

7. a – 28. 5. 2020

Dobro jutro!

Eno lepo četrtkovo jutro vam želim. Verjamem, da ste bili uspešni pri delu in da so vse naloge, o katerih ste mi govorili v ponedeljek, končane in oddane. Kar še ni, pa še bo. Vem, da je tudi čakanje na ocene naporno, a verjemite mi – pridejo, ne bodo se izgubile. Sedaj pa najprej stopite ven na zrak, prisluhnite petju ptic – morda vam prenesejo kakšno moje sporočilo. Bodite lepo. 😊 Aja, spodaj so navodila za današnje delo. 😊 😊 😊

PREDURA – NEMŠČINA

Guten Tag!

Opomnik: Današnja učna uro bomo izvedli v živo. To je zadnja ura pred pisnim preizkusom, zato pripravite vprašanja. Na Zoomu se dobimo ob 11. uri.

Pripravite vse potrebščine in nalogo zadnje ure.

Bis später!



PREDURA – DOPOLNILNI SLOVENŠČINE

Ni navodil, naloge ni, le kaj danes se godi - nič, vse potrebno ob 9.00 se na zoomu dobi.

1. IN 2. URA – LIKOVNA UMETNOST

Pozdravljeni, učenci!

Reklamni plakat plakat oblikujemo še ta teden. Tisi, ki ste mi že poslali nalogo, si oglejte čudovito knjigo ilustracij na:

https://s3.amazonaws.com/online.fliphtml5.com/gihn/fgqr/index.html?fbclid=IwAR3-yYXM9eIVr9kgYx9TRw-mUu4wxwZhy5AsYcSf25wAo-Pci77MBpoPU_E

DOBER PLAKAT JE JASEN, PREGLEDEN IN OPAZEN.

Za delo potrebuješ: reklamne letake, škarje, navaden bel papir A4, lepilo)

- 1. POIŠČI ČIM VEČ PISANIH REKLAMNIH LETAKOV** in izreži barvne slike.
- 2. RAZMISLI O MOTIVU na PLAKATU**, kaj želiš reklamirati? (reklama za zabavo, igro, avtomobil, šport.....)
- 3. NATANČNO IZREZUJ VEČJE IN MANJŠE OBLIKE** zanimivih barvnih kombinacij
- 4. SESTAVLJAJ izrezane barvne oblike v UREJENO KOMPOZICIJO** na A4 list. Besedilo je lahko po želji na plakatu, ni pa nujno.
- 5. DOVOLJ JE DA USTVARIŠ POSTAVITEV, ni ti potrebno lepiti.** Če boš lepil/a boš izdelek lahko obdržal/a tudi v fizični obliki.

6. **IZREŽI ŠE ČRKE SVOJEGA IMENA**, ki jih postavi na ustvarjeno sliko.
7. **KONČAN ZDELEK fotografiraj** in mi fotografijo tvojega plakata pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:

- **IZVIRNOST MOTIVA**, razgibane oblike,
- **KOMPOZICIJA**, urejena postavitev oblik v format,
- **BARVNA UČINKOVITOST**, nasprotne ter harmonične barve,
- **TEHNIČNA DOVRŠENOST**, natančno rezanje in postavitev oblik,
- **TVOJE IME JE DEL SLIKE**, zato naj oblikovano iz izrezanih črk.



Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica.

3. URA – MATEMATIKA

Tema: **ANALIZA pisnega preverjanja**

OBVESTILO:

Najprej vsem **POHVALA** za poslane rešitve, naloge vrnilo 13 od 14 učencev. **BRAVO** in uspešno smo zaključili tudi to nalogo. **IZKAZALI** ste se. Bili ste **USPEŠNI** in držali ste se navodil. Ocene boste danes prejeli na svoje e-naslove. Če bo kakšno vprašanje, mi ga pošljite. V gradivu imate rešitve in analizo.

Danes boste najprej naredili **ANALIZO** pisnega preizkusa znanja – naredi natančno popravo in preberi, katere napake ste pogosto naredili v nalogi.

TAKO, SEDAJ GREMO NAPREJ! 😊

POPRAVA → REŠITVE KN

Najprej nekaj o napakah:

1. naloga: pozabili okrajšati ulomek, ni bilo postopka deljenja – ni bil dovoljen kalkulator!
2. naloga: manjkalj postopek izračuna in nekje se mora videti kolikšna je vsota kotov.
3. naloga: utemeljitev zelo nestrokovna, preveč preprosta – to da sta predolgi ni utemeljitev.

4. naloga: dobro rešena.
5. naloga: skice površne, ni bilo označeno, kaj je podano, pri b) višina in kot ???
6. naloga: višina v redu, manjkala oznaka, pri težiščnici pa morate najprej določiti sredino stranice b in nato to sredino povezati z B.
7. naloga: v redu
8. naloga: manjkal izračun za 120 m, ne more biti samo obkrožena izbira.
9. naloga: v redu
10. naloga: tisti, ki ste se jo lotili ste jo lepo rešili.

Spodaj so rešitve, zahtevam, da jo natančno pregledate in nato temeljita POPRAVA!

Ko narediš popravo, pa nariši še nasledne like:
Nariši:

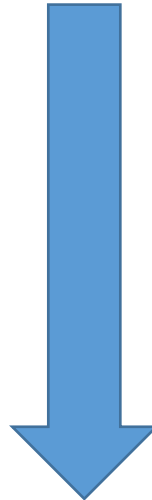
a) Trapez
 $a = 3,6 \text{ cm}$
 $b = 2,2 \text{ cm}$
 $\alpha = 60^\circ$
 $\beta = 45^\circ$

b) Trapez
 $a = 4 \text{ cm}$
 $d = 2 \text{ cm}$
 $c = 3 \text{ cm}$
 $\alpha = 60^\circ$

2. Načrtaj enakokrake trapeze

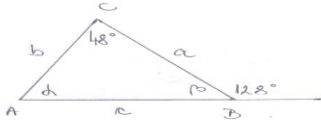
a) Enakokraki trapez
 $a = 6 \text{ cm}$
 $b = 3 \text{ cm}$
 $\beta = 60^\circ$

b) Enakokraki trapez
 $a = 4,8 \text{ cm}$
 $b = 2,5 \text{ cm}$
 $c = 3 \text{ cm}$



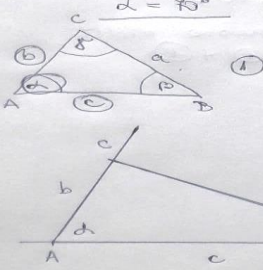
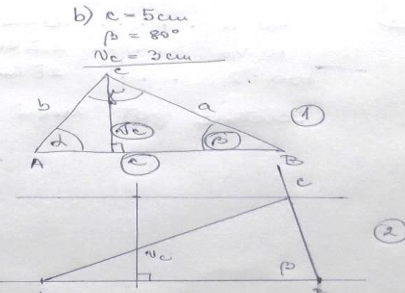
Rešitve KN F.v (25.5.2020)

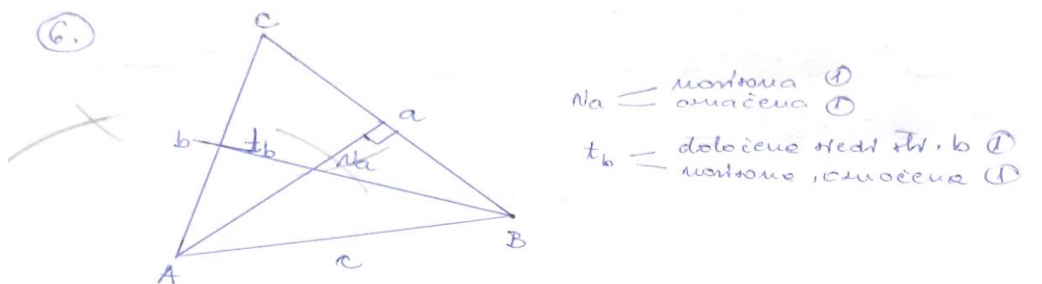
1) $6 \cdot \frac{3}{4} = \frac{6 \cdot 3}{4 \cdot 2} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$ ① $\frac{2}{5} : 4 = \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} = \frac{2 \cdot 1}{5 \cdot 4} = \frac{1}{10}$ ① $36 : 5 = 7,2$ ①
 $2 \frac{6}{8} - 1 \frac{1}{4} = 2 \frac{6}{8} - 1 \frac{2}{8} = 1 \frac{4}{8} = 1 \frac{1}{2}$
 $7,68 : 1,2 = 76,8 : 12 = 6,4$ $\frac{2,6 \cdot 0,9}{2,34} = 1$
 $76,8 : 12 = 6,4$

2.)  a) osnove stranice ①
 b) $\beta = 180^\circ - 128^\circ = 52^\circ$ ①
 c) $d + \beta + \alpha = 180^\circ$ ①
 $d = 180^\circ - (\beta + \alpha) = d = 80^\circ$ ①
 $= 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$

3.) NE ①
 Ket je vrta dveh stranic trikotnika vedno večja ①
 od tretje stranice.

4.) a) A ① b) C ①

5.) a) $c = 6 \text{ cm}$
 $b = 3 \text{ cm}$
 $d = 80^\circ$
 ①
 b) $c = 5 \text{ cm}$
 $\beta = 80^\circ$
 $N_c = 3 \text{ cm}$
 ①
 ②



7. a) $\frac{21}{100} = 21\%$ ① $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$ ① $\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 35\%$ ①

b) C ① izračun obvezu

c) $\frac{11}{100} = 0,11 = 11\%$ ① ① ①

8. 20% od 600m = $0,2 \cdot 600m = 120m$ 120m ①
 izračun obvezu

9. 15% ostane 85% \Rightarrow D ①

10. 40% 10km NE $40\% = 10km$
 10% 2,5km } najprej se mora videti
 100% 25km } postopek. ① + ①
 celotna pot meri 25km. ①

4. URA – GEOGRAFIJA

Azija je kontinent, kjer prebiva največ ljudi na svetu, večina izmed njih v dveh državah, Kitajski in Indiji. Danes boste spoznali splošne značilnosti prebivalstva Azije. V učbeniku si pogledajte strani 111 in 112, ter kliknite na spodnjo povezavo. Iz Powerpoint predstavitev si v vaše zvezke izpišite besedilo. Na koncu PPT predstavitev boste opazili veliko raznolikost veroizpovedi v Aziji, prisotna so namreč vsa velika verstva, ki jih spoznavate pri DKE.

<https://drive.google.com/open?id=1zoIRD-nHCqm9X63Af-ZJrAIBQUd8GTNr>

5. URA – ANGLEŠČINA

1. REŠITVE PREJŠNJE URE:

Učbenik, str. 52, nal. 3b: • You can get a ferry to Liberty Island to visit the Statue of Liberty. • You can celebrate New Year with a lot of New Yorkers in Times Square. • You can take a boat on a lake in Central Park. • From the top of the Empire State Building, you can see for 120 kilometres on a clear day.

DZ, str.43, nal. 4: 2 nothing 3 something 4 anywhere 5 Somebody 6 nobody

DZ, str. 43, nal. 5: 1 're meeting 2 are you getting, is taking 3 are you going, aren't going 4 isn't coming, 's going 5 Are you flying, 're leaving 6 are you playing, 're travelling

2. In the past, there was a disease that killed millions of people. Read about it in your **SB, p. 53**: History: the plague. V preteklosti je pustošila bolezen, ki je zahtevala na milijone življenj. Preberi in poslušaj o kateri bolezni je govora – **učbenik, str. 53**.

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

3. Da preveriš svoje razumevanje besedila v zvezek zapiši in naredi **nalogi 1 in 2 – učbenik, str. 53**. Naslov v zvezku: **HISTORY: THE PLAGUE (Zgodovina: Kuga)**

Naloga 1: Izberi ustrezen odgovor.

Naloga 2: Kakšna je bila približno število prebivalstva Evrope v letu 1347 in kakšno leta 1351?

4. V zvezek napiši nove besede, tako da za angleške besede najdeš ustrezen prevod v spodnji razpredelnici. Pri besedah, ki jih ne razumeš, si pomagaj s slovarčkom v delovnem zvezku na **strani 84** ali s spletnim slovarjem: <https://sl.pons.com/prevod>.

5.

- *terrible - brilliant*
- *a disease*
- *to break out*
- *The Black Death*
- *a population*
- *to cause something*
- *a plague*
- *a bunch of flowers*
- *to carry a disease*
- *in fact*
- *a flea*
- *a rat*
- *to spread*
- *especially*
- *a medieval town*
- *mud*
- *narrow - wide*
- *rubbish*
- *to continue*
- *an outbreak*
- *during*
- *total number*
- *a red cross*
- *the Great Fire*
- *to destroy*
- *wooden buildings*
- *safe – dangerous*

smeti	veliki požar	uničiti
izbruh	grozljiv – fantastičen	bolezen
nadaljevati	kuga	Črna Smrt
srednjeveško mesto	širiti se	varen - nevaren
rdeč križ	lesene zgradbe	še posebej
šopek cvetlic	prenašati bolezen	blato
izbruhniti	povzročiti nekaj	število prebivalstva, populacija
ozek – širok	skupno število	podgana
pravzaprav	med, v času	šopek cvetlic

→ Za konec pa poskusi preveriti in poiskati besede v črkovnici na spodnji povezavi (išče in označi se lahko samo VODORAVNO in NAVPIČNO)

<https://thewordsearch.com/puzzle/1024814/the-plague/>

That's all for today. Have a nice day! ☺

6. URA – IŠP NOGOMET

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Pozdravljeni !

1. naloge, ki ste jo dobili **7.5.** in ponovno **14.5.**, še vedno niste vsi opravili (še 6!). Ponavljamo jo že drugič! (Samo dve vprašanji!)

2. naloga bo pa danes! Tisti, ki boste naloge opravili, dobite oceno, ostali pa popravljate oceno prvi teden v juniju. (Tudi to nalogo ponavljamo!)

Naloga : 1. Naštej vrste udarcev z nogo.

2. S kolikšne razdalje se izvaja »penal« v malem nogometu

(šolski)?

Odgovore pošljite na moj šolski naslov najkasneje **do 3.6.2020; (po tem roku bodo ocene nižje)**

Lep pozdrav!

7. URA - PLES

Danes utrjujete in ponavljate plesne korake, ki ste jih spoznali že prejšnji teden. Spodaj sem še enkrat priložila povezavo.

Štirje [PLESNI HIP HOP KORAKI](#), ki jih danes najprej vadite. Potem vsaj dva plesna koraka posnemite in mi pošljite posnetek.

Koraki so enostavni. Delate jih najprej ob videoposnetku, da se jih naučite. Začnite s počasnim gibanjem. Vsakega posebej najprej, potem jih povežete v celoto. Ko se jih boste naučili, se posnamete in mi pošljete posnetek.

Uspešno delo.

Bravo!

Takole vam ploskamo vsi učitelji. 😊

