

7. a – 12. 5. 2020

Dobro jutro!

Naša preglednica pravi, da se jutri ob 11.00 vidimo. Kot običajno boste 5 minut pred srečanjem dobili vabil. Komaj čakam. 😊 V nadaljevanju pa piše, da v četrtek pišemo šolski spis. Torej, pester teden. Srčno upam, da so vse naloge, pa naj gre za redno delo ali ocenjevanje, poslano v roku, dobro narejene in da boste na koncu z veseljem pogledali, kako dobro ste opravili delo. Jaz bom seveda zelooooo ponosna na vas. 😊



En veeeeelik iz

PREDURA – LIKOVNO SNOVANJE

Dober dan, učenci!

Večini je že dolgčas, zato boste danes prelistali zanimivo knjigo z naslovom Stara hiša, ki je polna bogatih ilustracij. Če se vas katera še posebej dotakne, jo lahko po svoje narišete. Lahko pa samo uživajte ob gledanju. 😊

Klikni na povezavo in uživaj v listanju čudovite knjige.

https://s3.amazonaws.com/online.fliphtml5.com/gihn/fgqr/index.html?fbclid=IwAR3-yYXM9eIVr9kgYx9TRw-mUu4wxwZhy5AsYcSf25wAo-Pci77MBpoPU_E

Pred vami, nekaterimi, je še vedno likovna naloga: KREIRANJE MODNIH OBLAČIL, ki jo **DELATE ZA OCENO. Še kar nekaj učencev mi mora poslati svoj izdelek. Torej, kreacijo, ki jo imate že izdelano od prej, dopolnite ali pa samo pošljite, da vam ocenim.**

Fotografijo izdelka pošlji **do 22. maja**. V primeru, da ne boš zadovoljen s povratno informacijo in oceno, boš imel možnost oceno izboljšati, seveda na tvojo pobudo.

Če še nimaš izdelane kreacije si navodilo za delo in kriterije za ocenjevanje preberi v prejšnji nalogi.

Oglejte si slike sošolcev, ki še niso bile objavljene.



Uživajte v ustvarjanju!

1. URA – MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

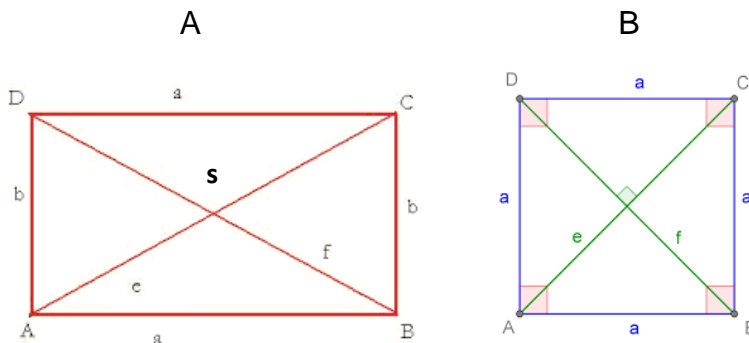
ENOTA: NAČRTOVANJE PRAVOKOTNIKA IN KVADRATA

Odpri zvezek, napiši naslov, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore zapiši in riši v zvezek.

Ste rešili naloge iz prejšnje ure – preglej rešitve v prilogi – popravi kar je napačno narisano in rešeno.

Tudi danes boste nadaljevali z načrtovanjem paralelograma – pravokotnika in kvadrata.

Ponovimo lastnosti PRAVOKOTNIKA in KVADRATA. *Odgovarjaj v zvezek v celotnih povedih.*



Kateri lik je kvadrat?

Zapiši glavne značilnosti kvadrata ?

Koliko pa so značilnosti pravokotnika?.

Kakšni sta diagonali med seboj v pravokotniku? Kako se diagonali sekata v kvadratu?

Kaj velja za simetrijo pri pravokotniku? Kaj pa pri kvadratu?

Koliko podatkov potrebujemo za načrtovanje pravokotnika? Koliko pa za kvadrat?

Zapiši kako izračunamo obseg in ploščino pravokotnika in kako kvadrata.

Poglejmo sedaj kako bomo narisali pravokotnik. Razišči REŠENI PRIMER v učbeniku str.148 ZGLED 4 – prepisi v zvezek primer.

PAZI: izpisani podatki, skica, natančno načrtovanje, označena slika...

Tako, sedaj obvladaš in kar veselo k reševanju nalog.

Učbenik, stran 149/ 5 a,b, *c in 6. a,b, *d

STE PA ŽE PRAVI RISARJI, LE TAKO NAPREJ!



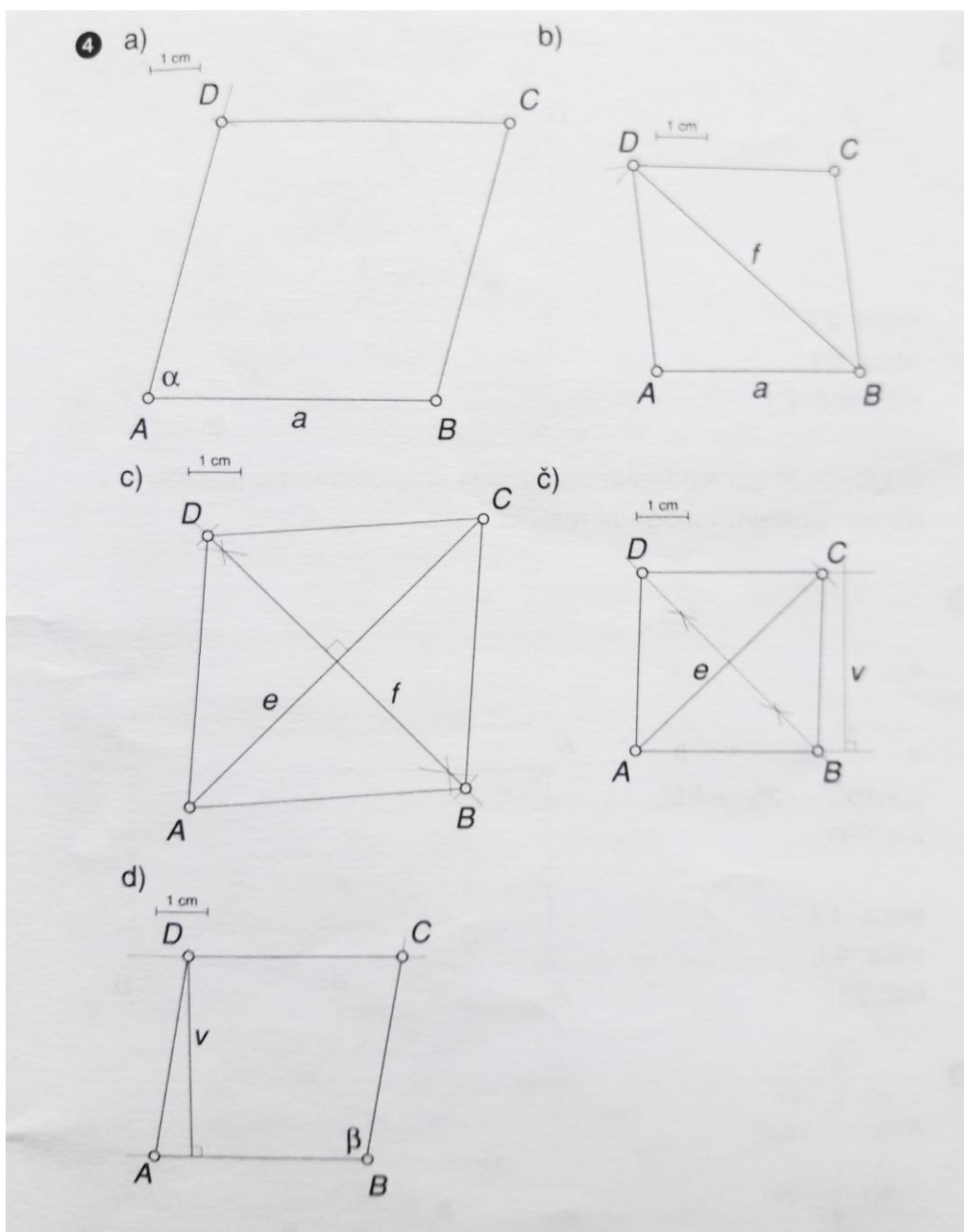
Učiteljica: Milena Košak



REŠITVE 28. ure

Učbenik, stran 149/ 4 a, b, c in *d

PAZI, ti imaš obvezno izpisane podatke in tudi skice!



2. URA ANGLEŠČINA

Učenci,

preden gremo veselo s snovjo naprej, si preglejte rešitve nalog prejšnje učne ure:

REŠITVE:

Učbenik, str. 49, nal. 6a: 1 e, b, c; 2 f, d, a

DZ, str. 39, nal. 5: Pravilne trditve so: 2, 4, 7, 8. Nepravilne trditve pa so: 3, 5, 6, 9.

Today, you'll listen to the story of Kids.

- **Učbenik, str. 50, nal. 1a:** Že nekaj časa je od branja zgodbe *Kids*, zato s pomočjo zadnje epizode (U 38) odgovori na vprašanja pri **nalogi 1a**. V zvezek napiši naslov **Kids: Dylan's plan** in odgovori na vprašanja.
- Ko to narediš, si pripravljen/a na poslušanje in branje nove epizode zgodbe *Kids*.
- Na spodnji povezavi poslušaj zgodbo, hkrati pa besedilo zgodbe spremljaj v učbeniku.
<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellanguage=en>
(Page 50, Exercise 1b)

SLOVARČEK:

- | | |
|---|---|
| • ask somebody out – povabiti koga ven | → How's it going? – Kako si? |
| • Guess what! – Pomisli! | → Get lost! – Izgini! Poberi se! |
| • gym – telovadnica | → confused - zmeden |

- Zatem naredi **nalogo 1b**, pri kateri moraš povedi dopolniti z ustreznim priimkom. Povedi prepisi v zvezek.

Še nekaj vaj za utrjevanje razumevanja besedila:

- **Učbenik, str. 51, nal. 2:** Odgovori na vprašanja. Vprašanja in odgovore napiši v zvezek.
- **Delovni zvezek, str. 40, nal. 1:** Besedilo zgodbe dopolni z ustreznimi besedami.

That's all for today.
Have a nice day!



3. URA – ZGODOVINA

Zadnjič ste ugotavljali, na kakšen način je potekalo pokristjanjevanje v Karantaniji in kako so Karantanci izgubili samostojnost. Vse to se je dogajalo v 8. stoletju. Stoletje kasneje je bila podoba Karantanije povsem drugačna. S pomočjo učbenika (str. 101) v zvezek zapišite **eno politično in eno družbeno spremembo**, do katerih je prišlo po izgubi samostojnosti.

V čas 9. stoletja sodijo tudi Brižinski spomeniki, najstarejši slovanski pisani dokument v vzhodnih Alpah. V povezavi z njimi rešite **nalogo 2 na strani 78 v delovnem zvezku** (*Kako je Karantanija izgubila samostojnost*).

Prav tako v 9. stoletju pa je na območju vzhodnih Alp nastala grofija Spodnja Panonija. Tako kot Karantanija in Karniola, je tudi Spodnja Panonija od 9. stoletja spadala pod frankovsko državo. Grofija Spodnja Panonija (glejte zemljevid v učb. na str. 100) je bila mejna grofija frankovske države na vzhodu, ki je obsegala tudi del današnjega slovenskega ozemlja (na severovzhodu). V učbeniku preberite besedilo na straneh 101-102 (*Nastala je Spodnja Panonija*), nato pa v zvezek prepisite spodnje besedilo.

SPODNJA PANONIJA

- **mejna grofija Frankovske države, ki je segala tudi na ozemlje današnje Slovenije (SV del),**
- **nastala je v 9. stoletju,**
- **njena prestolnica se je imenovala Blatenski kostel** (ob Blatnem jezeru na današnjem madžarskem ozemlju),
- **znani vodji grofije sta bila Pribina in njegov sin Kocelj.**

Za utrditev snovi v delovnem zvezku rešite še **naloge 3, 4 in 5 na straneh 78 in 79.**

4. URA – SLOVENŠČINA

Slovenščina je na urniku – jeeee. Saj vem, da ste komaj čakali. Z veseljem vam povem, da ste vsi (razen enega učenca) oddali doživljajske spise in verjamem, da je poprava že napisan (ups, če ni, stori to danes). 😊

NAJPREJ REŠITVE NALOG OD VČERAJ:

6. c; Pridevnik je beseda, ki poimenuje lastnost, vrsto ali svojino. Sopomenka je beseda, ki ima enak ali podoben pomen. Besedna družina je skupina besed, ki imajo isti koren. Sedanjik je glagolska oblika, ki izraža sedanji čas.

7. vozilo/prevozno sredstvo; stročnica; nebesno telo; merska enota; čustvo; žila; kulturna ustanova; poklic.

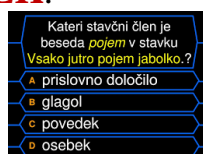
8. Npr.: Evropa, Afrika, Avstralija; Merkur, Venera, Mars; pedal, krmilo, zavora; breza, jasmin, vrtnica; konj, bik, krava; pes, mačka, papagaj; atletika, odbojka, gimnastika.

9. vsak sam – preveriš lahko s pomočjo SSKJ ali leksikonov.

NAVODILO:

Sedaj smo spoznali, kaj stavčni členi so in kateri so. Sedaj se bomo vsakemu posebej posvetili zelo natančno. A preden gremo naprej, prosim, da si zapomnite. Med stavčnimi členi je povedek kralj, kajti brez njega ne moremo določati drugih, saj se po vseh sprašujemo z vprašalnico in povedkom. Zato si za vedno zapomni: **Vedno najprej poišči povedek.**

V zvezek napiši naslov **POVEDEK.**



Odpri DZ na str. 89 in reši vse naloge pod naslovom Povedek.
Pravili prepisi v zvezek.

Sedaj tvori enostavne povedi, v katerih boš v vlogi povedka uporabil/a naslednje glagole:

sem spoznal, bomo znali, ljubim, utrjujemo, sam sanjal, pošiljajo, ne razumejo, razmislite, bi počivali.

Povedek v njih pravilno podčrtaj.

Delo ste opravili (Kdo/kaj je v tej povedi kralj?). Sedaj pa pridno k drugim predmetom. 😊

5. URA – GEOGRAFIJA

Naša zadnja tema v tem sklopu je povezana z gospodarstvom V Evrope in S Azije. Za začetek si v učbeniku preberite besedilo na straneh 103 – 105. V zvezek napišite podnaslov *Gospodarstvo*, nato pa prepisite spodnje **krepko** zapisano besedilo:

- Pogoji za razvoj kmetijstva so v večini V Evrope in S Azije slabi (hladno podnebje, zastarela tehnologija).
- Najboljše kmetijsko območje je pas stepe v Ukrajini in na jugu Rusije (černozejom, pšenica in industrijske rastline).
- Ogromne zaloge rud so v Sibiriji, zaradi oddaljenosti so slabo izkoriščene.
- Rusija je največja proizvajalka zemeljskega plina in druga največja izvoznica nafte na svetu.

Rusija, oziroma bivša skupna država Sovjetska zveza, je dajala v preteklosti velik poudarek na težki industriji, kar je močno onesnaževalo okolje. Posledice se čutijo še danes.

Do največjega onesnaženja (prave ekološke katastrofe) pa je prišlo leta 1986, ko je eksplodiral eden od reaktorjev v jedrski elektrarni v Černobilu (današnja Ukrajina). Najhujša jedrska nesreča v zgodovini je povzročila, da so strupene radioaktivne snovi potovale po večjem delu Evrope, tudi do nas. V videu si lahko pogledate, kako zapuščeno je še danes območje, kjer se je zgodila nesreča.

<https://www.youtube.com/watch?v=UeZtlFeEcNg>

6. URA - NEMŠČINA

Guten Tag!

Rešitve prevodov:

1) Er mag Salat. 2) Sie möchte ein Schnitzel mit Pommes. 3) Wir möchten Nudeln mit Tomatensoße. 4) Möchtest du eine Suppe? 5) Sie mag Risotto. 6) Möchten Sie ein Gulasch?



Danes nadaljujemo z gurmanskimi željami. V zvezek najprej napiši naslov »Es gibt«

1) V učbeniku na strani 68 (naloga 6) imate dva dialoga. **Sprva jih preberite.**

V pomoč:

Das geht nicht – to ne gre

Wann gibt es Schnitzel? – Kdaj je(bo) zrezek?

Tut mir Leid, aber = Žal mi je, toda

Zdaj oba dialoga v zvezek tudi prepisite.

2) V zvezek zapiši pravilo in spodnja primera:

Slovnichno strukturo »Es gibt« uporabljamo, ko hočemo povedati, da nekaj je oz. da obstaja (podobno kot v angleščini »There is«). Pri tem uporabljamo člene v 4. sklonu (ko zanikamo).

Heute gibt es Fisch / Risotto / Suppe / Nudeln (Danes je ...)

Heute gibt es keinen Fisch / kein Risotto / keine Suppe / keine Nudeln (Danes ni ...)

3) Za nalogo boste v delovnem zvezku rešili še 4. in 5. nalogo na strani 58.

Ker bi kar nekaj stvari morali povaditi tudi ustno, naslednjo učno uro izvedemo v živo. Na Zoomu se torej dobimo v četrtek, 21. 5., ob 11. uri.

Bis bald!