

**7. a – 13. 5. 2020**

***Dobro jutro!***

*Vam je bil začetek dela s pesmijo všeč? Meni je bil in upam, da ste vse dobro opravili in da ste se ob spranem dnevu umirili in se sprostili. Danes gremo novim zmagam naproti – naj vas vodi misel – kjer je volja, tam je poti. Kar pogumno in to z dobro voljo, ki je premorete veliko. Jaz vem, saj sem vendar vaša razredničarka. ☺*

## **PREDURA – DODATNI SLOVENŠČINE**

*Dobro jutro, bistre glavce. ☺ Nekaj resnega se je moralo zgoditi, da sem prejela samo eno poročilo o kulturnem dnevu od prejšnjega tedna. Dobro, da sem potrpežljiva in znam počakati – a vseeno hitro pošljite, da se kje ne izgubi. ☺*

## **NAVODILO**

V zvezek zapiši **DODATNI POUK** in naslov

**Fran Saleški Finžgar MOJA MLADOST IN MOJ OČE**

V berilu na strani 101 preberi zgodbo Moja mladost in moj oče.

Naredi naloge v poglavju Pripoved je tudi tvoja. Spis mi pošlji na moj elektronski naslov.

V besedilu določi:

- glavno književno osebo,
- književni prostor,
- pripovedovalca.

Naredi miselni vzorec o Franu Saleškem Finžgarju.

*Pa lepo prosim, da se tokrat na poti do mene nič ne izgubi. ☺ ☺ ☺*

## **1. IN 2. URA – NARAVOSLOVJE**

**Pozdravljeni, učenci.**

Upam, da ste dobro in da vam učna kondicija še ni padla. Naj vas opozorim, da mi zelo slabo pošiljate vaše opravljeno delo. Nekateri mi sploh še niste nič poslali. Kaj to pomeni? Kmalu bo potrebno ocene zaključiti.

Živali, ki ste jih spoznavali do sedaj, so skupina **nevretenčarjev**, ker nimajo hrbtenice iz vretenc.

Zdaj pa veselo na delo, pripravite si **SDZ in zvezek**. Odprite SDZ na str. 127, 128, 129 in 130. Naloge zapiši v zvezek.

**15. naloga: Vretenčarji – DVOŽIVKE**



Preberi besedilo in odgovore zapiši v zvezek.

1. Kakšno notranje ogrodje imajo skupine vretenčarjev? Katera skupina vretenčarjev je izjema?

2. V deblo vretenčarjev uvrščamo: a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
č) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_

Poglej sliko 3.38 na str. 127.

### DVOŽIVKE

1. Dvoživke imajo \_\_\_\_\_.

Temperatura je odvisna od \_\_\_\_\_.

2. Kaj pomeni izraz **dvoživka**? Razloži. Poimenuj izjemo dvoživke.

3. Poimenuj brezrepo in repato dvoživko in kje živita? Slika 3.39.

4. Kje in kako **izmenjujeta pline**? \_\_\_\_\_

5. Ali je strup, ki ga izločajo **strupene žleze** v koži, nevaren človeku? \_\_\_\_\_

6. **Prehranjevanje** obeh živali: \_\_\_\_\_

7. Kaj je **kloaka**? \_\_\_\_\_

8. Preberi o **razmnoževanju** krastače in močerada in zapiši bistvo.

Mlaka – mrest – samec oplodi – nadaljuj.....

9. Dobro imajo razvita **čutila** za \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

10. Zakaj so dvoživke **ogrožene**? \_\_\_\_\_

Kaj pomeni **zavarovanje** teh živali? \_\_\_\_\_

### 16. naloga: Raziskujem: SPOZNAVAM DVOŽIVKE

Reši nalogo na str.129 in 130 v SDZ. Film je na spletni strani [www.ucimse.com](http://www.ucimse.com).

Želim vam uspešno delo in vas vse lepo pozdravljam.

Če imaš pri reševanju težave, mi piši na [nada.sterk@os-smihel.si](mailto:nada.sterk@os-smihel.si)

- **Prepoznavaj dvoživki**



### 3. URA – SLOVENŠČINA

*Pozdravljeni, dragi a-jevci!*

*Pogumno nadaljujemo osvajanje razgibanega sveta stavčnih členov. In pri tem nas nič ne ustavi. Ker zmoremo. Saj smo 7. a. 😊*

#### **NAJPREJ REŠITVE NALOG OD PONEDELJKA:**

Pred poletjem bomo obnovili ograjo. 3 Zaradi suše smo na vrtu redno zalivali posajene rastline. 5 Na video konferenci smo se pogovarjali o načinu dela. 3 Sosedova gospa je včeraj z navdušenjem sprejela našo pomoč. 5 9. Kdo ali kaj je umaknil? Kdo ali kaj ne vidi? Kdo ali kaj se je igral? Kdo ali kaj poškoduje? Kdo ali kaj se spreminja?

10. Stavčni člen, ki nam pove kdo/kaj je tisti/tisto, ki nekaj dela ali s katerim se nekaj dogaja, je osebek.

Presenečena učiteljica **je** od sreče **zajokala**. Prijazna trgovka **je** babici **pomagala** pri nakupovanju. Mavrica **je** **polepšala** popoldansko nebo. **Naloga je zahtevala** veliko računanja.

**Samostalnik je** lahko moškega, ženskega ali srednjega spola. **Teja je** Petri **pomagala** pri nalogah. **Mama je objela** svojo hčer. **Preverjanje je pokazalo** vaše znanje. **Učenci se bojijo** ocenjevanja. Zaradi Mance **smo odšli** na krajši pohod. Pri teti **smo praznovali** njen rojstni dan.

#### **NAVODILO:**

V zvezek napiši manjši naslov **PREDMET**, nato zapiši:

**Predmet je stavčni člen, po katerem se sprašujemo z vprašalnicami koga/česa, komu/čemu,/ koga/kaj, o kom/o čem, s kom/ s čim in povedkom (Npr. Preverila sem temperaturo. Koga/kaj sem preverila? – temperaturo je predmet). Označimo ga z dvema ravnima črtama.**

Reši nalogi 11 in 12 na strani 82.

Sedaj v zvezek napiši manjši naslov **PRISLOVENO DOLOČILO**, nato zapiši:  
**Prislovno določilo je stavčni člen, ki nam pove, kdaj kdo kaj dela oz. se dogaja, kje kdo kaj dela oz. se dogaja, kako kdo kaj dela oz. se dogaja in zakaj kdo kaj dela oz. se dogaja. Poznamo 4 različna prislovna določila. Označimo jih s poševnimi črticami //////////////.**

Reši še naloge 13–18.

*Pa smo sept korak bližje k dobremu znanju stavčnih členov. 😊*

### 4. URA – ŠPORT

V tem tednu še ponovimo in utrdimo znanje, potem pa se bo začelo ocenjevanje.

**Doma si pripravite poligon različnih športnih vaj.** Vsebuje naj 10 postaj. Dve postaji s košarkarsko žogo (vodenje z levo in desno roko, met po zaustavljanju), dve postaji z odbojgarsko žogo (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis), dve postaji z rokometno žogo (komolčna podaja, lovljenje žoge), ostale postaje naj vsebujejo različne vaje za moč in raztezanje. Pri načrtovanju si pomagajte z vsebinami iz dosedanjega pouka. Bodite izvirni in

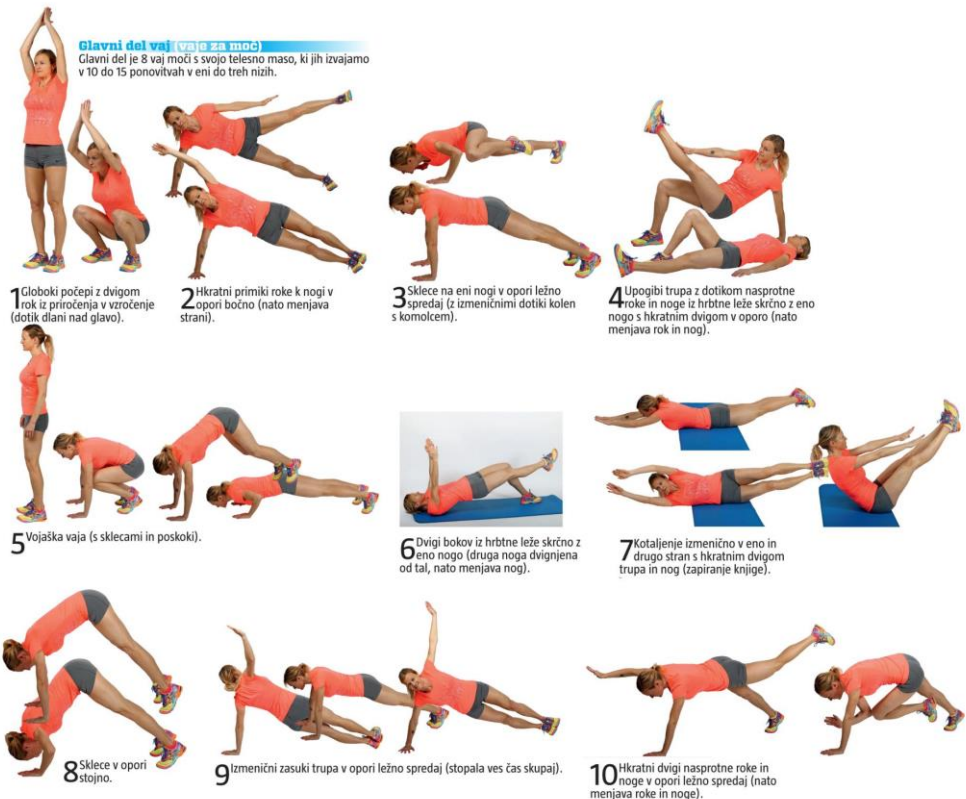
ustvarjalni. Uporabite tudi domačo nešportno opremo. Najbolje, da je poligon postavljen zunaj, bo pa tudi v stanovanju zanimiv. Lahko je vključenih več sob – tako je vključen še tek. ;) Žoge so lahko prilagojene.

**Ponovite sodniške znake za košarko, odbojko ter pravila za rokomet.**

**Kako že izmerim srčni utrip?** Izmerite ga sebi in potem še ostalim članom družine.

Primerjajte jih med seboj. Zakaj se razlikujejo?

Spodnje elemente lahko uporabite v poligonu ali pa jih naredite kot vadbo za telesno moč.



## 5. URA – MATEMATIKA

### TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

### ENOTA: NAČRTOVANJE PARALELOGRAMA

Odpri zvezek, napiši naslov, pripravi si pisalo, svinčnik in geometrijsko orodje in gremo na delo. Odgovore zapiši in riši v zvezek.

Ste rešili naloge iz prejšnje ure – preglej rešitve v prilogi – popravi kar je napačno narisano in rešeno.

Tudi danes boste nadaljevali z delom o paralelogramu. Pri pregledu DN ponovi lastnosti paralelograma.

Učbenik. str. 146 in 147 – **preberi in razišči načine načrtovanja paralelograma.**

**OBVEZNO odgovori na vprašanja – odgovore zapiši v zvezek.**


1. Katere vrste paralelogramov poznamo? Naštej?

2. Katero lastnost paralelograma izkoristimo pri načrtovanju? \_\_\_\_\_
3. Od česa je odvisno število potrebnih podatkov za načrtovanje paralelograma?  
\_\_\_\_\_

Sedaj pa natančno razišči **REŠENA PRIMERA** na str.147 – izpiši podatke v zvezek, ravno tako skico, poglej navodila za rešitev in paralelogram tudi nariši za oba primera.

Pojdi še na spletno stran <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/784/index3.html>

in reši – zopet v zvezek prvo nalogo in vse tri zglede – rešitve sproti preveri – klikni na rešitev, namig ali predvajaj

**BRAVO, to pa je dobro narejeno, kaj ne?**  Učiteljica: Milena Košak



REŠITVE 25. ure

## REŠITVE 25. ure

- a) vzporedni
- b) nasproti ( pri nasprotnem ne sosednjem oglišču)
- c) daljica BD
- d) NE
- e) diagonalni se medsebojno razpolavljata

- Romb je paralelogram.
- Paralelogram je štirikotnik z enim parom vzporednih stranic.
- Paralelogram je središčno simetričen štirikotnik.
- Vsak paralelogram je osno simetričen štirikotnik.
- Pravokotnik ni paralelogram.
- Nasprotni stranici paralelograma sta skladni in vzporedni.
- Kvadrat je paralelogram.

4.  $\alpha = 180^\circ - 114^\circ$      $\alpha = 66^\circ$   
 $\alpha = \gamma$  (nasprotna kota)     $\gamma = 114^\circ$   
 $\alpha + \beta = 180^\circ$     torej je  $\beta = 66^\circ$

$$\delta = 66^\circ \text{ ( nasprotni kot od } \beta \text{ )}$$

## **6. URA - PLES**

### **IP PLES - OCENJEVANJE**

Plesne vsebine vadimo že drugi mesec, torej je čas, da pokažete osvojeno znanje. Danes na spletni strani odpri zavihek za ples in poskusi ocenjevanje narediti čim prej. Odgovore in posnetek tvoje koreografije mi pošlji v najkrajšem možnem času. Najprej si vzemi čas za eno ali dve ponovitvi. Potem naredi posnetek.

Želim ti uspešno delo!