

**6. B, PETEK, 22. 5. 2020**

**Dober dan, dragi učenci!**



Danes je pred vami spet en zanimiv dan. Ob **9.00** imate pri **angleščini** pouk preko ZOOM – a. Bodite točni! Imejte se lepo. ☺

**ŽELIM VAM SONČEN VIKEND!**  
Razredničarka

# GOSPODINJSTVO

Pozdravljen, učenec, učenka.

Danes boš razmišljal/a in spoznaval/a o škodljivosti hrane. Rešene naloge pošlji učeči učiteljici na e-pošto. Želiva ti lep vikend.

Učiteljici gospodinjstva

## PREDURA

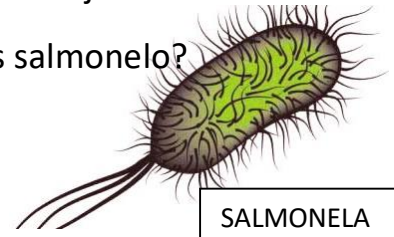
- Zapis v zvezek: **Ali mi hrana lahko škoduje?**

### Navodila:

Odpri učbenik za GOS na str. 64 in preberi novice, ki opisujejo primere, ko so se ljudje zastrupili s hrano.

Odgovori na vprašanja:

1. Poimenuj bakterijo, s katero se je verjetno zastrupila množica v Hrastniku.
2. Kaj so jedli otroci v Izoli, da so se okužili s salmonelo?
3. Katero živilo so iz prehrane izločili iz izolskega hotela? Zakaj?
4. Kaj so zaužili v mariborskem zavodu, da so se okužili s salmonelo?



## 1. URA

**Nalogi:** Kako pride mikroorganizem v hrano?

1. Oglej si sliko na strani 65 in napiši sedem stvari, ki bi jih moral narediti kuhar v kuhinji, preden bi začel pripravljati jedi.

a) \_\_\_\_\_, b) \_\_\_\_\_, c) \_\_\_\_\_,

č) \_\_\_\_\_, d) \_\_\_\_\_, e) \_\_\_\_\_,

f) \_\_\_\_\_.

2. Kaj pomeni varna hrana? \_\_\_\_\_



probiotične bakterije

# ŠPORT – dekleta in fantje

## ATLETIKA – SKOK V VIŠINO

Danes boste ponavljali skok škarjice.

Torej za dober skok potrebujemo:

**ZALET** - Hitrost zaleta mora naraščati proti odzivu. Zalet mora biti ritmičen.

**ODRIV** - Zadnji korak mora biti izrazito hiter in krajši od ostalih;

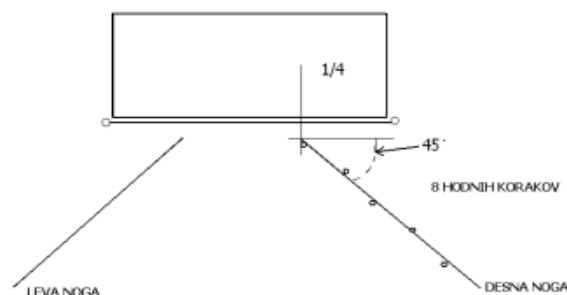
**PREHOD VRVICE** - Čim višje dvignemo boke in nogi ob prehodu letvice.

**VAREN DOSKOK** je tudi pomemben. Pazimo na pravilno in stabilno postavitev stopal pri doskoku.

Se še spomnimo **zaleta**? Lahko je z leve strani ali z desne, kadar skačemo škarjice.

Na tej povezavi si še enkrat pogledajte, kako si izmerim zalet:

[VIDEOPOSNETEK](#)



Pri zaletu za prekoračno tehniko smo pozorni na:

- hitrost zaleta, ki se povečuje do odskočišča,
- v zaletu in odzivu mora biti trup vzravnani,
- da pridemo vzporedno z vrstico pred odzivom,
- da si pri odzivu pomagamo z zamahom rok, ki se dvigneta naprej pred glavo.

**PRAKTIČNA NALOGA:**

Oblecite primerno športno oblačilo in obujte športno obutev.

**Najprej ogrejte telo:** poskoki s kolebnico 2 minuti, atletske poskoki, raztezne vaje. Ogrevanje naj traja 10 – 15 minut. Potem naredite 20 poskokov škarjice na mestu.

Pripravite vrv (elastika, volna, kolebnica), ki naj bo za začetek nižje potem pa postopno zvišujte (napeljete jo lahko med dvema stoloma).

Naredite:

5 kratkih tekov s pospeševanjem, začetek v visokem štartu,

5 tekov zaleta s 5 koraki, ki se naj stopnjujejo v hitrosti,

5 preskokov v tehniki skrčka (za ogrevanje, zalet naravnost pred vrstico)

5 poskokov v tehniki škarjice, odziv z LEVO NOGO, zalet z desne strani,

5 poskokov v tehniki škarjice, odziv z DESNO NOGO, zalet z leve strani

Skok v tehniki škarjice poskušajte z leve strani in z desne. Ste že našli stran kjer vam gre bolje?

Sedaj ko veste, katera je vaša odzivna noga, se postavite na stran, kjer boste naredili še 10 skokov. Odzivna LEVA NOGA – desna stran zalet; odzivna DESNA NOGA – leva stran zalet.

Pri skokih pazite na varnost, tako pri odzivu, kot pri doskoku.

# Zgodovina



Prepoznate pripomoček na sliki? Verjetno ste ga uporabljali kot majhni, ko ste se učili računati. Gre za abak (oziroma abakus), najstarejše računalno na svetu, ki datira že več kot 4000 let nazaj. Z njim so si pri računanju pomagali že stari Babilonci.

Danes boste spoznali še eno pomembno znanost, ki se je razvila precej pred našim štetjem, matematiko. Zelo težko bi si danes predstavljali življenje brez številke, zato smo lahko hvaležni predvsem Egipčanom, ki so številke iznašli že v 3. tisočletju pr.n.š. Matematika se je pri starih Egipčanih hitro razvijala, navsezadnje so uspeli računati že z ulomki. Primer egipčanskih ulomkov vidite na spodnji sliki (zraven imate današnje številke).

$$\begin{aligned} \text{III} &= \frac{1}{3} \\ \text{II} &= \frac{1}{2} \quad \text{II} &= \frac{2}{3} \quad \text{II} &= \frac{3}{4} \\ \text{IIII} &= \frac{1}{331} \\ \text{IIII} &= \frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12} \end{aligned}$$

Kako je šel razvoj pri ostalih ljudstvih, si lahko preberete v učbeniku na straneh 64 – 65. V zvezek napišite naslov **Razvoj matematike** ter rešite spodnje naloge.

1. Katero ljudstvo je iznašlo številke in zakaj?
2. Zakaj je bilo v starem veku sploh potrebno znanje matematike in geometrije?
3. Dosežku pripiši ljudstvo, ki je imelo navedeno znanje. Izbiraš lahko med: Arabci, Sumeri, Egipčani, Rimljani in Indijci.

---

---

---

---

---

Za številke so uporabljali črke.  
Prvi so uporabljali število nič.  
Določili so sistem mer in uteži.  
Prevzeli so indijske številke in jih posredovali Evropi.  
Znali so računati prostornino geometrijskih likov.

# ANGLEŠČINA

Dear pupils, hello.

Danes bomo izvedli uro angleščine na Zoomu. Ob 9. 00 vas povabim na srečanje.

Opremite se s šolskimi potrebščinami za angleščino( zvezek, delovni zvezek, učbenik) in dobro voljo. Jaz se že veselim srečanja z vami.

Najprej pa preglej rešitve prejšnje ure.

**REŠITVE:**

4 2 3 km  
3 226 m  
4 1  
5 700 m  
6 12 km

5 2 How high is Mount Etna in Sicily?  
3 What is GB short for?  
4 How long is the River Danube?  
5 Where is Cardiff?  
6 Is Milan a big city?  
7 How deep is Lake Geneva?  
8 How long is the Interstate 44 road in the USA?

6a 2 in 3 metres 4 on 5 visit 6 From

b This is the Eiffel Tower. It's in Paris. It's next to the River Seine. It's 324 metres high. It opened on 31 March 1889 and over 6 million people visit the Eiffel Tower each year. From the top, you can see all of Paris.

**5B North and south**

1 2 It's cold.	7 It's raining.
3 It's windy.	8 It's sunny.
4 It's cloudy.	9 It's foggy.
5 It's snowing.	10 It's icy.
6 It's hot.	

2 Across:

4 autumn	Down:
5 wet	2 summer
7 spring	3 north
8 west	5 winter
	6 fine
	7 south

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Spet je tu petek. Ne vem, kako je z vami, ampak meni tedni kar bežijo in zdi se mi, da smo od 16. marca, odkar se šolamo na daljavo, kar letimo proti tistemu našemu 24. juniju. A vseeno nas do takrat čaka še nekaj dela. Aja, presenečenje sem obljubila. Obljube pa se ne sme prelomiti, kajne. ☺*

## NAVODILO

V zvezek napiši podnaslov **BRATOVŠČINA SINJEGA GALEBA - \_\_\_\_\_**

Se spomniš pesmi o Sinjem galebu. Prisluhni ji še enkrat in s pomočjo besedila lahko zapoješ.

Ljudska pesem

### **Bratovščina Sinjega galeba**

Pesem v vodah izgubljeno  
plima prinaša na dan.  
Trka na srca, gremo  
poslušat jo noč in dan.

Morje se zgodaj prebuja,  
preden rodi se svit,  
ribice zlate ponuja,  
pojdi jih srečnež lovit.

Mi vstajamo, jadramo  
kakor galebi na pot.  
V dalji ostajajo  
pusti otoki zmot.

Mostove postavljamo,  
družno od brega na breg.  
V pesmi, ki vsi jo sanjamo,  
plove naš sinji gale



Sedaj se pa udobno namesti. Čas je za presenečenje. ☺ Namesto črte v naslovu napiši slovenski film. Oglej si film. Po dolžini krepko presega eno šolsko uro, zato lahko iz tega narediš filmski dogodek za vso družino – starši bodo obujali spomin na otroška leta, ti pa boš zgodbo iz knjige spoznal/a preko filma. Ogledate si ga lahko tudi po posameznih delih, ki jih najdeš na Youtubu.

In še povezava do filma

[https://www.youtube.com/watch?v=7IKGJK1x\\_ac](https://www.youtube.com/watch?v=7IKGJK1x_ac)

Veliko užitkov ob gledanju. ☺

*In seveda en čarobno lep vikend. ☺*