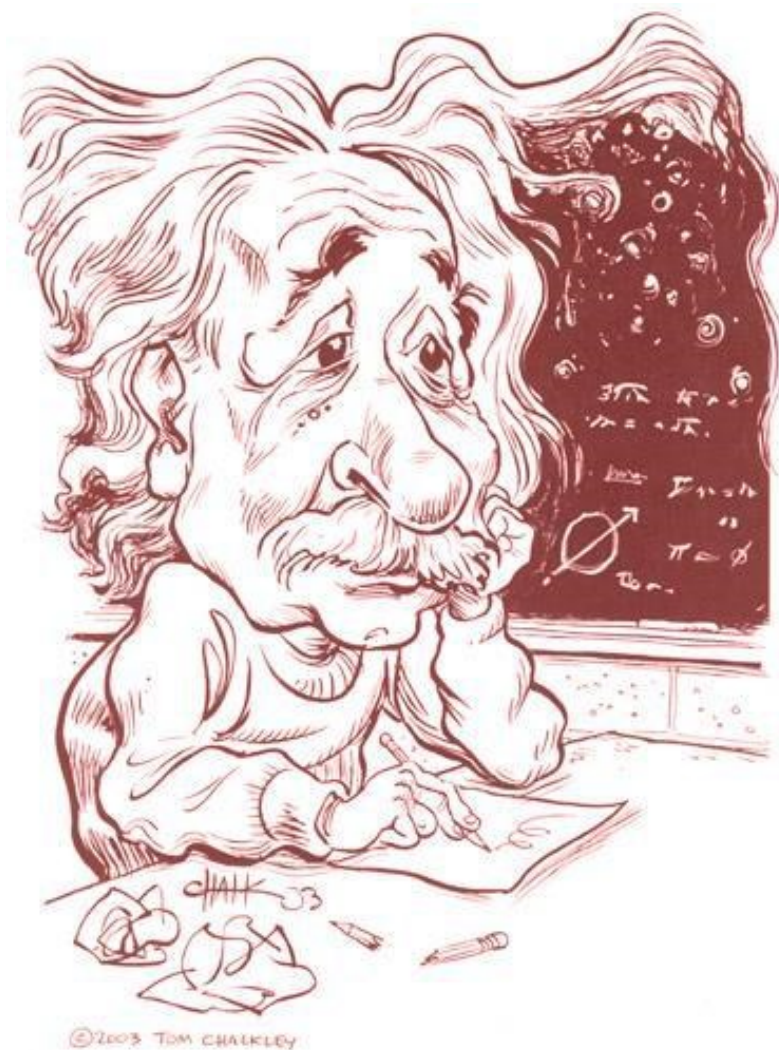


Sreda, 27. 5. 2020

Prepoznate možaka na sliki?



Pa veste, da je imel težave z matematiko v mladosti?

Hm... zgolj naključna podobnost 😊

## 1. ura: SLJ

17. Nedelu, 19. aprila 2009; T. R., bralce Nedela;  
seznaniti s to čistilno akcijo; ekološko-vzgojno akcijo
18. Kateri dogodek se je zgodil? Kje so priredili akcijo?  
Kdaj so jo priredili? Kdo jo je priredil?
- 19.

Skavti so se zbrali in razdelili v skupine.
Skupine so odšle v razne dele mesta.
Skupine so čistile okolico in zbirale odpadke.
Skupine so končale čistilno akcijo in pustile vrečke s smetmi na dogovorjenih mestih.
Mestna komunala je odpeljala vrečke.

20. DA, NE, DA, NE, NE, NE; 21. c;  
Dogodek, o katerem je novinar poročal, se je že zgodil. Večina glagolov je v pretekliku.
22. b; 23. b; 24. Da nima pravice govoriti tako, ker tudi on ni prebral knjige.
26. Ne. Lovro je izražal tudi svoje občutke oz. svoja čustva.; Torej je napisal pripoved o dogodku na Tajskem. (doživljajski spis)

Učenci, danes se boste seznanili z zelo pomembno snovjo, s katero se boste srečevali do konca osnovne šole. Gre za razlikovanje med povedjo in stavkom in za določanje stavčnih členov.

### Delovni zvezek odprite na str. 73. Naslov **POVED in STAVEK**.

**1. naloga.** Preberite besede v črnih vrečah in jih razvrstite v pravilni besedni red tako, da bodo nastale povedi. Seveda pri tem pazite na veliko začetnico in končno ločilo.

**Zapomnite si pravilo 2. naloge.** V vsakdanjem življenju ljudje uporabljamo besedo »stavek« in ne »poved«. Npr. Povej mi dva stavka o žirafi. Pravilneje bi bilo reči *dve povedi, kajti (to zapiši v zvezek):*

**POVED je skupek povezanih besed z nekim pomenom. Začne se z veliko začetnico in konča s končnim ločilom. (Npr. Zjutraj prižgem računalnik in delam naloge.)**

**STAVEK pa so besede, zbrane okrog osebne glagolske oblike. Število stavkov v eni povedi dobimo tako, da preštejemo glagole v osebni obliki (kar pomeni, da nedoločnikov in namenilnikov ne štejemo).**

**Zgornja poved je torej sestavljena iz dveh stavkov. Prvi je *zjutraj prižgem računalnik*, drugi pa *delam naloge*. Oba stavka med seboj povezuje *veznik*.**

**Povedi so lahko enostavčne (imajo en stavek = en osebni glagol) ali večstavčne (imajo več stavkov = več osebnih glagolov).**

Ko ste to prepisali v zvezek in skušali razumeti razliko med povedjo in stavkom, **se lotite nalog 3–8**. Pravil iz delovnega zvezka ni treba prepisovati v zvezek, saj je vse že zbrano v zgornjem rdečem besedilu.

## 2. ura: ZGO

DL 15 – VZHODNOALPSKI PROSTOR II. DEL  
(101 – 102)

Ponovi snov pretekle ure tako, da rešiš naloge v DZ str. 78 in 79.

---

## 3. ura: TJA

### 1. REŠITVE PREJŠNJE URE:

**Učbenik, str. 52, nal. 3b:** • You can get a ferry to Liberty Island to visit the Statue of Liberty. • You can celebrate New Year with a lot of New Yorkers in Times Square. • You can take a boat on a lake in Central Park. • From the top of the Empire State Building, you can see for 120 kilometres on a clear day.

**DZ, str.43, nal. 4:** 2 nothing 3 something 4 anywhere 5 Somebody 6 nobody

**DZ, str. 43, nal. 5:** 1 're meeting 2 are you getting, is taking 3 are you going, aren't going 4 isn't coming, 's going 5 Are you flying, 're leaving 6 are you playing, 're travelling

2. In the past, there was a disease that killed millions of people. Read about it in your **SB, p. 53**: History: the plague. V preteklosti je pustošila bolezen, ki je zahtevala na milijone življenj. Preberi in poslušaj o kateri bolezni je govora – **učbenik, str. 53**.

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>

3. Da preveriš svoje razumevanje besedila v zvezek zapiši in naredi **nalogi 1 in 2 – učbenik, str. 53**. Naslov v zvezku: **HISTORY: THE PLAGUE (Zgodovina: Kuga)**

**Naloga 1:** Izberi ustrezen odgovor.

**Naloga 2:** Kakšna je bila približno število prebivalstva Evrope v letu 1347 in kakšno leta 1351?

4. V zvezek napiši nove besede, tako da za angleške besede najdeš ustrezen prevod v spodnji razpredelnici. Pri besedah, ki jih ne razumeš, si pomagaj s slovarčkom v delovnem zvezku na **strani 84** ali s spletnim slovarjem: <https://sl.pons.com/prevod>.

5.

- |                               |                     |                       |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| • <i>terrible - brilliant</i> | • <i>in fact</i>    | • <i>to continue</i>  |
| • <i>a disease</i>            | • <i>a flea</i>     | • <i>an outbreak</i>  |
| • <i>to break out</i>         | • <i>a rat</i>      | • <i>during</i>       |
| • <i>The Black Death</i>      | • <i>to spread</i>  | • <i>total number</i> |
| • <i>a population</i>         | • <i>especially</i> | • <i>a red cross</i>  |

- *to cause something*
- *a plague*
- *a bunch of flowers*
- *to carry a disease*
- *a medieval town*
- *mud*
- *narrow - wide*
- *rubbish*
- *the Great Fire*
- *to destroy*
- *wooden buildings*
- *safe – dangerous*

smeti	veliki požar	uničiti
izbruh	grozljiv – fantastičen	bolezen
nadaljevati	kuga	Črna Smrt
srednjeveško mesto	širiti se	varen - nevaren
rdeč križ	lesene zgradbe	še posebej
šopek cvetlic	prenašati bolezen	blato
izbruhniti	povzročiti nekaj	število prebivalstva, populacija
ozek – širok	skupno število	podgana
pravzaprav	med, v času	šopek cvetlic

→ Za konec pa poskusi preveriti in poiskati besede v črkovnici na spodnji povezavi (išče in označi se lahko samo VODORAVNO in NAVPIČNO)

<https://thewordsearch.com/puzzle/1024814/the-plague/>

**That's all for today. Have a nice day! ☺**

**4. ura: ŠPO**

### **ATLETIKA – SKOK V VIŠINO**

Skok v višino je olimpijska disciplina in danes najbolj poznamo tri tehnike skoka. Najprej so skakali skrčko, potem škarjice in danes na tekmovanjih najpogosteje slog fosbury flop. Danes boste ponovili tehniko skok škarjice.

Torej za dober skok potrebujemo:

**ZALET** - Hitrost zaleta mora naraščati proti odzivu. Zalet mora biti ritmičen.

**ODRIV** - Zadnji korak mora biti izrazito hiter in krajši od ostalih;

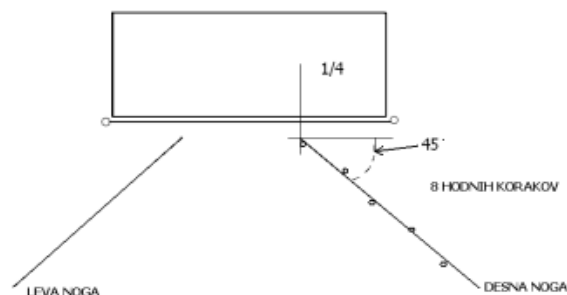
**PREHOD VRVICE** - Čim višje dvignemo boke in nogi ob prehodu letvice.

**VAREN DOSKOK** je tudi pomemben. Pazimo na pravilno in stabilno postavitve stopal pri doskoku.

Se še spomnimo **zaleta**? Lahko je z leve stani ali z desne, kadar skačemo škarjice.

Na tej povezavi si še enkrat pogledjte, kako si izmerim zalet:

[VIDEOPOSNETEK](#)



Pri zaletu za prekoračno tehniko smo pozorni na:

- hitrost zaleta, ki se povečuje do odskočišča,
- v zaletu in odzivu mora biti trup vzravn,
- da pridemo vzporedno z vrvico pred odzivom,
- da si pri odzivu pomagamo z zamahom rok, ki se dvigneta naprej pred glavo.

**PRAKTIČNA NALOGA:**

Oblecite primerno športno oblačilo in obujte športno obutev.

**Najprej ogrejte telo:** poskoki s kolebnico 2 minuti, atletski poskoki, raztezne vaje. Ogrevanje naj traja 10 – 15 minut. Potem naredite 20 poskokov škarjice na mestu.

Pripravite vrv (elastika, volna, kolebnica), ki naj bo za začetek nižje potem pa postopno zvišujete (napeljete jo lahko med dvema stoloma).

Naredite:

10 kratkih tekov s pospeševanjem, začetek v visokem štartu,

10 tekov zaleta s 5 koraki, ki se naj stopnjujejo v hitrosti,

5 preskokov v tehniki skrčka (za ogrevanje, zalet naravnost pred vrvico)

Ker že veste, katera je vaša odzivna noga, se postavite na stran, kjer boste naredili še 10 skokov. Odrivna LEVA NOGA – desna stran zalet; odzivna DESNA NOGA – leva stran zalet.

10 skokov v tehniki škarjice (stopnjev zalet, pazi na odziv v škarjicah, pomoč z rokama v odzivu, vzporedno z vrvico, prekoračen skok, varen doskok)

Pri skokih pazite na varnost, tako pri odzivu, kot pri doskoku.

**TEMA: ŠTIRIKOTNIKI****ENOTA: NAČRTOVANJE TRAPEZA - VAJE**

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

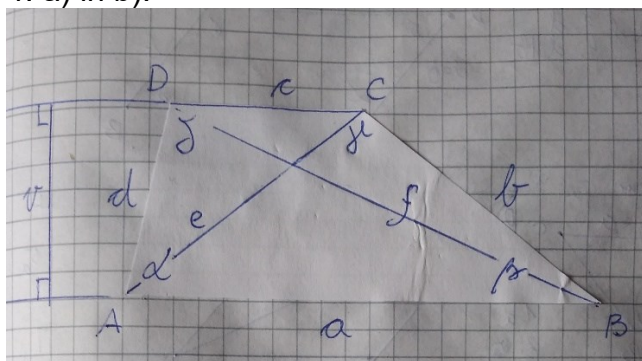
Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

Navodila v ležečem tekstu in z oznako \* so za učence, ki želijo več.

1. Preglej rešitve 33. ure in napravi popravo vsaj obveznih delov navodil – VSI.
2. V zvezek napiši enoto in datum.
3. Pripravi si geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.
4. Rešuj 3. nalogo na strani 144. Za vsak primer (a, b, c, č, d) prepisi znane podatke, napravi vseh pet skic, skice ustrezno označi, obkroži znane podatke in nariši sliko za primera a) in b).
5. Nariši slike 3. c) in č).
6. \*Nariši sliko 3. d).
7. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).

Rešitve 33. ure:

4. a) in b):



c) Prepiši in dopolni:

Trapez ima vsaj **EN** par vzporednih stranic.

Trapezi so tudi rombi, pravokotniki in **KVADRATI** (opazuj shemo zgoraj na strani 139).

Trapez ima **DVE** osnovnici, ki ju označimo s črkama **a** in **b**.

Razdalja med nosilkama stranic je **VIŠINA** trapeza in jo označimo z malo črko **v**.

Stranici b in d sta **KRAKA** trapeza.

Daljica med razpoloviščema obeh krakov je **SREDNJICA** trapeza.

č)  $s = \frac{a+c}{2}$

d) *SREDNJICA TRAPEZA JE KOLIČNIK VSOTE OBEH OSNOVNIC IN ŠTEVILA 2.*

*ALI: SREDNJICA TRAPEZA JE POLOVICA VSOTE DOLŽIN OBEH OSNOVNIC*

---

**6. ura: PLE**

Deklice, plesale boste jutri 😊

