

1. 6. 2020

HAPPY MONDAY



Naj bo tudi vaš zadnji ponedeljek na daleč nadvse lep.

1. in 4. ura: GEO in ZGO

Danes uredi svoje delovne liste, zapiske, zvezek in delovni zvezek, ker jih bomo v šoli pregledali. Velja za geo in zgo.

2. ura: TJA

Učenci,

preden zagrizete v današnje vaje, si preglejte rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 54:

nal. 1: 1 the 2 the 3 the 4 a 5 the 6 a 7 the 8 the 9 the 10 the 11 a 12 the 13 a 14 the 15 the

nal. 2: 1 – 2 the 3 the 4 – 5 the 6 the

nal. 3: 1 something, anything 2 Everybody, everything

3 anybody, nobody 4 nothing, somebody

nal. 4: 1 d 2 e 3 j 4 c 5 f 6 b 7 a 8 g 9 l 10 k

11 h 12 i

nal. 5: 2 h 3 f 4 d 5 i 6 c 7 a 8 e 9 g

Tudi danes bomo utrjevali snov 4. enote, toda ne z vajami v učbeniku ali delovnem zvezku, temveč z interaktivnimi vajami.

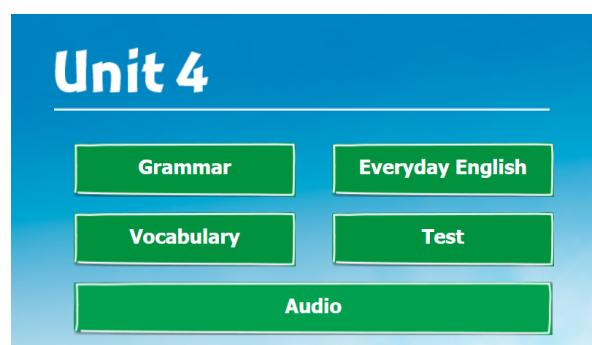
Na spodnji povezavi rešite naloge iz naslednjih treh kategorij:

- **GRAMMAR:** Tukaj morate rešiti tri naloge, pri katerih morate vstaviti nedoločni člen *a/an* ali določni člen *the*. Pri nalogi 1 in 2 morate ustrezno vstaviti člene, pri tretji nalogi pa besede skušaj s členi postaviti v pravilni vrstni red
- **VOCABULARY:**
 1. naloga: Besede morate razporediti v ustrezno kategorijo: indoor places (zaprti prostori), outdoor places (kraji na prostem), ljudje
 2. naloga: Poišči besede v črkovnici.
- **EVERYDAY ENGLISH:** Besede postavi v pravilni vrstni red.

Pri vsaki nalogi si lahko preverite rešitve. Naloge lahko rešite tudi večkrat, da še boljše utrdite svoje znanje. Povezava do nalog:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/?cc=si&sellLanguage=en>

V šoli najprej delamo vaje, nato pa sledi test. Tako bo tudi tokrat.



Ko rešite zgornje naloge, preverite svoje znanje še s testom, do katerega dostopate s klikom na ikono **Test**. Ko to naredite, kliknite na ikono **Test 4** in nato kliknite **make my test**. To potrdite z ukazom **Ok. Start my test**. Test je sestavljen iz treh delov:

1. del: Označi, kje je člen *the* in kje ga ni
2. del: Dopolni povedi z ustreznim členom.
3. del: Poveži dele besed.

Šele ko rešite prvi del testa se pomaknite na drugi del (**next section**) in nazadnje na tretji del. Ko končate kliknite **What's my score** in videli boste, kako dobro ste se odrezali.

Opozorilo: Če vam nalog na strani ne prikaže, to pomeni da niste potrdili dovoljenja za prikaz nalog. Tam, kjer bi se morala prikazati naloga vam lahko piše V desnem zgornjem kotu vašega ekrana kliknite na eno izmed ikon, ki so vam na voljo. Malo pobrsčajte. Na eni izmed njih lahko odblokirate Adobe Flash Player. Ko program odblokirate pojdite ponovno na test in kliknite na obvestilo **Vtičnik Adobe Flash Player je blokiran**. Ko to naredite se vam v zgornjem delu strani prikaže sporočilo **elt.oup.com želi izvajati Flash**. Tukaj kliknite **dovoli**.

Če vam ne prikaže niti naloge niti obvestila, pomeni, da programa Adobe Flash Player nimate naloženega. Lahko si ga naložite ali pa pač ne rešite testa. Vse naloge razen test, vam bi pa moralo prikazati brez programa Adobe Flash Player.

Bye-bye and see you soon!

3. ura: NAR

REŠITVE – SDZ: str. 182 – Ulovi mikroskopsko majhne organizme

6. naloga: Vse organizme (evglena, paramecij, ameba) uvrščamo med enocelične evkarionte (protiste).

Paramecij se premika z migetalkami, evglena z bičkom, ameba s panožicami.

Evglena si lahko sama izdelava hranilne snovi.

Paramecij se razmnožuje nespolno z delitvijo. Paramecij se prečno deli na dva osebka.

Paramecij in ameba se prehranjujeta z manjšimi organizmi in organskim drobirjem.

Vsi trije organizmi so enocelični. Ena celica predstavlja celotno telo organizma. Organskih sistemov, ki so značilni za mnogocelične organizme, nimajo. Delovanje enoceličnih organizmov poteka na nivoju celičnih organelov.

Poglavje: **ŽIVLJENJE V CELINSKIH VODAH – VREtenčARJI CELINSKIH VODA**

1. V samostojnem delovnem zvezku na strani 187 si oglej prikazane slike izbranih vrst vretenčarjev, ki so prisotne v ekosistemih celinskih voda.

2. Ponovi, po katerih značilnih lastnostih prepoznamo dvoživke, plazilce, ptice in sesalce. Primerjaj lastnosti dvoživk, plazilcev, ptic in sesalcev. Po katerih lastnostih se vrste razlikujejo in po katerih lastnostih so si vrste podobne?

2. V samostojnem delovnem zvezku na strani 187 reši nalogo *Razvrščanje vretenčarjev*.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

5. ura: SLJ

REŠITVE (od strani 76 naprej):

11. Dve.

Ena.

Združili smo ju.

se razjasni, se prikaže; je, ima; vdira, začne

Dva.

in, ker, zato

12. večstavčni

13. Slovenski smučarski skakalec je ne vamo padel, zato so sodniki takoj znižali zalet. Izletniki so se odpeljali v Postojno, da bi si ogledali tamkajšnjo jamo.

Mojca je šla k zdravniku, ker ima močno povišano temperaturo. Ko/Potem ko preberem navodilo za delo, sestavim model letala.

14. b

15. c

16. č; c; č

17. Ko, Če, da, ker, zato, ker, ker

18. C, E, B, D, A, Č

19. oddaja; se ohlaja, se spreminja; imajo; Poslušam; je umrl, so pokopali, so gradili; krožijo, pošiljajo a, c, d

b, g

Trije.

DA (č in e.)

DA

Npr. Drevesa ozelenijo spomladi. Lovim ribe.

Npr. Ko se pogovarjamo.

20. B – Sedem. B – Jutri. B – Zanimiv. B – Moja sestrična Mojca. B – Ne.

Dragi 7. c,

moja želja, da vam stavčne člene razlagam v živo, se bo uresničila. Do srede, ko se vidimo, boste reševali naloge s področja male in velike začetnice.

Torej: Delovne zvezke odprete na strani 117, poglavje LASTNA IMENA BITIJ.

Glavni poudarki:

- gre za imena ljudi, živali, za priimke, vzdevke in podobno ..., ki jih pišemo z VELIKO začetnico.
- sem sodijo tudi imena prebivalcev držav, krajev, mest, vasi ...

Rešite naloge tega poglavja, torej naloge 1–12.

6. ura: UBE

9. del: Pisanje članka

Danes dobite ponovno kratko nalogo.

Izdelajte eno stran vsebine z naslovom Veselim se, kadar ... ali pa Želim postati ...

Vsebino pošljite na moj elektronski naslov.

Pripravila: Vesna Slapničar
