

7. a – 20. 5. 2020

Dobro jutro!

Danes ne bom pisala, ker vam bom rajše kaj lepega povedala, ko se vidimo. Do takrat pa pridno delajte, saj smo vam učitelji pripravili zanimivo delo. Se vidimo ob 11.00. Hura. 😊😊😊

PREDURA – DODATNI SLOVENŠČINA

S tem pošiljanjem nalog za dodatni pouk/DNU je pa kar nekaj težav. Le od dveh učencev jih redno dobivam. A ker sem optimist, seveda upam, da ste jih naredili, samo na poti do mene so pobegnile nekam v neznano. 😊

NAVODILA

V zvezek napiši naslov: **DODATNI POUK – DEFINICIJA POJMA.**

Napiši najmanj 10 definicij pojmov iz pouka slovenščine, in sicer 5 s področja umetnostnih besedil in 5 s področja neumetnostnih besedil.

Pošlji mi jih do ponedeljka, 25. 5. na moj elektronski naslov.

Saj ni bolelo, kajne? Bodite lepo do naslednjega tedna. 😊

Justina Husu

1. IN 2. URA – NARAVOSLOVJE

Pozdravljen, učenec, učenka!

Zanima me, kako ste uspešni pri opravljanju nalog, ki jih dobite pri NAR. Naj vas opozorim, da od šestih učencev nisem dobila še ničesar. Ko bom ocene zaključevala, bom upoštevala tudi to, zlasti pri učencih, ki ste med oceno.

Rešitve 17. naloge: 1. kuščarje, želve, kače in krokodile, 2. nestalno telesno, suha, roževinastimi, pljuči, rastlinojede, mesojedih, kače. 3. modras, navadni gad in laški gad, 4. kadar lovijo plen in so ogrožene, 5. strupene- v plen izločijo strup, nestrupene-plen ugriznejo, ga ovijejo in zadušijo.

18. naloga: Razmnoževanje plazilcev

Navodila: odpri SDZ na str. 132 in 133, preberi in reši naloge.

1. Kače in kuščarji se pariyo, to pomeni, da samci spolne celice izločijo v telo samic. Ta oploditev je _____. Zarodek se razvije v _____(slika 3.46).

2. Lupina jajca ima nalogo:- _____.

3. Pri kateri vrsti plazilcev se iz jajc že v telesu samice izležejo mladiči? _____

Samica _____ žive _____, pravimo, da so _____.

4. Kam odlagajo jajca druge vrste plazilcev? _____

5. Raziskujem: Spoznavam plazilce

Odpri spletno stran www.ucimse.com. Ob filmu boš spoznal slepca in modrasa. Reši naloge na str. 132 in 133. Želim ti uspešno reševanje.

19. naloga: Ptice

»Rana ura, zlata ura.« Ta pregovor še kako velja v tem času, saj nas vsako jutro zbujajo čudovito petje ptic.

Ta ura naravoslovja naj bo namenjena sproščanju. Zgodaj zjutraj se udobno namesti na balkonu ali ob okensko polico. Zapri oči in se prepusti užitkom ob jutranjemu poslušanju ptičjega petja.

Tudi s klikom na ime vrste ptice lahko preveriš njeno oglašanje.



[brglez](#)



[črnoglavka](#)



[dlesk](#)



[domači vrabec](#)



[grivar](#)



[kos](#)



[veliki detel](#)



[sinica](#)



[taščica](#)



škorec

slavec

plavček



kukavica

ščinkavec

postovka

zelena žolna

REŠITVE – SDZ: str. 132, 133 – Spoznavam plazilce

4. a) Za slepca je značilno, da ima glavo bočno sploščeno. Lahko pomežikne. Vidimo lahko vhod v sluhovod. Ko pomoli jezik iz ust, usta odpre. Rep predstavlja 1/3 telesa. Pri kači je rep krajši. Ne pomežikne. Jezik potisne iz ust, brez, da jih odpre. Glava je hrbtno-trebušno sploščena.
- b) Želve odlagajo jajca na kopno. Na nogah so opazne luske. Telo je suho za razliko od teles dvoživk.
- c) Odgovor b. Znak: luske na repu.
5. Zunanja oploditev pomeni, da pride do združitve moških in ženskih spolnih celic zunaj telesa živali (npr. dvoživke, razen močerad). Pri notranji oploditvi pa se moška in ženska spolna celica združita v telesu živali (npr. plazilci)

3. URA – GEOGRAFIJA (namesto četrtka)

Tako, prišli smo do konca obravnave Evrope. Preden preidemo na nov kontinent, boste svoje znanje o Vzhodni Evropi in Rusiji še malo utrdili. Kliknite na spodnjo povezavo in rešite kratek delovni list. Pošljite na alen.lindic@gmail.com.

<https://www.liveworksheets.com/uv577706mv>

Preostanek ure namenite dokončanju vaših seminarских nalog, ki jih morate nekateri oddati do petka, 22. 5.

4. URA - ŠPORT

Ocenjevanje znanja

1. Odgovori na vprašanja:
 - a) Kakšen je igralni čas rokometne igre?
 - b) Kako se imenuje igralec, ki edini lahko igra v vratarjevem prostoru ter kako se razlikuje od ostalih igralcev?
 - c) Kakšna je vloga črt 7 m in 9 m?
2. Posnemi videoposnetek komolčne podaje in lovljenja žoge (3 ponovitve vsakega elementa).
- 3.

Žoga je lahko prilagojena – lahko si jo izdeláš iz časopisnega papirja.

Odgovore na teoretična vprašanja učenci pošljejo učečemu učitelju športa danes (torej v sredo, 20. 5. 2020) na naslov damjana.burgar@os-smihel.si oz. bostjan.miklic@os-smihel.si. Učence spodbujava, da tudi videoposnetek pošljejo učitelju čim prej, seveda upoštevajoč vremenske razmere in tehnične pogoje učenca. To pomeni, da če učencu, zaradi različnih razlogov, ne uspe posneti in poslati videoposnetka danes, lahko nalogo dokonča v četrtek ali petek in videoposnetek pošlje takrat. Predlagava, da videoposnetek učenec shrani v Google Drive in ga nato v skupni rabi deli z učiteljico oz. učiteljem. Če ima učenec težave pri pošiljanju posnetka in odgovorov, naj kontaktira učečega učitelja za šport, da skupaj najdeta optimalno rešitev.

KRITERIJI videoposnetka in odgovorov:

5: Učenec izvede komolčno podajo in lovljenje žoge zanesljivo, tekoče in tehnično pravilno brez napak ali z eno majhno napako. Na vsa teoretična vprašanja odgovori pravilno.

4: Učenec izvede komolčno podajo in lovljenje žoge tekoče, vendar z dvema ali tremi majhnimi napakami. Na vsa teoretična vprašanja odgovori, vendar je manjša netočnost pri enem.

3: Učenec izvede komolčno podajo in lovljenje žoge tekoče, vendar z eno veliko napako in eno majhno napako oziroma več kot tremi majhnimi napakami. Odgovori na dva vprašanja pravilno.

2: Učenec izvede komolčno podajo in lovljenje žoge, vendar z eno veliko napako in dvema ali tremi majhnimi napakami. Odgovori vsaj na eno vprašanje popolnoma pravilno.

1: Učenec izvede med komolčno podajo in lovljenjem žoge dve ali več velikih napak in eno majhno oziroma eno veliko napako in več kot tri majhne napake. Učenec ni poslal videoposnetkov za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil in poslal povratne informacije oz. ni kontaktiral učitelja zaradi težav pri pošiljanju gradiva. Ne odgovori na nobeno vprašanje povsem pravilno.

Velike napake: napačna postavitev nog, roka ni dvignjena dovolj visoko, zaprta drža žoge, nepravilna postavitev dlani v lovljenju

Male napake: nedokončan izmet žoge, prevelik zasuk telesa in roka je za glavo, po izmetu roka ni iztegnjena, slabo lovi žogo, nenatančna podaja

5. URA – MATEMATIKA

TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

ENOTA: NAČRTOVANJE - utrjevanje

Odpri zvezek, napiši naslov, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore in načrtovalne naloge delaš v zvezek.

Najprej pregled dela prejšnje ure – preglej rešitve v prilogi – popravi kar je napačno narisano in rešeno – PRILOGA ob koncu današnjega gradiva.

Danes boš utrjeval načrtovanje štirikotnikov.

PAZI: izpisani podatki, skica, natančno načrtovanje, označena slika...

GREMO NA DELO!

1. Načrtaj štirikotnik ABCD.

a) Štirikotnik ABCD

$a = 4 \text{ cm}$

$b = 3 \text{ cm}$

$c = 5 \text{ cm}$

$d = 6 \text{ cm}$

$\beta = 120^\circ$

Skica

č) Štirikotnik ABCD

$a = 6,5 \text{ cm}$

$d = 4 \text{ cm}$

$e = 6,5 \text{ cm}$

$f = 7 \text{ cm}$

$\beta = 75^\circ$

Skica

d) Štirikotnik ABCD

$a = 4,5 \text{ cm}$

$\alpha = 75^\circ$

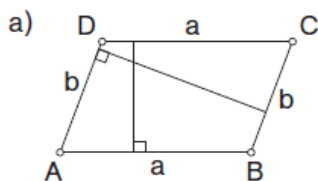
$\beta = 120^\circ$

$e = 8 \text{ cm}$

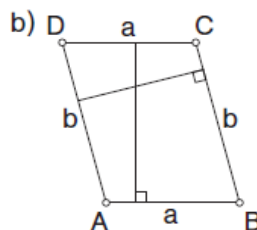
$f = 5 \text{ cm}$

Skica

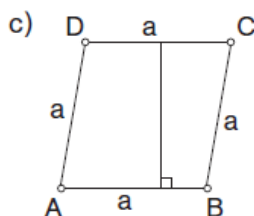
2. Danim paralelogramom do milimetra natančno izmeri višine.



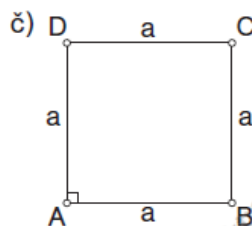
Meritev: $v_a = \underline{\hspace{2cm}}$ $v_b = \underline{\hspace{2cm}}$



Meritev: $v_a = \underline{\hspace{2cm}}$ $v_b = \underline{\hspace{2cm}}$



Meritev: $v = \underline{\hspace{2cm}}$



Meritev: $v = \underline{\hspace{2cm}}$

izjema tega gradiva elektronske oblike

9. Načrtaj paralelogram ABCD.

a) Paralelogram ABCD

$$a = 5 \text{ cm}$$

$$b = 4 \text{ cm}$$

$$\alpha = 30^\circ$$

Skica

b) Paralelogram ABCD

$$a = 4 \text{ cm}$$

$$b = 5,5 \text{ cm}$$

$$f = 7,5 \text{ cm}$$

Skica

c) Paralelogram ABCD

$$a = 5,5 \text{ cm}$$

$$b = 3 \text{ cm}$$

$$V_a = 2,5 \text{ cm}$$

Skica

5. Načrtaj romb ABCD.

a) Romb ABCD

$$a = 5 \text{ cm}$$

$$e = 7 \text{ cm}$$

Skica

b) Romb ABCD

$$a = 4 \text{ cm}$$

$$v = 3 \text{ cm}$$

Skica

6. Rombu s stranico 5 cm in kotom $g = 75^\circ$ včrtaj krožnico.

STE PA ŽE PRAVI NAČRTOVALCI, LE TAKO NAPREJ!



Pošlji mi svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled na moj elektronski naslov milena.kosak@os-smihel.si - če le moreš še isti dan.

Učiteljica: Milena Košak



REŠITVE 29. ure

Kateri lik je kvadrat? **B**

Zapiši glavne značilnosti kvadrata? **Vse stranice enake, notranji koti merijo 90° , diagonali skladni in se medsebojno razpolavljajo ter sekajo pravokotno.**

Koliko pa so značilnosti pravokotnika? **Nasprotni stranici vzporedni in enaki, notranji koti so pravi koti, diagonali skladni in se medsebojno razpolavljajo.**

Kakšni sta diagonali med seboj v pravokotniku? Kako se diagonali sekata v kvadratu? **Odgovor v prejšnjem vprašanju.**

Kaj velja za simetrijo pri pravokotniku? Kaj pa pri kvadratu? **Oba lika osno in središčno simetrična (pravokotnik z 2 simetralama, kvadrat pa s 4.)**

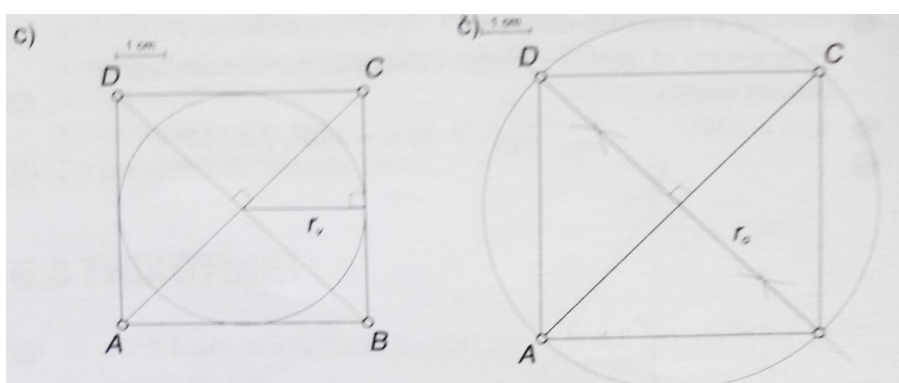
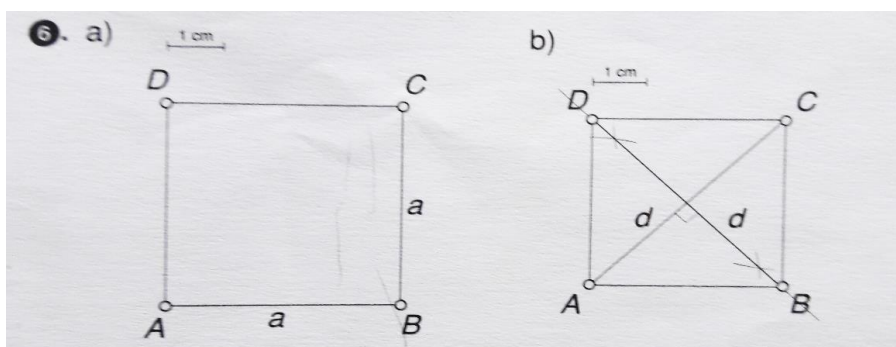
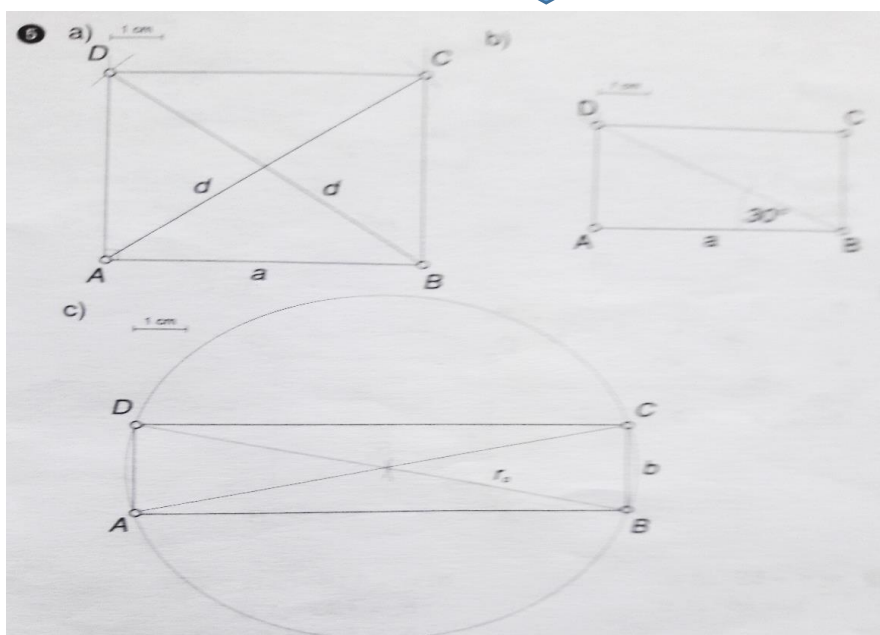
Koliko podatkov potrebujemo za načrtovanje pravokotnika? **2 podatka.** Koliko pa za kvadrat? **Potrebujemo 1 podatek.**

Zapiši kako izračunamo obseg in ploščino pravokotnika in kako kvadrata.

	pravokotnik	Kvadrat
Obseg	$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b = 2 \cdot (a+b)$	$o = 4 \cdot a$
Ploščina	$p = a \cdot b$	$p = a \cdot a = a^2$

Učbenik, stran 149/ 5 a,b, *c in 6. a,b, *d

OBVEZNO IZPISANI PODATKI IN SKICE PRI VSAKI NALOGI:



6. URA – PLES

Pričakujem še POSNETKE IN ODGOVORE SEDMOŠOLK. Da opravijte ocenjevanje, ki je bilo predvideno za prejšnji teden. Danes, 20. 5. 2020, je zadnji rok oddaje (teoretični in praktični del).

V naslednji spletni povezavi pa so štirje [PLESNI HIP HOP KORAKI](#), ki jih danes in do naslednjega tedna vadite. Koraki so zelo enostavni. Delate jih najprej ob videoposnetku, da se jih naučite. Začnite s počasnim gibanjem. Vsakega posebej najprej, potem jih povežete v celoto. Ko se jih boste naučili, se posnamete in mi pošljete posnetek.

Uspešno delo.

In tako smo odplesali v popoldne – naj bo lepo, sproščujoče, da si naberete idej za jutrišnje pisanje spisa. 😊