

**6. B, SREDA, 6. 5. 2020**

**Dober dan, dragi učenci!**

**NAJ VAM SONCE POLEPŠA DAN!**



**Navodila za naše prvo ZOOM srečanje, ki bo v četrtek:**

- **jutri**, približno ob **9.55** boste vsi na svoj mail dobili moje **povabilo s povezavo**,
- **ob 10.00 odprite povezavo** - kliknite nanjo. Aplikacije ZOOM vam ni potrebno naložiti na računalnik (če boste uporabljali mobilni telefon, potem jo boste verjetno morali)
- če se zgodi, da ne boste nič slišali, ali ne boste slišani, potem preverite levi spodnji kot v svojem ZOOM zaslonu (prečrtan mikrofoni), klikni unmute (vklopi zvok),
- **v četrtek »se gledamo« na PRVEM ZOOM-u 6. b!** 😊

# ŠPORT – fantje

Pozdravljeni !

Tokrat si boste prebrali o atletiki. Teorija vam bo v pomoč, ko bomo imeli vadbo določene atletske discipline (npr: nizki start ali skok v višino – škarjice..)

Na spodnji povezavi je vsebina o atletiki:

<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm>

Ne pa pozabiti malo potelovadit – narediti vaje razgibavanja, kakšno krepilno vajo ( za moč ) .....sklece, trebušne, počepe, hrbtne...

Upam, da še niste pozabili vseh vaj.

Lep pozdrav,

G.

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Nov dan, nove priložnosti, nove zmage. Danes se moje vprašanje glasi: Zaradi katerega ločila vaša učiteljica slovenščine porabi največ rdečega kemika? ☺  
Mislim, da je bil odgovor pri večini od vas kar enak. In temu bomo danes naredili konec. Pa ne zaradi mojega kemika, ampak zato da boste vi znali. ☺*

Tudi tokrat najprej **REŠITVE NALOG 11–19:**

11.DA ... prišel pozneje, ker ...; ... o ekskurziji.; Poljubček

12.DA Ker naznanja nekaj, kar se bo zgodilo. Tomaž, mama. Da bo prišel domov pozneje kot po navadi.

Pozneje. Ker ima po pouku sestanek. Zasebno. Namenjeno je samo mami. Neuradno. Vsebuje neuradni nagovor, pozdrav in podpis, Tomaž mamo tika.

13.NE a, b, č, d

14.Npr.: ...ima po pouku sestanek.... bodo gradili vodovod.... mu popravila zobe. ... bi vsebovalo potrebne podatke.... bo prišel domov pozneje.... bo promet oviran.... sestanka.... gre k zobozdravnici.3, 3, 4, 2, 1, 1, 3, 1

15.vpisati (nedoločnik), vpisat (namenilnik), obesit (namenilnik), obesiti (nedoločnik), odgovoriti (nedoločnik), pogledat (namenilnik)

16.ravnateljem Marjanom Janežičem, psihologinjo Polono Vesel, staršem, učencev, Mojih otrok

17.Kaj vas obveščam? Kdaj bom službeno odsotna? Zakaj bom vašega sina lahko sprejela 25. 2. 2011 ob 13.30?

Kod bomo v torek zbirali star papir? Kaj povemo ali napišemo v obvestilu?

18.Tomaž je mami sporočil: "Danes pridem pozneje, ker imam sestanek." "Danes pridem pozneje, ker imam sestanek," je Tomaž sporočil mami. Psihologinja je obvestila starše: "Vpis za vaše otroke bo jutri." "Jutri bo vpis za vaše otroke," je psihologinja obvestila starše.

19.prihodnje, prihodnosti, prihodnjik, Prihodnjič

Pet – glavni števnik

prijatelj – sam., m. spol, mn., R

mi - os. zaimek, 1. os., edn., D

je zaupalo, - glagol, 3. os. edn., preteklik

da

bodo šli – glagol, 3. os., mn., prihodnjik

v – predlog

sredo – sam., ž. sp., edn., T

na – predlog

pohod – sam., m. spol, edn., T

na - predlog

Trdinov – vrstni pridevnik, m., spol., edn., T

vrh. – sam., m. spol., edn., T

## NAVODILO:

Dragi učenci, med ločili ločimo vejico, piko, vprašaj in klicaj. Medtem ko s končnimi ločili nimamo težav, nam vejica včasih ponagaja. To težavo želimo rešiti, zato se bomo danes naučili pravil, kje pišemo vejico. »Gospa vejica, jaz vas bom znal pravilno vpisati,« je učenec rekel vejici.

Pozorno opazuj zgornje povedi in zapisane vejice. Razloži, zakaj je vejica zapisana. AHA, vse to smo se že učili.

V zvezek napiši naslov **GOSPA VEJICA, VAS SMEM VPISATI?**

Odpri DZ na str. 76 in reši naloge 1–4. Opazuj, kje vse si napisal/a vejico in poskušaj razložiti, zakaj mora tam biti.

Sedaj pa zapiši v zvezek pravilo:

**Vejica je nekončno ločilo. Pišemo jo:**

- kadar naštevamo (Kupila sem **svinčnik, zvezek, šilček in radirko.**);
- kadar koga ogovorimo (**Dragi učenci,** danes bomo počivali. ☺);
- kadar dobeseidnemu navedku, ki ni vprašalna ali vzklična poved, sledi spremni stavek (»Pokazala ti bom **pesem,**« **je** rekla ponosna mama.);
- vejica loči stavka, kadar izrazimo istočasnost z medtem ko in neistočasnost s preden ali potem ko (**Medtem ko sem spala,** so pripeljali pohištvo.);
- kadar vzrok izrazimo s ker, med stavkoma stoji vejica (**Ker je deževalo,** smo ostali doma.);
- kadar izrazimo pogoj (če), namen (da bi), posledico (zato), je med stavkoma vejica (napiši za vsako svoj primer).

Upam, da sedaj bolj pregledno poznaš pravila za zapis vejice in da boš to upošteval/a pri vsakem zapisu – ne samo pri slovenščini.

Lahko se preizkusiš na tej povezavi

[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/odvisniki\\_vejica/manjkajoca\\_vejica\\_1.htm](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/odvisniki_vejica/manjkajoca_vejica_1.htm)

*Ker si pridno delal/a, si lahko odpočiješ. Pa lep dan ☺*

# ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. I hope you are fine.

## 1. Odpri zvezek in napiši naslov ter prepisi tabelsko sliko v zvezek.

### A FEW, A LITTLE

A little in a few uporabljamo, ko govorimo o majhnih količinah. V prevodu obe besedi pomenita malo. Toda kje je potem razlika? No, nekateri ste najbrž že ugotovili.

Rule: We use a little with with **uncountable nouns**. A little uporabljamo pred neštevnimi samostalniki.

We use a few with **countable nouns in plural**. A few uporabljamo pred števničnimi samostalniki v množini.

Examples: a few oranges      a little butter      a little sugar      a few tomatoes      a little salt  
a little cheese      a few peas      a few sausage

## 2. Zdaj pa ti ponujam še en recept. Odpri učbenik na strani 51/ 5 in poslušaj recept, ki ga obožuje Jake – Welsh Rarebit( opečenec s stopljenim sirom in začimbami) Najprej poslušaj in zapiši sestavine.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&sellLanguage=en>

V zvezek zapiši

### WELSH RAREBIT

Ingredients

half an onion

one tomato

milk

2 slices bread

50g grated cheese

salt

pepper

Worcester sauce( brez bo tudi okusno)

Zdaj pa poslušaj navodila in jih zapiši v zvezek v pravilnem vrstnem redu. Pomagaj si z učbenikom, vendar v učbeniku navodila niso v pravilnem vrstnem redu.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Instructions

1. Peel the onion.

2. Grate the cheese and the onion.

3. Put...

4. Add...

Če si boš opečenec pripravil/a za malico, mi pošlji sliko.

HAVE A NICE DAY.

## \*MATEMATIKA

- Natančno si preberi in oglej stran **183 v učbeniku**.
- Zapis v zvezek:

### VRSTE KOTOV

Kote razlikujemo glede na njihovo velikost.

#### a) IZBOČENI KOTI

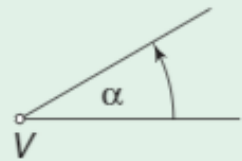
So večji od  $0^\circ$  in manjši od  $180^\circ$

Kot, ki meri  $0^\circ$ ,  
imenujemo **kot nič**.

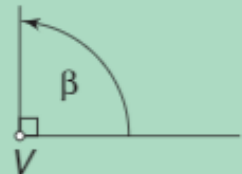


#### Ostri koti

so večji od  $0^\circ$  in manjši od  $90^\circ$  ( $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ ).

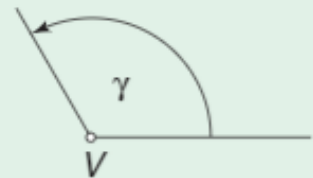


Kot, ki meri  $90^\circ$ ,  
imenujemo **pravi kot** ( $\beta = 90^\circ$ ).

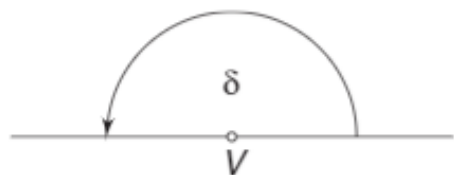


#### Topi koti

so večji od  $90^\circ$  in manjši od  $180^\circ$  ( $90^\circ < \gamma < 180^\circ$ ).



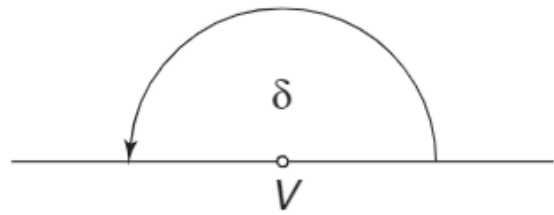
Kot, ki meri  $180^\circ$ , imenujemo  
**iztegnjeni kot** ( $\delta = 180^\circ$ ).



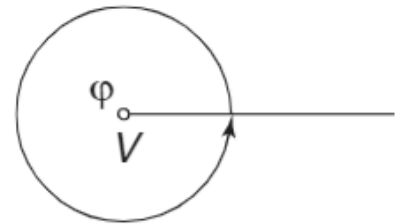
## b) VDRTI KOTI

So večji od  $180^\circ$  in manjši od  $360^\circ$

Kot, ki meri  $180^\circ$ , imenujemo **iztegnjeni kot** ( $\delta = 180^\circ$ ).



Kot, ki meri  $360^\circ$ , imenujemo **polni kot** ( $\varphi = 360^\circ$ ).



### ➤ Reševanje:

DU, str. 185/2

✓ Rešitve pregledamo jutri.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na [bostjan.hribar@os-smihel.si](mailto:bostjan.hribar@os-smihel.si)

## Geografija

Pozdravljeni B-jevci. Od danes pa do konca šolskega leta boste imeli ob sredah geografijo, zgodovina pa se tako prestavi na petek.

Naslov naše nove teme je *Stopinjska mreža, gibanje Zemlje in toplotni pasovi*. Danes se boste naučili kaj je to stopinjska mreža in z njo povezani vzporedniki in poldnevnik. Odprite si učbenik na strani 46, nato pa kliknite na spodnjo povezavo. Na PPT predstavitvi boste iz predzadnje prosojnice prepisali zapis v zvezek, ter rešili nalogo, ki jo najdete na zadnji prosojnici. Pred tem boste napisali naslov: **Stopinjska mreža**.

<https://drive.google.com/open?id=1T0BVvHAZ9kXxtWJ1e7Rhp5bH6Eug-IvB>



# LIKOVNA UMETNOST

**Dober dan, učenci!**

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge. **Naslednji teden boste dobili nalogo za oceno.** 😊 Za zaključeno oceno šteje delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

Likovna naloga za danes: **LIKOVNI MOTIVI**

**MOTIV je tisto, kar likovno delo predstavlja, kar umetnik upodobi. Likovni motivi so:**

**FIGURA** - predstavlja likovno upodobitev človeka.

**PORTRET** - predstavlja likovno upodobitev osebe (doprsni, celofigurni, skupinski, avtoportret (lasna podoba) in karikatura.

**ŽIVALSKI MOTIVI** - predstavljajo likovne upodobitve živali (animalizem).

**KRAJINA ali PEJSAŽ** je motiv, ki predstavlja naravo.

**TIHOŽITJE** - je likovni motiv v katerem so razni predmeti nežive narave.

**ŽANR** - je motiv, ki prikazuje prizore iz vsakdanjega življenja.

**FANTAZIJSKI MOTIV** - predstavlja likovno upodobitev ustvarjalčeve domišljije.

**ABSTRAKTNI MOTIV**- (nefiguralni) je izraz novejših smeri v likovni umetnosti.



Figura



Portret



Živalski motiv



Krajina



Tihožitje



Žanr



Fantazijski motiv



Abstrakcija

**Tvoja naloga je, da fotografiraš ali narišeš en sam, katerikoli motiv.** Primer: fotografiraš pokrajino, psička, vazo s cveticami, pisano preprogo ali sebe 😊.

**Fotografijo izbranega motiva ali fotografijo risbe mi pošlji na:**

anica.klobucar@os-smihel.si

Ustvarjalen dan ti želi učiteljica Anica.

## NIP NEM 2

Hallo! Wie geht's?

Spet smo tu, v šoli na daljavo ☺

Zadnja stvar, ki ste jo v zvezi z nemščino naredili pred počitnicami, je bilo preverjanje znanja.

**Od 14 učencev vas je preverjanje rešilo 12, pogrešam pa reševanje dveh učenk. Vesel bom kakšnega pojasnila, zakaj.**



**Vaši rezultati so bili dobri, ena učenka je dosegla celo vse možne točke. Čestitam! ☺ Sicer pa bi bile (če bi šlo za ocene) pretežno štirice.** Ker vsi rabite še po eno oceno, sem se odločil, da bomo na enak način izvedil tudi ocenjevanje na daljavo. V obliki spletnega preizkusa. Ocenjevanje sem predvidel za zadnji teden v maju, **29. 5.** Do takrat bomo lahko vzeli še kaj nove snovi in ponovili tudi kaj za nazaj. Če imate kakšne želje, kaj bi se radi še naučili, mi kar sporočite na moj e-naslov.

Današnja zadolžitev pa je **poprava preverjanja** – ko ste poslali odgovore, ste morali prejeti tudi povratno elektronsko sporočilo, kjer je povezava tudi do pravih rešitev. Če kdo tega ni prejel, naj mi piše. Te popravke torej zabeležite v zvezek.

Tschüss!