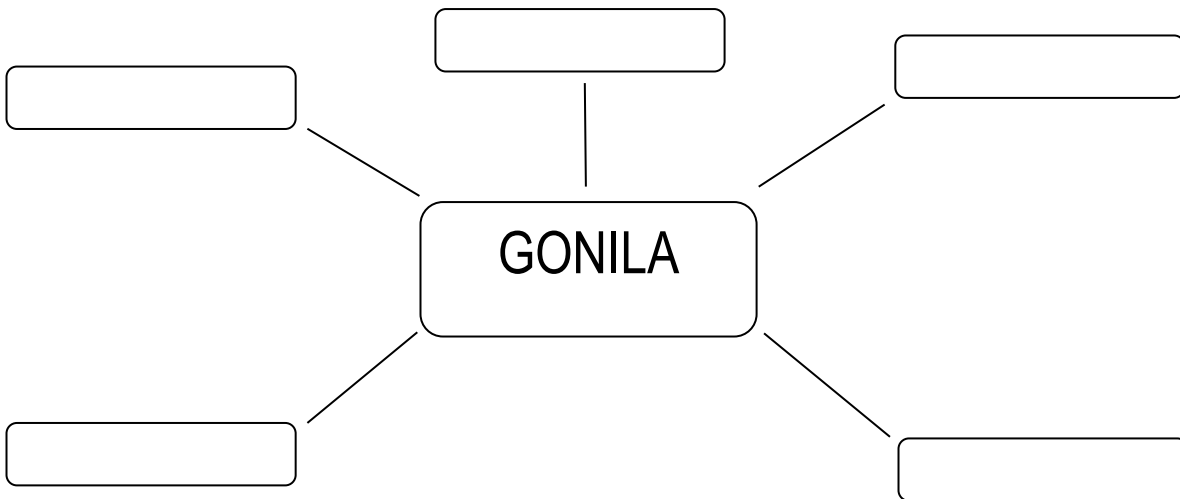
Rešitve pošljite na e-naslov: stanislav.papez@os-smihel.si

Vse gradivo, ki smo ga obravnavali od 16. 3. dalje, prinesite v šolo, predvidoma v ponedeljek, 8. 6. 2020.

Dopolni!

GONILO je _____ med pogonskim delom stroja in _____ stroja.

Razdelitev GONIL (zapiši v prazna polja):



Zobniška gonila:

Zobniško gonilo sestavljata _____ . Vrtenje se prenaša ob dotiku obeh zobnikov.

Razdalja med pogonskim in delovnim delom stroja je omejena. Odvisna je od _____ zobnikov.

Zobnika se med delovanjem vrtita v _____ smereh.

Zapiši vrste zobniških gonil glede na obliko zobnikov:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Katere so dobre lastnosti zobniških gonil? Zapiši.

Naštej nekaj primerov uporabe zobniških gonil:

_____ .

Torna gonila:

Torno gonilo sestavljata _____ . Vrtenje se prenaša ob dotiku obeh koles na osnovi _____.

Razdalja med pogonskim in delovnim delom stroja je omejena. Odvisna je od _____ koles. Kolesi se med delovanjem vrtita v _____ smereh.

Katere so dobre lastnosti tornih gonil? Zapiši.

Naštej nekaj primerov uporabe zobniških gonil:

Verižno gonilo:

Verižno gonilo sestavljata najmanj _____ . Vrtenje se prenaša s pomočjo _____ , ki povezuje oba verižna zobnika.

Razdalja med pogonskim in delovnim delom stroja je poljubna. Odvisna je od _____ verige. Verižna zobnika se med delovanjem vrtita v _____ smeri.

Katere so dobre lastnosti verižnih gonil? Kaj pa slabe? Zapiši.

Naštej nekaj primerov uporabe verižnih gonil:

Jermensko gonilo:

Jermensko gonilo sestavljata najmanj _____ . Vrtenje se prenaša s pomočjo _____ , ki povezuje obe kolesi (jermenici).

Razdalja med pogonskim in delovnim delom stroja je poljubna. Odvisna je od _____ jermena. Jermenici se med delovanjem vrtita v _____ smeri.

Katere so dobre lastnosti jermenskih gonil? Kaj pa slabe? Zapiši.

Naštej nekaj primerov uporabe jermenskih gonil:

Uspešno delo vam želim. Povzetke pa naredimo v šoli!

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 2. skupina (1. in 2. ura)

17. in 18. ura pouka na daljavo
Enota: Krog v izometrični projekciji

Tema: IZOMETRIČNA PROJEKCIJA

1. Pripravi vsaj en prazen list formata A4, geometrijsko orodje vključno s šestilom, svinčnik za risanje rahlih črt, svinčnik za risanje poudarjenih črt, kemični svinčnik ali nalivno pero za naslov enote in datum.
2. Preglej rešitve in napravi popravo napačnih ali pomanjkljivih odgovorov prejšnjega tedna.
/4
3. Na list zapiši naslov enote in datum.
/1
4. Oglej si demonstracijski film o risanju kroga v izometrični projekciji:
<https://www.youtube.com/watch?v=mPih8AOvuKq> in
na 1. stran lista nariši to, kar je predstavljeno v filmu – krog v izometrični projekciji.
/3
5. **Na 2. stran lista nariši kocko v izometrični projekciji z merami 80x80x80. Na vse tri sprednje ploskve včrtaj kroge v poševni projekciji** po navodilih iz učbenika na straneh 22 in 23.
/9
6. **Preberi zadnja dva stavka na strani 23 in razloži, kaj pomeni ta pregovor za opravljanje šolskih dolžnosti.**
/2

Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 20. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Rešitve 15. in 16. ure:

2.
 - a) Naslov predstavitvenega filma je **Predstavitev izometrične projekcije (ali Izometrična projekcija)**.
 - b) Predmeti v pohištvenih katalogih so narisani v poševnih projekcijah.
 - c) Bolj podrobno bom spoznal izometrično projekcijo.
 - d) Da predmet ustrezno obrnemo tako, da vidimo vse tri pomembne strani predmeta, potrebujemo tri korake.
 - e) Višinska os je navpična os ali z os.
 - f) Dolžinska os je desna os ali os y.
 - g) Širine predmeta nanašamo na levo os ali os x.
 - h) Prostorski kot lahko narišemo na dva načina:
 - Osi x in y narišemo nad vodoravno črto pod kotom 30° .
 - Osi x in y narišemo pod vodoravno črto pod kotom 30° .
 - i) Izometrično projekcijo uporabljamo za montažne risbe izdelkov, v proizvodnji za prikaz sestavljanja delov v celoto, v arhitekturi za risanje notranje opreme in v likovni umetnosti za oblikovanje reklamnih plakatov.

ANGLEŠČINA (3. ura)

Hello, dear students!

The answers to Friday's text:

1. The main cause of global warming is the increase in greenhouse gases. 2. Fertilizers and pesticides can contaminate land and threaten food security. 3. The greenhouse effect is when greenhouse gases trap the heat from the sun and make the Earth hotter. 4. Rainforests help to control global warming because they absorb carbon dioxide. 5. Rainforests grow on poor soil. When the trees are cut down, the soil is washed away and the area may turn into desert. 6. Iceland and Costa Rica use the most renewable energy. 7. Taking the train instead of an airplane reduces environmental impact by 90 %. 8. Choosing products that use a minimum of plastic and paper packaging is even more effective than recycling.

Angleško govoreči svet na temo varovanja okolja rad uporablja »**3 R's**«. To so tri besede, ki se začnejo na **R – reduce (zmanjšaj), reuse (ponovno uporabi), recycle (recikliraj)**.

1) Poslušaj pesem Jacka Johnsona in sledi besedilu na zaslonu. Govori o tem, kako lahko vsak od vas prispeva k čistejšemu okolju. Je precej spevna, tako da lahko tudi zapoješ zraven ☺
https://www.youtube.com/watch?v=USo_vH1Jz7E.

2) Na spodnji sličici imaš naštetih 20 idej, kako pomagati okolju. Tvoja naloga je sledeča. **Preberi celotni seznam**, nato pa se odloči za tistih **12**, ki so po tvojem mnenju najpomembnejše in jih **zapiši v obliki nasvetov v zvezek**. Saj se spomniš, kako to narediti, kajne?

You should ...

You shouldn't ...

1 Turn the lights out. Save electricity.	2 Have a short shower. No baths!	3 Walk! Don't rely on public transport.	4 Recycle as much as you possibly can.
5 Don't eat beef burgers.	6 Eat more vegetarian food; less meat.	7 Buy and use recycled paper. Save trees.	8 Turn your screen off when not in use.
9 Close doors to keep the heat in.	10 Turn the tap off when cleaning your teeth	11 Wear warm clothes to save on heating	12 Plant trees and plants.
13 Re-use comestibles, for example, tea bags.	14 Buy clothes from charity shops.	15 Re-use plastic bags.	16 Don't buy items with a lot of packaging.
17 Buy re-fills for pens.	18 Don't use bubble bath - it poisons the planet.	19 Persuade your parents to leave the car home.	20 Don't flush the toilet every time!

See you on Wednesday!

MATEMATIKA (4. ura)

Vse o kocki in kvadru, ploskovne diagonale

Nova snov: Ploskovne diagonale

Preriši sliki kocke in kvadra. Z razmislekom ob sliki ugotoviš, da ima kocka na ploskvah vse diagonale enake, kvader pa ima tri različice. Ob slikah na strani 201 z naslovom Ploskovne diagonale izpiši formule za računanje ploskovnih diagonal kocke in kvadra.

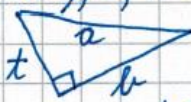
Izdelaj 2. rešen primer na strani 203.

Reševanje: U 206/16, 21. a in 22. a


Namig oz. ponovitev: Osnovna ploskev O je tista mejna ploskev, na kateri telo stoji.

Rešitve četrtkovega preverjanja in prejšnje – petkove ure.

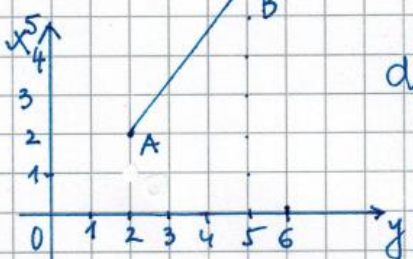
1. P, N, P ($36+64=100, \sqrt{100}=10$), P, P ($25+144=169, \sqrt{169}=13$), N ($\sqrt{h^2-b^2}$)

2. a) $n^2 = p^2 + m^2$ b)  3. c

4. $k_1 = 9 \text{ cm}$ $k_2 = 12 \text{ cm}$ $h =$
 $h^2 = k_1^2 + k_2^2 = 9^2 + 12^2 = 81 + 144 = 225$ $h = 15 \text{ cm}$
 $p = \frac{k_1 \cdot k_2}{2} = \frac{9 \cdot 12}{2} = 54 \text{ cm}^2$ $a = k_1 + k_2 + h = 9 + 12 + 15 = 36 \text{ cm}$

5. Enakokraki trikotnik
 $c = 10 \text{ cm}$ $b = 13 \text{ cm}$

 $v_c^2 = b^2 - \left(\frac{c}{2}\right)^2 = 13^2 - 5^2 = 169 - 25 = 144$
 $v_c = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$

6. romb
 $e = 8 \text{ cm}$ $f = 6 \text{ cm}$
 $p = \frac{e \cdot f}{2} = \frac{8 \cdot 6}{2} = 24 \text{ cm}^2$ $a^2 = \left(\frac{e}{2}\right)^2 + \left(\frac{f}{2}\right)^2 = 4^2 + 3^2 = 16 + 9 = 25$ $a = 5 \text{ cm}$
 $a = 4 \cdot a = 4 \cdot 5 = 20 \text{ cm}$

7. 
 $d(A, B) = \sqrt{(5-2)^2 + (5-2)^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \text{ enot}$

- 3) a) 294 m^2 c) $922,56 \text{ m}^2$ e) 30 cm^2 4) a) 148 cm^2
 343 m^3 $1906,624 \text{ m}^3$ $11,18 \text{ cm}^3$ 120 cm^3

- 5) a) KVADER b) KOCKA c) KVADER
 146 dm^2 $121,5 \text{ dm}^2$ 5832 cm^2
 84 dm^3 $91,125 \text{ dm}^3$ 23328 cm^3

- 6) 60000 m^3

GEOGRAFIJA (5. ura)

DL 14 - Utrjevanje

Danes uredi svoje delovne liste, zapiske, zvezek, ker jih bomo v šoli pregledali. Se vidimo kmalu! ;)

V Novem mestu, 31. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut