

6. B, TOREK, 5. 5. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Uganite, kdo od sošolcev danes praznuje rojstni dan? Nekdo, ki se zdaj sladko smeji. 😊

Zapojmo, kot najlepše znamo: »Vse najboljše za te, vse najboljše za te, vse najboljše dragiiiiii TOM, vse najboljše za teeee!« <https://www.youtube.com/watch?v=7-WGxZgj6Gs>



Ta teden, v četrtek, se bomo v dopoldanskem času videli »v živo«, preko ZOOM-a (imeli bomo videosrečanje 😊). Če kdo nima kamere, bo uporabil mobilni telefon. Prenosniki imajo kamero že vgrajeno. Navodila boste dobili pravočasno.

Kot že veste, bomo učitelji v maju in juniju na daljavo ocenjevali vaše znanje. Potrebujete vsaj eno oceno v 2. ocenjevalnem obdobju pri vseh predmetih. Pogledala sem redovalnico in v njej je že kar nekaj ocen, tako, da bo šlo. 😊

Pri nekaterih predmetih boste ocenjeni pisno (v spletni obliki), nekateri učitelji bodo vaše znanje preverili ustno (videoklic), pri nekaterih predmetih pa boste oceno pridobili iz ustvarjenih izdelkov, plakatov ali projektnih nalog. O vsem vas bodo učeči učitelji pravočasno obvestili.

Pozorno spremljajte in natančno berite navodila in naloge. Pomembno je vaše sodelovanje pri pouku na daljavo. Učitelji dosledno spremljamo vaše delo, zato se zares potrudite.

Vse lepo vam želi razredničarka.

TEHNIKA IN TEHNOLIGIJA – skupina 1

PAPIR – OBDELAVA PAPIRNIH GRADIV (5. 5. 2020)

Učenci!

Veseli me, da smo ponovno skupaj. Upam, da ste se odpočili od dela za šolo in preživeli prijetne proste dni.

O papirju smo v preteklih tednih že veliko spoznali. Pred vami pa je še ena naloga, kjer boste lahko pokazali vaše ročne spretnosti, pa tudi izvirnost in domišljijo....

PAPIR UPORABLJAMO TUDI KOT NOSILNO KONSTRUKCIJO!

Gotovo ste se že kdaj spraševali, pa tudi opazovali, iz kakšnih oblik so zgrajeni npr. kozolci, skednji, mostovi, različni podporni stebri....

Če list papirja poskušamo postaviti pokončno, se nam ta ukloni (pravimo, da se ukloni pod lastno težo). Kako torej lahko papirju povečamo TRDNOST?

Odgovor: _____

Naloga: IZ PAPIRJA NAREDI KLOP IN PREISKUSI NJENO NOSILNOST

POSTOPEK:

- a) Pozorno preberi tekst v učbeniku od strani 75 do strani 79!
- b) Izberi ustrezno gradivo in izvedi delovne postopke, kot je razvidno iz navodil..
- c) Pomagaj si s tehnično dokumentacijo v delovnem zvezku na straneh 43, 45, in 47.
- d) Izpolni tehnološki list na strani 49.

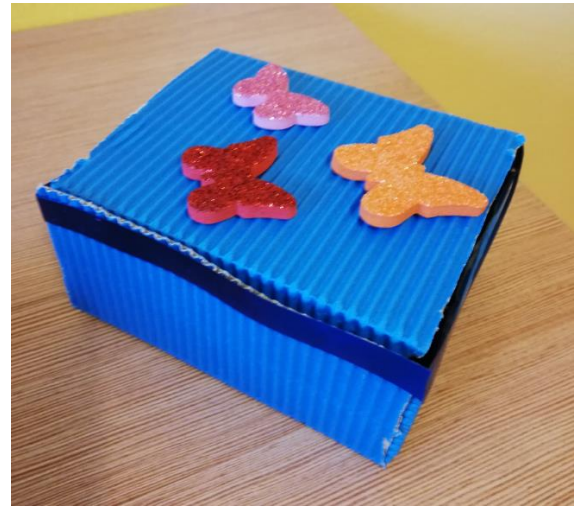
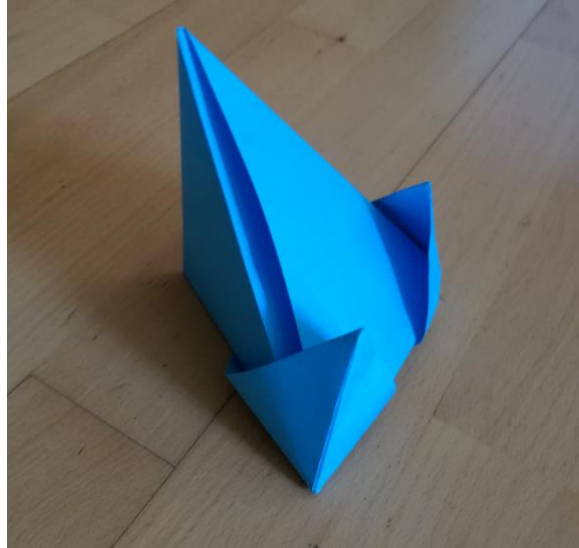
Predlagani obliki klopi lahko tudi kaj spremenite, če mislite, da bi bila na ta način boljša!

PRI DELU UPOŠTEVAJ PRAVILA VARNEGA DELA!

Fotografijo izdelka mi pošljite na e - naslov stanislav.papez@os-smihel.si

Pa še nekaj fotografij izdelkov iz prejšnjih ur.....

Ostanimo zdravi, ostanimo doma!



TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – skupina 2

TEMA: LES

Enota: Načrtovanje izdelka iz lesa 1

1. Šolska ura

1. Branje osnovnih navodil:

S pomočjo učbenika za TIT 6. razred izpolni navodila za delo.

Če navodil ni mogoče tiskati, potem odgovore in naloge, ki jih narekujejo navodila, zapisuj, skiciraj na prazen list.

Rezultate svojega dela pošlješ v obliki slike na elektronski naslov učečega učitelja:

anica.klobucar@os-smihel.si

2. Preglej gradivo v učbeniku za TIT 6. razred na straneh 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110 in 111.

3. Najprej zapiši naslov enote in datum!

4. Odgovori na naslednja vprašanja v polnih povedih oziroma reši naslednje naloge:

a) Ob zapisanih postopkih "Znal bom" zapiši zaporedne številke tako, da si zapisani postopki sledijo po vrstnem redu osvajanja znanj ob nastajanju izdelka iz lesa. Kjer pa je zaporedna številka zapisana, pa zapišeš vsebino ustreznega znanja. Pomagaš si s stranjo 104.

____. Določiti merila za izdelavo in vrednotenje izdelka.

1. _____

____. Prenesti mere s tehnične dokumentacije na gradiva.

8. _____

____. Za izdelavo sestavnih delov predmeta uporabiti osnovne obdelovalne postopke za obdelavo lesa.

5. _____

____. Ob sestavljanju sestavnih delov v končni izdelek uporabiti različne načine spajanja.

4. _____

____. Zaščititi les s premazi in utemeljiti potrebo po zaščiti.

7. _____

2. Šolska ura

b) (strani 104 in 105)

Kako vpliva stojalo za pisarniške pripomočke glede na stanje pred izdelavo tega izdelka? (104 – Postavitev problema)

c) Naštej štiri kriterije, ki so kot usmeritve pri oblikovanju idej in rešitev pri iskanju zamisli o obliki stojala. (Oblikovanje idej in iskanje rešitev).

d) Katere tri dokumentacije sestavljajo tehnično in tehnološko dokumentacijo? (104, 105, 106)

e) Izpolni tabelo.

Z. št.	Deli izdelka	Vrsta materiala	Debelina materiala
1.	Posodica za sponke		
2.			30 mm
3.	Lonček za pisala		8 mm
4.		vezana plošča	

f) Kaj bo potrebno še izdelati in iz kateraga materiala so takšni kosi, zaradi katerih bo njihova vgradnja dosegla boljši učinek lepljenja vezane plošče debeline 4 mm za posodico za sponke? (Posodica za sponke.)

g) Zakaj je potrebno izmeriti tvoja pisala s kljunastim merilom (https://sl.wikipedia.org/wiki/Kljunasto_merilo)? (Držalo za svinčnike.)

h) Pri izdelavi katerega dela izdelka potrebujemo šablono?

i) Naštej šest delovnih postopkov po vrstnem redu nastajanja izdelka. (tehnološki list – 106)

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

Sestavil učitelj tehnike in tehnologije: Andrej Prah

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Počitnice so za nami in prepričana sem, da ste polni nove energije za šolsko delo. Ker vas verjetno obremenjuje ocenjevanje, naj povem, da imate večinoma vsi eno oceno v tem obdobju (govorni nastop), zato vas ne rabi skrbeti. Mi se bomo pridno učili, delali in ustvarjali – da bomo pridobili čim več znanja. Seveda pa tone pomeni, da sedaj ni potrebno pridno delati in pošiljati nalog. Zaupam v vas in vem, da boste odgovorni do sebe ter dela. PA začnimo današnjo uro. ☺

Tudi tokrat najprej **REŠITVE NALOG 1–10:**

1. Prebrala je obvestilo na oglasni deski. Vida mu je povedala. V torek, 13. marca. Po hišah. Učenci 6. b OŠ Trnovo. Da bi zanj dobili denar za razredne potrebe.

4.c Obvestilo. Obveščam vas.

5. Alenka Pivec. Gospodu Kukcu. Da bi naslovnik nekaj izvedel. O spremembi datuma obiska. 25. 2. 2011 ob 13.30. Na Zavod za ortodontijo in maksifacialno ortopedijo, Derčeva 5, Ljubljana.

6. bo, kje, kdo

7. Množici. Enemu. Obvestilo iz 1. naloge je javno, obvestilo iz 3. naloge pa je zasebno. Obvestilo, namenjeno množici, je javno. Obvestilo, namenjeno eni osebi, pa je zasebno. Spoštovani g. Kuček! Lep pozdrav Vikal.

Alenka Pivec, dr. stom., spec. zobne in čelj. ortopedije. Uradno, saj sporočevalec naslovnika nagovarja s spoštovani, ga vika, podpisal pa se je z imenom in priimkom.

NAVODILO:

Danes boš nadaljeval z delom v DZ. Z vajami boš utrdil/a novo snov in jezikovno znanje.

- Torej odpri zvezek, napiši nov datum in nadaljuj pod istim naslovom.
- Najprej napiši obvestilo, s katerim boš razredničarko obvestil, da ji boš v petek, 8. 5. 2020, poslal poročilo o svojem delu pri slovenščini. Bodi pozoren/a, katere vrste obvestila boš napisal/a.
- Sedaj odpri delovni zvezek na strani 72 in začni reševati naloge. **reši naloge 11–19.**
- In še malo ponavljanja. Iz spodnje povedi izpiši besede in jim določi vrsto ter vse, kar znaš posamezni besedni vrst določiti.

Primer: Pred 4 tedni so ga opozorili, da mora poslati naloge učiteljici.

Pred – predlog

naloge – sam., ž. spol, mn., T

4 – števnik

učiteljici – sam., ž. spol, edn., D

tedni – sam., m. spol, mn., O

so opozorili – glagol, 3. os., mn., preteklik

ga – os. zaimek, 3. os., edn., T

mora – glagol, 3. os., edn., sedanjik

poslati – nedoločnik

Bo šlo? Tvoja poved se glasi:

Pet prijatelj mi je zaupalo, da bodo šli v sredo na pohod na Trdinov vrh.

Bravo, za danes si opravil/a. Sedaj pa se posveti drugim predmetom. Lep dan ☺

*MATEMATIKA

Spoštovani učenci in učenke.

Pred nami je še zadnji del šolskega leta. Morda ste izvedeli že iz medijev, da se letos v šoli ne vidimo več. V šolske klopi se bodo 18. 5. 2020 vrnili učenci prvega triletja, kasneje še devetošolci.

Učenci ste v 2. obdobju že pridobili oceno (pisni preizkus 12. 3. 2020). Učenci, ki ocene še niste pridobili (ste med oceno ali pa je negativna) se bomo za ocenjevanje dogovorili individualno. Šolsko in domače delo na daljavo ostaja vaša obveznost, ki jo morate redno in sprti opravljati. Šolsko leto in ocene še niso zaključene, vaše sprotno delo se nadaljuje.

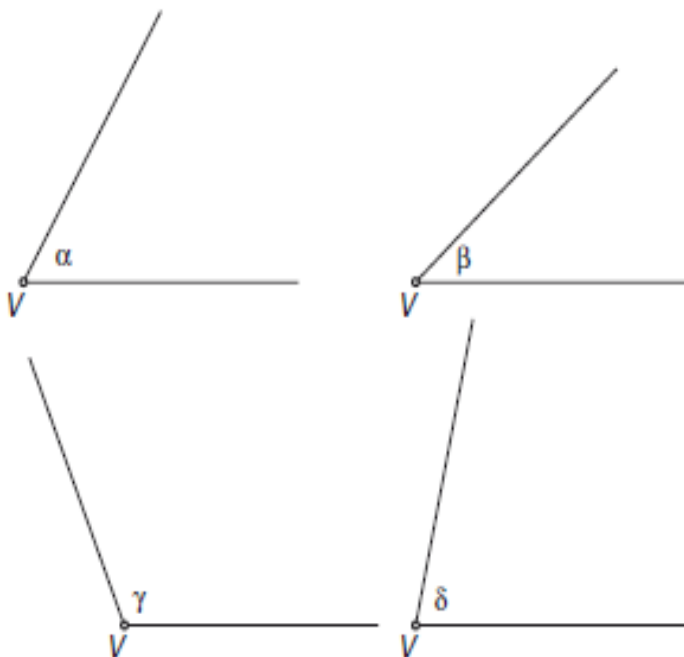
Zavijajmo rokave, nasmešek na obraz in veselo na delo. ☺

➤ Rešitve:

DU, str. 178/1 in 2

① a) $\alpha = 55^\circ$ b) $\beta = 128^\circ$ c) $\gamma = 65^\circ$ č) $\delta = 103^\circ$

②



➤ Ponovitev snovi

4.4.3 OBSEG IN PLOŠČINA

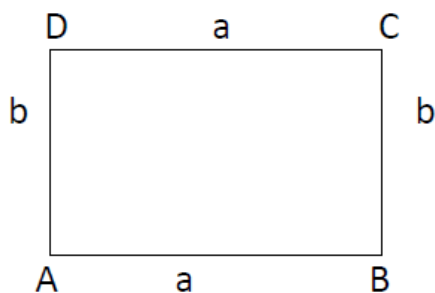
Obseg lika je dolžina črte, ki ga lik omejuje.

Ploščina lika nam pove, kolikšen del ravnine pokriva posamezni lik.

PRAVOKOTNIK

a dolžina pravokotnika

b širina pravokotnika



$$|AB| = a, |BC| = b, |CD| = a \text{ in } |AD| = b$$

OBSEG

$$o = a + a + b + b$$

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

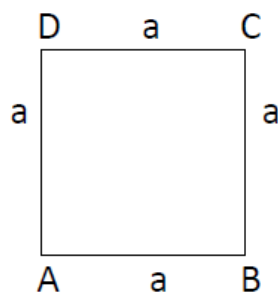
$$o = 2 \cdot (a + b)$$

PLOŠČINA

$$p = a \cdot b$$

KVADRAT

a..... dolžina in širina kvadrata



$$|AB| = |BC| = |CD| = |AD| = a$$

OBSEG

$$o = a + a + a + a$$

$$o = 4 \cdot a$$

PLOŠČINA

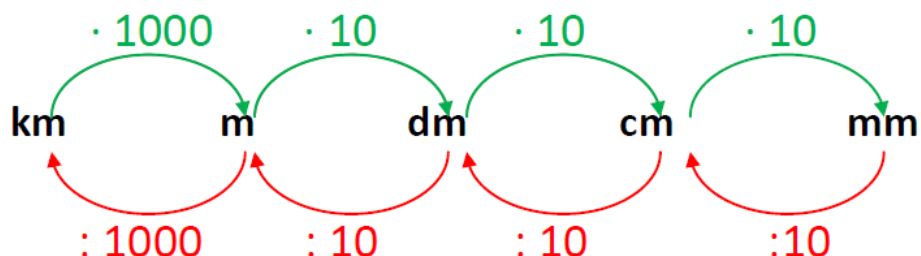
$$p = a \cdot a \quad \text{ali}$$

$$p = a^2$$

4.5 PRETVARJANJE MERSKIH ENOT

4.5.1 ENOTE ZA MERJENJE DOLŽINE

Enote za merjenje dolžine so **kilometer** (km), **meter** (m), **decimeter** (dm), **centimeter** (cm) in **milimeter** (mm).



$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

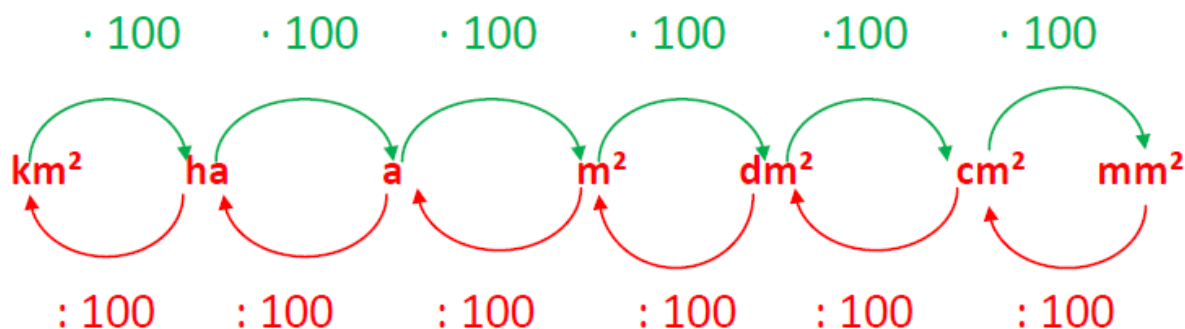
$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

4.5.4 ENOTE ZA MERJENJE PLOŠČINE

Enote za merjenje ploščine so **kvadratni kilometri** (km²), **hektarji** (ha), **ari** (a), **kvadratni metri** (m²), **kvadratni decimetri** (dm²), **kvadratni centimetri** (cm²) in **kvadratni milimetri** (mm²).



$$1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha}$$

$$1 \text{ ha} = 100 \text{ a}$$

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

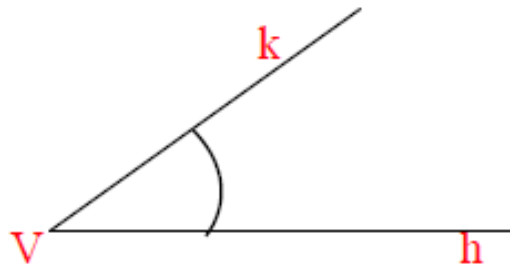
$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

4.2 KOTI

Kot je določen z dvema poltrakoma in s skupnim izhodiščem.

h in k sta kraka kота

V je vrh kота

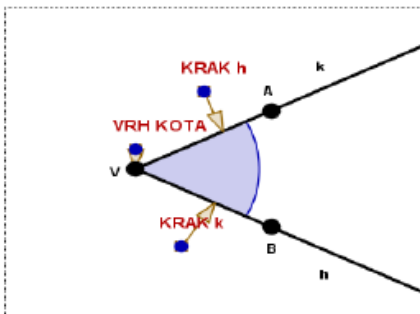


4.2.1 OZNAČEVANJE KOTOV

a) S tremi točkami.

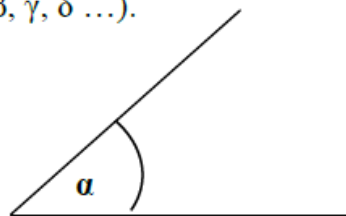
$\sphericalangle AVB$

Vrh zapišemo vedno v sredini, med točkama, ki ležita na krakih.

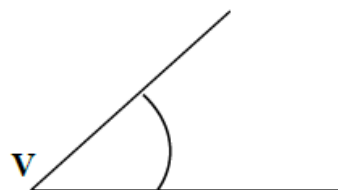


Zapišemo lahko $\sphericalangle AVB$ ali $\sphericalangle BVA$.

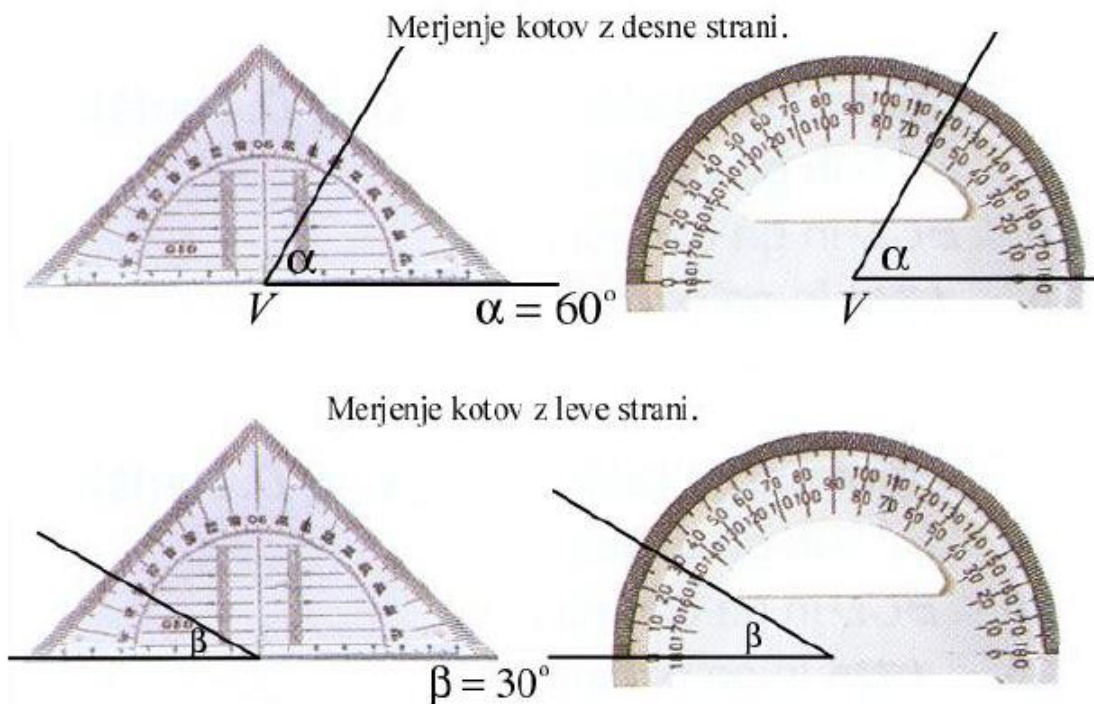
b) Z grškimi črkami (α , β , γ , δ ...).



c) Z vrhom.



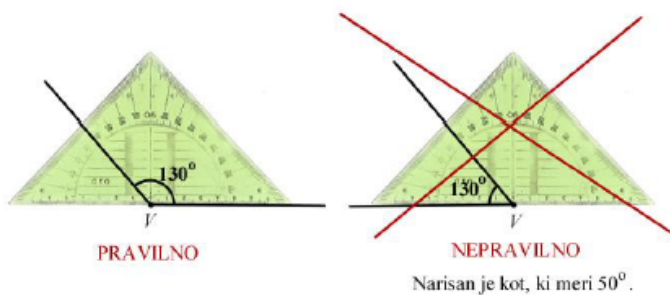
4.2.2 MERJENJE KOTOV



4.2.3 RISANJE KOTOV

Potek načrtovanja.

1. Narišemo poljubno poltrako in označimo izhodišče V .
2. Geotrikotnik naravnamo ob poltrak tako, da se točka 0 na geotrikotniku ujema z izhodiščem.
3. Odmerimo velikost kota in označimo s črtico.
4. Iz izhodišča poltraka skozi črtico narišemo drugi krak kota.



ŠPORT – dekleta in fantje

PREVERJANJE ZNANJA

Pozdravljeni v novem tednu in mesecu. Počitniško dejavnost bomo nadomestili z novimi šolskimi aktivnostmi. V tem tednu še ponovimo in utrdimo znanje, potem pa se bo začelo ocenjevanje.

Pripravite si doma poligon različnih športnih vaj. Vsebuje naj 12 postaj. Dve postaji s košarkarsko žogo (vodenje z levo in desno roko, met, zaustavljanje, pivotiranje), dve postaji z odbojgarsko žogo (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis), dve postaji z rokometno žogo (podaja, strel z mesta), ostale postaje naj vsebujejo različne vaje za moč in raztezanje. Pri načrtovanju si pomagajte z vsebinami iz dosedanjega pouka. Bodite izvirni in ustvarjalni. Uporabite tudi domačo nešportno opremo. Najbolje, da je postavljen zunaj, bo pa tudi v stanovanju zanimiv. Lahko je več sob vključenih – tako je še tek vključen;)

Ponovite sodniške znake za košarko in odbojko.

Ponovite pravila igre za rokomet. Kako izgleda igrišče?

Katere naloge za športno-vzgojni karton poznaš? S katerim testom merimo splošno vzdržljivost? S katerim testom merimo gibljivost telesa v smeri naprej? S katerim testom merimo vzdržljivost trupa? S katerim testom merimo koordinacijo vsega telesa?

Zakaj je potrebno ogrevanje telesa pred športno vadbo? Katere vaje izvajamo, koliko časa, koliko ponovitev, v kakšnem vrstnem redu?