

**6. B, TOREK, 26. 5. 2020**

**Dober dan, dragi učenci!**



**Jutri se vidimo na ZOOM-u ob 11. uri.**

**LEP TOREK VAM ŽELIM!**

# TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – skupina 1

## NAPRAVE IN STROJI

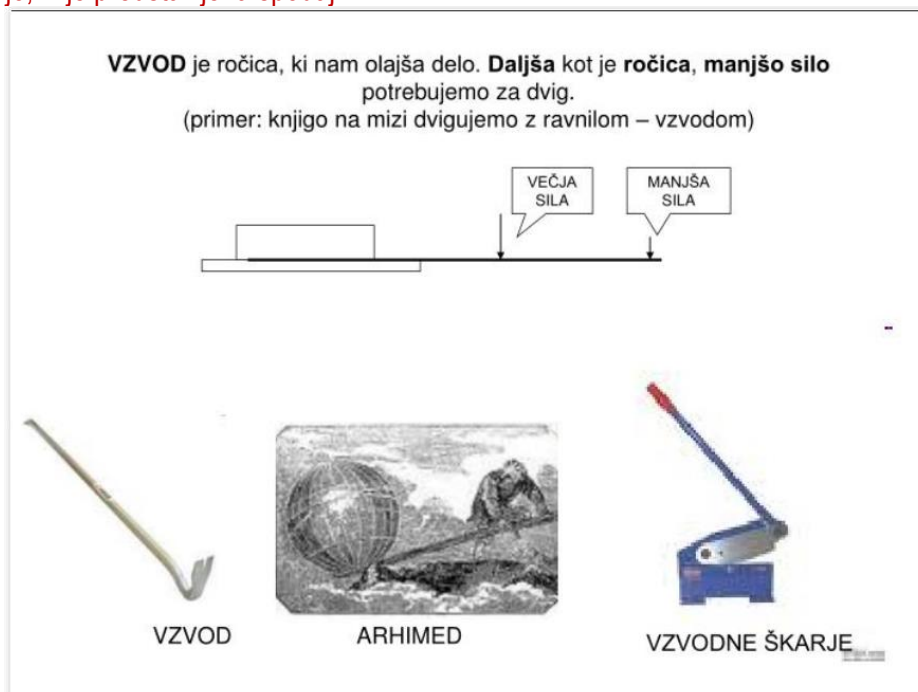
## VZVOD

**Za lažje delo si lahko pomagaš tudi z vsebinami na spletu:**

[https://www.google.si/search?q=vzvod&source=lmns&bih=578&biw=1229&hl=sl&ved=2ahUKewiFst6CuM\\_pAhVEkaQKHY8ICT0Q\\_AUoAHoECAEQAA](https://www.google.si/search?q=vzvod&source=lmns&bih=578&biw=1229&hl=sl&ved=2ahUKewiFst6CuM_pAhVEkaQKHY8ICT0Q_AUoAHoECAEQAA)



Preizkusi vajo, ki je predstavljena spodaj!



**Odgovori!** Kako mora biti postavljeno ravnilo (palica), da lažje dvignemo knjigo (breme)?

**Naštej še nekaj primerov uporabe vzvoda!**

## ČLENEK



### Razmisli in odgovori!

Doma imate prav gotovo naprave, ki vsebujejo členke. Naštej jih nekaj?

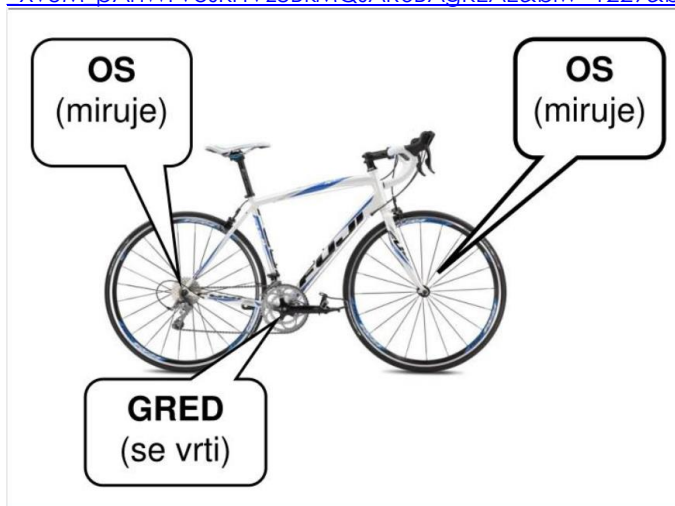
---

Ali imamo členke tudi v našem telesu? Jih znaš poimenovati? (členek prsta)

---

### OS in GRED

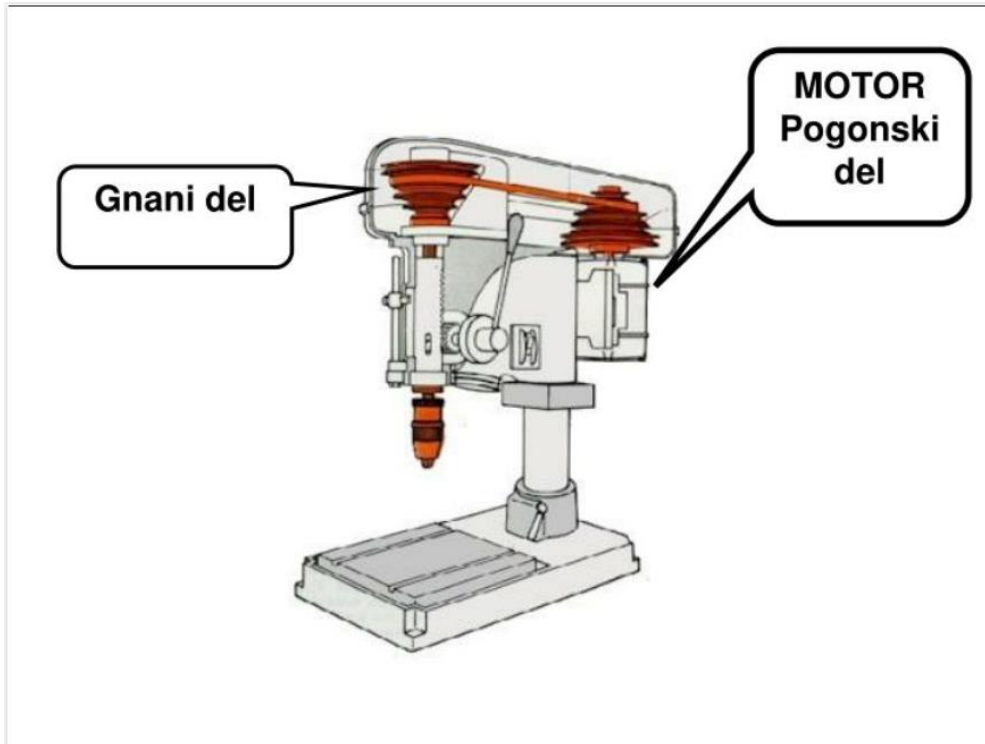
[https://www.google.si/search?source=univ&tbm=isch&q=gredi&hl=sl&sa=X&ved=2ahUKewiO-XvuM\\_pAhWFvosKHVZ8BkMQsAR6BAgKEAE&biw=1229&bih=578](https://www.google.si/search?source=univ&tbm=isch&q=gredi&hl=sl&sa=X&ved=2ahUKewiO-XvuM_pAhWFvosKHVZ8BkMQsAR6BAgKEAE&biw=1229&bih=578)



Kakšne oblike so OSI in GREDI? (obkroži)

Imajo obliko kvadra, stožca, valja (okrogle palice)

Vzvode, členke, osi in gredi imajo tudi obdelovalni stroji. Na sliki vrtalnega stroja označi mesta, kjer so nameščeni! Zapiši ali gre za vzvod, členek ali os oziroma gred.



V kolikor potrebuješ dodatne informacije in podporo piši na: [stanislav.papez@os-smihel.si](mailto:stanislav.papez@os-smihel.si), kamor tudi pošlješ rešitve.

**USPEŠNO DELO VAM ŽELIM!**

# TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – 2. skupina

TEMA: LES

Enota: Načrtovanje izdelka iz lesa 3

Navodila z oznako **V** pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali **VSI** učenci.

Navodila z oznako **T** pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

\*Navodila z oznako **Z** pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.

## 1. Branje osnovnih navodil:

S pomočjo učbenika za TIT 6. razred izpolni navodila za delo.

Odgovore in naloge, ki jih narekujejo navodila, **ZAPIŠI** na prazen list. **NE FOTOKOPIRAJ!**

Vprašanj ti ni potrebno prepisovati v primeru, če boš **odgovarjal v polnih povedih** (sicer -0,5 na vsak odgovor, ki ni s polno povedjo).

Rezultate svojega dela pošlješ v obliki slike na elektronski naslov učečega učitelja [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

2. Preglej gradivo v učbeniku za TIT 6. razred na straneh 108, 109 in 110.

3. Najprej zapiši naslov enote in datum!

/1

4. Odgovori na naslednja vprašanja oziroma reši naslednje naloge v zvezi z **delavniško risbo** na strani 105:

a) **Ali lahko vrtaš luknje z vrtalnim strojem brez spremstva učitelja?**

/1

b) Katera tri zaščitna sredstva uporabimo pri vrtanju?

/2

c) *\*Kako ne sme biti vpet sveder?*

/1

d) **Ali med vrtanjem močno pritiskamo navzdol?**

/1

e) V katerem primeru med vrtanjem večkrat sveder pomaknemo navzgor in zakaj to naredimo?

/2

f) *\*Katera tri opravila je potrebno narediti po pomiku svedra iz izvrtine?*

/2

g) **Katero orodje uporabimo za čiščenje delovne površine vrtanja?**

/1

h) Naslednja opravila zapiši po vrstnem redu, po katerem je potrebno izvesti ta našeta opravila:

- počakamo, da se sestavni deli dobro zlepijo;
- brušenje vseh robov in ploskev sestavnih delov posodice in držala za svinčnike;
- lepljenje kotnih elementov na stranice posodice;
- lepljenje sestavnih delov stojala za pisarniške pripomočke;
- izdelava pletenega lončka za pisala.

/2

i) **Pri katerem opravilu uporabimo grezilo?**



/1

- j) Opiši postopek določanja položaja pletenega lončka za pisala. /3
- k) Kaj napravimo s šilom pri izdelavi pletenega lončka za pisala in \*zakaj to naredimo? /2
- l) Kolikšen premer mora imeti lesni sveder za vrtanje lukenj?** /1
- m) *\*Kako globoko luknjo je potrebno vrtati za palice pletenega lončka v podlago?* /1
- n) Kaj je potrebno napravimo predno v luknje vstavimo bukove palice?** /2
- o) Kaj je potrebno narediti preden začnemo s postopkom opletanja vrvice okoli vstavljenih bukovih palic?** /1
- p) Kateri je zadnji postopek izdelave stojala za pisalne pripomočke?** /1

**Vsi: 10 točk**

Večina: 20 točk

*\*Redki (?): 25 točk*

Sestavil Andrej Prah.

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Pa se spet malo selimo – ne, ni vam treba pakirati kovčkov in nikamor vas ne bom odpeljala iz varnega zavetja vaših domov. Samo nazaj v delovni zvezek se selimo. Saj se je že spočil. Berilu pa hvala in se kmalu spet vidimo. 😊*

## REŠITVE NALOG PESNIŠKA IZRAZNA SREDSTVA:

Okrasni pridevki iz pesmi Numizmatiki: najmanjši; zlati; najmanjšega; najmanjšo; puščavski; črni; belem; brezpotno; širo.

Poosebitev iz pesmi Tišina: osati pobešajo glave; (osati) sanjajo; sapa diha; (vrba) ure jesenke prešteva; čaka.

Primere iz pesmi Kralj Matjaž: kot zarja bleščijo ji lica; Kakor hrast stoji; kot prej mrtvo.

## NAVODILO

V zvezku pusti prostor za naslov in reši tole nalogo.

Določimo skupaj besedne vrste v povedi.

Včeraj se je skupina petih prijaznih otrok odločila prijazno pomagati starejši  
č. prislov      sam.      glavni      last. prid.      sam.      glagol (+ se je) nač. prislov      nedoločnik      prid.  
števnik

sosedi pri prvem obiranju jagod.

sam.      pred-      vrstilni      sam.      sam.  
log      števnik

Katere besedne vrste letos še nismo podrobno obravnavali? Odgovor je – števnik.

Napiši naslov **ROK JE BIL NA KROSU 2., 2 SOŠOLCA STA BILA TIK ZA NJIM – ŠTEVNIK.**

Zapiši: **Števnik je beseda, s katero poimenujemo števila.** Ločimo:

- **GLAVNI števnik** poimenuje količino; po njem se vprašamo **koliko**. Primer: sto, petnajst, 22, 365.
- **VRSTILNI števnik** poimenuje uvrstitev; po njem se vprašamo **kateri po vrsti**. Primer: prvi, stota, 2., 26. 5.

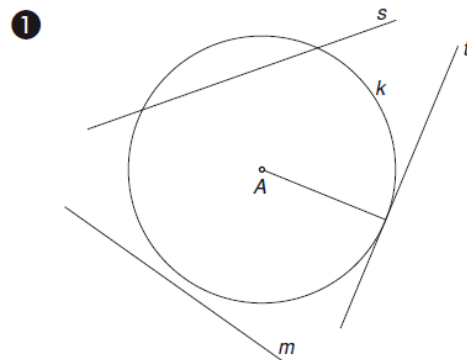
Odpri DZ na strani 108 in reši naloge 1–5.

*Upam, da vam je šlo dobro od prve do pete naloge. Zaslužite si najmanj dva bombona. (Tudi tu se skrivajo števniki 😊). Lep dan 😊*

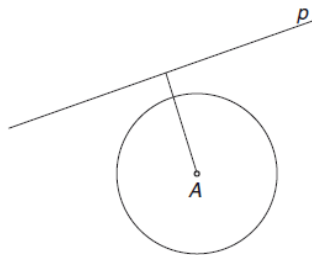
## \*MATEMATIKA

✓ Rešitve:

DU, str. 193/1 in 2



② premica  $p$  je mimobežnica



### Utrjevanje snovi DVE KROŽNICI.

➤ Natančno preberi zapis v zvezku in v DU, str. 191.

\*Reševanje:

DU, str. 193/3, 4, 5, 6,

✓ Rešitve pregledamo jutri.

➤ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na

[bostjan.hribar@os-smihel.si](mailto:bostjan.hribar@os-smihel.si)



# ŠPORT - DEKLETA

## Seznanitev z navodili za ocenjevanje znanja pri športu

Ocenjevanje bo potekalo v ponedeljek, 1. 6. 2020, individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga pošljejo učenke na elektronski naslov učiteljici športa [damjana.burgar@os-smihel.si](mailto:damjana.burgar@os-smihel.si). Ocenjene bodo vse tiste, ki še niso pridobile ocene v tem obdobju. Učenke spodbujam, da vsebino, ki jo bomo ocenjevali, učiteljici pošljejo čim prej, seveda upoštevajoč vremenske razmere in tehnične pogoje učenke. Če učenki, zaradi različnih razlogov, ne uspe vsega opraviti v enem dnevu, lahko nalogo dokonča v najkrajšem možnem času in pošlje takrat. Če ima učenka težave pri pošiljanju posnetka in odgovorov, naj kontaktira učiteljico za šport, da skupaj najdeta optimalno rešitev. Videoposnetke predlagam da pošljete preko google foto.

Naloge za ocenjevanje:

- videoposnetek razteznih in krepilnih vaj,
- videoposnetek komolčne podaje,
- učenka odgovori na 3 teoretična vprašanja.

**PRAKTIČNI DEL:** Pripravite si 8 vaj za raztezanje in 10 vaj za krepitev telesa, ki smo jih tekom našega skupnega učenja na daljavo spoznali. Uporabite tudi vsaj en rekvizit, lahko jih je tudi več različnih. Napišite na list vaje in jih tudi izvedite. Za oceno boste poslali posnetek s kratkim prikazom vaj. Bodite izvirni. Vadite še komolčno podajo in lovljenje, za oceno boste poslali posnetek.

**TEORETIČNI DEL:** Sestavljeno bo iz treh teoretičnih vprašanj (iz ŠVK – kaj je to, katere teste poznamo, kaj z njimi merimo; rokomet – igrišče, kateri so osnovni tehnični elementi; odbojka – naštej osnovne elemente, ki smo jih spoznali).

Nekatere deklice ste pridno delale sproti in mi že naloge pošiljale, ko je bilo potrebno, zato vam bo lažje. Ostale pa hitro pobrskejte po vsebinah in ponovite.

### **KRITERIJI videoposnetka in odgovorov:**

**5:** Učenec izvede praktično nalogo v celoti, zanesljivo, tekoče in izvirno brez napak ali z eno majhno napako. Komolčno podajo izvede zanesljivo, tekoče in tehnično pravilno brez napak ali z eno majhno napako. Na vsa teoretična vprašanja odgovori pravilno.

**4:** Učenec izvede praktično nalogo tekoče, vendar z slabšo predstavitvijo ali eno pomanjkljivo vajo. Komolčno podajo izvede tekoče, vendar z dvema majhnima napakama. Na vsa teoretična vprašanja odgovori, vendar je netočnost pri enem.

**3:** Učenec izvede praktično nalogo, vendar le polovico. Komolčno podajo izvede tekoče, vendar z eno veliko napako in eno majhno napako oziroma več kot tremi majhnimi napakami.. Odgovori na dva vprašanja pravilno.

**2:** Učenec izvede praktično nalogo zelo nepopolno, le z nejasno predstavitvijo ali napačnimi vajami. Komolčno podajo izvede, vendar z dvema velikima napakama in več majhnimi napakami. Odgovori vsaj na eno vprašanje popolnoma pravilno.

**1:** Učenec ne izvede naloge ali le v eni tretjini. Ne odgovori na nobeno vprašanje povsem pravilno.

**Velike napake:** napačna postavitev nog, roka ni dvignjena dovolj visoko, zaprta drža žoge.

**Male napake:** nedokončan izmet žoge, prevelik zasuk telesa in roka je za glavo, po izmetu roka ni iztegnjena, nenatančna podaja

**Pošljite mi še odgovore za športni program Krpan**

**Bodi pozoren na tehniko komolčne podaje:**

- pravilna drža žoge z odprto dlanjo,
- lovljenje žoge z obema rokama,
- dvignjena roka – komolec v višini ramena,
- komolčni zamah pri podaji in zaključek gibanja roke in telesa po izmetu.

## ŠPORT – fantje

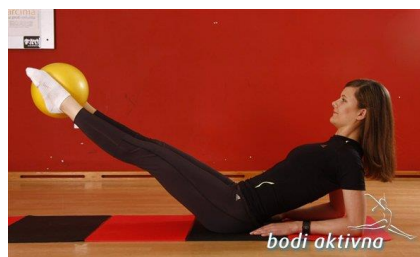
V prejšnjem tednu smo vadili in ponavljali skok v višino. Pošljite mi kakšen posnetek, kako ste uspeli izvesti skok. Nekateri ste to že pridno poslali. Danes pa nekaj sprostilnih nalog, da boste razgibali telo. Sigurno imate kakršnokoli žogo doma, poiščite jo in si jo pripravite. Če nimate žoge, dajte med noge/roke kaj drugega - plastenko, oblačilo ali pa kar brez. Smuknite v udobna športna oblačila in na delo.

Slike zelo dobro prikazujejo gibanje. Poglejte dobro, kako se gibanje izvaja ter kakšen je začetni položaj telesa in rekvizita ter končni položaj.

Posamezno vajo ponovite 10 – 15x ali pa zadržite v položaju 15- 20 sekund.

### PET VAJ Z MAJHNO ŽOGO:

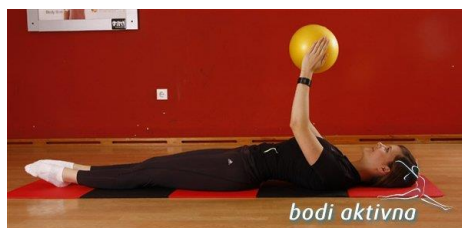
1. Izteg nog v opori na komolcih.



2. Most na žogi.



3. Popolni dvig.



4. Zasuk na boku v opori na komolcu



5. Zajček – štiri položaji, ki jih počasi izvedete; pri vsakem se malo zadržite, da bo ravnotežje telesa enakomerno na žogi in rokah

