

18. 5. 2020

Ste opazili? Je že ponedeljek!

Nov ponedeljek.

Nov teden.

Novi cilji.

Nove zmage!

NAVODILO: Začenjamo z novo enoto. V zvezek si zapišite velik naslov – vidite ga v zelenem okvirčku zgoraj.

1. V zvezek zapiši glavne podatke o Aziji:

- * Geografska lega: S od ekvatorja, V od začetnega poldnevnik
- * Površina: 44 579 000 km²
- * Število prebivalcev: poišči na spletu
- * Gostota prebivalstva: (102, 7 preb. /km²)
- * Najvišji vrh: Mount Everest (..... mnv)
- * Najdaljša reka: Jangce
- * Največja mesta (5):

2. Delali boste z nemo karto, ki jo imate na zadnji strani DZ.

V DZ poišči to karto →



VRISUJ NATANČNO!! OŠILJEN SVINČNIK!

S pomočjo atlasa str. 90, 91 in naprej... boste v karto vrisali:

1. POLOTOKE

- * Čukotski polotok
- * Kamčatka
- * Korejski polotok
- * Indokitajski polotok
- * Dekanski polotok
- * Arabski polotok

2. OTOKE

- * Japonsko otočje
- * Tajvan
- * Filipini
- * Borneo
- * Sulavezi ali Celebes
- * Sumatra
- * Java
- * Nova Gvineja
- * Šrilanka
- * Nova zemlja
- * Severna zemlja
- * Novosibirski otoki

3. STRANSKA MORJA

- * Barentsovo morje
- * Karsko morje
- * Laptevsko morje
- * Vzhodnosibirsko morje
- * Beringovo morje
- * Ohotsko morje
- * Japonsko morje
- * Rumeno morje
- * Južnokitajsko morje
- * Arabsko morje
- * Rdeče morje
- * Sredozemsko morje

4. JEZERA

- * Bajkalsko jezero
- * Kaspijsko jezero
- * Balhaško jezero

5. ZALIVE

- * Anadirski zaliv
- * Tajski zaliv
- * Omanski zaliv
- * Perzijski zaliv
- * Adenski zaliv

6. REKE

- * Ob
- * Jenisej
- * Lena
- * Amur
- * Jangce
- * Mekong
- * Ganges
- * Ind

NA KONCU KARTO PRILEPI V ZVEZEK!

2. ura: TJA

Hello students!

I hope you had a great weekend! This week we'll start with some exercises.



→ **Učbenik, str. 49, nal. 6a:** Jimmy in Martha govorita o svojih sanjah. Poslušajte posnetek in k imenoma napišite ustrezno črko slike, ki se navezujejo na Jimmyjeve ali Marthine sanje.

[Povezava do posnetka \(Page 49, Exercise 6a and 6c\):](https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en)

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

→ **Učbenik, str. 49, nal. 6b:** Opišite, kaj se je zgodilo v Marthinih in kaj v Jimmyjevih sanjah.

→ Zdaj pa odprite **delovni zvezek na strani 39** in preberite, kaj je sanjal Harry.

DZ, str. 39, nal. 5: Preberite opis Harryjevih sanj in označite, če je trditev pravilna ali napačna.

DZ, str. 39, nal. 6: Poglejte slike in po svojih besedah opišite Tinine sanje.

→ Kakšne pa so tvoje sanje ponoči? **Spomni se sanj, ki so se ti najbolj vtisnile v spomin, in jih opiši.**

Učitelja želiva videti, kako ste naredili nal. 6 na strani 39 v delovnem zvezku in vesela bova, če nama pošljeta tudi opis svojih sanj.

In še rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 49, nal. 4b: 1 something 2 somebody 3 nothing 4 anybody 5 anything 6 nobody 7 Everybody

Učbenik, str. 49, nal. 5: Individualni odgovori.

DZ, str. 38, nal. 3: 2 somebody 3 nothing 4 anybody 5 anything 6 everybody

Bye, bye and take care!

3. ura: NAR

Poglavje: **ŽIVLJENJE NA TRAVNIKU – ŽIVA BITJA NA TRAVNIKIH – VELIKI VRTNI POLŽ**

1. Natančno preberi besedilo *Veliki vrtni polž* v samostojnem delovnem zvezku na straneh 161 in 162.

2. Na strani 225 izpolni preglednico *Primerjava zgradbe in delovanje živali – polži*.

Na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=2KjNH2_QDVs si oglej kratek posnetek prehranjevanja polža s solato (hitrost posnetka je povečana).

3. Ob priložnosti na vrtu ali v bližnji okolici doma poišči polža s hišico. V samostojnem delovnem zvezku na straneh 162 in 163 reši nalogo *Spoznavam polže*.

Pogosto imamo določene predsodke in odpor do določenih živali. Pripisujemo jih negativne lastnosti, ki jih v bistvu nimajo. Polži se nam pogosto gnusijo, ker so sluzasti. Ta občutek se ob stiku z živaljo lahko premaga. V vsakdanjem življenju se pogosto srečujemo s polži. Izkoristi priložnost in spoznaj polža. Spoznaj njegovo zunanjo zgradbo, premikanje, prehranjevanje.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

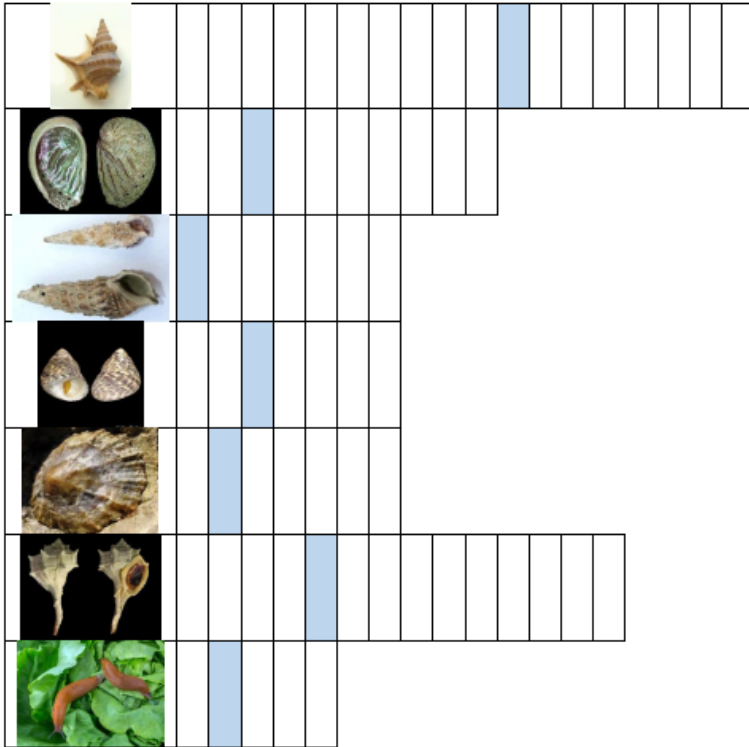
Dodatno: Še več o polžih

Polži so največja in najbolj raznolika skupina mehkužcev. Med mehkužce poleg polžev uvrščamo še školjke in glavonožce (sipe, lignje, hobotnice), ki jih boste spoznali kasneje.

Večina polžev živi v morju in v celinskih vodah, le malo vrst živi na kopnem. Večina jih ima spiralno zavito apnenčasto hišico, nekateri pa so brez hišice (npr. lazarji).

Igra:

V spodnji preglednici je na slikah šest morskih polžev in en kopenski polž. Poimenuj jih. Pomagaj si s spletom. Po vrsti izpiši črke označenih polj. Razloži dobljeno geslo.



4. ura: ZGO

DL 13 – NASELITEV SLOVANOV (98 – 100)

Dragi vitezi, hvala za zanimive predstavitve vašega vsakdanjika. Ob branju sem si z lahkoto predstavljala, kako vam je lepo v vaših viteških življenjih.

Danes pa gremo pogledati, kako je bilo v času preseljevanja Slovanov na naše današnje ozemlje.

Za začetek poslušaj pesem Zorana Predina: Praslovan; razmisli, o kom govori, o katerem času, kam so prišli, od kod? <https://www.youtube.com/watch?v=M6kzp33U9U0>

a) Zapiši naslov v zvezek: NASELITEV SLOVANOV

b) Preberi besedilo v učbeniku (str. 98 - 100).

c) Poglej razlago o naselitvi v vzhodnih Alpah ([klik](#))

d) V zvezek odgovori na naslednja vprašanja (prepiši vprašanja ali jih nalepi, ali odgovori s celim stavkom):

1. Od kod so se priselili naši predniki? Katero ozemlje so poselili? ([pomoč](#))

2. Kako imenujemo prebivalce, ki so tu živeli pred prihodom Slovanov?

3. Na slovenskem ozemlju so živeli prebivalci Rimskega cesarstva. Kaj so naši predniki prevzeli od

njih?

4. S katerim namenom so se Slovani povezali v SAMOVO PLEMENSKO ZVEZO?
5. Kje je nastala Karantanija? Kaj je bila Karantanija?
6. Kako so se delili prebivalci Karantanije? Opiši sloje (učb. str. 99).
7. Kako se je imenovala še ena politična tvorba na tem ozemlju?

5. ura: SLJ

Dragi 7. c, danes boste prebrali še eno zgodbo iz berila. Ni basen, kajti z basnijo smo zaključili. Je odlomek iz znanega mladinskega romana, ki ima to značilnost, da se začne z 32. poglavjem. Veste, zakaj? Ker Feri Lainšček, avtor romana, pravi, da so prva poglavja preveč dolgočasna, zato je začel z 32. Dobro se je znašel, ne?

Odprite berilo na strani 81. Ajša Najša in ljubezen. Ja pa kako lep naslov za mesec maj!

Besedilo je sorazmerno dolgo, zato dodatnega dela ne bo veliko.

1. Preberete besedilo v celoti in ste pozorni na to, kakšen je pisateljev slog.

2. Odgovorite na vprašanja v levem stolpcu razdelka *Pripoved je tudi tvoja*. Odgovarjajte v celih povedih.

3. Pozorno preberite razdelek Male učenosti. V tem razdelku so še enkrat razloženi slogovni postopki, ki vam bodo zelo prav prišli v četrtek pri šolskem spisu. Obvezno naredite to nalogo iz tega razdelka: *V prebranem besedilu poišče primer opisovanja, pripovedovanja in dvogovora.*



6. ura: UBE

7. del: Projektna naloga

1. Danes boš dokončal, pregledal in oddal projektno nalogo, ki jo bom ocenila. Nekateri ste jo že poslali v pregled.
2. **Nalogi obvezno dodaj graf o naraščanju števila okuženih v Sloveniji.**
3. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

Druga stran vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Na **tretjo stran** skopiraj tvoj dnevnik, ki si ga zapisal/a v prvi uri za delo na daljavo. Če ga nimaš, ga moraš zapisati na novo. **Dnevnik je lahko tudi na začetku.**

Pisava naj bo v vsebini velikosti 12, obojstransko poravnano besedilo.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike z oblikovanjem besedila. Uporabljal preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Rok **oddaje je 18. maj 2020 do 15. ure.**

Pripravila: Vesna Slapničar
