

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

Ocenjevanje matematike je v polnem teku.

Ste si pomagali z abakusom kot v srednjem veku?

Danes vas čaka še eno ocenjevanje
kot nekakšno plesno tekmovanje.
Valček, polka, zumba in še kaj,
dam vam ne bi šlo, bog ne daj.

Pazite tudi, ko s kolesom na potep boste šli,
kaj hitro se nesreča lahko pripeti!
Le malo nepazljivosti
in mavec roka ali noga dobi.

Da pa »bicikl« je prav kul zadeva,
Letečim potepuhom se dozdeva,
saj celo pesem so napisali,
v kateri kolo so povelečevali.

<https://www.youtube.com/watch?v=NauLkNZiJrc>



Vaša razredničarka
mojca.klobucar@os-smihel.si

POUK NA DALJAVO

Predura DODATNI POUK SLOVENŠČINE

Dobro jutro, bistre glavce. ☺ Nekaj resnega se je moralo zgoditi, da sem prejela samo eno poročilo o kulturnem dnevu od prejšnjega tedna. Dobro, da sem potrpežljiva in znam počakati – a vseeno hitro pošljite, da se kje ne izgubi. ☺

NAVODILO

V zvezek zapiši **DODATNI POUK** in naslov

Fran Saleški Finžgar MOJA MLADOST IN MOJ OČE

V berilu na strani 101 preberi zgodbo Moja mladost in moj oče.

Naredi naloge v poglavju Pripoved je tudi tvoja. Spis mi pošlji na moj elektronski naslov.

V besedilu določi:

- glavno književno osebo,
- književni prostor,
- pripovedovalca.

Naredi miselni vzorec o Franu Saleškem Finžgarju.

Pa lepo prosim, da se tokrat na poti do mene nič ne izgubi. ☺ ☺ ☺

1. šolska ura DKE

Na svetu obstaja veliko različnih religij, pri DKE si bomo pogledali največje med njimi. Odprite si učbenik na strani 70, kjer imate zemljevid, na katerem je vidna razširjenost posamezne veroizpovedi v svetu. Opazite lahko, da med največje (po številu vernikov) štejemo krščanstvo, islam, hinduizem, budizem in konfucionizem.

Naš pregled bomo začeli z največjim svetovnim verstvom, krščanstvom.

V zvezek napišite podnaslov: KRŠČANSTVO, nato pa si poglejte strani 71 in 72 v učbeniku. Pri pouku zgodovine smo omenjali začetke krščanstva, pa tudi kasnejšo delitev na tri dele.

V zvezek zapišite spodnje **krepko** označeno besedilo:

Za začetnika krščanske veroizpovedi velja Jezus Kristus, ki naj bi se rodil nekaj let pred našim štetjem. Krščanstvo se je skozi čas razdelilo na tri veje:

- katoliško (),
- pravoslavno (),
- protestantsko ().

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

Še enkrat pogledajte zemljevid na strani 70, ter za vsako izmed treh vej krščanstva poiščite vsaj dve državi. Kot primere jih zapišite v prazne oklepaje zgoraj.

Dopolnite:

Rimskokatoliško cerkev vodi _____, ki prebiva v najmanjši državi na svetu - _____ . Sveta knjiga krščanstva se imenuje _____ in je sestavljena iz dveh delov: _____ in _____ . Najpomembnejši trije prazniki, ki jih praznujejo kristjani, so _____ in _____ .

2. šolska ura ŠPORT

DEKLETA

Danes boste imele za nalogo nekaj zanimivih vaj za koordinacijo in za krepitev.

Koordinacijske vaje za noge in telo:

[UDARI Z NOGO](#) – tole vajo že znam, se bomo skupaj zabavali, ko se vidimo;)

[UJEMI RITEM](#) – četrta vaja je malo bolj zahtevna, vam bo uspelo?

[PLESNI POSKOKI](#) – nauči še bratca ali sestrico in naredita v paru; predstavita se staršem

Vaje za krepitev:

[STOPNICE 1](#)

[STOPNICE 2](#)

Ker so vaje na posnetkih predvsem za spodnji del telesa, pa na koncu naredite še vaje za roke. Tudi tokrat uporabite stopnice.

1. vaja: sklece s stopali na stopnicah
2. vaja: sklece z rokami na visoki stopnici
3. vaja: vaja za triceps



4. vaja: pajek po stopnicah- izmenično nizko hodimo in premikamo roke in noge



5. vaja: plazenje navzdol (po štirih v opori zadaj – rakova hoja)

6. vaja: plazenje navzgor: (po štirih v opori zadaj – rakova hoja)

Povabite svoje družinske člane k vadbi. Veliko zabave pri vadbi!

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

DEČKI

Ker se bliža ocenjevanje (atletika) , boste samo ponovili atletske abecede in starte : visoki in nizki (vse značilnosti !)
- vsak start vsaj 5 x

Danes imate pa vadbo KOT DEKLICE, zato pogledajte njihove naloge.

3 in 4. šolska ura LIKOVNA UMETNOST

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. **V 2. ocenjevalnem obdobju ste vsi že pridobili oceno. Za zaključeno oceno šteje delo celega šolskega leta, zato se trudite in ustvarjajte pridno še naprej.**

Likovna naloga: **KAKOVOSTNI BARVNI KONTRAST**

Pozdravljeni, učenci!

Danes je pred nami slikarska naloga. Barvne kontraste ponovi na povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/lum/3176/index3.html>

O KONTRASTU BARVNE KVALITETE ali KAKOVOSTNEM KONTRASTU si pogledaj in preberi na povezavi:

<https://prezi.com/Ordaowwtaqg1/kontrast-barvne-kvalitete/>

BARVI SPREMINJAMO KVALITETO na več načinov:

- z dodajanjem BELE BARVE oz. vode,
- z dodajanjem ČRNE BARVE,
- z dodajanjem BELE IN ČRNE oz. SIVE BARVE,
- z mešanjem čistih barv med seboj IN
- z mešanjem čistih barv med seboj in dodajanjem BELE in ČRNE.

Naloga zate:

1. Poišči različne enobarvne predmete (barvice, svinčnike, kemična pisala, šilček, škarje, stojalo za pisala, šestilo, ravnila, radirke,...).
2. Poigraj se s predmeti in jih najprej postavi npr. od najbolj čiste rumene do manj čiste rumene. Sam/a izberi barvo.
3. Nato jih postavi v novo kompozicijo, dokler ti postavitve ne bo všeč. Bodi izviren in ustvarjalen.

POUK NA DALJAVO

I hope you are in a good mood for a story. Today we'll listen and read the story about a tailor from the village of Swaffham.



→ **Učbenik, str. 48, nal. 1:** Oglej si slike a-f pod besedilom in ugotovi, kaj se dogaja na slikah. Poskusi predvideti o čem bo zgodba govorila.

→ Nato ob poslušanju zgodbe sledi besedilu ter oštevilči slike a-f, tako kot si sledijo v zgodbi. Nalogo naredi v zvezek, nad katero napišete naslov *The Tailor of Swaffham*.

Povezava do posnetka zgodbe:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

(Page 48, Exercise 1b).

Slovarček besed (Zapiši v zvezek):

a tailor – krojač, krojačica

a cottage – kočica

an oak tree – hrast

fall asleep – zaspati

angrily – jezno

rich – bogat

a strange dream – nenavadne sanje

a voice – glas

treasure – zaklad

silly – neumen

however – vendar, vseeno

set off – odpraviti se, oditi

a capital city – glavno mesto

a crowd of people – množica ljudi

pavement – pločnik

a shopkeeper – lastnik trgovine

dig – kopati

jump up – poskočiti

grab – zagrabit

a spade – lopata

a wooden box – lesena skrinja

silver – srebro

→ **Učbenik, str. 49, nal. 2:** Odgovori na vprašanja. Odgovori v celih povedih.

→ Odgovori tudi na vprašanje: **What's the message of the story?** (Kaj je nauk zgodbe?)

Svoj odgovor pošlji učečemu učitelju na elektronski naslov.

→ Zatem pa reši še nalogi v **delovnem zvezku na strani 38:**

Naloga 1: Poslušaj in pod slike napiši ustrezne besede.

Naloga 2: Dopolni zgodbo o krojaču iz Swaffhama s členi the/ a/an ali – (brez člena).

I hope you liked the story. That's all for today!

POUK NA DALJAVO

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET - PLES

OCENJEVANJE

Plesne vsebine vadimo že drugi mesec, torej je čas, da pokažete osvojeno znanje. Danes na spletni strani odpri zavihek za ples in poskusi ocenjevanje narediti čim prej. Odgovore in posnetek tvoje koreografije mi pošlji v najkrajšem možnem času.

Najprej si vzemi čas za eno ali dve ponovitvi. Potem naredi posnetek.

Želim ti uspešno delo!