

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

**Meni nikoli ni dolgčas,
saj zanimivo preživljam svoj čas.
Kljub temu da se skoraj vse okrog šole vrti,
vseeno se še kaj pestrega zgodi.**

**In danes me doma zagotovo ni.
Kje sem, boste zagotovo ugotovili vi.**

**Za namig poslušajte VRANE BELE,
ki vam bodo že staro pesem zapele.
Če poleg zvoka vam dela še slika,
poglejte, MALA TERASA SE ŽE NASMIHA.**



https://www.youtube.com/watch?v=cqB7_9nXUKU

**Kdor pravilno bo ugotovil
mesto mojih nujnih opravil,
moj odgovor bo dobil,
kateri dogodek se mi je pripetil.**

VAŠA RAZREDNIČARKA

mojca.klobucar@os-smihel

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura SLOVENŠČINA

Dragi moji,

že v uvodni pesmi sem vam namignila, da se nekaj dogaja in nisem doma, zato sem še toliko bolj vesela, da si lahko krajšam čas s prebiranjem vaših spisov. Verjetno, ko bo vsega konec, bom tudi sama napisala doživljajski spis o dogodkih v času pouka na daljavo. 😊 Upam, da so vas zaznamovali predvsem lepi, veseli, zabavni dogodki. Med vikendom pobrskajte po spominu, razmišljajte o njih in se tudi na ta način pripravite na spis.

Danes pa veselo naprej, povedek smo že spoznali, k sestavinam stavka se bo priključil še eden.

NAVODILO ZA DELO**1. Najprej preveri rešitve prejšnje ure.**

- Iz enega.
Ima en glagol v osebni obliki.
Iz dveh.
V povedi sta dva glagola v osebni obliki.
- Vijugajo.
Smučarji.
Veselo.
Na Krvavcu.
- Stavek sestoji iz več delov. Ti deli stavka nosijo različne podatke.
- več, različne
- 3, 4, 3, 4, 4
- čakajo – Kaj delajo mornarji?
se smejejo – Kaj delajo gledalci?
nosijo – Kaj delajo živali?
se topi – Kaj se dogaja s snegom?
se giblje – Kaj se dogaja z zvokom?
- dela, dogaja
- upočasni, spremenijo, nastane, rastejo
Po povedku sem se vprašal: Kaj se dogaja?

2. Pred nadaljevanjem v DZ si v zvezek NUB napiši naslednjo vajo.

Na črto ob povedi napiši, koliko stavčnih členov je v stavku, in pobarvaj ter z vijugasto črto podčrtaj povedek.

Odšli smo v bolnišnico. _____

Zaradi poškodbe je otrok potreboval operacijo.

Zdravnica je napisala bolniški list. _____

Starši so včeraj s strahom sprejeli klic zdravnika.

To nalogo iz zvezka poslikaj in mi jo pošlji.

3. Loti se reševanja nalog 9 in 10 v DZ na str. 81.**4. V zvezek napiši naslov OSEBEK in prepisi okvirček.**

Osebek je stavčni člen, ki nam pove **KDO/KAJ** je tisti, ki nekaj dela ali s katerim se nekaj dogaja. Osebek je vedno v **imenovalniku**. Podčrtamo ga z ravno črto _____.

5. Za vajo v zvezek prepisi spodnje povedi in v njih povedek podčrtaj z vijugasto črto, osebek pa z ravno črto.

Naša učiteljica je od sreče zajokala. Sin je po operaciji uspešno okreval. Prijazna sestra je bolniku pomagala pri umivanju. Starši so se zahvalili prijaznemu osebju. Učenci so se razveselili sošolkine slike kužkov.



POUK NA DALJAVO

2. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: PARALELOGRAM

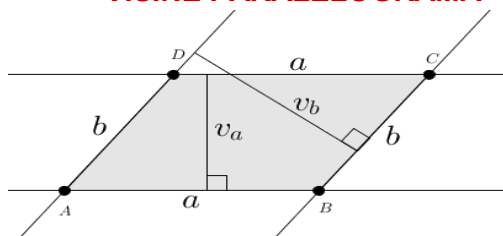
Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

Navodila v ležečem tekstu in z oznako * pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.

1. Preglej rešitve 27. ure in napravi popravo vsaj tistih delov navodil, ki so poudarjeni (izpis podatkov, skice, obkroženi znani podatki, en narisani 4-kotnik). Lahko pa narediš popravo še tistih delov navodil, ki so bila podčrtana *oziroma še tistih delov, ki so zapisana v ležečem tekstu.
2. V zvezek napiši enoto in datum.
3. Pripravi si še geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.
4. Preberi pozorno in preglej gradivo na strani 145 in 146.
5. Preriši zgornjo sliko paralelograma z vsemi označenimi deli, zapiši, kaj pomenijo deli paralelograma in prepisi pravilo (str.145 sredina).
6. Koliko merita višini paralelograma iz učbenika na strani 145 na prvi sliki?
 $v_a = \underline{\hspace{2cm}}$; $v_b = \underline{\hspace{2cm}}$
7. Preglej razlago spodaj o višinah in kotih paralelograma (ni potrebno prepisovati ali prerisovati):

VIŠINE PARALELOGRAMA



Daljica med nosilkama vzporednih stranic paralelograma, pravokotna na nosilki, je višina paralelograma.

Višino paralelograma označimo z v_a in v_b .

KOTI V PARALELOGRAMU

Vsota velikosti notranjih kotov paralelograma je 360° . **Nasprotna kota** v paralelogramu sta skladna ($\alpha = \gamma$, $\beta = \delta$). **Vsota velikosti kotov ob isti stranici je enaka iztegnjenemu kotu** – pravimo, da **sta suplementarna**.

($\alpha + \beta = 180^\circ$, $\alpha + \delta = 180^\circ$, $\beta + \gamma = 180^\circ$, $\beta + \delta = 180^\circ$, $\gamma + \delta = 180^\circ$, $\alpha + \delta = 180^\circ$).

8. S pomočjo gradiva v učbeniku na strani 145 in 146 ter s pomočjo dodatne razlage odgovori na vprašanja od a) do l) *ter reši nalogo m):

- a) Kakšni sta med seboj nasprotni stranici paralelograma?
- b) Kje ležita kota v splošnem paralelogramu, ki sta skladna?
- c) Ali se diagonali v paralelogramu razpolavljata?
- d) Kaj imata skupnega kvadrat in romb?
- e) Kaj imata skupnega pravokotnik in kvadrat?
- f) Kateri vrsti paralelogramov sta središčno in osno simetrični?
- g) Katera vrsta paralelogramov nima pravih kotov pa kljub temu je središčno in osno somerna?

POUK NA DALJAVO

- h) V katerih vrstah paralelogramov se diagonali sekata pod pravim kotom?
 - i) V katerih vrstah paralelogramov sta diagonali skladni?
 - j) V kateri vrsti paralelogramov se diagonali sekata pravokotno in sta tudi skladni?
 - k) **Notranji kot paralelograma $\alpha = 114^{\circ}$. Napravi skico in izračunaj velikost ostalih notranjih kotov tega paralelograma.*
9. **Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.**

Rešitve 27. ure:



POUK NA DALJAVO

1. a) $a = 4\text{ cm}, b = 5\text{ cm}, c = 4\text{ cm}, d = 6\text{ cm}, \beta = 75^\circ$

skica:

Potek:

1. β
2. a, b
3. šestilo v C - lok c
4. šestilo v A - lok d

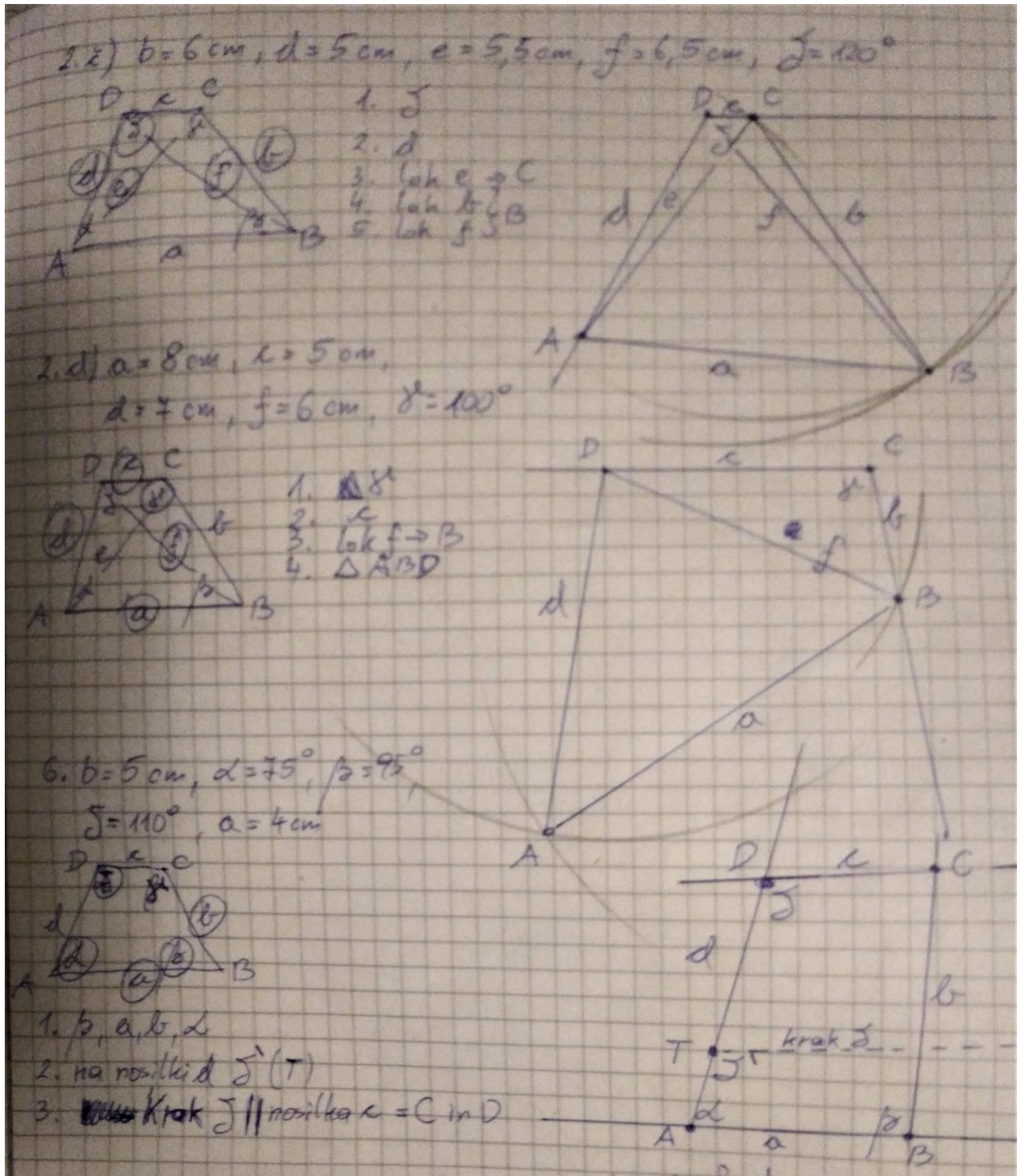
2. b) $c = 7\text{ cm}, e = 8\text{ cm}, f = 9\text{ cm}, \gamma = 105^\circ, \delta = 90^\circ$

1. c
2. γ
3. δ
4. lok $d \rightarrow A$
5. lok $e \rightarrow A$
6. lok f

2. c) $b = 3\text{ cm}, d = 4\text{ cm}, e = 7\text{ cm}, f = 5\text{ cm}, \beta = 110^\circ$

1. β
2. b
3. lok $e \rightarrow A$
4. lok $d \rightarrow D$
5. lok $f \rightarrow S$

POUK NA DALJAVO



Novo mesto, 12. 5. 2020

Učitelj: Andrej Prah

Vir: Priprava učiteljice Milene Košak

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

3. in 4. šolska ura NARAVOSLOVJE

Poglavje: ŽIVLJENJE NA TRAVNIKU – ŽIVA BITJA NA TRAVNIKIH – DOMAČE ŽIVALI

1. Natančno preberi besedilo *Domače živali* v samostojnem delovnem zvezku na strani 159.

Kaj že znam?

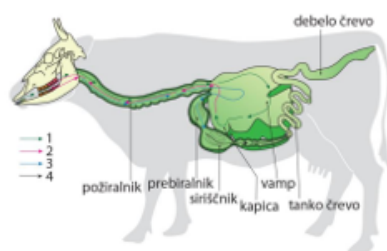
Živali so potrošniki. S hrano iz okolja dobijo energijo in snovi, potrebne za rast in razvoj.

Glede na vrsto hrane, s katero se potrošniki prehranjujejo ločimo:

- rastlinojedce – prehranjujejo se s hrano rastlinskega izvora,
- mesojedce – prehranjujejo se s hrano živalskega izvora,
- vsejedce – prehranjujejo se s hrano rastlinskega in živalskega izvora.

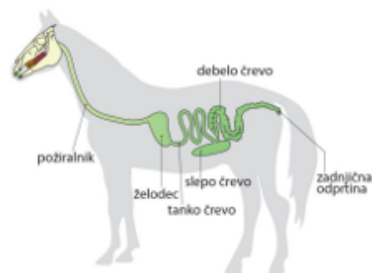
Zgradba prebavil se pri različnih organizmih razlikuje, saj je prilagojena različni vrsti hrane, ki se prebavlja v prebavilu. Pri večini živali so prebavila zgrajena iz prebavne cevi (hrana v prebavno cev vstopi skozi ustno odprtino, neprebavljeni ostanki hrane pa se izločijo skozi zadnjično odprtino) in žlez, ki v prebavno cev izločajo prebavne sokove (ustne slinavke, jetra, trebušna slinavka).

Mesojedci imajo krajšo prebavno cev, saj je mesna hrana bolj hranljiva, hitreje in lažje prebavljiva. Rastlinojedci imajo daljša prebavila, saj je rastlinska hrana težje prebavljiva. Prav tako jo morajo za isti učinek pojesti veliko več.

2. V samostojnem delovnem zvezku na strani 160 reši nalogo *Prebavljanje krme s pomočjo enoceličarjev*.

Ko krava poje hrano, jo v ustni votlini prežveči. Hrana nato po požiralniku potuje v dela želodca, imenovana kapica in vamp, kjer se delno prebavi. V teh dveh delih želodca je veliko mikroorganizmov, ki sodelujejo pri prebavi celuloze. Večje kose hrane še enkrat izvrže v usta, kjer jo dodatno prežveči. Hrana nato ponovno potuje po požiralniku v prebiralnik in nato v sirišnik, kjer se še dodatno prebavi. Tako prebavljena hrana potuje v tanko črevo in nato v debelo črevo ter se skozi danko izloči.

Tudi konji so rastlinojede živali. Imajo enodelni želodec, medtem ko imajo krave štiridelnega. Mikroorganizmi, ki razkrajajo celulozo, so prisotni v povečanem slepem črevesu.



Prašiči so vsejede živali. Za razliko od krav in konjev, se celuloza v njihovih prebavilih ne razgradi (nimajo mikroorganizmov, ki bi razkrajali celulozo). Njihov želodec je enodelen.

POUK NA DALJAVO

3. V samostojnem delovnem zvezku na strani 161 preberi zanimivost *Zajedanje od znotraj*.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

Dodatno: Še več o zajedavcih

Vsem zajedavcem je skupno, da živijo na račun gostitelja: zajedavec ima korist, gostitelj pa škodo. Glede na način zajedanja, ločimo zunanje in notranje zajedavce.

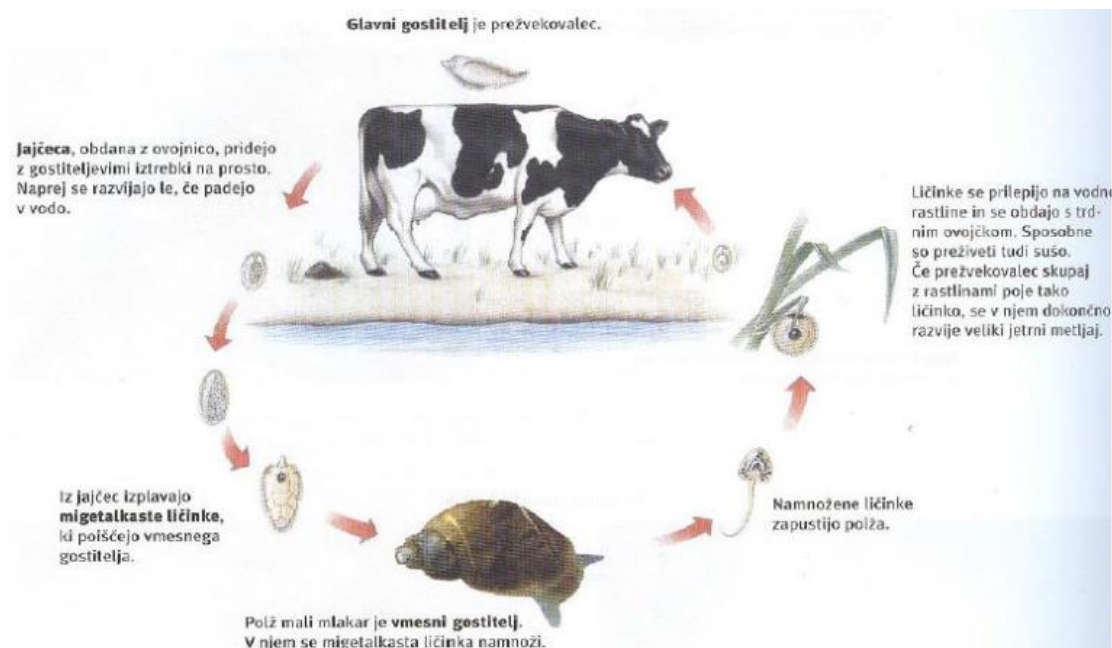
Zunanji zajedavci zajedajo gostitelja na njihovi telesni površini. Primeri zunanjih zajedavcev so klopi, komarji, uši in bolhe. Ena izmed značilnosti zunanjih zajedavcev je, da so lahko prenašalci bolezni, ki jih povzročajo virusi, bakterije ali zajedavske praživali.

Letos si že spoznal klopa kot zajedavca.

Notranji zajedavci zajedajo gostitelja v telesnih votlinah ali v organih gostitelja. Primeri notranjih zajedavcev so gliste, trakulje, metljaji. Notranji zajedavci največkrat ne povzročijo smrti gostitelja, a ga s privzemanjem njegovih hranilnih snovi lahko zelo oslabijo.

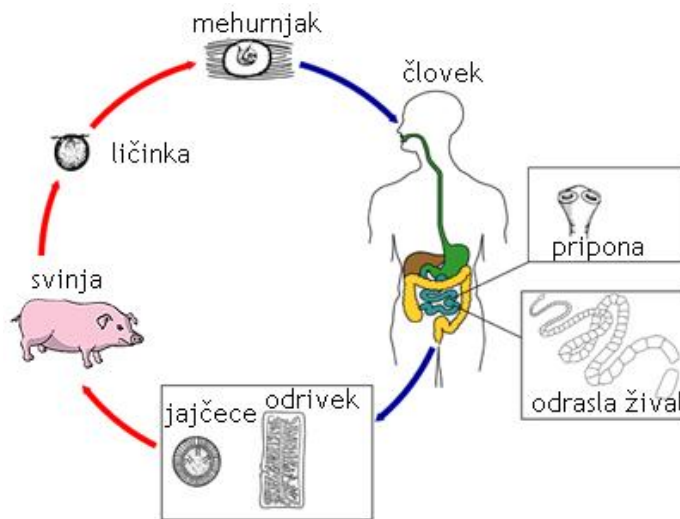
Posebnost notranjih zajedavcev je tudi zapleten razvojni krog, kjer poleg glavnega gostitelja, v katerem živi odrasla žival, del razvoja poteka v vsaj enem vmesnem gostitelju.

Primer razvojnega kroga velikega metljaja:



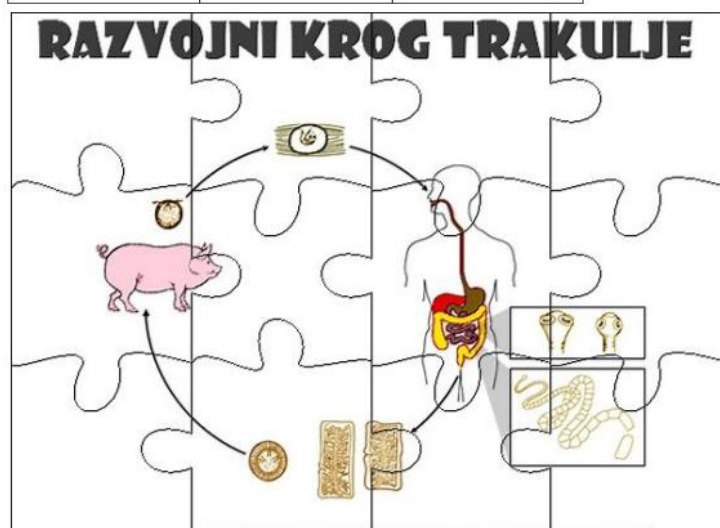
POUK NA DALJAVO

Primer razvojnega kroga trakulje:



Igra:

Sestavite sestavljanke za obe zajedavski živali. Dobro si oglejte njun razvojni krog in ob sliki razvrstite kartončke z opisi razvoja tako, kot si sledijo.



Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

VELIKI METLJAJ:	TRAKULJA:
Glavni gostitelj velikega metljaja je prežvekovalec (npr. govedo). Veliki metljaj živi v njegovih jetrih in se hrani z njegovo krvjo.	Vmesni gostitelj (npr. prašič) požre jajca trakulje (v blatu, hrani ...). Iz jajčec se razvije ličinka s kaveljčki, ki se iz črevesja prebije v krvni obtok in potem do mišic.
Z iztrebki goveda pridejo na prosto jajčeca zajedavca, obdana z ovojnico. Iz jajčec se v ugodnih pogojih (vlaga, toplota) razvije ličinka.	Ličinka v mišičju se razvije v tvorbo mehurnjak (ikre), ki ima narobe zavihane pripone.
Ličinke, ki se razvijejo iz jajčec, živijo do 3 dni in plavajo s pomočjo migetalk. Poiskati morajo vmesnega gostitelja, da se lahko namnožijo.	V človeku, ki poje okuženo meso (npr. slabo prekuhano, suho meso), se mehurnjak razkroji, pripone se izvihajo navzven in se z njimi pritrdi v črevesno steno.
Vmesni gostitelj velikega metljaja je polž mali mlakar. V njem se ličinke namnožijo in delno preobrazijo.	Trakulje v glavnem gostitelju odrastejo v nekaj mesecih. Zaradi zajedavskega načina življenja nimajo prebavil (hrano sprejemajo skozi telesno površino), čutil in organov za premikanje. Imajo glavo s priveski in kaveljčki (pritrjene v steno) in odrivke.
Spremenjene ličinke (cerkarije) zapustijo vmesnega gostitelja in plavajo po vodi. Prilepijo se na vodne rastline in se obdajo s trdnim ovojkom (ciste). V taki obliki so sposobne preživeti tudi neugodne razmere (npr. sušo).	Odrivki so členom podobni organeli. Rastejo pri glavi, na koncu telesa pa se trgajo. V njih se nahajajo jajčeca. Izločajo se z blatom.
Če glavni gostitelj poje rastline ali seno s cistami ali pije vodo v kateri so ciste, se okuži. Le-te preidejo v črevesje gostitelja in skozi črevesno steno v trebušno votlino. Od tu gredo skozi jetra v žolčevode. Cel razvojni krog traja od 2,5 do 4 mesece. Žival okužena z metljajem ni užitna.	

5. šolska ura GLASBA

UČENCI, POZDRAVLJENI!

1. Danes boš začel pisati referat z naslovom Baročni skladatelji (ime in priimek skladatelja).
2. Nalogo boš izdeloval tri tedne.
3. Z nalogo boš pridobil oceno.
4. Vsebina referata in kriteriji ocenjevanja.

Ocenjevala bom izvirnost, estetski izgled, preglednost, razumljivost in natančnost. V kolikor boste imeli kakšno vprašanje mi lahko pišete na moj šolski e naslov.

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

NAVODILO ZA IZDELAVO REFERATA 7. RAZRED

1. Referat mora imeti naslovnico, na kateri piše:
 - Ime šole
 - Naslov referata
 - Ime in priimek avtorja referata
 - Ime in priimek mentorja referata
 - Datum izdelka
2. Celoten referat mora vsebovati 5 strani, vključno z naslovnico in z zadnjo stranjo, kjer so navedeni viri ter literatura.
3. Potrudi se in najdi eno najbolj izvirno sliko na internetu ter jo prilepi v dokument-referat.
4. Navedi literaturo – vire (uporablaj knjige, tudi internet). Pazi, da besedila ne kopiraš dobesedno.
5. Referat v Wordovem dokumentu oddajte **najkasneje do vključno 4. 6.2020.**

TEMA: GIUSEPPE TARTINI, ANTONIO VIVALDI, JOHANN SEBASTIAN BACH, GEORG FRIEDRICH HÄNDEL.

NAVODILO ZA NALOGO

Od kod izhaja skladatelj, rojstvo in smrt, kratek življenjepis, izbor njegovih del, zanimivosti o skladatelju. Na youtube poslušaj delo skladatelja, zapiši naslov skladbe in skladbo kratko opiši (katera zasedba izvaja, značaj, glasnost in hitrost skladbe).

Vsakemu učencu bo dodeljen posamezni skladatelj, o kateremu bo naredil referat.

Seznam z imenom učenca in imenom skladatelja boste dobili na svoj elektronski naslov.

Vse naloge **OBVEZNO POŠILJAJTE** na **ŠOLSKI NASLOV** : **diana.dronjak@os-smihel.si**.

Bodite dobro in ostanite zdravi!

Učiteljica Diana