

Dragi 8. B!



Prav lepo vas je bilo videti na Zoom srečanju. In pri srčku mi je bilo prav toplo. Tudi meni včasih pade motivacija. In danes, ob srečanju z vami, sem dobila nov zagon, novo voljo. Hvala. ☺

Ostali, ki ste spregledali obvestilo in zamudili srečanje, se lahko pridružite danes.

Ob 11. uri, tako kot imamo običajno na urniku kemijo, boste na svoje e-naslove prejeli povezavo. Srečanje bomo namenili kratkemu pregledu delu do sedaj obravnavane snovi in kratki razlagi današnje načrtovane snovi. Pripravite si gradivo, zvezek oz. list, PSE in pisalo.

Do takrat vas lepo pozdravljam.

razredničarka Merilin

*Dosežek je največja nagrada,
imenuje se vrlina.
Vrlina je najboljša prijateljica
veseljja in sreče.
Skupaj s tvojo vztrajnostjo
tvorijo uspeh.*



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

torek, 5. 5. 2020

OIP NEMŠČINA – 2. skupina (predura)

Grüß Gott!

Die Lösungen:

31/16 2) Treffen wir uns hinter der Turnhalle? Nein, wir treffen uns lieber in der Fussgängerzone. 3) Treffen wir uns am Bahnhof? Nein, wir treffen uns lieber vor der Bibliothek. 4) Treffen wir uns vor dem Einkaufszentrum? Nein, wir treffen uns lieber hinter dem Stadion.



31/17 2. Lust 3. uns 4. um 5. an 6. können 7. essen 8. Vor der

Danes pa nadaljujemo z orientacijo v mestu. Nekaj teorije za uvod, ki jo prepišete (spodaj v rdečem) v zvezek.

Ko želimo nekoga vprašati po smeri, bomo začeli:

Entschuldigung, wie komme ich ... = Oprostite, kako pridem ...

Sledi predlog **ZU (do, k), ki pa se vedno veže s 3. sklonom**

Če torej predlogu sledi člen der (3. sklon od die) = **zu + der = zur**

Če sledi dem (3. sklon od der ali das) = **zu + dem = zum**

Iz tega sledi:

Entschuldigung, wie komme ich **ZUR** Bibliothek?

Entschuldigung, wie komme ich **ZUM** Stadion?

V učbeniku na strani 48 imate v ta namen tri dialoge. Videli boste, da se razlikujejo v formalnosti. Dialog A je zelo vljuden in oseba, ki začne dajati navodilo »Gehen Sie zuerst«, uporablja vikanje.

Dialog B je neformalen (prijateljski). Oseba, ki daje navodilo, tika »Hi, geh zuerst, dann ...«

Dialog C pa je, ko za pot sprašuje večja skupina ljudi (množina). Navodila so tudi napisana kot velelnik za množino (Geht zuerst ... dann...)

Pri dajanju navodil moramo tako uporabljati velelnik, pravilno pa moramo izbrati obliko (vikanje, tikanje, množina)

Pred počitnicami smo zapisali nekaj osnovnih povedi za dajanje napotkov (smer). Ponovno si jih boste ogledali, nato pa **za nalogo zapisali prevode spodnjih navodil.** Pazite na pravilno obliko velelnika.

1. Pojdi čez cesto (tikanje).
2. Pojdite do naslednjega križišča, nato levo (množina).
3. Pojdite do semaforja, nato desno (vikanje).
4. Pojdi skozi park (tikanje).
5. Zavij na levo, potem pojdi skozi predor (tikanje).
6. Pojdite mimo stadiona (množina).

V petek pa se vidimo v živo, tako kot prejšnjič. Bis bald!

ZGODOVINA (1. ura)

DL 15 – ZAČETEK INDUSTRIJSKE REVOLUCIJE

(II 118 - 119)

Tehnični dosežki znanstvene revolucije v 18. st. in izum strojev so omogočili prehod iz ročne v strojno proizvodnjo. Te spremembe imenujemo **INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA**.

S pomočjo učbenika in videoposnetka <https://www.youtube.com/watch?v=hijVBjvGJkE> reši v zvezek sledeče naloge.

1. Kaj pomeni industrijska revolucija?
2. Kje se je najprej začela industrijska revolucija?
3. Zapiši štiri vzroke za začetek industrijske revolucije.
4. V preglednici so najpomembnejši prvi izumi industrijske revolucije. Navedenim izumom dopiši izumitelje in pojasni, kako so te najdbe vplivale na industrijsko revolucijo.

čas	izum	izumitelj	pomen
1765	PREDILNI STROJ		
1803	PARNI STROJ		
1814	PRVA LOKOMOTIVA		

5. Železnica je imela odločilno vlogo pri širjenju industrije. Pojasni, zakaj.

ŠPORT (2. ura)

Dekleta:

Danes nekaj praktičnih nalog, da se boste lažje učili. Po stopnicah še nismo vadili, kajne? Vsi imamo v stanovanju ali zunaj njega nekaj stopnic. Uporabimo jih za našo vadbo.

Predno greste na vadbo si pogledjte spodnje posnetke. Zapomnite ali izpišite si 10 vaj (lahko tudi več) in jih potem izvedite. Pred vadbo je še potrebno športno oblačilo in primerno ogrevanje. Ne pozabite, raztezne vaje so obvezne za varno in učinkovito vadbo! Pazite na varnost izvedbe. Ne hitite, delajte pravilno. Izberite primerne stopnice, dovolj široke in stabilne.

Videoposnetki:

[PO STOPNICAH](#) (spustite se po zavihku malo nižje, kjer boste našli videoposnetek)

[STOPNICE 1](#)

[STOPNICE 2](#)

Ker so vaje na posnetkih predvsem za spodnji del telesa, pa na koncu naredite še vaje za roke. Tudi tokrat uporabite stopnice.

1. vaja: sklece s stopali na stopnicah
2. vaja: sklece z rokami na visoki stopnici
3. vaja: vaja za triceps



4. vaja: pajek po stopnicah- izmenično nizko hodimo in premikamo roke in noge



5. vaja: plazenje navzdol (po štirih v opori zadaj – rakova hoja)

6. vaja: plazenje navzgor: (po štirih v opori zadaj – rakova hoja)

Povabite svoje družinske člane k vadbi. Veliko zabave pri vadbi!

Dečki:

Pozdravljeni!

5 minut lahkotnega teka, razgibavanje.

Sledijo vaje v gibanju: cik-cak naprej, nazaj, gibanje bočno – v levo, v desno.

Tek z zaustavljanjem, cepetanje na mestu 3 - 4 sekunde, tek naprej, ponoviš cepetanje 2 – 3x, gibanje nazaj, obrat in hitri tek naprej.

Atletska abeceda: razni skipingi, jog. in hopsa skoki, škarjice, »frcanje«, tek s poudarjenim odzivom, stopnjevanja.

Vse vaje narediš po 2x, vmes je zmeraj iztekanje (čisto kratko po vsaki vaji).

STARTI iz različnih položajev (tečeš vsaj 10 m)

1. sede na tleh, roke na kolenih
2. kleče
3. kleče na enem kolenu, roke v zraku
4. stoje – bočno (preža)-desna
5. stoje – - leva
6. stoje – obrnjen kontra smeri teka
7. cepetanje na mestu, obrnjen v levo smer
8. cepetanje na mestu, obrnjen v desno smer

Sledi visoki start: 3x

Sledi nizki start: 5x

Po možnosti teči do 20 m (če je možno ne manj kot 10 m)

Zaključiš z umiranjem in sproščanjem mišic.

Lepo vas pozdravljam, učitelj Gorazd

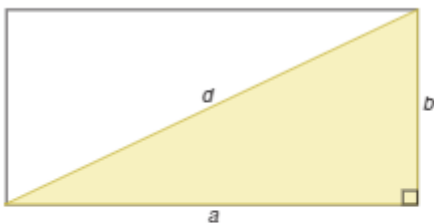
MATEMATIKA (3. ura)

Pitagorov izrek v pravokotnikih

Pitagorov izrek uporabljamo za računanje diagonal v pravokotnikih.

Danes boš delal z učbenikom. Preberi vse na strani 184, **preriši** **sliki pravokotnika in kvadrata** in ob njiju zapiši formulo za računanje dolžino diagonale.

Pravokotnik



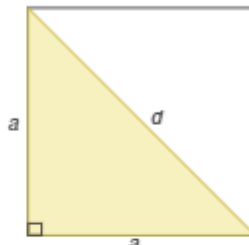
Uporabimo Pitagorov izrek:

$$d^2 = a^2 + b^2$$
$$d = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Lahko pa izrazimo tudi eno od katet:

$$a^2 = d^2 - b^2 \qquad b^2 = d^2 - a^2$$
$$a = \sqrt{d^2 - b^2} \qquad b = \sqrt{d^2 - a^2}$$

Kvadrat



Diagonala tudi kvadrat razdeli na dva skladna pravokotna trikotnika.

Z uporabo Pitagorovega izreka lahko izračunamo dolžino diagonale, če poznamo stranico kvadrata:

$$d^2 = a^2 + a^2$$
$$d = \sqrt{a^2 + a^2} = \sqrt{2 \cdot a^2} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{a^2} = a \cdot \sqrt{2}$$
$$d = a \cdot \sqrt{2}$$

Iz zapisa $d = a \cdot \sqrt{2}$ lahko izrazimo stranico a :

$$a = \frac{d}{\sqrt{2}} = \frac{d \cdot \sqrt{2}}{2}$$

PITAGOROV IZREK V PRAVOKOTNIKU IN KVADRATU

Pravokotnik

Kvadrat

$$d = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$d = a \cdot \sqrt{2}$$

Ker je $\sqrt{2}$ neskončno decimalno število, dobimo le približno vrednost za dolžino diagonale. Ponavadi za $\sqrt{2}$ vzamemo približek 1,41.

Izdelaj rešene primere 1.- 4. s strani 185 in 186.

Rešitve prejšnje ure:

Pri izdelavi lesene visoke grede je Simon preveril postavitev stranic tako, da je izračunal diagonalno razdaljo v tlorisu grede. Obe razdalji morata meriti 1,72 m.

- 8 Žica je dolga 25,3 m. 9 Vrhova sta 17 cm narazen.
- 10 Vrv mora biti dolga 26 m. 11 Drevo je visoko 40 m.
- * 12 Preplaval je 17 m dolgo pot.

KEMIJA (4. ura)

Prejšnjikrat: Spoznal si, značilne lastnosti zemeljskoalkalijskih kovin.

Preden nadaljujemo s snovjo in delom naprej, me zanima, ali je še kakšno vprašanje vezano na temo razlike med kovinami in nekovinami ter lastnosti alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovin. V kolikor ste temeljito preučili teme v učbeniku in so ostale kakšne nejasnosti in potrebujete še dodatno razlago, mi prosim sporočite na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

Ponovitev in utrjevanje:

Reši: DZ, str. 98: naloge 1.-3.; str. 99: naloge 4.-9.; str. 100: naloga 10.

NAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih.**))

Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU – **REAKCIJE KOVIN I. IN II. SKUPINE PSE (U: str. 86-87)**

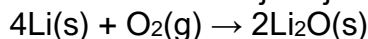
Spoznal si, da so kovine I. in II. skupine periodnega sistema zelo reaktivne kovine. Kovine reagirajo tako s kisikom kot z vodo. Poskuse bomo ob prvi priložnosti izvedli v šoli.

1. Reakcije s kisikom

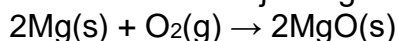
Alkalijske in zemeljskoalkalijske kovine reagirajo s kisikom. Pri tej reakciji nastanejo ustrezni kovinski oksidi.

(preprosto splošno pravilo: kovina(s) + kisik(g) → kovinski oksid(s))

→ Primer: Reakcija litija s kisikom:



→ Primer: Reakcija magnezija s kisikom:



(op. Ponovi pravila za zapisovanje formul ionskih spojin in urejanje kemijskih enačb.)

Poskus: Natrij na zraku oksidira.

Previdno odrežemo košček natrija in opazujemo spremembo na površini vzorca natrija.

Sveže odrezana površina ima kovinski sijaj. Če pogledamo površino čez nekaj minut, vidimo, da se je prevlekla s sivo plastjo. Alkalijske kovine na zraku niso obstojne.

To velja tudi za zemeljskoalkalijske kovine.

Poskus z opisano reakcijo si oglej na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/kemija1/496/index1.html>.

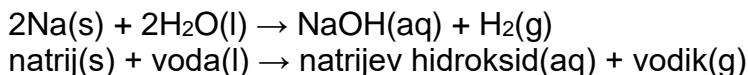
Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=dmcfsEEogxs> si ponovno pogledaj kratek film o reaktivnosti alkalijskih kovin.

2. Reakcije z vodo

a) Alkalijske kovine burno reagirajo z vodo. Pri teh reakcijah nastanejo vodne raztopine kovinskih hidroksidov in plinasti vodik.

(preprosto splošno pravilo: kovina(s) + voda(l) → kovinski hidroksid(aq) + vodik(g))

→ Primer: Reakcija natrija z vodo:



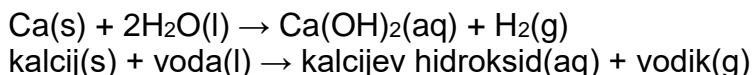
(Op. Za kovinske hidrokside je značilen hidroksidni ion, ki ima naboj 1-, OH-. Več o kovinskih hidroksidih boste spoznali kasneje.)

(Razlaga: Kako in zakaj zapišemo NaOH? Natrijev hidroksid, NaOH, je ionska spojina. V vodni raztopini so prisotni natrijevi (Na⁺) in hidroksidni (OH⁻) ioni. Ionska spojina je nevtralna snov brez električnega naboja, zato mora biti število pozitivnih in negativnih nabojev enako – vsota pozitivnega in negativnega naboja mora biti nič. To pravilo si spoznal pri pisanju formul ionskih spojin.)

Reaktivnost alkalijskih kovin narašča po skupini navzdol. To pomeni, da kalij z vodo reagira bolj burno kot natrij, še bolj pa sta reaktivna rubidij in cezij.

b) Tudi zemeljskoalkalijske kovine (razen berilija) reagirajo z vodo, vendar počasneje in manj burno.

→ Primer: Reakcija kalcija z vodo:



(Razlaga: Kako in zakaj zapišemo Ca(OH)₂? Kalcijevo hidroksid, Ca(OH)₂, je ionska spojina. V vodni raztopini so prisotni kalcijevi (Ca²⁺) in hidroksidni (OH⁻) ioni. Ionska spojina je nevtralna snov brez električnega naboja, zato mora biti število pozitivnih in negativnih nabojev enako – vsota pozitivnega in negativnega naboja mora biti nič. Ker ima kalcijev ion naboj 2+, hidroksidni ion pa naboj 1-, za izenačitev nabojev potrebujemo dva hidroksidna iona, zato zapišemo v oklepaju (OH)₂.)

ZA VEČ:

a) Poskus: Dokaz za nastanek vodne raztopine kovinskega hidroksida:

Pri omenjenih reakcijah nastanejo vodne raztopine kovinskih hidroksidov, ki imajo bazične lastnosti. Vodne raztopine z bazičnimi lastnostmi lahko dokažemo z uporabo kislinsko-bazičnih barvnih indikatorjev. Indikator fenolftalein je brezbarvna raztopina in se v bazičnih vodnih raztopinah obarva vijolično. *(prikazano na posnetku)*

b) Poskus: Dokaz za nastanek plina vodika:

Plin vodik lahko dokažemo z gorečo trsko kot »pokalni plin«. *(prikazano na posnetku)*

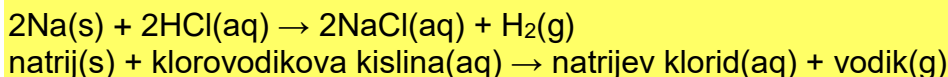
ZA VEČ (dodatno):

3. Reakcije s kisljinami

Alkalijske in zemeljskoalkalijske kovine reagirajo tudi z vodnimi raztopinami kisljin. Pri teh reakcijah nastanejo vodne raztopine soli kisljin in plinasti vodik.

(preprosto splošno pravilo: kovina(s) + voda(l) → sol kisljine(aq) + vodik(g))

→ Primer: Reakcija natrija z vodno raztopino vodikovega klorida (klorovodikova kisljina):



(Več in bolj podrobno o tej reakciji se bomo naučili predvidoma naslednje šolsko leto. Tudi snov o kisljinah in bazah boste podrobno spoznali kasneje.)

Reši: DZ, str. 100: naloga 11.-13.

Zanimivost:

Izvor imena »alkalijske kovine«: Nekoč so bazičnim raztopinam rekli »alkalije«. Ker ta skupina elementov z vodo daje bazične raztopine, so jih poimenovali alkalijske kovine.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

OGLASNA DESKA

Učenci,

kot smo se dogovorili, bom v tem tednu potekalo ocenjevanje znanja na daljavo.

Ta čas namenite za samostojno pripravo na ocenjevanje, utrjevanje snovi in pregled delovnega zvezka.

Če ste določene dele snovi ali naloge izpustili, je sedaj čas, da nadoknadite.

Učiteljice slovenščine

2. SKUPINA- M. Klobučar

Ker smo zaradi moje daljše odsotnosti izpustili zadnjo snov 1. dela DZ, boste učenci, ki niste predvideni za ocenjevanje do četrтка, rešili še naloge, ki se navezujejo na **opis naprave**.

Se vam je že kdaj zgodilo, da ste kupili novo napravo, po možnosti telefon, in v navdušenju takoj začeli z uporabo, ne da bi prej pogledali navodila in sam opis? In potem je zaradi napačne uporabe naprava pomanjkljivo delovala, se pregrela ali se celo uničila?

Hmmm, zato je dobro prej prebrati opis naprave ...☺

NAVODILO ZA DELO

1. Odprli boste 1. del DZ na strani 107 in spoznali napravo, ki se imenuje cvrtnik ali friteza.
2. Prebrali boste besedilo 1. naloge, ki vsebuje tudi skico z vsebovanimi deli.
3. Lotili se boste reševanja nalog 2–4.
4. Besedilo 5. naloge bomo dopolnili skupaj.

V opisu naprave naštejemo njene **SESTAVNE DELE** ter predstavimo njihove značilnosti in uporabo. Glagoli so v **sedanjiku**; ko naštevamo, kaj delamo z napravo ali njenimi sestavnimi deli, so v **1.** osebi množine.

5. Odprli boste svoj zvezek NUB in napisali naslov OPIS NAPRAVE. Pod naslov boste prepisali zgornji okvirček.

6. Rešite še 6. nalogo s pojasnilom obeh trditev, nato pa še nalogo 14, 15 in 16.

7. Opis poljubne naprave iz 14. naloge mi lahko pošljete v pregled na moj naslov: mojca.klobucar@os-smihel.si.

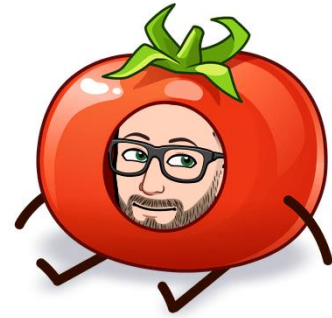
Guten Tag!

Die Lösungen

66/1 1. um 13:20 Uhr 2. Hunger 3. auch Hunger 4. ein Gourmet

5. in Ordnung 6. kein Zeit

Wer hat jetzt Hunger? ☺



Danes si ogledamo nekaj jedi iz **tipičnega nemškega šolskega jedilnika**.

1) Na strani 67 v učbeniku je jedilnik. Izgovorjava jedi je na povezavi (<https://www.mboxdrive.com/speiseplan.mp3>) Poslušajte posnetek in ponavljajte za menoj. **Na koncu posnetka je razlaga in navodilo za reševanje naloge iz učbenika.**

2) **Poslušajte še nalogo 4** (https://www.mboxdrive.com/67_4.mp3) na isti strani in oštevilčite pravilni vrstni red pogovora.

3) Ko rešite naloge iz UČB, se odpravite še na potovanje v DZ, kjer boste rešili nalogi na **straneh 57/3a in 58/3b.**

OIP MULTIMEDIJA – 2. skupina (6. ura)

Naloge za MME, 8. del

Projektna naloga

1. Nadaljuješ s projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Z nalogo boš pridobil oceno.
3. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

Druga stran vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike – eno na stran. Uporablaj preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

- a) Začni s svojimi občutki, ko smo ostali doma.
- b) Nadaljuj z zapisom, zakaj smo ostali doma ter se malo razpiši o pojmi pandemija, virus, varnostni ukrepi, problemi v bolnišnicah in domovih za ostarele, dejavnostih, ki so bile ustavljene. Piši tudi o tem, kako je to spremenilo življenje tvoje družine. Dotakni se vsebin, kaj se trenutno glede koronavirusa dogaja v svetu.

Naloga mora vsebovati eno povezavo na splet, eno povezavo na videoposnetek ter eno gibajočo sliko. **Danes dodaj še graf, npr. o naraščanju števila okuženih v Sloveniji.**

- c) V teh straneh vstavi eno sliko na stran.
- d) Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:

https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke teme_meseca/7245, 19. 4. 2020)

To lepljenje izdeluj sproti. **Ne pozabi shranjevati. Predvideni rok oddaje je 19. maj 2020.**

Pomagala ti bom s komentarji, če mi boš pred oddajo za ocenjevanje poslal rešeno projektno nalogo.