

Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 7. b

Datum: 29. 5. 2020

Šolsko leto: 2019 / 2020

Predura: DOPOLNILNI POUK ANGLEŠČINE

Že nekaj časa nismo izvajali dodatnega pouka, zato vam danes pošiljam nekoliko obsežnejšo aktivnost. Ni vam potrebno narediti vseh nalog naenkrat. Razdelite si delo tako, kot vam ustreza.

A DAY OUT IN NEW YORK

Oglej si video o New Yorku in reši spodnje vaje.

Povezava do posnetka: <http://www.youtube.com/watch?v=XHoguYB0TZo>

Characters (Osebe)	Words	Places	Shows (Predstave)
<i>Alcione</i> [ˌæɪˈsaɪənɪ] (Central Park)	<i>to offer</i>	<i>The Metropolitan Museum of Art</i>	<i>Phantom of the Opera</i>
<i>Erica</i> (Times Square)	<i>to be located</i>	<i>The Boat House</i>	<i>Chicago</i>
<i>Debra</i> (Broadway)	<i>a middle</i>	<i>The ABC building</i>	<i>Wicked</i>
<i>Michelle</i> (Brooklyn Bridge)	<i>surrounded</i>	<i>Bubba Gump</i>	<i>La Cage aux Folles</i>
	<i>a path</i>	<i>Shrimp</i>	
	<i>to work out</i>		
	<i>a bay</i>		
	<i>a district</i>		
	<i>separated</i>		
	<i>wires</i>		
	<i>pretty</i>		
	<i>diversity</i>		

I. Watch and work/Oglej si video in naredi naloge.

Pri nalogah, ki so na levi strani razpredelnice, morate označiti, če je odgovor pravilen, napačen ali pa podatka sploh ni. Pri naloga na levi strani tabele pa morate odgovoriti na vprašanja. Odgovore zapišite v zvezek.

TRUE / FALSE / NO INFORMATION	QUESTIONS
Central Park	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Central Park is located in the middle of Manhattan. 2. Central Park covers more than 6 km². 3. You can find the highest skyscrapers in the world in Central Park. 4. Alcione comes to Central Park once a week. 5. Alcione thinks that Central Park is not big, but beautiful. 6. The Boat House is a restaurant in Central Park. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) What is Central Park surrounded with? 2) What do people do in Central Park? 3) What does Alcione like to do in Central Park? 4) What kind of interesting places can you find in Central Park? 5) What does she like the most about Central Park?
Times Square	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Erica often comes to Times Square because the place of her work is here. 2. Times Square is beautiful at night. 3. The ABC building is interesting for Erica because she is in journalism now. 4. Bubba Gump Shrimp is a shop. 5. Times Square is far from Broadway. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) What is the difference between Central Park and Times Square? 2) Why does Erica love this place? 3) What kinds of places can you find here?
Broadway theatres	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Debra has seen 4 shows in the last few months. 2. Debra would like to visit Broadway more often. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) What shows has she visited? 2) What does she like the most about Broadway shows? 3) How often Debra come here to see a show? 4) What is Debra's favourite show? Why? 5) What is Debra's description of Broadway?
Brooklyn Bridge	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manhattan is an island. 2. The Brooklyn Bridge is one of newest bridges in the USA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) What is the best way to get to Manhattan if you live in Brooklyn? 2) What does Michelle like the most about the Brooklyn Bridge? 3) What can you see from the Brooklyn Bridge?
Why is New York so popular?	

II. Fill the gaps with proper words. Dopolni povedi z ustreznimi besedami.

When we hear "New York", we usually think of (1) ____, but there are many other interesting places in New York.

For example, Central Park. It is located in the (2) __ of Manhattan. Central park is very (3) ____. In this park people like to (4) ____ . You can visit (5) ____ Museum that is next to Central Park and have lunch at (6) ____.

Times Square is (7) ____ in comparison to Central park. There are a lot of people, lights and much to do at Times Square.

(8) ____ is a good restaurant, you should try it. Times Square is not far from (9) ____.

Broadway is famous for its shows. You can meet (10) ____ here. People come on Broadway to enjoy (11) ____ music and acting.

Manhattan is an island, it's (12) ____ from other 4 districts by (13) ____ . The easiest way to get to Manhattan is by taking (14) ____ . Its architecture is beautiful. People like it as a symbol of Brooklyn and New York. From it we can see (15) ____.

New York is probably the best place to spend a day out because of New York's (16) ____.

1. ura: SLOVENŠČINA

Pozdravljeni, dragi b-jevci! ☺

Očitno vaša naročilnica še ni prispela na pravi naslov, saj se vam tudi danes oglašam jaz. A samo še danes, potem dobite, kar ste naročili – vašo učiteljico. Hvala za sodelovanje in vse dobro tudi naprej.

☺ Justina Husu

REŠITVE NALOG 6–13:

6. c 7. NE. Ker oni zagotavljajo plačilo naročnine. 10. Iz spletne trgovine. Na desni strani je seznam možnih povezav. 11. Učbenike za devetletko in za srednje šole, gimnazijo, gradivo za maturo in knjige za domače branje, izdaje tujih založb, slovarje, zbirko učbenikov Znam za več, zbirko slovarjev PONS, Plonk ...; Naslov in cena. Podrobna predstavitev knjige. Npr. Če bi me zanimalo več o knjigi ... Da kupiš knjigo. Če bi se odločili kupiti dano knjigo ...

13. – Anica Koren, Celovška cesta 103, 1000 Ljubljana – Ljubljana, 20. 3. 2009 – Založba Rokus Klett, d. o. o., Stegne 9. b, 1000 Ljubljana – NAROČILNICA – 4 izvode knjige Mojstrovine Slovenije – 15. 4. 2009 – po pošti – po prejemu pošiljke

NAVODILO:

Najprej preglej rešitve prejšnje ure.

V zvezek napiši naslov **PREDMET**.

Natančneje smo spoznali povedek in osebek. Danes si bomo ogledali predmet.

Zapiši primere: Učiteljica je poslala navodila. Koga ali kaj je poslala?

osebek povedek ===== predmet

Petru sem obljubil pomoč.

===== povedek =====

Komu ali čemu sem obljubil? predmet Koga sli kaj sem obljubil? predmet

Zapiši pravilo: **Predmet** je stavčni člen, ki odgovarja na različne vprašalnice za sklone, razen za imenovalnik (v njem je vedno osebek). Vprašalnice so koga/česa, komu/čemu, koga/kaj, o kom/čem in s kom/čim + povedek. Označimo ga z dvema ravnima črtama.

Odpri delovni zvezek na strani 100 in reši naloge 1–12.

To je to – želim vam lep vikend. 😊

2. ura: MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: NAČRTOVANJE ENAKOKRAKEGA TRAPEZA - VAJE

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.
Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.
Navodila v ležečem tekstu in z oznako * so za učence, ki želijo več.

1. V zvezek napiši enoto in datum.
2. Pripravi si geometrijske pripomočke (svinčnik, geotrikotnik, radirka) ter učbenik.
3. Rešuj 4. nalogo na strani 144. Za vsak primer (a, b, c, č, d) prepisi znane podatke, napravi vseh pet skic, skice ustrezno označi, obkroži znane podatke in nariši sliko za primera
 - a) - najprej stranico a, nato kota beta in alfa (beta = alfa), nato kraka b in d (stranici b in d sta skladni)

in b) – najprej trikotnik b, c, f; nato k stranici c vzporednico skozi oglišče B; nato v šestilo f, zabodeš v C in lok s sekanjem nosilke a (diagonali f in e sta skladni).

4. Nariši slike 4. d) in č) *(dve rešitvi).

5. *Nariši sliko 4. c).

6. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 14. ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Novo mesto, 25. 5. 2020

Učitelj: Andrej Prah

3. in 4. ura: NARAVOSLOVJE

REŠITVE – SDZ: str. 170 – Ekosistemi stoječih in tekočih voda

Ekosistemi stoječih celinskih voda: b, c, d, e.

Ekosistemi tekočih celinskih voda: a, č.

REŠITVE – SDZ: str. 173 – Prehranjevalne verige v tekočih vodah

Mineralne snovi, ki jih izdelajo proizvajalci, tok vode odnaša in so za potrošnike na voljo nižje po toku.

REŠITVE – SDZ: str. 173 – Topnost kisika v vodi

b) Z višanjem temperature vode se topnost kisika v vodi niža.

REŠITVE – SDZ: str. 174 – Človekov vpliv na ekosisteme celinskih voda

Gradnja jezov spreminja ekosisteme tekočih voda in preprečuje selitev organizmov po rečnem toku.

Izpiranje gnojil v vodne ekosisteme povzroča eutrofikacijo in posledično namnožitev alg, kasnejši razkroj alg in pomanjkanje kisika, kar privede lahko do pomora rib.

Z industrijskimi odpadkami se v vodne sisteme vnašajo za organizme strupene snovi, odplake imajo po navadi višjo temperaturo od vode, kar privede do prekomernega segrevanja vodotokov.

Iz odpadkov se izločajo za organizme strupene snovi, ki škodujejo organizmom v vodnih okoljih.

Tujerodne vrste lahko postanejo invazivne in se prekomerno namnožijo, ker nimajo naravnih plenilcev.

S škropljenjem polj v vodne ekosisteme vnašamo strupene snovi, ki se kopičijo v organizmih in lahko povzročajo množične pogine ali razne spremembe organizmov, ki so lahko tudi smrtni.

Poglavje: ŽIVLJENJE V CELINSKIH VODAH – ŽIVA BITJA CELINSKIH VODA

Celinske vode se med seboj razlikujejo, zato jih naseljujejo različni organizmi.

V Sloveniji imamo precej več tekočih voda kot stoječih. Za reke, hudournike, potoke in druge tekoče vode uporabljamo skupno ime vodotoki, ker v njih voda teče od izvira v višjih legah do izliva v morje, jezero ali drugo reko.

Po toku navzdol se vodotok lahko precej spremeni. V zgornjem toku gorske reke pri izvira je vodni tok hiter, voda je bistra, hladna in z visoko vsebnostjo kisika, rečno dno pa je skalnato ali pokrito s prodniki. Zgornji del vodotoka poseljujejo postrvi, raki, ličinke nekaterih žuželk. V

nizinah količina vode v reki narašča, tok postaja čedalje počasnejši. Dno postopoma postane peščeno, pokrito z muljem, voda pa postaja vedno bolj motna, toplejša in z manj kisika.

Vodni organizmi, ki živijo v vodotokih, so prilagojeni vodnemu toku, sicer bi jih ta takoj odnesel. So pritrjeni, zasidrani, zadržujejo se v zavetju prodnikov ali pa so spretni plavalci. Planktonskih organizmov je malo. Potoke in reke obrašča grmovje, drevje in drugo rastlinje, ki utrjuje obrežje. Listje, veje in drugi rastlinski deli, ki padejo v vodotok, so pomemben vir hrane vodnim organizmom (bakterijam, glivam, živalskim enoceličarjem in živalim). Vir hrane so tudi alge, ki obraščajo kamne. V spodnjem toku, kjer je dno muljasto, je v strugi veliko potopljenih vodnih rastlin (vodni mah, vodna zlatica, račja zel).

1. Natančno preberi besedilo *Živa bitja v celinskih vodah* v samostojnem delovnem zvezku na strani 177. Oglej si prikazane slike organizmov.

Mlaka je zelo majhen, a svojevrsten in nenadomestljiv življenjski prostor za mnoge živalske vrste. Mlake so plitve in v poletnih mesecih občasno lahko tudi presahnejo. Polnijo se le z deževnico. Obrežje mlake je bujno zaraslo z obrežnim rastlinjem (rogoz, šaš, vodna perunika...). Tu najdemo različne vrste žab, kačo belouško, kačje pastirje, vodne hrošče... Za dvoživke (žabe, pupki) so mlake še posebej pomembne, saj se tu pariyo in odlagajo svoja jajčeca. Tudi dno mlake je polno življenja – med algami in drugimi vodnimi rastlinami svoj življenjski prostor najdejo tudi polži, pijavke, ličinke kačjih pastirjev.

2. V samostojnem delovnem zvezku na strani 178 reši nalogo *Obisk bližnje mlake* (1.naloga – skica).

(V kolikor nimaš možnosti obiska bližnje mlake, si pomagaj s spletom.)

3. Na spletni povezavi https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000163 si oglej film o enoceličarjih (evgleni, paramecij, ameba) in reši 6. nalogo na strani 182 v samostojnem delovnem zvezku (*Ulovi mikroskopsko majhne organizme*).

4. Natančno preberi besedilo *Raki* v samostojnem delovnem zvezku na strani 183 in besedilo *Zeleni trdoživ* na strani 185 ter besedilo *Komar* na strani 186.

5. Na strani 224 izpolni del preglednice *Primerjava zgradbe in delovanje živali – ožigalkarji*.

(Opomba: Določenih vaj samostojno ne morete izvesti, zato jih bomo izpustili.)

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

DODATNO – ZA VEČ – Še več o enoceličarjih

Enoceličarji so organizmi, ki imajo telo zgrajeno iz ene same celice, ki ima vse značilnosti živega bitja.

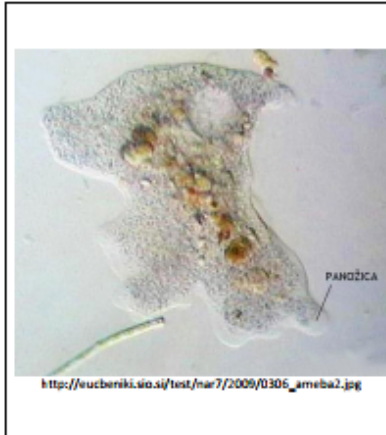
Telo enoceličarja obdaja celična membrana. V celici he veliko manjših celičnih organelov, ki opravljajo določeno nalogo.

Hrano sprejemajo neposredno iz okolja. Drobci hrane lahko vstopijo skozi celično membrano na posebnem mestu (celična usteca). Lahko pa se membrana oblije okrog drobca hrane.

Tako v telesu nastanejo prebavni mehurčki, v katere celica izloča prebavne sokove, ki deloma razgradijo hrano. Hranilne snovi se razporedijo po celici in se porabijo za rast, razvoj in razmnoževanje. Nerabne in neprebavljene snovi pa se izločijo iz telesa s krčljivimi mehurčki.

Enoceličarji so lahko heterotrofni (npr. paramecij) – hrano dobijo iz okolja, nekateri pa so avtotrofni (npr. evglena) – hrano si izdelajo sami v procesu fotosinteze.

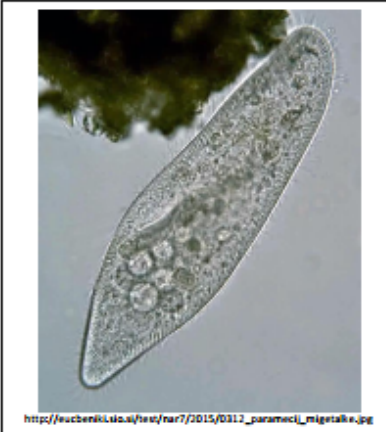
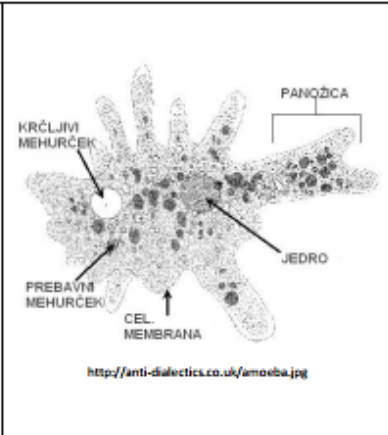
Vsi enoceličarji živijo v vodi, vlažnih tleh ali v telesnih tekočinah drugih živih bitij. Razmnožujejo se s celično delitvijo. Enoceličarje delimo v štiri večje skupine: bičkarji, migetalkarji, korenonožci in trosovci. Številni enoceličarji povzročajo bolezni (so zajedavci), ki so nevarne tudi človeku (npr. malarija).



AMEBA

Je enoceličar, ki se premika s pretakanjem tekočine znotraj celice. Tako nastanejo navidezne nožice – panožice.

Ameba se prehranjuje s fagocitozo - tako, da oblije delec hrane, da se ta ugrezne v celico. Nastane prebavni mehurček, kamor celica izloči prebavne sokove in se tu hrana prebavi. Neprebavljeni deli hrane se s pomočjo krčljivih mehurčkov izločijo v okolico.



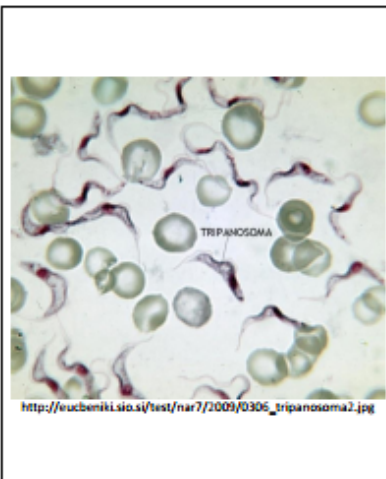
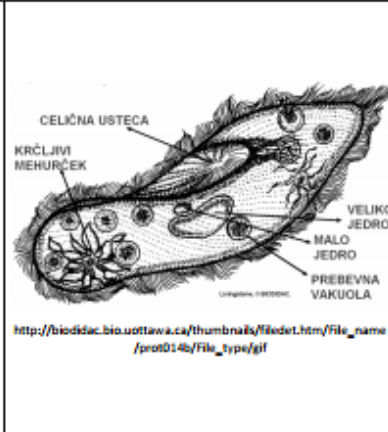
PARAMECIJ

Je enocelična žival, ki živi v vodi. Premika se z migetalkami.

Hrano sprejema skozi točno določeno mesto na površini celice – CELIČNA USTECA.

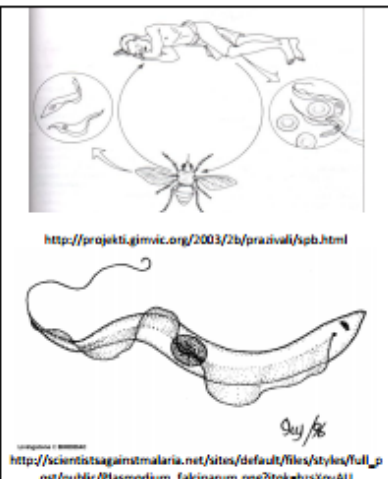
Hrana: drobne alge, bakterije, glive ... Za odstranjevanje neravnih snovi, ki nastajajo pri razgradnji hrane, uporablja krčljiva mehurčka.

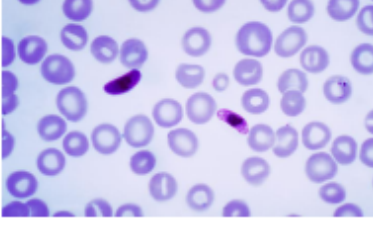
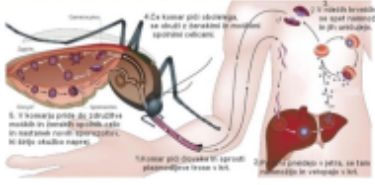
V celinskih vodah so pomemben člen v prehranjevalnih verigah – sodelujejo pri samočiščenju vodnih ekosistemov.



TRIPANOSOMA ALI VRTELJIC

Je je krvni zajedavec ali parazit človeka in domačih živali. Ima dva gostitelja, muha ce-ce je prenašalec oz. vmesni gostitelj. Glavni gostitelj je praviloma človek, ki ga med sesanjem krvi okuži muha. Povzroča spalno bolezen. Zadnja stopnja bolezni je spanju podobno stanje.



 <p>http://scientistsagainstmalaria.net/sites/default/files/styles/full_pos/public/Plasmodium_falciparum.png?itok=h2sXovAU</p>	<p style="text-align: center;">PLAZMODIJ</p> <p>Je notranji zajedavec iz skupine trosovcev. Povzroča bolezen mrzlico, prenaša ga samica komarja mrzličarja. S pikom vnese zajedavce v krvni obtok, po krvi se prenesejo v jetra, kjer se namnožijo. Potem stopijo v kri in uničujejo rdeče krvničke.</p> <p>Malaria je najbolj razširjena bolezen na svetu. Vsako leto umre za njo več kot milijon ljudi.</p>	 <p>http://www.misodor.com/images/ET34RT43</p>
--	--	---

5. ura: GLASBA

UČENCI 7. RAZREDA, POZDRAVLJENI!

Danes boste spoznali baročno glasbeno obliko – opero.

Posebno priljubljena oblika v baroku je bila opera. Baročno razkošje je izkazovala v zunanji in notranji opremi gledališč, sceni, kostumih ter glasbi. Operne predstave so bile namenjene plemstvu in bogatim meščanom. V operah so sodelovali pevci ob spremljavi manjših in večjih orkestrov. Petje je bilo virtuozno. Sprva se je pojavila v italijanskih mestih, z gostovanji so jih operne družine širile v druge evropske dežele. Skupaj z operami so se proslavili njihovi skladatelji. Med njimi je bil Claudio Monteverdi, italijanski skladatelj. Med opernimi prvenci je njegov Orfej, vsebina opisuje antičnega pevca.

Poslušanje glasbe.

Poslušajte skladbo: Monteverdi – L Orfeo – Savall (uvodni del iz opere Orffej – sinfonij).

Ugotovi ter napiši v zvezek odgovora:

Po katerih značilnostih bi si zapomnil/la skladbo?

Kdo sodeluje pri izvedbi skladbe?

Likovno upodobi doživetje ob poslušanju skladbe.

Vse dobro vam želim, vaša učiteljica