

Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 7. b

Datum: 26. 5. 2020

Šolsko leto: 2019 / 2020

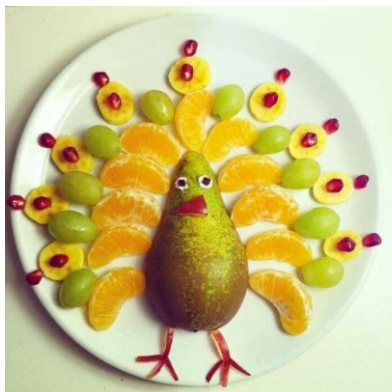
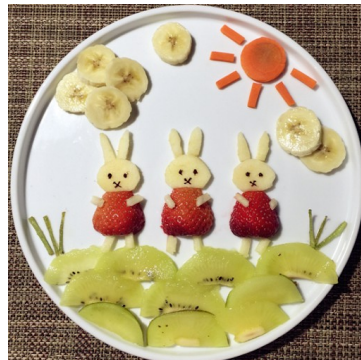
IZBIRNI PREDMET - LIKOVNO SNOVANJE 1

Dober dan, učenci!

Danes boste ustvarjali sliko na krožniku in sicer iz tistega sadja in zelenjave, ki ga imate radi, saj boste na koncu dobrote pojedli. Če boste delali za drugo osebo, upoštevajte želje, da bo hrana ustvarjalno in koristno porabljena.

Pri tej nalogi vam slike povedo več kot moje besede, zato si za spodbudo pogledjte primere in po svoji domišljiji ustvarite kakršenkoli motiv. ☺

Prosim, da umetnino fotografiraš, preden jo poješ in sliko pošlješ na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si





Uživajte v ustvarjanju in dober tek!

1. ura: SLOVENŠČINA

Pozdravljeni, dragi b-jevci!. Pustimo za nekaj časa stavčne člene odležati, da se razumevanje malo usede. Saj veste – tudi testo je boljše, če malo odleži. 😊

NAVODILO:

Tale čas korone, ko smo ostajali doma, nas je prisilil, da smo več stvari naročali na daljavo. Sicer so verjetno to bolj delali vaši starši, zato ne bo odveč, če mi malo bolj spoznamo ta način.

V zvezek napišite naslov **NAROČANJE NA DALJAVO - NAROČILNICA**.

Naročilnica

Izpolnite spodnjo naročilnico s svojimi podatki in po pošti vam bomo poslali izpolnjeno naročilnico. Polja označena z zvezdico (*) so obvezna.

Ime: _____ *

Priimek: _____ *

Podjetje: _____
podatek obvezen v primeru, ko je naročnik podjetje

Davčna številka: _____ *

Naslov: _____ *

Poštna št. in pošta: _____ *

Telefon: _____

Letnica rojstva: _____

Elektronski naslov: _____ *

Naročana: COOL.si s popustom ▾

Način plačila: Po položnici Po položnici v dveh obrokih

Pošlji naročilnico

naroči se na COOL

Če si naročen na kakšno revijo – ste verjetno s starši že izpolnjevali kakšen obrazec, vanj vpisali podatke in ker ste z njim naročili revijo, se pač imenuje naročilnica. Pa pogledjmo nekaj več o tej vrsti besedila.

Odpri DZ na strani 96 in si dogovori na vprašanja 1. naloge. Nato naredi še 2. 3 in 4 nalogo. Pri četrti nalogi odgovore napiši v zvezek – naj vas spomnim; odgovarjaš v povedi, tako da je iz odgovora razvidno, kaj si bil vprašan, ali pa prepíšeš vprašanje in odgovoriš s kratkim odgovorom.

Sedaj zapiši pravilo:

Naročilnica je besedilo, s katerim naročnik naroča drugemu, naj mu kaj pošlje ali naredi. Sam pa se zavezuje, da bo naročeno blago ali storitev sprejel in jo v navedenem roku tudi plačal.

Podpisana Justina Husu naročam pri učencih veliko lepih misli in dobro opravljenih nalog. Pa lep dan 😊

2. ura: ZGODOVINA

Poseben družbeni sloj v srednjem veku so predstavljali vitezi. Bili so podrejeni svojemu fevdalnemu gospodarju in so zanj opravljali vojaško službo. Njihovo življenje je bilo že od malega usmerjeno v bojevanje, zato so se kmalu začeli uriti. Poglejte si posnetek na naslednji povezavi (<https://www.youtube.com/watch?v=KAqCJwtepAw>), nato pa v zvezek napišite podnaslov: **Življenje vitezov v srednjem veku** ter v nekaj povedih le-to opišite (njihovo življenje od otroštva, s čim so se ukvarjali, kaj so bile viteške igre...).

Za pomoč si odprite še učbenik na strani 108.

3. ura: ANGLEŠČINA

Učenci,

današnja ura bo namenjena ponovitvi snovi prejšnje ure, začinjena pa bo še z nekaj nalogami iz 4. enote v učbeniku. Ampak pred tem, pa si seveda preglejte rešitve prejšnje ure:

Učbenik, str. 52, nal. 2: **The Big Apple:** New York; **the Empire State Building:** the most famous skyscraper in New York; **Manhattan:** the centre of New York, an island; **New Amsterdam:** the name of the city from 1626 to 1664; **Times Square:** the entertainment centre of New York; **Macy's:** the biggest shop in the world; **Central Park:** a big park in the middle of Manhattan; **the Statue of Liberty:** a statue on Liberty Island, a gift from the people of France

Učbenik, str. 52, nal. 3a: **1** The first Europeans in Manhattan were from the Netherlands. **2** Peter Minuit bought the island from the Delaware Indians for 24 dollars. **3** Because the British king's brother was the Duke of York. **4** The nickname comes from prizes in horse-racing.

Nazadnje ste brali in poslušali besedilo mestu New York oz. »The Big Apple«. Danes pa boste preverili, koliko ste si zapomnili. Če se ne spomnite, si seveda pomagajte z besedilom.

→ Kliknite na spodnjo povezavo in izpolnite manjkajoče okvirčke z ustrežno besedo. Ko končate, pojdite na dno strani in kliknite **Finish**. Nato izberite **Check my answers** in preverite, koliko odgovorov imate pravih. Če niste vse rešili pravilno, poskusite ponovno.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\) /New York city/New York zy129580xx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/New%20York%20city/New%20York%20zy129580xx)

→ Zatem naredite **nalogo 3b** v učbeniku na strani **52**, pri kateri morate vpisati ustrezen del mesta oziroma stavbo v New Yorku.

New York je eno najbolj poznanih mest na svetu in sem prepričana, da ste nekaj podatkov iz besedila že vedeli. Mogoče ste mesto tudi že obiskali. Če ne, pa ste ga sigurno videli vsaj v filmih. New York opevajo tudi pesmi. Poslušajte pesem o New Yorku. Ste jo že slišali?

<https://www.youtube.com/watch?v=EEjq8ZoyXuQ>

Vzemite si čas za pesem. Lahko tudi zapojete in zapešete zraven. ☺

→ Upam, da vas je pesem spravila v dobro voljo in boste v tem prijetnem razpoloženju rešili tudi naloge v **delovnem zvezku na strani 43**:

naloga 1: Izberite ustrežno besedo.

naloga 2: Dopolnite dialoge z načrti za prihodnost. Še veste kateri čas boste morali uporabljati? Zgledujte se po rešenem primeru.

I can ...: Dopolnite odgovore in obkljukajte, če ste snov osvojili ali ne.

Za zaključek pa še ena lepa pesem o New Yorku.

<https://www.youtube.com/watch?v=q54ucBh0Ck0>

4. ura: MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: NAČRTOVANJE TRAPEZA - VAJE

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

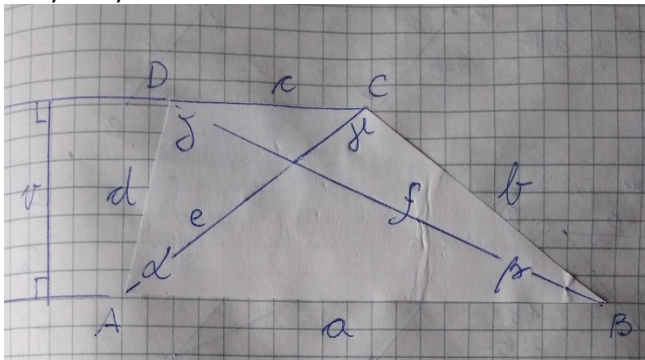
Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

*Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.*

1. Preglej rešitve 33. ure in napravi popravo vsaj obveznih delov navodil – VSI.
2. V zvezek napiši enoto in datum.
3. Pripravi si geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.
4. Rešuj 3. nalogo na strani 144. Za vsak primer (a, b, c, č, d) prepisi znane podatke, napravi vseh pet skic, skice ustrezno označi, obkroži znane podatke in nariši sliko za primera a) in b).
5. Nariši slike 3. c) in č).
6. *Nariši sliko 3. d).
7. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Rešitve 33. ure:

4. a) in b):



c) Prepisi in dopolni:

Trapez ima vsaj **EN** par vzporednih stranic.

Trapezi so tudi rombi, pravokotniki in **KVADRATI** (opazuj shemo zgoraj na strani 139).

Trapez ima **DVE** osnovnici, ki ju označimo s črkama **a** in **b**.

Razdalja med nosilkama stranic je **VIŠINA** trapeza in jo označimo z malo črko **v**.

Stranici b in d sta **KRAKA** trapeza.

Daljica med razpoloviščema obeh krakov je **SREDNJICA** trapeza.

č) $s = \frac{a+c}{2}$

d) **SREDNJICA TRAPEZA JE KOLIČNIK VSOTE OBEH OSNOVNIC IN ŠTEVILA 2.**

ALI: SREDNJICA TRAPEZA JE POLOVICA VSOTE DOLŽIN OBEH OSNOVNIC

Novo mesto, 25. 5. 2020

Učitelj: Andrej Prah

5. ura: NARAVOSLOVJE

REŠITVE – SDZ: str. 167, 168 – Življenje na travniku – Uporabim svoje znanje

1. c, č, d

2. Na gojenih travnikih se lahko pase živina ali pa se prideluje krma za prehrano domačih živali (za seno in silažo). Gojene travnike kmetje gnojijo in večkrat letno kosijo. V naravne travnike človek le malo posega. Na gojenem travniku je manjša rastlinska in živalska pestrost kot na naravnih travnikih.

3. a) Zaporedje: 2, 1, 3, 5, 4; Proizvajalec/potrošnik: proizvajalec, potrošnik, proizvajalec, potrošnik, proizvajalec.

b) Zaporedje: 1, 2, 3, 4, 5; Proizvajalec/potrošnik: proizvajalec, potrošnik, potrošnik, potrošnik, proizvajalec.

4. 1. b, 2. a, 3. c

5. c

6. P, N, N, N, N, P, N, P, N, P, N, P, N, P, P

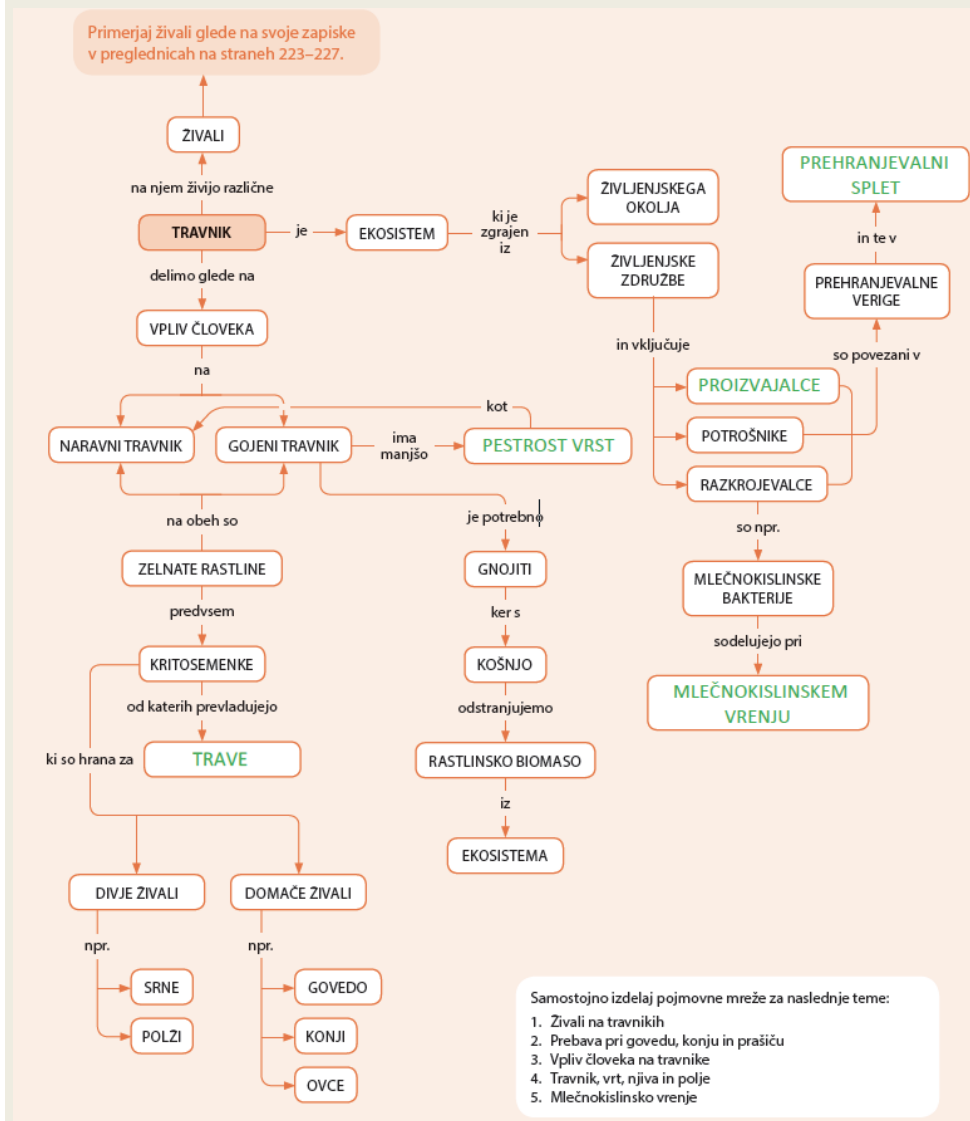
7. b, c

8. Zunanji zajedavci so na telesni površini gostitelja, notranji zajedavci zajedajo gostitelja v telesnih votlinah ali v organih gostitelja.

9. c, d (še nismo obravnavali)

10. a) V celični tekočini. b) Alkohol in ogljikov dioksid. c) A. (še nismo obravnavali)

REŠITVE – SDZ: str. 169 – Življenje na travniku – Kaj sem se naučil?



Poglavje: ŽIVLJENJE V CELINSKIH VODAH – CELINSKE VODE

Le 1 % vse vode na Zemlji predstavlja površinska sladka voda. Celinske vode najdemo skorja povsod na Zemlji, le v puščavah, kjer vode primanjkuje, in v polarnem delu, kjer voda zamrzuje, sladke vode skoraj ni.

1. Natančno preberi besedilo *Celinske vode* v samostojnem delovnem zvezku na strani 170.
2. V samostojnem delovnem zvezku na strani 170 reši nalogo *Ekosistemi stoječih in tekočin voda*.
3. Natančno preberi besedilo *Ekosistem stoječih celinskih voda - jezero* v samostojnem delovnem zvezku na strani 171 in besedilo *Ekosistemi tekočih celinskih voda – potoki in reke*.
4. V samostojnem delovnem zvezku na strani 173 reši naloge *Prehranjevalne verige v tekočih vodah* in *Topnost kisika v vodi*.
5. Natančno preberi besedilo *Človekov vpliv na ekosisteme celinskih voda* v samostojnem delovnem zvezku na strani 172.
6. V samostojnem delovnem zvezku na strani 174 reši naloge *Človekov vpliv na ekosisteme celinskih voda*.

DODATNO – ZA VEČ:

Med vikendom za zanimivost v samostojnem delovnem zvezku na straneh 175 in 176 reši naloge *Evtrofikacija v kozarcu*.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

6. ura: IZBIRNI PREDMET - NEMŠČINA

Guten Tag!

Rešitve nalog:

70/11 – 1. nimmt 2. Gemüse 3. isst 4. aber 5. Schnitzel 6. gibt 7. möchte 8. mit 9. Montag 10. keine 11. keinen 12. nicht

V zvezek ste za nalogo prepisali vse tri dialoge pri nalogi 12.



Dialog A sprašuje »Kaj boš vzel« (**Was nimmst du?**), Dialog b »Kaj rad ješ (**Was isst du gern?**) in dialog C »Imaš rad...?« (**Magst du Gulasch?**)

Oblike glagola nehmen (vzeti) in essen (jesti) so ponekod malo posebne, **zato v zvezek prepisite spodnjo razpredelnico**. Še posebej pozorni bodite na oblike v rumenem.

	nehmen (vzeti)	essen (jesti)
ich	nehme	esse
du	nimmst !!	isst !!
er/sie/es	nimmt !!	isst !!
wir	nehmen	essen
Ihr	nehmt	esst
Sie/sie	nehmen	essen

Zdaj se boste lotili še nalog **v DZ (str. 59)**, s čimer boste utrjevali pravilne oblike glagolov. Pazite tudi na to, da morajo biti jedi **v 4. sklonu**, ko uporabljamo »nehmen« in »möchten«.

V četrtek se ponovno dobimo v živo, in sicer ob 11. uri. Upam, da kdo ne »pozabi« ali da se ne bo našel kdo »ki ni vedel«, da imamo uro. To bo tudi zadnja ura pred pisnim preizkusom znanja (2.6.)