

7. a – 21. 5. 2020

Dobro jutro!

Sončki moji, tako lepo vas je bilo včeraj videti, se pogovoriti z vami – verjemite, da sem se počutila spet bolj jaz. Hvala vem. ☺ Verjamem, da današnje šolsko delo najboljše zaznamuje pisanje spisa za oceno. Pa tudi, da boste vse super opravili ni bodo vsi spisi ob 12.00 na moji elektronski pošti. Lepo bodite. ☺

PREDURA – NEMŠČINA

Guten Tag!

Zgolj opomnik: Današnja učna uro bomo izvedli v živo. Na Zoomu se dobimo ob 11. 30. uri. Do takrat boste sedmošolci že zaključili s pisanjem spisa.



Pripravite vse potrebščine in nalogo zadnje ure.

Bis später!

1. IN 2. URA – LIKOVNA UMETNOST

Pozdravljeni, učenci!

Nekateri ste zelo odgovorni in redno pošiljate vse opravljene naloge. Hvala vam.

TO NALOGO LAHKO DELAŠ DO KONCA MESECA MAJA. ☺

Likovna naloga: Grafično oblikovanje – reklamni plakat

PLAKAT je tiskan medij, ki sporoča, obvešča, oglašuje, prepričuje... javnost.

DOBER PLAKAT JE JASEN, PREGLEDEN IN OPAZEN. Pozorno preberi navodila in upoštevaj te osnovne zakonitosti.

Za delo potrebuješ: reklamne letake, škarje, navaden bel papir A4, lepilo – če želiš lepiti.

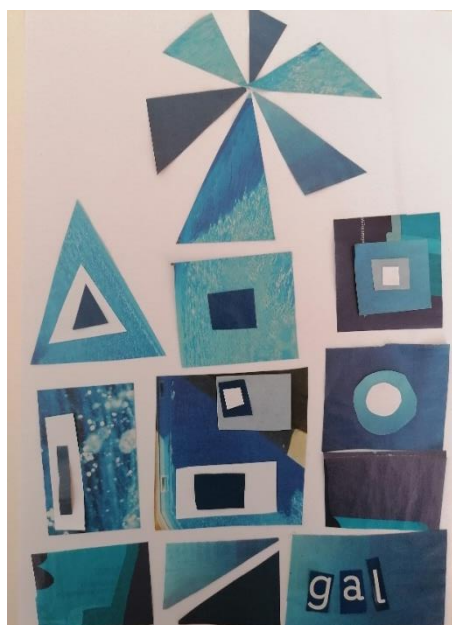
- 1. POIŠČI ČIM VEČ PISANIH REKLAMNIH LETAKOV** in izreži barvne slike.
- 2. RAZMISLI O MOTIVU na PLAKATU**, kaj želiš reklamirati? (reklama za nove stolpnice, avtomobile, šport, igro...ali reklamiraš preprost pojem)
- 3. NATANČNO IZREZUJ VEČJE IN MANJŠE OBLIKE** zanimivih **barvnih kombinacij**
- 4. SESTAVLJAJ izrezane barvne oblike v UREJENO KOMPOZICIJO** na A4 list. Besedilo je lahko po želji na plakatu, ni pa nujno.
- 5. DOVOLJ JE DA USTVARIŠ POSTAVITEV, ni ti potrebno lepiti.** Če boš lepil/a boš izdelek lahko obdržal/a tudi v fizični obliki.
- 6. IZREŽI ŠE ČRKE SVOJEGA IMENA**, ki jih postavi na ustvarjeno sliko.

7. **KONČAN ZDELEK fotografiraj** in mi fotografijo tvojega plakata pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:

- **IZVIRNOST MOTIVA**, razgibane oblike,
- **KOMPOZICIJA**, urejena postavitve oblik v format,
- **BARVNA UČINKOVITOST**, nasprotne ter harmonične barve,
- **TEHNIČNA DOVRŠENOST**, natančno rezanje in postavitve oblik,
- **TVOJE IME JE DEL SLIKE**, zato naj oblikovano iz izrezanih črk
- **CELOTEN IZGLED SLIKE**.

Primeri so izdelani iz harmoničnih ter sorodnih barvnih odtenkov. **Ti lahko uporabiš katerekoli barve in jih kombiniraš med seboj.**



Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica.

3. URA – MATEMATIKA

TEMA: PREVERJANJE za KN (dobil/a si na elektronsko pošto)

ENOTA: Utrjevanje

OBVESTILO

Tako kot sem že napovedala, bo v **ponedeljek, 25. 5. 2020**, pisno preverjanje znanja matematike. Snov, ki jo bom preverjala je trikotnik – osnove in načrtovanje ter koti v njem, odstotek, in pa simetrala daljice, kota ter samo računanje z ulomki – vključeni samo res minimalni in nekaj temeljnih znanj. Dobro reši preverjanje – pa si pripravljen – seveda bo v KN manj.

NAVODILO: V **ponedeljek boš ob 9.00** dobil nalogo na svojo e – pošto skupaj s podrobnimi navodili. Nato boš reševal in po končanem reševanju fotokopiral rešitve ter poslal nazaj na mojo e pošto milena.kosak@os-smihel.si, poslano pričakujem **do 10.30**.

Če kdo ne more v tem času – mi naj odgovori, da poiščemo drugačno rešitev. Prosim, da se organiziraš tako, da boš imel dostop do računalnika v tem času, če vas več dela z njim.

Naj te ne bo strah, saj si veliko vadil, redno delal in to snov sigurno ZNAŠ in OBVLADAŠ.

Samo POGUMNO.

Sedaj pa na delo. Odpri zvezek, napiši naslov, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore in načrtovalne naloge delaš v zvezek.

PAZI: izpisani podatki, skica, natančno načrtovanje, označena slika...

GREMO NA DELO!



Pošlji mi svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled na moj elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si - do petka popoldne.

Novo mesto, 20. 5. 2020

Učiteljica: Milena Košak

4. URA – SLOVENŠČINA (namesto srede)

Navodila za današnjo uro ste dobili na elektronski naslov in vem, da pridno pišete spise. 😊

5. URA – ANGLEŠČINA

First, check the answers from the previous lesson:

Učbenik, str. 50, nal. 1a: • *Who is Matt Jenkins?* A boy from the school that Layla danced with at James's birthday party. • *Who is Matt Daytona?* A character from the game Virtual Soap. • *What is Layla going to do in the game?* She is going to become one of the characters, called Sophia Harris.

Učbenik, str. 50, nal. 1b: 1 Daytona 2 Jenkins 3 Jenkins 4 Jenkins

Učbenik, str. 51, nal. 2: 1 Because Dylan isn't free on Saturday, and James isn't free on Friday. 2 Because he thinks she's going out with Matt Jenkins. 3 Because Layla doesn't want to talk to Matt Jenkins. 4 Because he doesn't understand why Dylan is angry with him.

DZ, str. 40, nal. 1: 2 see 3 can't 4 grandparents 5 weekend 6 playing 7 ask 8 wants 9 next 10 school 11 out 12 about 13 going 14 café 15 going 16 talking 17 talk 18 classroom 19 lost

Let's continue with the Story of Kids...

→ Odprite **učbenik na strani 51** in naredite **nalogo 3a**, pri kateri morate napisati slovenske izraze za besede. Prevodi nekaterih izrazov so bili že razloženi v prejšnji uri, ostale pa prevedite sami.

→ **Učbenik, str. 51, nal. 3b:** Povedi 1-8 in izraze iz naloge 1a tvorite povežite v smiselne kratke dialoge. Izrazi 1-4 so v dialogu na prvem mestu, izrazi 5-8 pa na drugem.

Primer: 1 *Hi. Where are you going?*

I'm off to the gym.

(V zvezek ne napišite samo 1 f, temveč prepisite celotne dialoge.)

Sedaj pa boste izvedeli, kako lahko govorimo o načrtih.

→ **Učbenik, str. 51, nal. 4a:** Pri tej nalogi je potrebno dopolniti povedi iz zgodbe *Dylan's plan*.

Povedi so sledeče (Zapiši si jih v zvezek.):

1. My grandparents **are coming** this weekend.
2. **I'm playing** football on Friday evening.
3. We **re going** to the cinema at the weekend.

1. Besede v krepkem tisku so seveda glagoli. V katerem glagolskem času so ti glagoli? Izberi pravilni odgovor.

- a) Present Simple
- b) Present Continuous
- c) Past Continuous

2. O katerem času govorijo ljudje, ki povejo povedi iz naloge 4a? Izberi pravilni odgovor.

- a) The past (preteklost)
- b) The present (sedanjost)
- c) The future (prihodnost)

Odgovor na 1. vprašanje je b) *Present continuous*, odgovor na 2. vprašanje pa je c) *The future*.

Ko smo obravnavali čas *present continuous* smo povedali, da ga uporabljamo, ko govorimo o trenutnem dogajanju, torej, da se nekaj dogaja v tem trenutku. Kako je potem možno, da zgornje povedi, ki so v času *present continuous* (ki je sedanjik), govorijo o prihodnosti? Kako je možno, da s sedanjikom izražamo prihodnost? Čista zmeda, ne? Nič skrbeti, bomo takoj razjasnili zadevo.

Torej, *present continuous* uporabljamo ko govorimo o nečem, kar se dogaja v tem trenutku. Brez skrbi, to še vedno velja.

TODA! *Present continuous* uporabljamo tudi takrat, ko govorimo o načrtih za prihodnost.

Primeri:

- *I'm meeting my best friend tomorrow.* (Jutri se dobim s svojim najboljšim prijateljem. – Vidite, tudi v slovenščini ne nujno rečemo *se bom dobil*, ampak *se dobim*, kar je sedanjik.)
- *We're travelling to Egypt next month.* (Naslednji mesec potujemo v Egipt. - Vidite, tudi tukaj ne rečemo nujno bomo potovali, ampak lahko rečemo tudi potujemo, kar je znova sedanjik.)

Saj ni tako težko, ne?

→ Sedaj pa za utrjevanje te uporabe časa *present continuous* naredi **nalogo 5.a v učbeniku na strani 51**: Smart Alec ima zelo razburljivo življenje. Poglej njegov rokovnik. Kaj dela naslednji teden? Napiši povedi. Prvi primer je že narejen. Pazi, tukaj boš moral/a uporabljati *present continuous*.

Guess what!

That's all for today! ☺

Bye-bye

6. URA – IŠP NOGOMET

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Pozdravljeni !

1. Nalogo, ki ste jo dobili **7. 5.** in ponovno **14. 5.**, še vedno niste vsi opravili (samo 6!) Ponavljamo jo že drugič ! (samo dve vprašanji!)
2. naloga bo pa danes! Tisti, ki boste naloge opravili, dobite oceno, ostali pa popravljate oceno prvi teden v juniju.

Naloga : 1. Naštej vrste udarcev z nogo.
2. S kolikšne razdalje se izvaja »penal« v malem nogometu (šolski)?

Odgovore pošljite na moj šolski naslov najkasneje **do 28. 5. 2020**

Lep pozdrav!

