

7. a – 25. 5. 2020



*Dobro jutro, dober dan ... ni lepo, če si zaspan, pravi slovenska popevka. Danes vem, da niste zaspani, saj vas čaka pester in zanimiv dan. Vedite, da bom z vami v mislih, da vas podpiram in vem, da boste super odpisali matematični test. Potem se pa tako in tako vidimo pri slovenščini. In še nekaj – bolj ko vas pogrešam, bolj vem, da ste edinstveni in sem ponosna, ker tako uspešno delate. Bravo, moj dragi 7. a. ☺*

### **PREDURA – RAZREDNA URA**

Naša razredna ura bo danes zgledala takole. Najprej prisluhni tejle pesmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=aElChT2UmwA>

Upam, da te je prevzel ritem pesmi in v njem lahko odplešeš, telovadiš, si pripraviš zajtrk in v njem uživaš. Potem vzemi list papirja in si napiši sporočilo – JA, SEBI. Naj bo takšno, da ti bo vsak trenutek, ko ga boš pogledal/a, privabi nasmeh na obraz in te vodi, ko ti bo morda težko. Naj bo pozitivno, barvito, ljubeče, naj ga obsije sonce iz srca. Pokazal/a ga boš na uri slovenščine. ☺ Sedaj pa gremo novim zmagam naproti. Srečno ☺

### **1. URA – NARAVOSLOVJE**

Pozdravljen, učenec/učenka.

Začeli smo 10. teden učenja od doma. Koliko jih je še ostalo? Bomo zmogli. Rešitve 18. naloge: 1. notranja, jajcu, 2. preprečuje izgubo vode, 3. slepcu in modrasu, 4. skoti, mladiče, živorodne, 5. kopno, vlažna tla.

#### **20. naloga: Ptice**

V sredo si poslušal/a petje ptic, danes boš spoznal/aa njihove značilnosti.

Odpri SDZ str. 134 in 135, preberi, dopolni ali odgovori na vprašanja,

1. Značilnosti ptic: - Imajo \_\_\_\_\_ temperaturo,  
- pokrite so s \_\_\_\_\_, ki jih ščiti \_\_\_\_\_,

Poglej sliko 3. 47: Zgradba peresa

2. S katerim parom okončin letijo ptice? Slika 3. 48: Zgradba peruti

3. Ptice se razlikujejo med seboj po: - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ perja, \_\_\_\_\_ kljuna, \_\_\_\_\_ nog in zgradbo \_\_\_\_\_. Samci in samice iste vrste se med seboj lahko razlikujeta po \_\_\_\_\_.

4. Poglej preglednico 3.12: Primerjaj dolžine telesa in telesne mase izbranih vrst ptic in sesalcev.

5. Prehranjevanje ptic: - lesna sova z \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

6. Nariši in opiši zgradbo ptičjega jajca, glej sliko 3.50.

Rumenjak je \_\_\_\_\_ spolna \_\_\_\_\_, ki vsebuje \_\_\_\_\_ za zarodek v \_\_\_\_\_. Do oploditve pride v \_\_\_\_\_. Beljak predstavlja \_\_\_\_\_ za zarodek, jajčna lupina pa zarodek \_\_\_\_\_.

Jajce se razvije, tudi če ni bilo oplojeno, kokoš ga iztisne skozi \_\_\_\_\_.

Poglej sliko 3.51: Parjenje, oploditev in nastanek ptičjega jajca

7. Ptice jajca odlagajo v \_\_\_\_\_, ki jih izdelajo na \_\_\_\_\_, v \_\_\_\_\_, v \_\_\_\_\_ dreves, v grmovju, na skalnih \_\_\_\_\_, pod strehami \_\_\_\_\_....

8. Kdo skrbi za zarod in koliko časa? \_\_\_\_\_

Veliko uspeha in lep pozdrav

## 2. URA - MATEMATIKA

Le kaj se danes pri matematiki godi, da nobenih navodil od učiteljice ni – seveda, saj mi je test na mail poslala, sedaj bo le na rešitve moje počakala.

Srečno, 7. a! ☺

## 3. URA – SLOVENŠČINA

*Pozdravljeni, dragi a-jevci!*

*Danes pa nobenih navodil za delo ni, ker se učiteljica z vami na Zoomu dobi, da stavčne člene vam natančno razloži, preveri, kako uspešni ste do sedaj bili. ☺*



*Se vidimo ob 10.30 ☺*

## REŠITVE NALOG PETKOVE URE:

1. Kdo/kaj je premagal? Makedonci; Kdo/kaj varuje? Strelvod.; Kdo/kaj je izdelal? Jože Plečnik. Kdo/kaj je podpisovala? Ivana Kobilca.; Kdo/kaj je dokončal? Janko Kersnik.; Kdo/kaj se raztopi? Sladkor.; Kdo/kaj me odžeja? domač jabolčni sok; b
2. kdo/kaj
3. Zemlja; Luna; opazujejo; Japonke; astronauti; NE; V tretji povedi smo vstavili povedek, v vseh ostalih pa povedek.
4. POVEDKI: povzročijo; stoji; se je naredil; so nastale; igra; sem popravljal; se je spremenila; so obiskali. OSEBKI: Orkani; Aljažev stolp; debel led; orglice; Moj brat Anže; Slamica; Učenci iz Osnovne šole Poljane. DA; NE; Pobarvana stavka: Včeraj sem popravljal kolo. Greste v gledališče?; Iz povedka.; Ker si ga lahko predstavljamo iz povedka.
5. POVEDKI: posadijo; otrdi; se je razvila.; so izdelovali; lomastijo; ne osvetljuje; je napisal; se je razširila; sta se vpisala; nastajajo. OSEBKI: Gozdarji; glina; Grška umetnost; Egipčani; divji prašiči; Sonce; Simon Gregorčič; Vesela novica; Jakob in Aljaž: stalagmiti in stalaktiti.
6. NE; Samostalnik in pridevnik v osebku sta načeloma v imenovalniku.
7. DA, NE, NE, NE, NE, NE, DA, DA

## 4. URA – ANGLEŠČINA

Hello pupils!

Welcome to a new week of distance learning!

Najprej preverite rešitve:

**Učbenik, str. 51, nal. 6a:** 1 Shall we 2 I can't 3 are coming 4 What about 5 no good for me 6 'm playing

**DZ, str.40, nal. 2:** 2 Fine 3 I'm off to 4 Guess what 5 asked me out 6 What's wrong 7 must be joking 8 there he is 9 How are things 10 Get lost

**DZ, str. 41, nal. 3:** 2 on; 's buying Kirk's birthday present 3 At; 's going to the doctor's 4 In; she's playing basketball with Emma and Judy 5 On; Ella, Uncle Brian and baby Zach are coming 6 On; dad are going out with Aunt Ella and Uncle Brian 7 is looking after 8 On; 's meeting Alison and Linda in town 9 On; Ella and Uncle Brian are leaving 10 In; is studying for the Science test

**DZ, str. 41, nal. 4: Tom:** Shall we go and see it on Saturday?

**Sean:** No, I can't. We're going to a wedding. What about Sunday?

**Tom:** No, Sunday's no good for me. I'm playing hockey.

Today we'll travel to the USA and visit the city called The Big Apple. Which city is this?

V spodnjem videu ugotovi, o katerem mestu se bomo učili danes.

<https://www.youtube.com/watch?v=prNQF0s9hu0>

→ Zdaj, ko si ugotovil/a, kako se mesto imenuje, pa odpri **učbenik na strani 52** in si oglej slike ob besedilu. A veš, katere znamenitosti so na slikah?

**Razmisli tudi, kaj že veš o tem mestu? Si ga kdaj videl/a že na televiziji v kakšni oddaji ali filmu? Si ga mogoče že obiskal/a?**

→ **Sedaj pa preberi in poslušaj besedilo v učbeniku:**

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

(Page 52, Exercise 2)



## SLOVARČEK BESED (Prepiši v zvezek):

<b>famous</b> - slaven	<b>an island</b> - otok
<b>a Dutchman</b> – Nizozemec	<b>the noise</b> - hrup
<b>the Netherlands</b> – Nizozemska	<b>art gallery</b> – umetnostna galerija
<b>hundreds of</b> – na stotine	<b>a skyscraper</b> - nebotičnik
<b>thousands of</b> – na tisoče	<b>a ferry</b> - trajekt
<b>the Europeans</b> – Evropejci	<b>the entertainment centre</b> – zabaviščni center
<b>countless</b> – nešteto	<b>to celebrate</b> - praznovati
<b>a nightclub</b> – nočni klub	<b>the Duke of York</b> - vojvoda Yorški

→ Zatem naredi tudi dve nalogi nad besedilom:

### naloga 2: Napiši, kaj so besede, ki so zapisane v okvirčku:

Primer: *the Empire State Building: the most famous skyscraper in the world.*

**Naloga 3a:** Odgovori na vprašanja 1-4.

HAVE A  
NICE DAY



## **5. URA – DKE**

Islam je par stoletij mlajša veroizpoved od krščanstva. Razvilo se je na Arabskem polotoku, za začetnika pa velja prerok Mohamed.

Kot nov podnaslov napišite: **ISLAM**. S pomočjo učbenika (str. 75 – 76) odgovorite na spodnja vprašanja.

1. Kdaj se je razvila islamska veroizpoved?
2. Katere dolžnosti mora izpolnjevati vsak musliman (z izjemo ranljivih skupin)?
3. Kako se imenuje muslimanska sveta knjiga?
4. Naštejte nekaj svetih krajev muslimanov.
5. Kaj je mošeja? Jo imamo v Sloveniji?
6. Tudi muslimani imajo, tako kot kristjani, svoje praznike. Najpomembnejša sta kurban bajram in ramazanski bajram. Kakšna je razlika med njima?

Deveti mesec v muslimanskem letu se imenuje RAMAZAN ali RAMADAN. V tem mesecu muslimani izpolnjujejo svojo dolžnost, da se čez dan postijo. Na kakšen način, si poglejte v spodnjem posnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=-K5M4ePnyul>

## **6. URA – UREJANJE BESEDIL**

### **8. del: Projektna naloga – analiza in nadaljevanje dela na daljavo**

Dragi sedmošolci,

sporočam vam, da sem prejela 16 od 17 nalog. Odlično opravljeno delo. Pri prebiranju vsebine sem prav uživala. Večina izmed vas se je izredno potrudila, še posebej z dnevniki.

Danes dobite po elektronski pošti sporočilo o pridobljeni oceni.

Vedite, da bom pri zaključevanju upoštevala vaše dosedanje ocene in delo na daljavo do konca šolskega leta.

Danes dobite kratko nalogo.

Izdelajte eno stran vsebine na temo, ki si jo sami izberete. Kdor zna, lahko piše v dveh stolpcih. Vstavite tudi eno primerno sliko. Pisava naj bo v vsebini velikosti 12, obojstransko poravnano besedilo.

Pripravila: Vesna Slapničar

*Bravo, današnje delo je opravljeno – sedaj pa počitek. 😊*