

Petek, 29. 5. 2020

**YABBA - DABBA
DOO!**



Dočakali smo ZADNJI
PETEK na daleč.
BRAVOOOO MI!

<https://www.youtube.com/watch?v=uq7noaMwLfg>

SE VIDIMO KMALUUUU!

Pa lep vikend vam želim ☺

Že nekaj časa nismo izvajali dodatnega pouka, zato vam danes pošiljam nekoliko obsežnejšo aktivnost. Ni vam potrebno narediti vseh nalog naenkrat. Razdelite si delo tako, kot vam ustreza.

A DAY OUT IN NEW YORK

Oglej si video o New Yorku in reši spodnje vaje.

Povezava do posnetka: <http://www.youtube.com/watch?v=XHoquYB0TZo>

Characters (Osebe)	Words	Places	Shows (Predstave)
Alcione [<i>ˌæɪˈsaɪənɪ</i>] (Central Park)	<i>to offer</i>	<i>The Metropolitan</i>	<i>Phantom of the</i>
Erica (Times Square)	<i>to be located</i>	<i>Museum of Art</i>	<i>Opera</i>
Debra (Broadway)	<i>a middle</i>	<i>The Boat House</i>	<i>Chicago</i>
Michelle (Brooklyn Bridge)	<i>surrounded</i>	<i>The ABC building</i>	<i>Wicked</i>
	<i>a path</i>	<i>Bubba Gump Shrimp</i>	<i>La Cage aux Folles</i>
	<i>to work out</i>		
	<i>a bay</i>		
	<i>a district</i>		
	<i>separated</i>		
	<i>wires</i>		
	<i>pretty</i>		
	<i>diversity</i>		

I. Watch and work/Oglej si video in naredi naloge.

Pri nalogah, ki so na levi strani razpredelnice, morate označiti, če je odgovor pravilen, napačen ali pa podatka sploh ni. Pri naloga na levi strani tabele pa morate odgovoriti na vprašanja. Odgovore zapišite v zvezek.

TRUE / FALSE / NO INFORMATION	QUESTIONS
Central Park	
1. Central Park is located in the middle of Manhattan.	1) What is Central Park surrounded with?
2. Central Park covers more than 6 km ² .	2) What do people do in Central Park?
3. You can find the highest skyscrapers in the world in Central Park.	3) What does Alcione like to do in Central Park?
4. Alcione comes to Central Park once a week.	4) What kind of interesting places can you find in Central Park?
5. Alcione thinks that Central Park is not big, but beautiful.	5) What does she like the most about Central Park?
6. The Boat House is a restaurant in Central Park.	

Times Square	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Erica often comes to Times Square because the place of her work is here. 2. Times Square is beautiful at night. 3. The ABC building is interesting for Erica because she is in journalism now. 4. Bubba Gump Shrimp is a shop. 5. Times Square is far from Broadway. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) What is the difference between Central Park and Times Square? 2) Why does Erica love this place? 3) What kinds of places can you find here?
Broadway theatres	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Debra has seen 4 shows in the last few months. 2. Debra would like to visit Broadway more often. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) What shows has she visited? 2) What does she like the most about Broadway shows? 3) How often Debra come here to see a show? 4) What is Debra's favourite show? Why? 5) What is Debra's description of Broadway?
Brooklyn Bridge	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manhattan is an island. 2. The Brooklyn Bridge is one of newest bridges in the USA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) What is the best way to get to Manhattan if you live in Brooklyn? 2) What does Michelle like the most about the Brooklyn Bridge? 3) What can you see from the Brooklyn Bridge?
Why is New York so popular?	

II.Fill the gaps with proper words. Dopolni povedi z ustreznimi besedami.
<p>When we hear "New York", we usually think of (1) ____, but there are many other interesting places in New York.</p> <p>For example, Central Park. It is located in the (2) __ of Manhattan. Central park is very (3) ____. In this park people like to (4) ____ . You can visit (5) ____Museum that is next to Central Park and have lunch at (6) ____.</p> <p>Times Square is (7) ____ in comparison to Central park. There are a lot of people, lights and much to do at Times Square.</p> <p>(8) ____ is a good restaurant, you should try it. Times Square is not far from (9) ____.</p> <p>Broadway is famous for its shows. You can meet (10) ____ here. People come on Broadway to enjoy (11) ____ music and acting.</p> <p>Manhattan is an island, it's (12) ____ from other 4 districts by (13) ____ . The easiest way to get to Manhattan is by taking (14) ____ . Its architecture is beautiful. People like it as a symbol of Brooklyn and New York. From it we can see (15) ____.</p> <p>New York is probably the best place to spend a day out because of New York's (16) ____.</p>

1. **Preglejte si rešitve prejšnje ure.** Še posebej natančno si preglejte prevode besed, da se ne bi zgodilo, da bi imeli napačen prevod besede v zvezku.

Učbenik, str. 53, nal. 1: 1 b 2 c 3 a 4 c

Učbenik, str. 53, nal. 2: a In 1347 the population was 40-60 million. b In 1351 the population was 20-30 million.

PREVODI BESED: **terrible – brilliant** = grozljiv – fantastičen; **a disease** = bolezen; **to break out** = izbruhniti; **The Black Death** = Črna Smrt; **a population** = število prebivalstva, populacija; **to cause something** = povzročiti nekaj **a plague** = kuga; **a bunch of flowers** = šopek cvetlic; **to carry a disease** = prenašati bolezen; **in fact** = pravzaprav; **a flea** = bolha; **a rat** = podgana; **to spread** = širiti se; **especially** = še posebej; **a medieval town** = srednjeveško mesto; **mud** = blato; **narrow – wide** = ozek – širok; **rubbish** = smeti; **to continue** = nadaljevati; **an outbreak** = izbruh; **during** = med, v času; **total number** = skupno število; **a red cross** = rdeč križ; **the Great Fire** = veliki požar; **to destroy** = uničiti; **wooden buildings** = lesene zgradbe;; ; **safe – dangerous** = varen – nevaren;;

2. Cilj današnje ure je utrjevanje snovi 4. enote, zato boste odprli **učbenik na strani 54** in naredili naloge pod naslovom REVISION. Naloge rešujte v zvezek. Ni potrebno prepisovati celotne naloge, ampak samo rešitve.

Naloga 1 a: Pogledaj si sliko načrta mesta in dopolni dialog s členi a/an, ali the.

Naloga 1 b*: Napisane imate štiri različne razdalje. Izberite dve in napišite ustrezen dialog med dvema osebama. Ena oseba sprašuje za pot, druga pa ji da navodila za pot.

Naloga 2: Napiši člen *the*, kjer je potrebno.

Naloga 3: Dopolni dialog z nedoločnimi zaimki: somebody, anybody, everybody, nobody, something, anything, everything or nothing.

Naloga 4: Napiši črke slik k ustrezni številki krajevnega predloga.

Naloga 5: Za konec pa še ena slušna vaja, pri kateri morate dialog postaviti v ustrezen vrstni red.

When you do all the exercises,
my message for you is:



2. ura: DKE

Danes uredi svoje delovne liste, zapiske, zvezek, ker jih bomo v šoli pregledali. In počakaj na oceno ;)

3. ura: GUM

BAROČNA GLASBENA OBLIKA - OPERA UČENCI 7. RAZREDA DATUM: 25. 5. - 29. 5. 2020

UČENCI 7. RAZREDA, POZDRAVLJENI!

Danes boste spoznali baročno glasbeno obliko – opero.

Posebno priljubljena oblika v baroku je bila opera. Baročno razkošje je izkazovala v zunanji in notranji opremi gledališč, sceni, kostumih ter glasbi. Operne predstave so bile namenjene plemstvu in bogatim meščanom. V operah so sodelovali pevci ob spremljavi manjših in večjih orkestrov. Petje je bilo virtuožno. Sprva se je pojavila v italijanskih mestih, z gostovanji so jih operne družine širile v druge evropske dežele. Skupaj z operami so se proslavili njihovi skladatelji. Med njimi je bil Claudio Monteverdi, italijanski skladatelj. Med opernimi prvenci je njegov Orfej, vsebina opisuje antičnega pevca.

Poslušanje glasbe.

Poslušajte skladbo: Monteverdi – L Orfeo – Savall (uvodni del iz opere Orfej – sinfonij).

Ugotovi ter napiši v zvezek odgovora:

Po katerih značilnostih bi si zapomnil/la skladbo?

Kdo sodeluje pri izvedbi skladbe?

Likovno upodobi doživetje ob poslušanju skladbe.

Vse dobro vam želim, vaša učiteljica

4. ura: MAT

MATEMATIKA

DATUM: 29. 5. 2020

36. ura

7. c

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: NAČRTOVANJE ENAKOKRAKEGA TRAPEZA - VAJE

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.*

1. V zvezek napiši enoto in datum.
 2. Pripravi si geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.
 3. Rešuj 4. nalogo na strani 144. Za vsak primer (a, b, c, č, d) prepisi znane podatke, napravi vseh pet skic, skice ustrezno označi, obkroži znane podatke in nariši sliko za primera
 - a) - najprej stranico a, nato kota beta in alfa (beta = alfa), nato kraka b in d (stranici b in d sta skladni)
 - in b) – najprej trikotnik b, c, f; nato k stranici c vzporednico skozi oglišče B; nato v šestilo f, zabodeš v C in lok s sekanjem nosilke a (diagonali f in e sta skladni).
 4. Nariši slike 4. d) in č) *(dve rešitvi).
 5. *Nariši sliko 4. c).
 6. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.
-

5. ura: ŠPO

DEKLICE

FARTLEK

Danes boste spoznali obliko vadbe, ki je značilna za atletiko, vendar jo uporabljamo lahko za vse vrste športov, kot telesno pripravo.

Fartlek je ena od svobodnejših in poenostavljenih oblik intervalnega treninga. To je igra hitrosti. Verjetno je prav zaradi tega zelo dobro sprejet med rekreativci, pogosto pa ga uporabljajo tudi vrhunski tekači in športniki iz različnih športnih panog, saj lahko vanj vključujejo tudi gibanja, ki so značilna za njihov šport.

V osnovi se fartlek izvaja na razgibanem terenu, seveda pa to ni nujno.

Za fartlek se moramo predhodno dobro ogreti. Intenzivnost vadbe je namreč zelo visoka.

Obstaja nešteto različnih možnosti, koliko časa in kako hitro tečemo hitro ter koliko časa in kako hitro tečemo počasi. Fartlek vedno zaključimo s počasnim tekom.

PRAKTIČNA NALOGA:

Oblecite primerno športno oblačilo in obujte športno obutev.

Ker smo imeli prejšnjo uro skok v višino, bomo v fartlek vnesli skakalne naloge.

Če imaš možnost, odidi v naravo, na bližnji travnik ali na vrtu. Poišči si malo več prostora, kakšno vzpetino. Poskusi izvesti vadbo čimbolj povezano. Za tale sklop vaj boš potreboval približno 30 minut.

Naredi 10 postaj:

1. Lahkoten 2 minutni tek za ogrevanje.
2. Raztezne vaje za telo (poudarek na nogah, gležnjih, kolenih)

3. Sonožni poskoki z dviganjem kolen 25x hitro - skrčka.
4. Lahkoten tek 1 minuta;
5. Hiter tek na kratki razdalji 5x (pospeševanje v hiter tek).
6. 2 minuti teka za oddih.
7. Sklop vaj za moč (10 skokov škarjice na mestu, 10 sonožnih poskokov iz počepa, 2x10 poskokov z eno nogo)
8. 5 hitrih tekov v krajši klanec (počitek, hoja nazaj).
9. Trikoračni tek s hopsanjem (hopsanje samo na eno nogo) – 10x.
10. 2 minuti počasnega teka za oddih.

Lahko si pa izmisliš še kakšno vajo sam, če imaš na poti kakšno oviro, ki jo lahko preskočiš ali rekvizit, ki ga lahko uporabiš. Bistveno pri tej vadbi je, da menjaš hitrost gibanja in da je veliko vmesnega teka. Pa uspešno!

DEČKI

»Šmihel 240«

Danes se boste preizkusili v telesni pripravi (vzdržljivost, moč). Naslov »Šmihel 240« - pomeni 240 ponovitev (različnih vaj).

Delate 10 različnih vaj – vsako 12x ponoviš. Sledi pavza 2 minuti in ponoviš krog vaj!

1. Krog – 10 vaj.....vsako ponoviš 12 x
* (--- pavza 2 minuti)
2. Krog - 10 vaj.....vsako ponoviš 12 x

VAJE :

- 1.« jumping jack« - poskoki -stojiš mirno, skočiš z nogami narazen, z rokami zamah in dotik nad glavo + nazaj – noge skupaj, roke skupaj.....to je 1 x
2. trebušne : dvigi trupa (leže na tleh)
3. hrbtne : zakloni trupa (leže na tleh- na trebuhu)
4. sklece na višji podlagi (pručka ali majhen stol)
5. počepi
6. sonožni poskoki na mestu
7. opora za sklece – izmenično dviganje rok (leva/desna/leva...) – v opori si z nogami in eno roko.
8. dvigi v svečo (leže na tleh, brez zadrževanja) - trebušne mišice
9. visoki skiping na mestu (op.: šteješ do 12!)
10. »veslanje« sediš na tleh, noge dvigneš pred sabo, roke so ob telesu: veslaš: noge pokrčiš, roke iztegneš, nato roke pokrčiš, noge iztegneš, roke iztegneš, noge pokrčiš (trebušne mišice)

