

## GLASBA IN PLES

UČENCI 9. RAZREDA

DATUM: 4. 5. – 8. 5. 2020

DRAGI DEVETOŠOLCI, POZDRAVLJENI!

Tokrat se bomo posvetili plesni glasbi.

Plesna glasba pomeni ritmično glasbo, namenjeno za ples, v ožjem pomenu pa je to glasba za družabne pomene. S plesom človeštvo izraža svoja čustva. Stari narodi so verovali, da se skozi ples približajo bogovom. Skozi zgodovino je ples postal pomemben del človekove zabave in umetnosti. Ločimo umetniške (balet, izrazni ples), športne, standardne, dvorne, ljudske, obredne plese itd. Danes se pojem plesna glasba nanaša na glasbo, napisano za spremljavo družabnih plesov ob živi ali posneti glasbi. Standardni družabni plesi imajo korenine v Evropi (valček, polka, fokstrot, tango itd.), latinsko ameriški pa v Južni Ameriki (rumba, samba, čačača itd.) Danes najbolj razširjene plesne glasbe med mladostniki so house, techno, trance in dance in hip hop.

**Naloge so naslednje:**

Naredite miselni vzorec.

Poslušajte in zaplešite različne plese.

Na spletnem portalu si oglejte korake angleškega valčka in vpišite [topdance.si](http://topdance.si) fox, valček, swing, bachata- začetni tečaj

Med tem, ko plešete, upoštevajte navodila za izvedbo korakov.

Na spletnem portalu youtube si oglejte več različnih plesov v izvedbi Katarine Venturini in Andreja Škufce, enega naših nekdanih najuspešnejših plesnih parov.

Po končanih nalogah preberite naslednje **OBVESTILO!**

**Učenci, ki še niste opravili predstavitev se lepo pripravite. Primere odličnih predstavitev smo že imeli v času, ko smo imeli pouk v šoli, zato pričakujem, da se boste tudi tokrat izkazali tisti, ki vas predstavitev še čaka. Datum, uro ter potek predstavitev vam bom naknadno sporočila. Celotna predstavitev s poslušanjem glasbe naj traja 8 minut.**

Pogumno in veselo na delo.

Učiteljica Diana

## **SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020**

*Dragi devetarji!*

*Danes bom zelo kratka – ker se vidimo ob 9.00. Pred tem pa le preglejte miselne vzorce in pripravite konkretna vprašanja. Se vidimo. ☺*

### **REŠITVE NALOG PREJŠNJE URE:**

Na spodnji povezavi najdeš rešitve DZ – preglej miselne vzorce.

<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=2427&file=1>

### **NAVODILA:**

Pripravi si vprašanja zame in razmisli o datumu in uri ocenjevanja.

*To je to, znam biti tudi kratka. ☺*

## ŠPORT D in F – 9. r, 8. 5. 2020

### 1. Seznanitev z navodili za ocenjevanje znanja pri športu

Učenec mora v drugem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno oceno. V kolikor učenec ni pridobil ocene do 16. 3. 2020, bo to pridobil z delom na daljavo.

Glede na razmere, bo ocenjevanje potekalo prilagojeno. Ocenjevanje bo potekalo v torek, 12. 5. 2020, individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga učenci pošljejo na elektronski naslov učečega učitelja športa ([damjana.burgar@os-smihel.si](mailto:damjana.burgar@os-smihel.si) oz. [bostjan.miklic@os-smihel.si](mailto:bostjan.miklic@os-smihel.si)). Pisni odgovor na teoretična vprašanja učenci pošljejo učečemu učitelju isti dan (torej v torek, 12. 5. 2020). Učence spodbujava, da tudi videoposnetek pošljejo učitelju čim prej, seveda upoštevajoč vremenske razmere in tehnične pogoje učenca. To pomeni, da če učencu, zaradi različnih razlogov, ne uspe posneti in poslati videoposnetka v torek, lahko nalogo dokonča npr. v sredo ali četrtek in videoposnetek pošlje takrat. Predlagava, da videoposnetek učenec shrani v Google Drive in ga nato v skupni rabi deli z učiteljico oz. učiteljem. Če ima učenec težave pri pošiljanju posnetka in odgovorov, naj kontaktira učečega učitelja za šport, da skupaj najdeta optimalno rešitev.

Nalogi za ocenjevanje bosta iz rokometu:

- učenec posname videoposnetek strela v skoku (3 ponovitve),
- učenec odgovori na 3 teoretična vprašanja.

Žoga je lahko prilagojena – lahko si jo izdeláš iz časopisnega papirja.

#### **KRITERIJI videoposnetka in odgovorov:**

**5:** Učenec izvede strel v skoku zanesljivo, tekoče in tehnično pravilno brez napak ali z eno majhno napako. Na vsa teoretična vprašanja odgovori pravilno.

**4:** Učenec izvede strel v skoku tekoče, vendar z dvema ali tremi majhnimi napakami. Na vsa teoretična vprašanja odgovori, vendar je manjša netočnost pri enem.

**3:** Učenec izvede strel v skoku tekoče, vendar z eno veliko napako in eno majhno napako oziroma več kot tremi majhnimi napakami. Odgovori na dva vprašanja pravilno.

**2:** Učenec izvede strel v skoku, vendar z eno veliko napako in dvema ali tremi majhnimi napakami. Odgovori vsaj na eno vprašanje popolnoma pravilno.

**1:** Učenec izvede med strelom v skoku dve ali več velikih napak in eno majhno oziroma eno veliko napako in več kot tri majhne napake. Učenec ni poslati videoposnetkov za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil in poslal povratne informacije oz. ni kontaktiral učitelja zaradi težav pri pošiljanju gradiva. Ne odgovori na nobeno vprašanje povsem pravilno.

**Velike napake:** odziv na napačno nogo, doskok na napačno nogo, roka ni dvignjena dovolj visoko, koleno zamašne noge ni v pravi smeri.

**Male napake:** nedokončan izmet žoge, zamašna noga je pokrčena, a ni v pravilnem položaju, krčenje odzivne noge po odzivu, stopalo odzivne noge ni usmerjeno proti točki meta, gibanje ni usklajeno.

### 2. Vadi vsebine, ki bodo predmet ocenjevanja znanja prihodnje uro športa. Za vse dodatne informacije, sva ti preko elektronskega naslova na voljo tvoja učiteljica oz. tvoj učitelj.

### A. Osvoboditev ali okupacija Trsta (preberi v učbeniku in odgovori na vprašanja)

1. Zakaj so Slovenci na Primorskem z navdušenjem pričakali prihod partizanov?

a) Kaj so Slovenci pričakovali?

b) Zakaj so mnogi Italijani ob prihodu partizanov čutili strah?

*»Naše ljudstvo se je borilo za svojo svobodo, /.../ toda bori se tudi za osvoboditev tistih naših bratov, ki so desetletja vzdihovali pod tujim jarmom. S to vojno morajo biti naši bratje v Istri, na Primorskem in na Koroškem osvobojeni in tudi bodo osvobojeni.«*  
(Iz govora Tita, septembra 1944)

2. Preberi pisni vir in odgovori na vprašanja.

*»Kakor menimo, obstaja samo eno veliko vprašanje med Jugoslavijo in Italijo – vprašanje Trsta. /.../ Menim, da zaradi sedanjega položaja na svetu ni primerno začeti reševati tega vprašanja, če še ni na obeh straneh v glavnem jasne rešitve, sprejete v načelu od obeh strani /.../. Menim, da položaj za reševanje tega vprašanja še ni zrel.«*  
(Iz Titovega intervjuja za italijansko agencijo ANSA, januarja 1951)

a) Zakaj se zahodni zavezniki niso strinjali s priključitvijo Trsta k Sloveniji (Jugoslaviji)?

b) Katero ozemlje med Italijo in Jugoslavijo je bilo najbolj sporno? Kako so ga poimenovali?

### B. V ČEM STA SE RAZLIKOVALI CONA A IN CONA B (učb. 121)

1. Sporno ozemlje je bilo leta 1945 po Morganovi črti razdeljeno na dva dela:

- na cono \_\_\_\_\_, ki jo je upravljala \_\_\_\_\_ uprava,

- na cono \_\_\_\_\_, ki jo je upravljala \_\_\_\_\_ uprava

2. Po mirovni pogodbi leta 1947 so na najbolj spornem ozemlju ustanovili STO. Kaj pomeni ta kratica?

3. STO so razdelili:

- na cono \_\_\_\_\_, ki jo je upravljala \_\_\_\_\_ uprava,

- na cono \_\_\_\_\_, ki jo je upravljala \_\_\_\_\_ uprava

4. S katerimi ukrepi je Italija z londonskim memorandumom poskrbela za slovensko manjšino? Navedi jih.

C. SLOVENSKI DEL KOROŠKE (učb. 122)

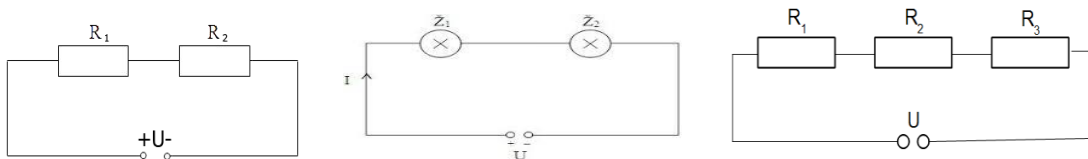
1. Zakaj so bili zavezniki naklonjeni meji na Karavankah?
2. S katero pogodbo in kdaj je bila ustanovljena Avstrija?
3. Zapiši tri pravice, ki jih je državna pogodba zagotavljala slovenski in hrvaški manjšini.

TEMA: **ZAPOREDNA VEZAVA PORABNIKOV**

V zvezek zapiši naslov in datum. Najprej poglej rešitve prejšnje ure – PRILOGA spodaj.

Danes boste utrjevali Ohmov zakon – in sicer pri **ZAPOREDNI VEZAVI PORABNIKOV**. Pomagali si boste z učbenikom.

Odprite **učbenik na stran 125 in 126** ter si **natančno preberite** razlago. Izpiši si glavne lastnosti, ki veljajo za zaporedno vezavo porabnikov. Obvezno nariši SCHEME, oznake in velikosti količin na njih – prepisi tudi vse izračune.

**UGOTOVITVE**

V zaporednem vezju porabnikov teče skozi vse enak električni tok, ne glede na to, ali so porabniki enaki ali ne.

$$I_g = I_1 = I_2 = I_3 = \dots$$

Električna napetost se v zaporednem vezju porazdeli med porabnike.

Porazdeli se v razmerju njihovih uporov. Največji del električne napetosti tako pade na porabniku, ki ima največji upor. Najmanjši del pa na tistem, ki ima najmanjši upor.

$$U_g = U_1 + U_2 + U_3 + \dots$$

$U_g$  – napetost izvira

Skupni upor je razmerje med električnim tokom, ki teče po vezju, in električno napetostjo, s katero baterija poganja tok. Po velikosti je enak vsoti uporov posameznih porabnikov, ki so vezani zaporedno v vezje.

Skupni upor lahko izračunamo z Ohmovim zakonom  $R_s = \frac{U_b}{I}$

ali pa kot vsoto uporov porabnikov  $R_s = R_1 + R_2 + \dots + R_n$

Znaki v enačbah predstavljajo naslednje količine:

$R_s$  - skupni upor

$I$  - električni tok

$U_b$  - električno napetost, ki jo proizvaja baterija

$R_1, R_2, R_n$  - upor posameznega porabnika, kjer  $n$  predstavlja število vseh porabnikov v zaporedni vezavi

**Odgovori:** (zapiši v zvezek)

1. Kolikšna je električna napetost v hišnem omrežju?
2. Kaj se dogaja z električno napetostjo pri zaporedni vezavi porabnikov?

3. Kaj se dogaja z električnem tokom pri zaporedni vezavi porabnikov?
4. Kako izračunamo skupni upor zaporedno vezanih porabnikov?
5. Nariši shemo zaporedno vezanih enakih porabnikov na baterijo z napetostjo 9 V in tokom 200 mA. Vriši merilnika za el. tok in napetost na enem od porabnikov. Koliko kažeta merilnika?

Naloge iz DZ rešuj v DZ.

DZ str.89/ 2,3,5 in str. 90/ 6, 7, 8 (obvezno vsi)

89/ 4

*Fotografijo izpiskov mi obvezno pošlji po e- pošti – posebno to velja za tiste, ki ste mi doslej zelo neredno pošiljali.*

**OBVESTILO:** Učenci, od 13. 5. 2020 boste vprašani – vsi morate pridobiti eno oceno. Zapisani za določeni dan boste navodila prejeli en dan pred spraševanjem – na vaš mail. Ostali boste dobili delo za utrjevanje in delo naprej. Pri zaključni oceni bom upoštevala vaše redno sodelovanje v tem času.

**Snov spraševanja je ENERGIJA** (katere poznamo, lastnosti posamezne, enota, pretvarjanje, en. zakon), **TOPLOTA** (kaj je toplota in kaj temperatura, enote za obe količini, pretvarjanje celzija v kelvina in nazaj), **EL. NABOJ** (kakšne poznamo, kdaj telo naelektreno,...) **EL.TOK** (el. krog, porabniki, vezave, učinki el. toka, vrsta el. toka, merilniki za el.tok in napetost, sheme el. krogov, Ohmov zakon) – preglej to snov v učbeniku, DZ in zapiskih – **naloge bodo iz teh primerov.**

**13.5.2020 bodo vprašani:** Žak Eržen, Jerca Lukan, Jaka Radoš, Tinej Rajh, Neža Abram, Marcel Burger, Jure Gruden, Filip Kapš.

**13.5.2020 bodo vprašani:** Neža Erpič – se dogovoriva za uro, Jeremija Hudoklin Šiler, Aleksander Špan, Nejc Makarović, Nika Šimc, Jerca Tihi

**Za ostale naprej sporočim v sredo, 13. 5. 2020**

**SEDAJ PA GRE ZARES – POTRUDITE SE!**

Novo mesto, 7. 5. 2020

Učiteljica: Košak



**REŠITVE 12. URE**

**REŠITVE 12. URE**

**UČB: str. 124**

1. Tako da trikrat povečamo napetost. ( $I = \frac{U}{R}$  ulomek se ne sme spremeniti)
2. Napetost vira moramo zmanjšati za 3 V.
3. a)  $I_1 = 5 \text{ A}$ ,  $I_2 = 1 \text{ A}$   
 b)  $R_2$  (ker spusti manj el. toka ----torej večji upor)
4. Ne, ker je upor takšne žarnice  $20 \Omega$ . ( $R = \frac{U}{I} = \frac{4V}{0,2 \text{ A}} = 20 \Omega$ )
5.  $5 \Omega$  ( $U = 20 \text{ V}$ ,  $I = 4 \text{ A}$   $R = \frac{U}{I} = \frac{20V}{4 \text{ A}} = 5 \Omega$ )
6.  $0,4 \text{ A}$  ( $I = \frac{12 \text{ V}}{30 \Omega} = 0,4 \text{ A}$ )
7.  $7,5 \text{ V}$  ( $U = R I = 60 \Omega \cdot 0,125 \text{ A} = 7,5 \text{ V}$       velja:  $125 \text{ mA} = 0,125 \text{ A}$ )

### DZ str. 84 in 85

6. a)  $0,01 \text{ A}$  (6 krat manjša nap. ----- 6 krat manjši tok)  
 b)  $0,09 \text{ A}$
7. a)  $1000 \Omega$  ( $R = \frac{U}{I} = \frac{10V}{0,01 \text{ A}} = 1000 \Omega$  velja  $10 \text{ mA} = 0,01 \text{ A}$ )  
 b)  $0,02 \text{ A}$  ( $I = \frac{20 \text{ V}}{1000 \Omega} = 0,02 \text{ A}$  velja  $1 \text{ k}\Omega = 1000 \Omega$ )
8. Ne. Električna napetost in tok nista premo sorazmerna --- graf ni premica
9. a)  $30 \Omega$  ( $R = \frac{U}{I} = \frac{6V}{0,2 \text{ A}} = 30 \Omega$ )  
 b)  $0,1 \text{ A}$ ,  $0,3 \text{ A}$  ( $I = \frac{3 \text{ V}}{30 \Omega} = 0,1 \text{ A}$   $I = \frac{6 \text{ V}}{30 \Omega} = 0,2 \text{ A}$ )  
 c)  $12 \text{ V}$ ,  $24 \text{ V}$  ( $U = R I = 30 \Omega \cdot 0,4 \text{ A} = 12 \text{ V} \dots$ )
10.  $50 \text{ V}$  ( $U = R I = 50 \Omega \cdot 1 \text{ A} = 50 \text{ V}$ )
11.  $0,000025$  |  $5400$  |  $0,0075$  |  $1\,400\,000$
12. a)  $30 \text{ V}$   
 b) Od 0 do 60 V. (ker merimo 30V, na merilniku je meja 6 ---območje torej od 0 do 60 V)