

Torek, 12. 5. 2020

7. c!

Kako vam gre?

Imate pripravljena vsa vprašanja, ki so se porajala v zadnjem času?

Spomnite se vse, kar bi nam radi povedali ali nas vprašali, si zapišite, da ne boste pozabili in počakajte na vabilo.

SE VIDIMO OB 10h!



S skupnimi močmi nam kar gre ... JUHEJ!

Dober dan, učenci!

Pred vami je likovna naloga - KREIRANJE MODNIH OBLAČIL ki jo od prejšnjega tedna delate **ZA OCENO**.

**Prosim, da tudi tisti, ki ste že poslali fotografijo svoje kreacije, to storite še enkrat. Svoje oblačilo dopolnite in fotografirajte - tokrat lahko brez modela.**

Fotografijo končanega izdelka mi pošljite do petka 22. maja. V primeru, da ne boste zadovoljni s povratno informacijo in oceno, boste imel možnost oceno izboljšati, seveda na vašo pobudo.

**POZORNO PREBERI NALOGO IN KRITERIJE OCENJEVANJA.**

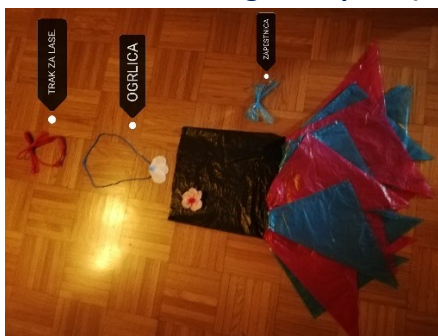
Likovna naloga: **KREIRANJE MODNIH OBLAČIL IN DODATKOV**

**KREIRAMO** modna oblačila in dodatke iz plastičnih vrečk in drugih materialov

1. **PREMISLI IN SKICIRAJ SVOJO KREACIJO.**
2. **KREIRAJ OBLAČILO IN MODNI DODATEK** (krilo, majica, torbica, šal, nakit..)
3. **PRAVOKOTNIK** različnih dimenzij je osnova za večino kreacij.
4. **UMETNOST JE V NATANČNEM** rezanju, pregibanju, gubanju in lepljenju z lepilnim trakom.
5. **LEPILNI TRAK UPORABI ZA SPAJANJE** delov, namesto šivanja. Oblačilo delaj v velikosti, da boš ti oblekel, lahko pa za model prosiš brata ali sestro.
6. **IZVIRNO IZBIRAJ BARVE, IZREZUJ OBLIKE IN SESTAVLJAJ OBLAČILO OZ. MODNI DODATEK.**
7. **FOTOGRAFIRAJ KONČAN IZDELEK** in mi posnetek pošlji na: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKOV:**

- ideja in izvirnost kreacije,
- barvna skladnost,
- tehnična dovršenost, natančna izdelava,
- celoten izgled, lepota (oblačilo, modni dodatki).



**Uživajte v ustvarjanju!**

**TEMA: ŠTIRIKOTNIKI****ENOTA: VRSTE ŠTIRIKOTNIKOV**

Navodila za delo na daljavo:

**Poudarjena navodil pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.**

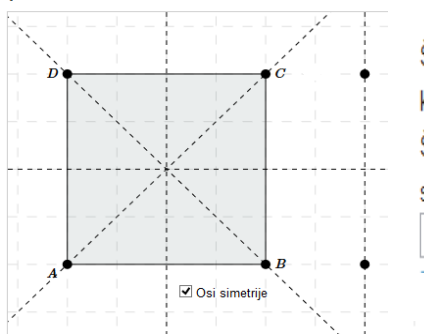
Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila v ležečem tekstu in z oznako \* pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. **Odpri zvezek, napiši naslov in datum, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore zapiši v zvezek. **Poglej rešitve naloge – priloga!****
2. **Tudi danes boste nadaljevali z delom o štirikotnikih in sicer boste raziskovali vrste štirikotnikov.**

**PONOVITEV**

1. Kvadrat je središčno simetričen.  
Kvadrat je osno simetričen.



2. Dopolni povedi.

Štirikotnik je lik v ravnini, omejen s  daljicami. Vsota velikosti notranjih kotov štirikotnika je  °. Vsota velikosti zunanjih kotov štirikotnika je  °. Štirikotnik ima  diagonali. Kvadrat je štirikotnik s štirimi  stranicami. Velikost notranjega kota kvadrata je  °. Pravokotnik je štirikotnik z  paroma  in skladnih stranic.

Tako smo ponovili o osnovnem štirikotniku.

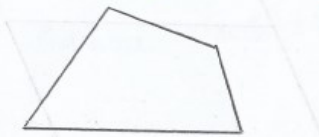
3. **Sedaj boš šel na spletni naslov <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/782/index1.html> in prebral ter pogal predstavitev posameznih vrst štirikotnika.**

**Ko končaš na tej strani – klikni na naslednjo stran – toliko časa, da prideš do POVZETKA.**

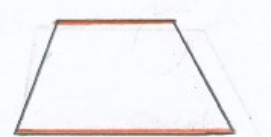
**Še enkrat ponoviš vse značilnosti štirikotnika, ko poženeš še POVZETEK, preriši štirikotnik v zvezek in zapiši njegove lastnosti – spodaj primer zapisa.**

## VRSTE ŠTIRIKOTNIKOV


a) delitev glede na lego stranic



SPLOŠNI 4-KOTN.  
brez vzporednih stranic




TRAPEZ  
en par vzporednih stranic



PARALELOGRAM  
2 para vzporednih stranic

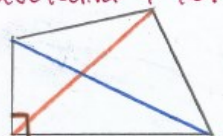
b) delitev glede na velikost notranjih kotov

b1)




IZBOČENI (KONVEKSNI)  
4-kotnik  
vsi notranji koti so manjši od  $180^\circ$

posebni primer:  
pravokotni 4-kotnik



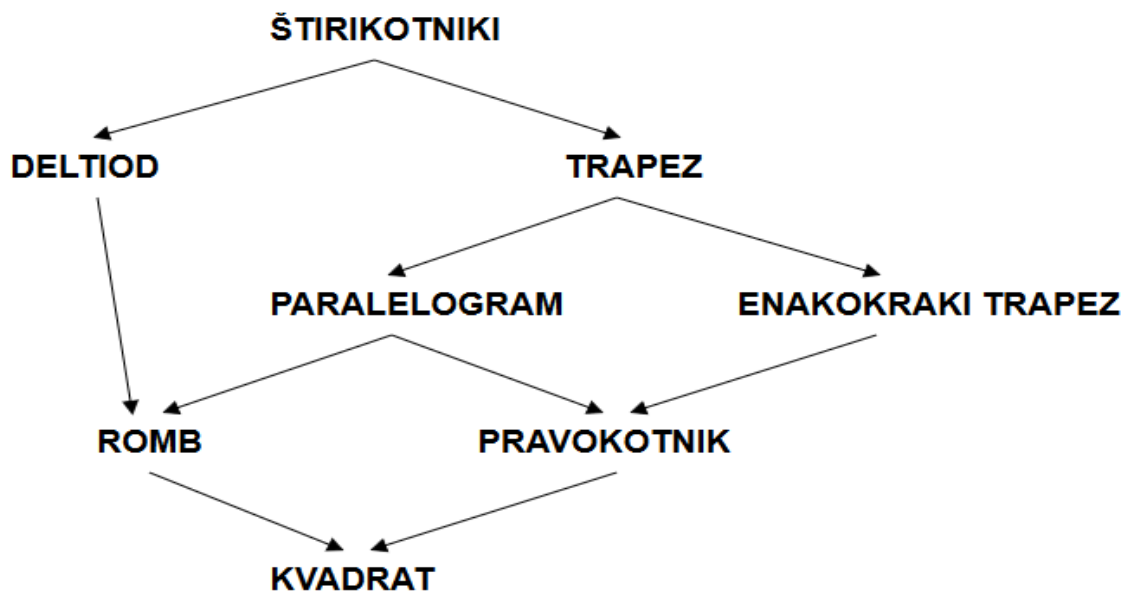
EN notranji kot je PRAVI ( $90^\circ$ )  
Diagonali se sekata le v IZBOČENIH 4-kotu.

b2)



1 VDRTI KOT  
VBOČENI (KONKAVNI)  
4-kotnik

## RAZVRSTITEV ŠTIRIKOTNIKOV



### 4. Sedaj pa klikni naprej na naloge in reši naloge:

- za vse učence: od 1. – 6., ob tem boš lahko preveril svoj odgovor
- za večino učencev: 8., 10.
- za zahtevnejše učence še\* 7.

TAKO, SEDAJ PA ŽE VELIKO VEŠ O ŠTIRIKOTNIKI. Le POGUMNO NAPREJ!

5. Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 20. ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).

### REŠITVE 24. URE

V trikotniku so trije notranji koti. Njihova vsota meri  $180^{\circ}$ . Vsota zunanjih kotov trikotnika meri  $360^{\circ}$ . Notranji in zunanji kot skupaj merita  $180^{\circ}$ . Ta dva kota imenujemo **sokota**.

Učb. str.140/3

a)  $\alpha + 135^{\circ} + 65^{\circ} + 75^{\circ} = 360^{\circ}$

$$\alpha = 360^{\circ} - (135^{\circ} + 65^{\circ} + 75^{\circ})$$

$$\alpha = 85^{\circ}$$

b) najprej  $\gamma$

$$\gamma = 180^{\circ} - 115^{\circ}$$

$$\gamma = 65^{\circ}$$

sedaj pa kot  $\delta$

$$80^{\circ} + 90^{\circ} + 65^{\circ} + \delta = 360^{\circ}$$

$$\delta = 125^{\circ}$$

4\* a) velja:  $\alpha = 90^{\circ}$  (oznaka)

V trik. ABD – izračunamo del kota  $\delta$   $180^{\circ} - (90^{\circ} + 68^{\circ}) = 22^{\circ}$

Torej kot  $\delta$   $\delta = 22^{\circ} + 45^{\circ} = 67^{\circ}$

Še kot  $\beta$  najprej trik. BCD dobimo del kota  $\beta$   $180^{\circ} - (85^{\circ} + 45^{\circ}) = 50^{\circ}$

Torej  $\beta = 50^{\circ} + 68^{\circ} = 118^{\circ}$

b)  $\alpha = 80^{\circ}$  ,  $\beta = 78^{\circ}$  ,  $\varphi = 61^{\circ}$

Novo mesto, 6. 5. 2020

Učitelj: Andrej Prah  
Vir: Priprava učiteljice Milene Košak

---

2. in 3. ura: NAR

Poglavje: ŽIVLJENJE NA TRAVNIKU – ŽIVA BITJA NA TRAVNIKIH – DOMAČE ŽIVALI

1. Natančno preberi besedilo *Domače živali* v samostojnem delovnem zvezku na strani 159.

Kaj že znam?

Živali so potrošniki. S hrano iz okolja dobijo energijo in snovi, potrebne za rast in razvoj.

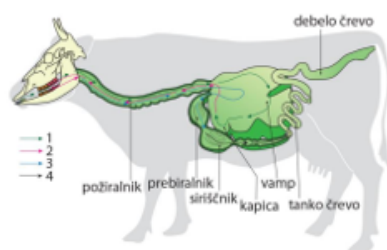
Glede na vrsto hrane, s katero se potrošniki prehranjujejo ločimo:

- rastlinojedce – prehranjujejo se s hrano rastlinskega izvora,
- mesojedce – prehranjujejo se s hrano živalskega izvora,
- vsejedce – prehranjujejo se s hrano rastlinskega in živalskega izvora.

Zgradba prebavil se pri različnih organizmih razlikuje, saj je prilagojena različni vrsti hrane, ki se prebavlja v prebavilu. Pri večini živali so prebavila zgrajena iz prebavne cevi (hrana v prebavno cev vstopi skozi ustno odprtino, neprebavljeni ostanki hrane pa se izločijo skozi zadnjično odprtino) in žlez, ki v prebavno cev izločajo prebavne sokove (ustne slinavke, jetra, trebušna slinavka).

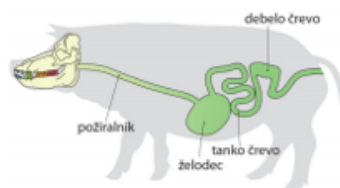
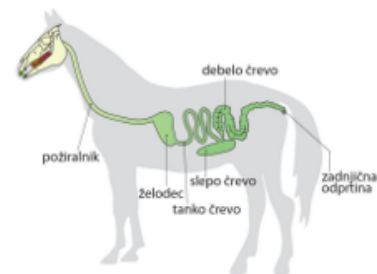
Mesojedci imajo krajšo prebavno cev, saj je mesna hrana bolj hranljiva, hitreje in lažje prebavljiva. Rastlinojedci imajo daljša prebavila, saj je rastlinska hrana težje prebavljiva. Prav tako jo morajo za isti učinek pojesti veliko več.

## 2. V samostojnem delovnem zvezku na strani 160 reši nalogo *Prebavljanje krme s pomočjo enoceličarjev.*



Ko krava poje hrano, jo v ustni votlini prežveči. Hrana nato po požiralniku potuje v dela želodca, imenovana kapica in vamp, kjer se delno prebavi. V teh dveh delih želodca je veliko mikroorganizmov, ki sodelujejo pri prebavi celuloze. Večje kose hrane še enkrat izvrže v usta, kjer jo dodatno prežveči. Hrana nato ponovno potuje po požiralniku v prebiralnik in nato v siriščnik, kjer se še dodatno prebavi. Tako prebavljena hrana potuje v tanko črevo in nato v debelo črevo ter se skozi danko izloči.

Tudi konji so rastlinojede živali. Imajo enodelni želodec, medtem ko imajo krave štiridelnega. Mikroorganizmi, ki razkrajajo celulozo, so prisotni v povečanem slepem črevesu.



Prašiči so vsejede živali. Za razliko od krav in konjev, se celuloza v njihovih prebavilih ne razgradi (nimajo mikroorganizmov, ki bi razkrajali celulozo). Njihov želodec je enodelen.

## 3. V samostojnem delovnem zvezku na strani 161 preberi zanimivost *Zajedanje od znotraj.*

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).

### Dodatno: Še več o zajedavcih

Vsem zajedavcem je skupno, da živijo na račun gostitelja: zajedavec ima korist, gostitelj pa škodo. Glede na način zajedanja, ločimo zunanje in notranje zajedavce.

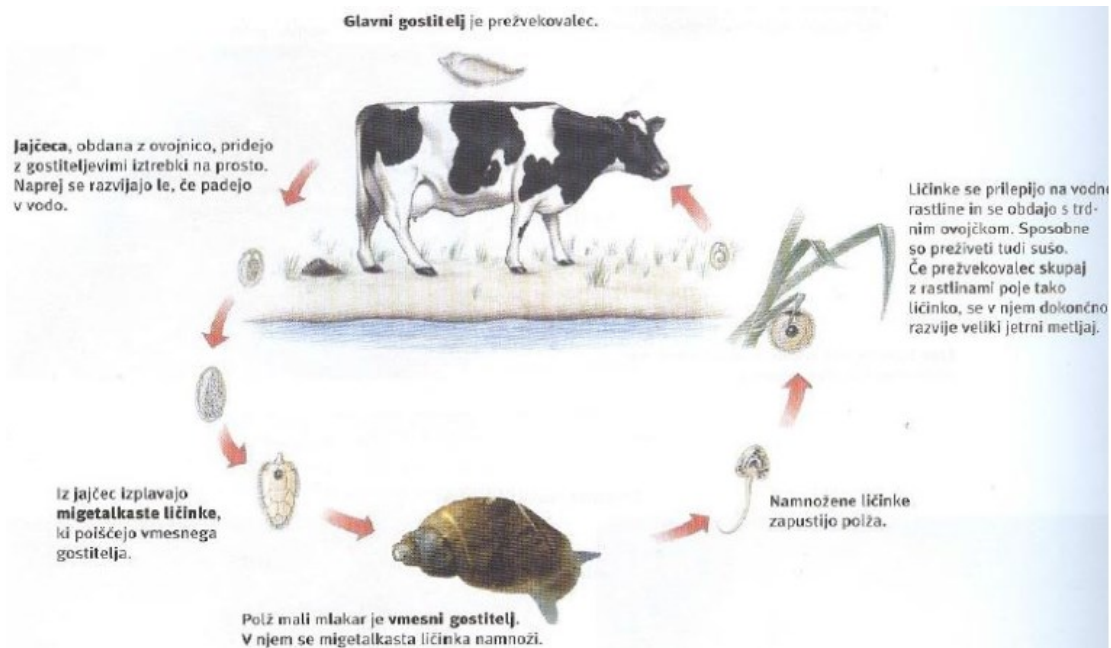
Zunanji zajedavci zajedajo gostitelja na njihovi telesni površini. Primeri zunanjih zajedavcev so klopi, komarji, uši in bolhe. Ena izmed značilnosti zunanjih zajedavcev je, da so lahko prenašalci bolezni, ki jih povzročajo virusi, bakterije ali zajedavske praživali.

Letos si že spoznal klopa kot zajedavca.

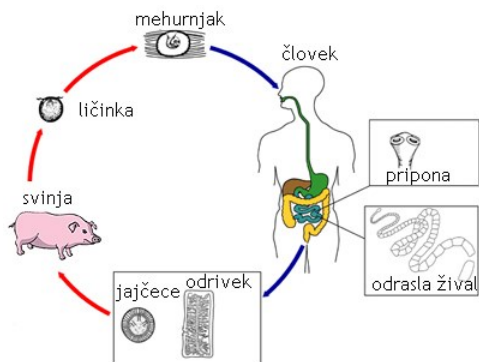
Notranji zajedavci zajedajo gostitelja v telesnih votlinah ali v organih gostitelja. Primeri notranjih zajedavcev so gliste, trakulje, metljaji. Notranji zajedavci največkrat ne povzročijo smrti gostitelja, a ga s privzemanjem njegovih hranilnih snovi lahko zelo oslabijo.

Posebnost notranjih zajedavcev je tudi zapleten razvojni krog, kjer poleg glavnega gostitelja, v katerem živi odrasla žival, del razvoja poteka v vsaj enem vmesnem gostitelju.

Primer razvojnega kroga velikega metljaja:

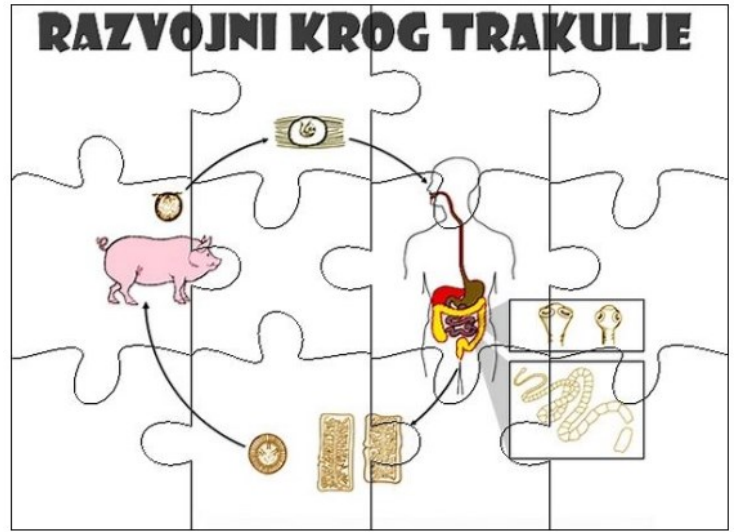


Primer razvojnega kroga trakulje:



Igra:

Sestavite sestavljanke za obe zajedavski živali. Dobro si oglejte njun razvojni krog in ob sliki razvrstite kartončke z opisi razvoja tako, kot si sledijo.



VELIKI METLJAJ:

TRAKULIA:

Glavni gostitelj velikega metljaja je prežvekovalac (npr. govedo). Veliki metljaj živi v njegovih jetrih in se hrani z njegovo krvjo.	Vmesni gostitelj (npr. prašič) požre jajca trakulje (v blatu, hrani ...). Iz jajčec se razvije ličinka s kaveljčki, ki se iz črevesja prebije v krvni obtok in potem do mišic.
Z iztrebki goveda pridejo na prosto jajčeca zajedavca, obdana z ovojnico. Iz jajčec se v ugodnih pogojih (vlaga, toplota) razvije ličinka.	Ličinka v mišičju se razvije v tvorbo mehurnjak (ikre), ki ima narobe zavihane pripone.
Ličinke, ki se razvijejo iz jajčec, živijo do 3 dni in plavajo s pomočjo migetalk. Poiskati morajo vmesnega gostitelja, da se lahko namnožijo.	V človeku, ki poje okuženo meso (npr. slabo prekuhano, suho meso), se mehurnjak razkroji, pripone se izvihajo navzven in se z njimi pritrdi v črevesno steno.
Vmesni gostitelj velikega metljaja je polž mali mlakar. V njem se ličinke namnožijo in delno preobrazijo.	Trakulje v glavnem gostitelju odrastejo v nekaj mesecih. Zaradi zajedavskega načina življenja nimajo prebavil (hrano sprejemajo skozi telesno površino), čutil in organov za premikanje. Imajo glavo s priveski in kaveljčki (pritrjene v steno) in odrivke.
Spremenjene ličinke (cerkarije) zapustijo vmesnega gostitelja in plavajo po vodi. Prilepijo se na vodne rastline in se obdajo s trdnim ovojkom (ciste). V taki obliki so sposobne preživeti tudi neugodne razmere (npr. sušo).	Odrivki so členom podobni organeli. Rastejo pri glavi, na koncu telesa pa se trgajo. V njih se nahajajo jajčeca. Izločajo se z blatom.
Če glavni gostitelj poje rastline ali seno s cistami ali pije vodo v kateri so ciste, se okuži. Le-te preidejo v črevesje gostitelja in skozi črevesno steno v trebušno votlino. Od tu gredo skozi jetra v žolčevode. Cel razvojni krog traja od 2,5 do 4 mesece. Žival okužena z metljajem ni užitna.	



#### 4. ura: SLJ

Nadaljujemo z basnimi ... Samo dva učenca sta odgovorila, kar smo se dogovorili, in sicer argument ZA oz. PROTI v razpredelnici. Ne spomnim se, da bi bilo to na izbiro in samo za tiste, ki sem jim da, zato prosim, če to opravite:

<https://docs.google.com/document/d/1O8bnysSHLPH8UxunUxyGKR7Ga9PilkUAc-fW0E7UP4I/edit?usp=sharing>

Danes boste prebrali kratko basen z naslovom Osel je osel. **Najdete jo na str. 120.**

**Preberite jo.**

V zvezek napišite naslov MATEJ BOR: OSEL JE OSEL.

Odgovorite na vprašanja v razdelku Basen je tudi tvoja.

Kateri pregovor bi lahko veljal kot nauk te basni:

- a) Osel gre samo enkrat na led.
- b) Kjer se osel valja, tam dlako pusti.
- c) Obleka ne naredi človeka.
- č) Na enem oslu ni prostora za dva bedaka.

Izberi si enega od zgoraj naštetih pregovorov, ki jih nisi obkrožil, ter napiši svojo basen v verzih. Lahko je tako kratka, kot je Osel je osel.



#### 5. ura: TJA

Hello students!

It's time for English again! Hurray!



Najprej si preglejte rešitve:

**Učbenik, str. 45, nal. 4 a:** The London Eye is the biggest wheel of its kind in the world. On the first day, we went on a sightseeing tour. On the second day, we took the Underground to the Olympic Park. On the last day, we went to the Natural History Museum in the morning, and we saw the dinosaurs there.

**Učbenik, str. 45, nal. 5 a:** a palace: Buckingham Palace; a river: the River Thames; a tower: the Tower of London; a theatre: the Victoria Palace Theatre; a museum: the Natural History Museum; a park: Hyde Park.

**Učbenik, str. 45, nal. 5 c:** 1. the Tower of London; 2. the Houses of Parliament

**Učbenik, str. 45, nal. 6a:** 1 – 2 the 3 the 4 – 5 the 6 the 7 – 8 the 9 the 10 the 11 the  
Odgovore si lahko preveriš tudi s posnetkom:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en> (Page 45, Exercise 6b)

**DZ, str. 35, nal. 4:** 2 the 3 the 4 – 5 the 6 the 7 – 8 – 9 the 10 – 11 – 12 – 13 the 14 the 15 the 16 the 17 –

Nadaljevali boste z vajo slušnega razumevanja:

**Učbenik, str. 45, nal. 7 a:** Poslušaj dva dialoga, ki potekata v pisarni turistične agencije. Preberi aktivnosti pod navodili za nalogo in poslušaj, katere izmed teh aktivnosti želijo ljudje na posnetkoma izvajati in zakaj.

**Učbenik, str. 45, nal. 7.b:** Ponovno poslušaj posnetek in napiši, kaj so se odločili narediti in zakaj, ter koliko jih bo to stalo.

Za lažje zapisovanje odgovorov si lahko narediš tabelo, kot jo vidiš spodaj:

	<b>What do they want to do and why?</b>	<b>What do they decide to do and why?</b>	<b>How much is it going to cost?</b>
<b>Dialogue 1</b>			
<b>Dialogue 2</b>			

Povezava do posnetka:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en> (Page 45, Exercise 7a and 7b)

→ Sedaj pa še nekaj vaj za utrjevanje **v delovnem zvezku na strani 42:**

**Naloga 1:** Oglej si načrt mesta in dopolni besedilo s členi a/an, the ali – , kjer ni člena. Nato označi Bellino hišo, šolo in pot do šole.

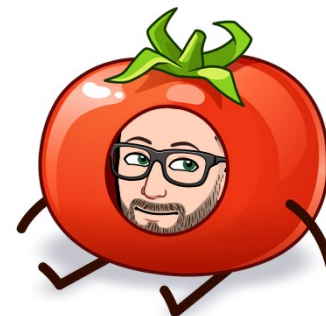
**Naloga 2:** Ponovno si oglej sliko pri nalogi 1. Govoriš z žensko na postaji. Ženska hoče priti do Kina ABC (Cinema ABC). Napiši dialog.

**Naloga 3:** Črke razporedi v pravilni vrstni red, tako da dobiš besede, ki smiselno dopolnijo povedi.

**Bye, bye and take care!**

---

6. ura: OIP NI 1



OIP NEM 1 – 12. 5.

Guten Tag!

**Die Lösungen**

**66/1** 1. um 13:20 Uhr 2. Hunger 3. auch Hunger 4. ein Gourmet 5. in Ordnung 6. kein Zeit

**Wer hat jetzt Hunger? ☺**

Danes si ogledamo nekaj jedi iz **tipičnega nemškega šolskega jedilnika**.

1) Na strani 67 v učbeniku je jedilnik. Izgovorjava jedi je na povezavi (<https://www.mboxdrive.com/speiseplan.mp3>) Poslušajte posnetek in ponavljajte za menoj. **Na koncu posnetka je razlaga in navodilo za reševanje naloge iz učbenika.**

2) **Poslušajte še nalogo 4** ([https://www.mboxdrive.com/67\\_4.mp3](https://www.mboxdrive.com/67_4.mp3)) na isti strani in oštevilčite pravilni vrstni red pogovora.

3) Ko rešite naloge iz UČB, se odpravite še na potovanje v DZ, kjer boste rešili nalogi na **straneh 57/3a in 58/3b**.

---