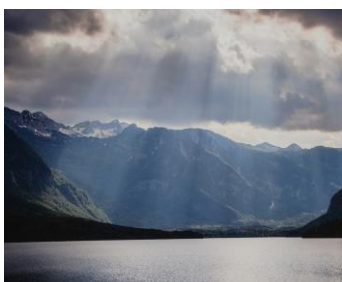


## 6. B, ČETRTEK, 14. 5. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Naj vam vaše čudovite fotografije polepšajo dan. Uspešen in lep dan vam želim in držim pesti za vas, ki pišete matematiko. 😊



# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Zjutraj sem pogledala ven in ugotovila, da bo danes lepo vreme, zato bom težko zdržala za računalnikom. Ker me bo vleklo ven, A se bom zelo potrudila, tako kot vi, da bom ostala notri in zbrano opravila svoje delo pravočasno. Saj nam gre dobro, kajne? 😊*

Najprej preglejte rešitve **nalog 8–15:**

8. Poleti, Jeseni, Nikoli, Včeraj, danes Kdaj?, Kdaj?, Kdaj/Kako pogosto?, Kdaj?, Kdaj? Časovne.

9.

PRISLOV	VRSTA PRISLOVA
lepo	načinovni
letos	časovni
zvečer	časovni
veselo	načinovni
tukaj/tu	krajevni
tja	krajevni
neprevidno	načinovni

10. Spomladi, Podnevi S časovnimi.

11. Opolnoči otroci sladko spijo. Pozimi se smučamo ali sankamo. Lani smo hodili v peti razred. a

12. leže, sede Z načinovnimi.

13. Liste smo razvrščali stoje. Darilo mi je izročil smeje. Čez plaz smo hodili molče. Poslovala se je jokaje. NE

14. lepo lepo močno močno toplo toplo o podčrtanih besedah iz levega stolpca se vprašamo z vprašalnico kakšno. Po podčrtanih besedah iz desnega stolpca se vprašamo z vprašalnico kako. Podčrtane besede iz levega stolpca so pridevniki. Podčrtane besede iz desnega stolpca so prislovi. b15. potem, Na to, nato, Po tem, zanalasč, neprimerno

## NAVODILO

Danes bomo utrjevali nedoločnik, namenilnik in prislove.

Napiši v zvezek naslov **UTRJEVANJE** in reši naloge v zvezek.

### 1. Podčrtaj pravilno neosebno glagolsko obliko (nedoločnik/namenilnik) in jo poimenuj.

Vsak dan moram pospraviti/pospraviti svojo sobo. \_\_\_\_\_

Preden odgovorimo, je potrebno premisliti/premisliti. \_\_\_\_\_

Odpravili smo se pomagati/pomagati sosedovim. \_\_\_\_\_

Začeli so obnavljati/obnavljati staro zgradbo. \_\_\_\_\_

Stekel je odpret/odpreti vrata. \_\_\_\_\_

Pozno zvečer je nehala peč/peči pecivo. \_\_\_\_\_

Vsak večer je šel teči/teč v bližnji park. \_\_\_\_\_

### 2. Prepiši moj današnji nagovor, podčrtaj prislove, jih izpiši in jim določi vrsto (za pomoč – 11 jih je).

PRISLOV	VRSTA

### 3. Reši še vaje na strani

<https://www.otroci.org/ucni-listi/prislov>

*Zdaj greste lahko delat naprej. 😊*

# ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils.

**1. Najprej preglej rešitve prejšnje ure.**

Rešitve: PB 85/1 1. Ananse meets Rabbit and Monkey. 2. Rabbit is cooking vegetable soup. Monkey is baking a cake. 3. Rabbit always finds jobs for Ananse to do. Monkey's children are very noisy, so Ananse can't have a rest in her house. 4. He never got any food that day. 5. At the beginning of the story Ananse's legs are short and fat. At the end, they are long and thin.

**2. Danes začnemo z novo, 5. enoto. Say goodbye to Food and say hello to The world.**



Odpri učbenik na strani 56. V zvezek napiši naslov **My country** in prepisi vse besede iz naloge 1b(18 besed) K angleškim besedam pripiši slovenski pomen. Slovenski prevod besed najdeš v delovnem zvezku na strani 85.

Poslušaj posnetek in izgovarjaj besede na glas.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=si&selLanguage=en>

**3. PB 56/3 Poslušaj in preberi. Potem pa prepisi vprašanja in odgovore.**

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=si&selLanguage=en>

**4. Prepisi tabelsko sliko v zvezek.**

**HOW QUESTIONS**

How high is that mountain? Kako **visoka** je gora? It's **6,000 metres high**.

How long is this tunnel? Kako **dolg** je predor? It's **2 kilometres long**.

How wide is this river? kako **široka** je reka? It's **1 kilometre wide**.

How deep is the lake? Kako **globoko** je jezero? It's **50 metres deep**.

**How uporabljamo skupaj s pridevnikom, ko sprašujemo po velikosti česa. Isti pridevnik uporabimo tudi v odgovoru.**

**5. Odpri delovni zvezek na strani in reši nalogi 1 in 3. Naloga 2 je za ta hitre reševalce in tiste, ki želijo oceno 4 ali 5.**

# NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni, učenc-ka.

Upam, da si dobro in da ti učna kondicija še ni padla. Spoznal-a si zgradbo, naloge in pomen rastlinskih organov (korenina, steblo, list). Rastline so za življenje na Zemlji zelo pomembne, ker so glavne proizvajalke kisika, hrane, krasijo naše domove, imajo zdravilne lastnosti...

Na svetu je 300 000 različnih vrst rastlin, to so drevesa, cvetnice, trave, praprotnice in mahovi. Pestrost rastlin je zelo velika. Rastline naseljujejo različne življenjske prostore. Osredotočil-a se boš na življenjski prostor travnika in se potrudil-a spoznati travniške rastline. Če imaš možnost, pojdi do najbližjega travnika in si oglej pestrost rastlin. Pazi, da na travniku ne delaš škode, kajti travnik je namenjen za košnjo.

Za spoznavanje in proučevanje lahko odtrgaš le en primer.

V SDZ bomo preskočili temi, na vrtu, razmnoževanje rastlin in se kasneje vrnili nazaj.

## 14. naloga: Pestrost rastlin

Odpri SDZ str. 175 – preberi besedilo, odgovori na vprašanja in zapiši v zvezek.

1. Ko stopiš iz stanovanja na dvorišče, poglej okoli sebe in preštej, koliko različnih rastlin si opazil-a. \_\_\_\_\_

2. Koliko praprotnic in semenk poznamo v SLO? \_\_\_\_\_

3. Kam uvrščamo navadno marjetico (slika 3.66) ? \_\_\_\_\_

4. Preberi, kako navadno marjetico različno poimenujejo. Ali tudi ti poznaš, kakšno posebno ime za marjetico, morda poznajo tvoji starši, babice, dedki... , zapiši.

---

5. Botanika je veda, ki se ukvarja s proučevanjem rastlin.

6. Poimenuj znanstvenika, botanika in zoologa, ki se je ukvarjal z znanstvenim poimenovanjem in razvrščanjem živih bitij (slika 3.66). \_\_\_\_\_

Kaj je uvedel? \_\_\_\_\_

Npr. NAVADNA MARJETICA ( lat. ime: *Bellis perennis*)

Vse rastline imajo poleg slovenskega imena še latinsko ime.

## 7. Priprava na ocenjevanje.

V tabeli imate travniške rastline, nekaj jih je že odcvetelo, nekaj pa še ne. Vaša naloga je poimenovanje rastlin – slovensko ime in latinsko ime.

Kje poiščeš vir podatkov? Na spletu, v strokovnih knjigah o rastlinah ali v knjigi zeliščnih rastlin.

Rešeno nalogo mi moraš, poslati na mojo spletno stran – ([nada.sterk@os-smihel.si](mailto:nada.sterk@os-smihel.si)) do ponedeljka, 18. 5. 2020. Pregledala bom nalogo in te opozorila na napake.

Prepoznavaj travniške rastline, določi imena, napiši latinsko ime in določi njeno zdravilnost z DA ali NE. Lahko dodaš še kakšno drugo travniško rastlino.



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
 Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
 Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
 Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
 Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
 Latinsko ime: \_\_\_\_\_  
 Zdravilna rastlina: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
 Latinsko ime: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
 Latinsko ime: \_\_\_\_\_



Ime rastline: \_\_\_\_\_  
 Latinsko ime: \_\_\_\_\_

# GLASBENA UMETNOST

## Pozdravljeni, šestošolci!

Predstavitve instrumentov ste oddali vsi. Čakam le še dve dopolnitvi. Super, zelo dobro ste opravili svoje delo. Ponosna sem na vas.

Nekateri ste po pridobljenih dveh ocenah »med oceno«. Pri zaključevanju ocene bom upoštevala vaše sodelovanje in pošiljanje domačih nalog, zato je od danes naprej vaša **redna naloga, da mi pošiljate domače naloge** za glasbeno umetnost.

Najprej vam  
posredujem  
rešitev naloge  
prejšnjega  
tedna:

o = d + d  
o = d + d + d  
d = d + d

o = d + d + d + d ali 7  
d = d + d ali 7  
d = d + d + d ali 7

Danes boste spoznali glasbeno obliko imenovano **SONATA**.

Včasih je bila kot sonata poimenovana vsaka skladba, ji ni bila peta. Od druge polovice 18. stoletja pa je kot sonata označena vsaka večstavčna inštrumentalna skladna. Lahko je napisana za klavir solo ali pa za katerokoli drugo glasbilo ob spremljavi klavirja, za godalni kvartet, klavirski trio, simfonični orkester, solist, orkester,...

Prvi stavek sonate je običajno v hitrem tempu in v sonatni obliki, sledi ji drugi stavek v počasnem tempu v obliki TEMA Z VARIJACIJAMI (glasbena oblika, kjer skladatelj predstavi osnovno glasbeno misel in jo v nadaljnjem poteku skladbe spreminja tako, da ostane tema še vedno prepoznavna), tretji stavek ima obliko MENUETA (srednje hiter plesni stavek francoskega izvora v tridelnem taktovskem načinu), četrti je znova hiter in je v obliki RONDOJA (glasbena oblika, kjer se ista tema večkrat ponovi – kroži).

## Zdaj pa vaša današnja naloga.

V zvezek prepisite ljudski izštevanki (pesmi). Nad besedilo vrišite ustrezne notne vrednosti, tako da bo imel vsak takt 4 (3) dobe (doba je četrtninka).

Besedilo nato ritmično izgovarjajte. Narejeno nalogo pošljite na moj elektronski

**Pet otrok pri hiši** ljudska izštevanka

Pet o - trok pri hi - ši, cvi - li - jo kot mi - ši.  
X̄ X X X X

O - če vpra - ša: "Kaj je to?" Ma - ti re - če: "Lač - ni so."

naslov.

**Majhna sem bila** ljudska izštevanka

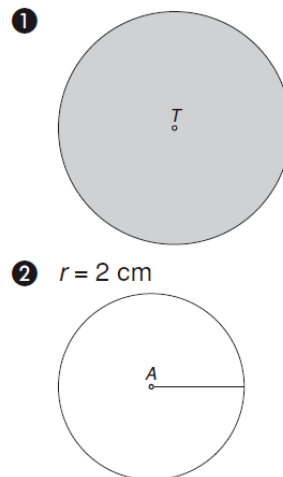
Maj - hna sem bi - la, piš - ke sem pa - sla,  
X̄ X X X̄ X X

piš - ke so čiv - ka - le, jaz sem pa ra - sla.



## \*MATEMATIKA

✓ **Rešitve:** DU, str. 188/1 in 2



➤ **Nadaljevanje obravnave snovi in zapisa v zvezek:**

## KROŽNICA IN KROG

**\*Risanje krožnice s šestilom:**

**1. korak:**

S šestilom odmerimo razdaljo, ki jo določa polmer ( $r$ ).



**2. korak:**

Šestilo zapičimo v središče (S).



**3. korak:**

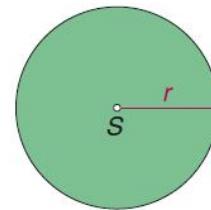
Narišemo krožnico.



Krožnico zapišemo s simboli:  $k(S, 3 \text{ cm})$  in preberemo »krožnica s središčem v točki S in polmerom 3 centimetre«.

Geometrijski lik, ki ga omejuje krožnica, je **krog (K)**.

Množica točk med središčem in krožnico je **notranjost kroga**.



➤ **Reševanje:**

DU, str. 188/3, 4, 5

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na [bostjan.hribar@os-smihel.si](mailto:bostjan.hribar@os-smihel.si)

# NIP - RAČUNALNIŠTVO

Sprajtki, najprej vas obveščam, da sem prejšnji četrtek ocenila še zadnje tri učence, ki v tem obdobju niso imeli ocene. Vašo dejavnost bom upoštevala ob zaključevanju.


Danes bomo plesali.

Obiščite spletno stran:


<http://pisek.acm.si/contents/-84330056771802126-507635849345629692-1602386732477004785-1109425337333845953/>

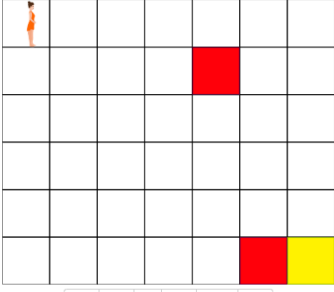
in izdelajte program za plesalko.

Plesalka naj pleše do rumenega polja na koncu dvorane. Na rdečem polju mora narediti pirueto. Pomagaj plesalki sestaviti koreografijo! Pazi, število blokov je omejeno, zato bo pri sestavljanju koreografije potrebno uporabiti pogojne stavke, kot prikazuje spodnji primer.



Delčkov na voljo: 12





Navigation buttons: |< |> > >> >>> >|

Oddaj program

Dobljeni rezultat: ☆☆☆

P.S. Napišite mi samo informacijo, do katere stopnje ste prišli.

Novo mesto, 14. 5. 2020

Nalogo pripravila: Vesna Slapničar

# NIP NEMŠČINA

Guten Tag!

**Najprej preverite, če ste pravilno zapisali zahtevane izraze iz videa: zvezek napišite naslov **das Wetter (Vreme)**.**

*sonce – die Sonne, dež – der Regen, sneg – der Schnee, neurje – das Gewitter, oblak – die Wolke, mavrica – der Regenbogen, strela – der Blitz, nevihta – der Sturm, veter – der Wind*

Danes pa boste iskali konkretne izraze za vreme, npr. »sončno je« ali pa »dežuje« itd.

Pomagali si boste z istim videom <https://www.youtube.com/watch?v=1Vrk13YeVns>.

V zvezek torej napišite naslov »**Wie ist das Wetter?**« (Kakšno je vreme?), nato pa poiščite naslednje izraze in jih zapišite v zvezek:

- 1) Sončno je.
- 2) Toplo je.
- 3) Vroče je.
- 4) Hladno je.
- 5) Mrzlo je.
- 6) Delno oblačno je.
- 7) Oblačno je.
- 8) Vetrovno je.
- 9) Dežuje.
- 10) Megleno je.
- 11) Sneži.



# DODATNI POUK SLOVENŠČINE

## Drage obiskovalke in dragi obiskovalci dodatnega pouka 😊

Danes imamo še predzadnjo uro. Vabim vas k temu, da sestavite križanko. Jaz sem jo takole:

<https://crosswordlabs.com/view/dodatni-pouk>

Priznam, nisem se najbolj potrudila. Hotela sem vam le pokazati, kako vse skupaj izgleda. Verjamem, da se boste vi bistveno bolj potrudili.

Križanko sestavite tukaj:

<https://crosswordlabs.com/>

### Navodila:

1. Odpri povezavo.
2. Vnesi naslov (Crossword Title)
3. V prostor pod naslovom enostavno napiši besedo, dodaj presledek, in napiši razlago te besede.

**PRIMER: Julija najbolj nasmejana na DOD SLJ**

4. Ko je križanka narejena, klikni spodaj SAVE AND FINISH.
5. V novem okvirčku klikni zgoraj SHARE, skopiraj URL, ki se ti pokaže, in mi ga pošlji na e-pošto.

### In še druge vrste navodil:

- Tema je: ŠOLA NA DALJAVO. (To vključuje vse mogoče, vse možne predmete, pripomočke, dogodke, oblike pouka ... skratka ... ni da ni.)
- Križanko mi pošljite v roku desetih dni.
- Vaše križanke bom zbrala in pri zadnji uri dodatnega pouka jih boste rešili vsi od vseh.
- Potrudite se, da vpišete vsaj 20 gesel.

**Uživajte.**

## MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE ZMAGOVALKE!

Skladbi *We are the champions* in *We are the world* sta eni izmed redkih mojih najljubših skladb, ki z besedilom širita ljubezen, pozitiven odnos do življenja in vodita v zmage vsakdanjika.

Zato, želim, da skladbi zapojete in se poistovetite z zapetim besedilom.

Torej, tako kot pravi besedilo skladbe *We are the world*: Mi smo svet in smo tisti, ki skrbimo za lepši dan.

Z dobrimi mislimi vas lepo pozdravlja vaša učiteljica.

