

# Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

četrtek, 21. 5. 2020

## OIP MULTIMEDIJA (predura)

Naloge za MME, 9. del

### Projektna naloga – oddaja naloge

1. Končuješ s projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020 – v PowerPointu.
2. Z nalogo boš pridobil oceno. Nalogo danes oddaš.
3. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

**Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.**

**Velikost pisave pri vsebini je 24 in več. Nekateri ste mi poslali vsebino z manjšo pisavo, pa zdaj to ne popravljajte.**

**Spomnim, da ima naslovnica 7 elementov.**

Obvezen je graf, npr. o naraščanju števila okuženih v Sloveniji.

Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:

[https://www.mladinska.com/gea/pretekle\\_stevilke/teme\\_meseca/7245](https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke/teme_meseca/7245) , 19. 4. 2020)

Pomoči s komentarji ne dajem več.

Pripravila: Vesna Slapničar

## OIP NEMŠČINA 1 (predura)

Guten Tag!

**Zgolj opomnik: Današnja učna uro bomo izvedli v živo. Na Zoomu se dobimo ob 11. 30. uri. Do takrat boste sedmošolci že zaključili s pisanjem spisa.**

**Pripravite vse potrebščine in nalogo zadnje ure.**

**Bis später!**



## ŠPORT (1. ura)

### DEKLETA

#### KOLEBNICA

Še čakam kar nekaj deklic, predvsem v A oddelku, da vrnejo ocenjevalne naloge. Pohitite, časa imate do jutri.

Za danes in te dni še v tem tednu pa nekaj sprostilnih športnih nalog, ki bodo poskrbele za vaše celotno telo. Delali bomo s kolebnicami. Najprej preberite navodila, usmeritve in ugotovitve, potem pa se lotite dela.

Kolebnica je vsestranski **pripomoček**, ki **krepi srce, mišice in kosti, spodbuja hujšanje in izboljšuje okretnost, koordinacijo, odzivnost, ritem in eksplozivnost obeh strani telesa**. Že s **15 minutno vadbo pokurite približno 200 kalorij**, odvisno od tega, kako hitro vrtite kolebnico in koliko ste težki. Pri tej vrsti vadbe **manj obremenjujemo kolena in boke**, kot je primer pri teku, saj pristanemo na tleh s konicami prstov nog, pri čemer meča in golenica absorbirajo udarec nog ob tla. Pri skakanju s kolebnico **uporabljate naravne blažilce udarcev** v nasprotju s hojo in tekom, kjer za svojo aktivnost uporabljate peto. Poleg dejstva, da s skakanjem obremenimo mišice nog (mišice zadnjice, sprednje in zadnje stegenske mišice ter mečne mišice), je pri kolebnici potrebno uporabljati tudi mišice zgornjega dela telesa (mišice rok in trupa), kar naredi vadbo s kolebnico tako univerzalno.

#### **Prednosti vadbe s kolebnico**

Poleg dejstev, ki smo jih že predstavili, vadba s kolebnico prinaša tudi naslednje **prednosti**:

- redna vadba pripomore k lepši koži,
- skakanje je najboljša vadba za vaš limfni sistem (limfni sistem poskrbi za odpravo vseh odpadnih in strupenih snovi iz celic in tkiv),
- je univerzalna vadba,
- lahko se jo prakticira kjerkoli in je poceni,
- oprema je minimalna in je preprosta za prenašanje,

#### **Nasveti za vadbo s kolebnico:**

- Prepričajte se, da je kolebnica dovolj dolga. Če stopite na sredino kolebnice, morata ročaja doseči vašo pazduho.
- Obujte si primerno obutev (športne copate).
- Izogibajte se podlogam, kot so: beton, asfalt, trava, preproga. Namesto tega skačite na lesenem parketu, gumijasti podlagi (tartan) ali podlogi za telovadbo.
- Ramena je potrebno imeti sproščena, komolci naj bodo čim bližje telesu.
- Ne skačite previsoko. Odrinite se le toliko, kolikor je potrebno.
- Obračajte kolebnico z zapestjem in ne z rokami.
- Pred vadbo se ogrejte (5 – 10 minut) z lahko vadbo (tek na mestu ali hoja), nato pred skakanjem opravite še rahlo raztezanje mišic.

#### **Vaje s kolebnico**

Če mislite, da je skakanje s kolebnico dolgočasno, si lahko v zgornjem videu ogledate nekaj različnih vaj, ki vam bodo popestrile trening s kolebnico.

Naredi 10 minut ogrevanja brez kolebnice, raztezne vaje in potem še 10 – 15 min kolebnice.

**TEST KOLEBNICE:** Koliko sonožnih poskokov narediš v 1 minuti? Pošlji odgovor učiteljici športa.



DEČKI

## PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Pozdravljeni!

Naslednji teden začnemo z ocenjevanjem. Upošteva se dosedanje sodelovanje.

Še tretjič pozivam tiste, ki še niste opravili domače naloge v aprilu (kolebnica – skoki v eni minuti, sklece opravljene v roku 1 minute), da to opravite do ponedeljka, 25.5.2020!

Današnja naloga (atletika) :

1. Nizki start - opiši položaj rok in nog in povelja pred startom

(slikaj s telefonom in pošlji) - starši, sošolec....foto

2. Vprašanje:

Met vortexa – opravil si uspešen met. Vortex je padel na tla – ali lahko prestopiš črto za mete ?      DA  
NE

**Kdor mi pošlje pravilne odgovore, bo ocenjen že v ponedeljek.**

(če je opravljena naloga: kolebnica, sklece) - ostali pa naslednji četrtek

V primeru, da ni odziva, se ocena popravlja v juniju.

Lep pozdrav in veliko dobre volje!

## SLOVENŠČINA (2. ura)

### OGLASNA DESKA

Osmošolci! ☺

Če si do sedaj razumel učenje o odvisnikih, boš zmogel tudi naprej. Če bi bili sedaj v šoli, bi vam to razložile osebno. Če, če če ... vodi v današnjo snov. Ampak pri tem, ali boste opravili današnje naloge, če ne obstaja. Ker jih boste. Pa lep dan. ☺

Učiteljice slovenščine

#### REŠITVE ZA NAMERNI ODVISNIK:

9. Astronomi raziskujejo Lunino površino; Čebele zbirajo med; Ljudje so odpotovali v Prekmurje; Na kraj nesreče je odšla zdravniška ekipa Čemu raziskujejo? Čemu zbirajo? Čemu so odpotovali? Čemu je odšla? c č

10. namerni, namenu

11. da ne bi odtekla steklena masa. da bi ugotovili kakovost mleka.

12. Npr. izvedel nekaj novega se bo povzpel na Mojstrovko ujel avtobus tekmovali na olimpijskih igrah ponesrečenemu motoristu rešili življenje.

13. Zdravnik je prišel, Prišla je, Ana je šla v mesto, Petošolci so šli v lutkovno gledališče Prišla nam je sporočit veselo novico. Ana je šla v mesto kupit nov učbenik. Petošolci so si šli v mesto ogledat Zvezdico Zaspanko. b Vejica. Dva. Npr. Prišla je, sporočit Eden. Npr. Prišla je b Končuje se na t. NE Ker so povedi enostavne.

14. Ko pihnemo v stekleno ogledalo, se zarosi. Kdaj se zarosi? Čreda ovc se je pognala proti staji, da bi si poiskala zavetje. Čemu se je pognala? Nekateri zobniki morajo biti naoljeni, da dobro tečejo. Čemu morajo biti naoljeni? Vemo, da Zemlja ni čisto pravilna kroglja. Koga ali kaj vemo? Rana se zdravi tako, da pod krasto zraste nova koža. Kako se zdravi? Ker se zrak na tleh ohladi, nastane rosa. Zakaj nastane?

	VRSTA ODVISNIKA
1. poved	časovni
2. poved	namerni
3. poved	namerni
4. poved	predmetni
5. poved	načinovni
6. poved	vzročni

15. A Ker, da B da, Ker C Ker, da A Ker ga je bolela roka, je šel k zdravniku. K zdravniku je šel, da bi mu pokazal roko. B Toplo se je oblekel, da ga ne bi zeblo. Ker ga je zeblo, se je toplo oblekel. C Ker ne zna, se uči. Uči se, da bi znal.

	VZROK	NAMEN
A	ker ga je bolela roka	da bi mu pokazal poškodovano roko
B	ker ga je zeblo	da ga ne bi zeblo
C	ker ne zna	da bi znal

16. Poljedelci uporabljajo silose, da lahko shranijo vse svoje pridelke. Ker je elektrika nevarna, bodi previden. Ko gre posamezna barva skozi prizmo, se lomi v posebnem kotu. Mavrica nastane, kjer voda prši po zraku. Grki so v starih časih izbrali najlepši kraj, da so postavili svetišče.

17. Č, B, E, C, A, D DA Vsi dopolnjujejo glavni stavek s podatkom o namenu dejanja.

#### NAVODILA ZA DELO

Današnji odvisnik že dobro poznate od malega. Se spomnite tega: »Če mi daš liziko, bom tvoj prijatelj.« Potem ste spoznali naslednjega: »Če ne boš pospravil sobe, ne boš šel ven.« Pa morda tega: »Če ne boš začel delati domačih nalog, bom poklicala očeta v šolo.« Malo bolj strokovno pa smo se že v 6. razredu naučili, da pogoj izrazimo s ČE in pišemo vejico ob njem. Torej – danes nič novega, samo strokovno poimenovanje, da se to imenuje ...

V zvezek napiši naslov **POGOJNI ODVISNIK**.

Zapiši:

**Pogojni odvisnik** vsebuje podatek o **pogoju** za izvršitev dejanja iz glavnega stavka. Po njem se sprašujemo z vprašalnico **pod katerim pogojem + povedek glavnega stavka**. Uvaja ga veznik **če**.

Odpri DZ na str. 23 in reši naloge 18–24.

Če želite, lahko na Youtube vtipkate Slova na izi odvisniki in si pogledate razlago vašega vrstnika. Morda vas bo navdušil. ☺

Če znaš, si zmagal/a. ☺

## GLASBENA UMETNOST (3. ura)

BENJAMIN IPAVEC -SLOVENSKI ROMANTIK

DRAGI OSMOŠOLCI, POZDRAVLJENI!

Tokrat se bomo posvetili Benjaminu Ipavcu- slovenskemu romantiku.

Med slovenske skladatelje v obdobju romantike moramo omeniti zdravniško družino Ipavec iz Šentjurja pri Celju.

Opravljali so zdravniški poklic, poleg tega pa so se aktivno ukvarjali z glasbo. Ustvarili so pomemben prispevek k širjenju slovenske zavesti.

Benjamin Ipavec je že kot študent medicine vodil študentski pevski zbor Slovenija v Gradcu. Deloval je v Ljubljani in objavjal v prvi slovenski glasbeni reviji Slovenska gerlica.

Benjaminova ustvarjalnost je velika. Pisal je zborovske, inštrumentalne in vokalno inštrumentalne skladbe.

Za Slovence in slovensko glasbo so pomembne spevoigra Tičnik, opera Teharski plemiči in Serenada za godalni orkester.

### POSLUŠANJE GLASBE:

Poslušajte glasbo Benjamin Ipavec: Serenada za godala, 1. st. Allegro moderato.

### ODGOVORITE:

1. Kako bi opredelili značaj skladbe?
2. Kakšna je glasnost?
3. Kaj pomenita besedi allegro in moderato?

Bodite dobro.

Učiteljica Diana

## ZGODOVINA (4. ura)

DL 18 – KMEČKO ŽIVLJENJE V 18. st. - OCENJEVANJE

KRATKO IN JEDRNATO: LOTI SE (če se še nisi) PREJŠNJIČ DANE NALOGE: ŽIVLJENJE KMETA V 18. st.!

Rok za oddajo se bliža. **Ne pozabi: 26. 5. 2020.**

Če imaš težave, veš, kje me najdeš ☺

## MATEMATIKA (5. ura)

### Pitagorov izrek v rombu in deltoidu – računske naloge

Učitelji matematike ugotavljamo naslednje:

- Nekateri učenci ne rešujete oz. ne vračate nalog.
- Večina naloge izdelujete brez izpisanih podatkov in skic – posledično učitelj težko preverja vaše računanje s formulami.
- Podajamo navodila:

Obvezno izpiši podatke.

Zapiši Pitag. izrek za izbran primer

Vstavi številke

Koreni

Zapiši obrazec

POIŠČI pravokotni trikotnik, ga označi in poišči Pitag. izrek

**Left Solution (Problem 190/1a):**  
 $a = 10 \text{ cm}$   
 $c = 16 \text{ cm}$   
 $N_c^2 = a^2 - \left(\frac{c}{2}\right)^2$   
 $N_c^2 = 10^2 - \left(\frac{16}{2}\right)^2$   
 $N_c^2 = 100 - 64$   
 $N_c = \sqrt{36}$   
 $N_c = 6 \text{ cm}$   
 $\sigma = c + 2 \cdot a = 36 \text{ cm}$   
 $p = \frac{c \cdot N_c}{2} = \frac{16 \cdot 6}{2} = 48 \text{ cm}^2$

**Right Solution (Problem 190/1c):**  
 $c = 18 \text{ cm}$   
 $N_c = 40 \text{ cm}$   
 $a^2 = N_c^2 + \left(\frac{c}{2}\right)^2$   
 $a^2 = 40^2 + 9^2$   
 $a^2 = 1600 + 81$   
 $a = \sqrt{1681}$   
 $a = 41 \text{ cm}$   
 $\sigma = c + 2 \cdot a$   
 $\sigma = 100 \text{ cm}$   
 $p = \frac{c \cdot N_c}{2} = \frac{18 \cdot 40}{2}$   
 $p = 360 \text{ cm}^2$

Danes bomo utrjevali Pitagorov izrek v rombu in v deltoidu.

Samostojno reši naloge v učbeniku na 192. strani:

1. a, c
- 2., 3, 4, in 5. a

Še enkrat: Številka naloge, podatki naloge, pod črto zahtevane podatke in skica (lahko prostoročno, z označenimi oglišči, stranicami, diagonalami), desno formula in vstavljanje podatkov.

Rešitev podčrtaj. Ne pozabi na enote.



## KEMIJA (6. ura)

Prejšnjikrat: Spoznal si, značilne lastnosti halogenov

**NAPIŠI V ZVEZEK** ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih.**))

Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU –  
**SPOZNAJMO ŽLAHTNE PLINE (U: str. 92)**

1. Kako imenujemo elemente VIII. oz. 18. skupine periodnega sistema?

2. Izpiši imena in simbole elementov VIII. skupine periodnega sistema.  
(op. Radon (Rn) je radioaktivni element, ki ga ne bomo obravnavali.)

(Ne pozabi – žlahtni plini v elementarnem stanju so enoatomni.)

### 3. Lastnosti žlahtnih plinov

V učbeniku na strani 92 si oglej preglednico s tališči in vrelišči žlahtnih plinov.

→ Kakšna so tališča in vrelišča žlahtnih plinov v primerjavi s kovinami?

→ Kako se spreminjajo tališča in vrelišča žlahtnih plinov glede na položaj elementa v periodnem sistemu (po skupini navzdol)?

→ Opiši reaktivnost žlahtnih plinov. Pojasni, kaj je vzrok temu. Katere spojine žlahtnih plinov so najbolj znane?

(Ponovi: Na lastnosti elementov vpliva zgradba atomov. V čem so si podobni in v čem se razlikujejo atomi elementov VIII. skupine?)

→ Opiši videz in agregatno stanje žlahtnih plinov pri sobnih pogojih.

### 4. Nahajališče in pridobivanje žlahtnih plinov

→ Kje v naravi najdemo žlahtne pline? Opiši, kako pridobivamo žlahtne pline.

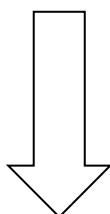
### 5. Druge pomembne lastnosti in uporaba žlahtnih plinov

→ Opiši, v katere namene uporabljamo posamezne žlahtne pline.

Več o uporabi in pomenu posameznih žlahtnih plinov razišči na spletnih straneh.

**Reši: DZ, str. 105: naloge 1.-3.**

Zanimivost: Na spletni povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=XK7-aeTsZMA> si poglej kratek posnetek o heliju.



*Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU –*  
**SPOZNAJMO PREHODNE ELEMENTE (U: str. 88-89)**

1. *Kako imenujemo elemente, ki se nahajajo med II. in III. skupino periodnega sistema?*

**2. Lastnosti prehodnih elementov**

→ *Opiši lastnosti prehodnih elementov (videz, agregatno stanje pri sobnih pogojih, tališče in vrelišče, gostota, mehanske lastnosti, električna prevodnost...)*

**3. Železo**

→ *Opiši lastnosti in uporabo železa.*

**4. Baker**

→ *Opiši lastnosti in uporabo bakra.*

**5. Zlato**

→ *Opiši lastnosti in uporabo zlata.*

**6. Živo srebro**

→ *Opiši lastnosti in uporabo živega srebra.*

**7. Zlitine**

→ *Pojasni, kaj so zlitine. Naštej nekaj zlitin. Opiši sestavo posameznih zlitin in njihovo uporabo.*

**8. Pridobivanje železa**

→ *Opiši pridobivanje železa v plavžih.*

**9. Rjavenje**

→ *Opiši, kaj je rja in kateri pogoji so potrebni za nastanek rje. Opiši, kako lahko preprečimo rjavenje.*

*Več o uporabi in pomenu posameznih prehodnih kovin razišči na spletnih straneh.*

**Reši: DZ, str. 102: naloge 1.-4. in str. 103: naloge 5.-8.**

*Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).*



## MLADINSKI PEVSKI ZBOR

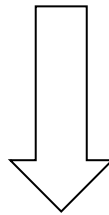
DRAGE MOJE PEVKE!

Danes ste vi zborovodkinje. V družini sigurno imaš nekoga, ki rad prepeva. Nauči ga eno pesem, ki smo se jo naučili pri pevskem zboru. Preden začneta prepevati, pazita na naslednje elemente zborovskega petja.

1. Vaje telesa
2. Vaje za intonacijo, izgovarjanje vokala in ritmične vaje
3. Učenje besedila
4. Učenje melodije.

Pri izvajanju glasbe se obvezno poslušajta.

Vse dobro vam želim, Vaša učiteljica



## **NE POZABI!!!**

**V petek, 22. 5. 2020, bo na daljavo potekalo pisno ocenjevanje iz biologije 8.**

**Za ocenjevanje znanje iz biologije pride v poštev snov iz poglavij Izločala, Živčni sistem, Hormonski sistem in del Čutil (čutilo za vid, čutilo za sluh).**

**Za pisno ocenjevanje boste potrebovali le prazne liste papirja (črtaste ali brezčrtne) in modro pisalo.**

**Vsi učenci 8. razreda boste s pisnim ocenjevanjem začeli ob 9. uri, zato vas prijazno naprošam, da si z drugimi družinskimi člani, ki tudi delajo na daljavo za ta dan čas od 9.00 do 10.30 organizirate tako, da boste imeli dostop do računalnika, da boste v tem času lahko reševali pisni preizkus iz biologije.**

**Na dan pisnega ocenjevanja bo vsak izmed vas na svoj e-naslov prejel e-pošto s priponko, v kateri bo pisni preizkus znanja. E-pošto s pisnim preizkusom boste prejeli nekaj minut pred 9. uro, da boste lahko v miru še enkrat natančno prebrali navodila za reševanje in oddajo rešitev.**

**Pisni preizkus si lahko natisnete in naloge direktno rešujete na preizkus. V kolikor nimate te možnosti, pa naloge rešujete na prazne liste papirja. Navodil in vprašanj vam ne bo potrebno prepisovati. Na list se boste podpisali, napisali zaporedno številko naloge in odgovor.**

**Navodila za zapisovanje odgovorov na list:**

- **kjer bo potrebno poimenovati označene dele, napišete številko označenega dela in ime označenega dela,**
- **kjer bo potrebno obkrožiti črko pred pravilnim odgovorom, napišete samo črko,**
- **kjer bo potrebno dopolniti besedilo, po enakem vrstnem redu napišete manjkajoče besede oz. /, če ne boste vedeli odgovora,**
- **kjer bo potrebno opisati in odgovoriti na vprašanje, odgovore napišete s celimi povedmi.**

**Po končanem reševanju boste svoje rešitve slikali in fotografije še isti dan do 10.30 poslali na moj e-naslov (merilin.sut@os-smihel.si). Pozorni bodite, da bodo fotografije ostre in berljive. S pošiljanjem NE zamujajte.**

**Po pregledu pisnih preizkusov bom vsakemu posebej poslala uspešnost ocenjevanja in oceno.**

**Če se bodo pojavile kakšne težave, če ob uri ne boste prejeli pisnega preizkusa ali če boste imeli težave s pošiljanjem, me o tem nemudoma obvestite.**

**V teh dneh do ocenjevanja čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju!**

**Nekateri učenci boste poleg pisnega ocenjevanja v naslednjih dneh prejeli še datum za **USTNO OCENJEVANJE** iz biologije.**

**učiteljica Merilin Šut**