

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

sreda, 27. 5. 2020

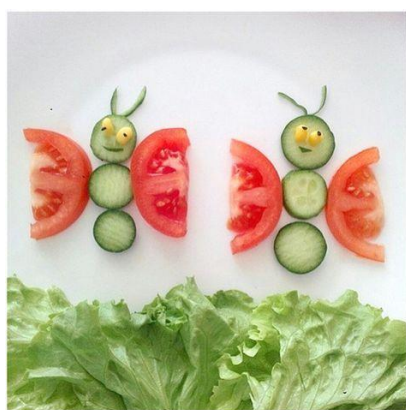
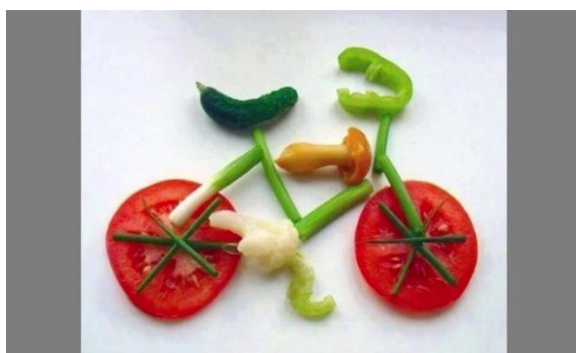
OIP LIKOVNO SNOVANJE (predura)

Dober dan, učenci!

Danes boste ustvarjali sliko na krožniku in sicer iz tistega sadja in zelenjave, ki ga imate radi, saj boste na koncu dobrote pojedli. Če boste delali za drugo osebo, upoštevajte želje, da bo hrana ustvarjalno in koristno porabljena.

Pri tej nalogi vam slike povedo več, kot moje besede, zato si za spodbudo pogledajte primere in po svoji domišljiji ustvarite kakršenkoli motiv. 😊

Prosim, da umetnino fotografiraš, preden jo poješ in sliko pošlješ na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si



Uživajte v ustvarjanju in dober tek!

ANGLEŠČINA (1. ura)

Hello, dear students! What's up? ☺

The answers to Monday's task are:

1A a) drought = when there is no rain for a long time b) power stations = these produce electricity c) climate change = the Earth is getting hotter d) the ice caps = the ice in the Arctic and Antarctic e) rainforests = the tropical forests f) CO₂ = carbon dioxide g) pollution = harmful chemicals in the air or water h) greenhouse gases = gases that trap the sun's heat i) deforestation = cutting down a forest j) hurricanes = tropical storms k) fossil fuels = coal, oil and gas

1B 1. climate change 2. greenhouse gases 3. CO₂ 4. the ice caps 5. hurricanes 6. drought 7. fossil fuels 8. power station 9. deforestation 10. rainforests



Da ti bo uspelo narediti današnje naloge, boš za uvod še enkrat prebral besedilo na strani 56. Nato pa:

1) Poišči odgovore na naslednja vprašanja: »**What is the biggest cause (razlog) of climate change? In pa Why is deforestation a bigger problem for the environment than air travel?** Odgovora na ta vprašanja pošlji tudi svoji učiteljici oz. svojemu učitelju.

2) Naredi nalogo 3a na strani 57 (UČB). V besedilu boš med drugim posikal pet stvari, ki povzročajo toplogredne pline, primer toplogrednega plina, dve posledici topljenja ledenikov itd. Glej vse primere od 1 do 6.

3) Za posladek jo mahni še v DZ in **utrdi besedišče, naloge 1 in 2 na strani 44.**

That's all folks!



SLOVENŠČINA (2. ura)

OGLASNA DESKA

Osmošolci! ☺

Učiteljci, ki verjameta, da boste odvisnike super znali, vam pošiljava nova navodila za delo. Iz izkušenj vama poveva, da se jih splača temeljito naučiti, ker se sicer rado zgodi, da nastane mešana solata iz stavčnih členov in še česa, ki pa je z vidika znanja neužitna. Kar zavijajte rokave. ☺

Učiteljci slovenščine Husu in Jenič

REŠITVE ZA PRILASTKOV ODVISNIK:

1. Da. Drugi. Ker se ne ponovi beseda knjiga. Z združitvijo dveh povedi. V prvem primeru je navedena zveza iz dveh povedi. V drugem primeru je navedena ena poved. Dvostavčna. Ima dva povedka. Podredno. Zložena je iz glavnega in odvisnega stavka. Bojan se nam zahvaljuje za knjigo Za katero knjigo? č knjigo b

2. podredno, povedka **3.** Reka teče ponekod v vijugah, Jezera napajajo reke, Na današnjem treningu ni bilo otrok, V gozdovih prevladujejo iglavci, Skakač prihaja ponoči iz jame Katerih vijugah? Kateri reke? Katerih otrok? Kateri iglavci? Iz katere jame? vijugah, reke, otrok, iglavci, jame **4.** Planeti so kroglasta telesa, ki krožijo okoli Sonca. Stalagmiti so kapniki, ki rastejo s tal. Orbita je krožnica, po kateri potujejo planeti okrog Sonca. Ekvator je namišljena črta, ki deli Zemljo na dve polobli. Lune so naravne skalne krogle, ki krožijo okrog planetov. Katera telesa? Kateri kapniki? Katera krožnica? Katera črta? Katere krogle? **5.** Strehe zgradb so zgrajene iz materialov, ki ne prepuščajo vode. Danes si svetimo z umetno svetlobo, ki jo dobimo s pomočjo elektrike. Včasih padajo z neba zrna toče, ki so velika kot teniške žogice. Zrak je mešanica dveh plinov, ki ju ne vidimo. Kmet je na zadnji del traktorja priključil plug, na katerem so bila rezila ali lemeži. Strehe zgradb so zgrajene iz materialov, Danes si svetimo z umetno svetlobo, Včasih padajo z neba zrna toče, Zrak je mešanica dveh plinov, Kmet je na zadnji del traktorja priključil plug Iz katerih materialov? S katero svetlobo? Katera zrna toče? Katerih plinov? Kateri plug? b DA DA Ker loči glavni in odvisni stavek. **6.** Zapri okno, Požar je zanela sveča, Deževnica vrta rove v sklade, Fosili so ostanki živali, Iz kavčuka so narejene rokavice, Primerjaj številke Požar je zanela goreča sveča. Deževnica vrta rove v apnenčaste sklade. Fosili so ostanki izumrlih živali. Iz kavčuka so narejene zaščitne rokavice. Primerjaj zapisane številke. b Vejica. Enostavčne. V povedih je samo en povedek. NE DA Ker v enostavčni povedi praviloma ni vejice. **7.** DA b Odvisni stavek je v prvi povedi za glavnim stavkom. Odvisni stavek je v drugi povedi sredi glavnega stavka. b c

NAVODILA ZA DELO

Upam, da si ob razlagi, ki si jo dobil/a včeraj, razumel/a prilastkov odvisnik. Danes te čaka še nekaj vaj v delovnem zvezku, s katerimi boš ta odvisnik utrdil/a.

Odpri DZ na str. 61 in reši naloge 8–13.

Pri 13 nalogi si v zvezek naredi ali prilepi preglednico.

ODVISNIK	VPRAŠALNICA	VEZ. BESEDA	PRIMER
osebkov	kdo/kaj + pove. glavnega stavka	kdor, kaj, ...	Kdor drugemu jamo koplje, sam vanjo pade. Zanima me , kaj piše v novicah. *
predmetni	koga/kaj ... + pov. gl. st,	da, če, kaj, kako ...	Preveril je , kaj je zaropotalo. *
časovni	kdaj, od kdaj, do kdaj + pov. gl. st.	ko, kadar, medtem ko ...	Kadar sem zaspana, se mi nič ne da.
krajevni	kam, kje, kod, od kod + pov. gl. st.	kjer, kamor, koder	Kamor je šel bik, naj gre pa še štrik.
načinovni	kako + pov. gl. st.	ne da, brez da, da	Tekel je , da se je kadilo za njim.
vzročni	zakaj + pov. gl. st.	ker	Ker je deževalo, smo ostali doma.
namerni	čemu + pov. gl. st.	da	Šla sem v mesto , da bi kupila obleko.
pogojni	pod katerim pogojem + pov. gl. st.	če	Če boš redno treniral, boš izpolnil normo.
dopustni	kljub čemu + pov. gl. st.	čeprav	Čeprav sem redno treniral, nisem izpolnil norme.
prilastkov	kateri + sam. iz glavnega stavka.	ki, kateri	Občudovala sem slike , ki jih je naslikala sošolka.

Jutri pa utrjujemo odvisnike - hura. ☺

DKE (3. ura)

DL 10 – IZZIVI SODOBNEGA SVETA (U 73 - 77)

Preberi besedilo v učb. str. 73 – 77 in v zvezek zapiši svoje razmišljanje ob vprašanju: Ali je bolje, da družba temelji na individualnosti (vsak skrbi zase in za svoje potrebe) ali na solidarnosti (pomoč prejemajo posamezniki, ki potrebujejo pomoč in skrb)? Svoj odgovor utemelji – zapis naj bo dolg vsaj eno stran v zvezku.

BIOLOGIJA (4. ura)

NAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so napisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih**..))

Poglavje: **KOŽA – meja z okoljem** (U: str. 92-100)

Koža je organ, ki predstavlja površino tvojega telesa in mejo med organizmom in okoljem. Njena površina je približno 1,5-2 m² in zajema približno 15 % telesne teže.

Natančno preberi učno snov v učbeniku na straneh 92-100.

Naloga kože

Deluje kot zaščita pred mikroorganizmi, nenadzorovanim prehajanjem snovi, izgubo vodo, škodljivimi učinki ultravijolične svetlobe, saj sintetizira melanin, uravnava telesno temperaturo, sprejema dražljaje ter izloča odpadne snovi.

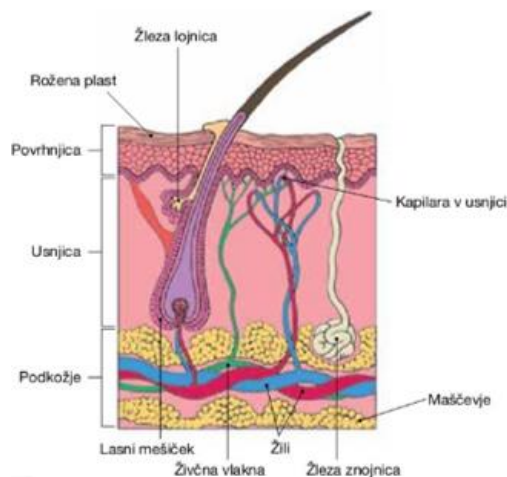
(Koža zaradi veliko hranil in stalnih pogojev predstavlja ugodno okolje za mikrobo, toda ker je koža relativno suha in ima kisel pH, je za večino mikrobov neprimerno okolje.)

Zgradba kože

V učbeniku na strani 92 si natančno oglej sliko prereza kože.

Zgrajena je iz dveh plasti: povrhnjice, ki je krovno tkivo, in usnjice, ki je zgrajena iz vezivnega tkiva.

Globje pod usnjico leži podkožje, v katerem je veliko vode in maščobnega tkiva.



Slika: Zgradba kože (Vir: <http://online.fliphtml5.com/fvba/annb/#p=148>)

Povrhnjica je krovno tkivo, sestavljeno iz več plasti celic – zgornja plast je poroženela (odmrle celice), spodnja plast je zarodna, sestavljena iz živih celic. Celice se hitro delijo, zato se povrhnjica se ves čas obnavlja. V najgloblji plasti povrhnjice so pigmentne celice, ki tvorijo melanin – ta daje koži barvo in jo varuje pred UV svetlobo. Poroženela plast pa se nenehno lušči in odpada.

Usnjica je debelejša plast kože iz čvrstega vezivnega tkiva, ki mehansko utrdi kožo. Usnjica poleg čutnic vsebuje še žile, žleze, dlake, elastična in kolagena vlakna.

H koži prištevamo tudi kožne žleze ter kožne derivate, kot so lasje, dlaka in nohti, ki jih oblikujejo odmrle poroženele celice povrhnjice in izraščajo iz kože.

Žleze lojnice izločajo loj v lasni mešiček, ki masti las in prepreči čezmerno razmnoževanje mikrobov na površini kože. Žleze znojnice izločajo znoj, s katerim izločamo odpadne snovi. Zaradi izhlapevanja znoja se telo ohlaja, kar pripomore k ohranjanju ustrezne telesne temperature. Mlečne žleze izločajo mleko.

Nohti so trdne, sploščene poroženele tvorbe.

Lasje in dlake so iz poroženelih celic, ki izraščajo iz lasnih mešičkov. Vsaka dlaka ima mišico naježevalko, ki se skrči, kadar nas zebe

Koža kot čutilo

Koža je pomemben čutilni organ. Vsebuje številne receptorje v obliki živčnih končičev in posebna čutilna telesca, ki zaznavajo mraz, pritisk, dotik in bolečino.

Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio8/#3> (stran 8-3) si oglej kratek film o koži kot čutilu.

Bolezni in poškodbe kože

Na spletni strani poišči in opiši nekaj pogostih bolezni in poškodb kože – akne, žulji, vitiligo, bradavice, koprivnica, ošpice, norice, herpes, opekline, kožni rak, glivične okužbe ...

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

FIZIKA (5. ura)

Tema: **TLAK – utrjevanje znanja**

V zvezek zapiši naslov, datum in začni z reševanjem nalog v SDZ.
Najprej **preglej rešitve** domače naloge – priloga k gradivu.

Sedaj pa **ponovimo**, kaj smo se naučili o tlaku.

1. Kaj pomeni zapis $p = \frac{F}{S}$?
2. Razloži oznake p, F in S .
3. Kaj je osnovna enota za tlak? ____ Iz katerih osnovnih enot je sestavljena? ____
4. Kaj se zgodi s tlakom, če pod isto silo povečamo ploskev? _____
In kaj, če na isti ploskvi povečamo silo? _____
5. Kako izračunamo silo, če poznamo tlak in ploskev? _____
In kako ploskev, če poznamo tlak in silo? _____

Tako, ponovili smo in nadaljujmo utrjevanje.

GREMO NA DELO: SDZ str.166/6

str.167/8, 11, *10

str.168/12, 13, 14, *16

REŠITVE 18. URE

NALOGE SDZ str.166/ 3, 4, 5

3. a) **4500 N**
b) **15 000 N**
c) **3 000 000 N**

Tlak je sila na ploskev – torej 4500 N na 1 m^2
 $15 \text{ kPa} = 15000 \text{ Pa} = 15000 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$ $F = 15000 \text{ N}$
 $300 \frac{\text{N}}{\text{cm}^2} = 3000000 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$ $F = 3000000 \text{ N}$

4. a) **25 000 Pa = 25 kPa**
b) **100 kPa = 100 000 Pa**
c) **20 000 = 20 000 Pa**

5. a) $F1 = F2$
 $S1 > S2$
 $p1 < p2$ (večja ploskev → manjši tlak)

b) $S1 = 4 S2$ (ploskev S1 je 4 krat večja od S2)
 $p1 = \frac{p2}{4}$ (tlak 1 je 4 krat manjši od p2)

TEKMOVANJE – LOGIČNA POŠAST – OBVESTILO

Vse učence, ki ste se prijavili na tekmovanje Logična pošast obveščam, da nam trenutna navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport **žal ne dopuščajo izvedbe tekmovanja za učence od 4. do 8. razreda**, ki ste še vedno vključeni v izobraževanje na daljavo.

Tekmovanja se boste lahko zopet udeležili v naslednjem šolskem letu.

Lep pozdrav,

učiteljica Tatjana Badovinac

V Novem mestu, 26. 5. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut