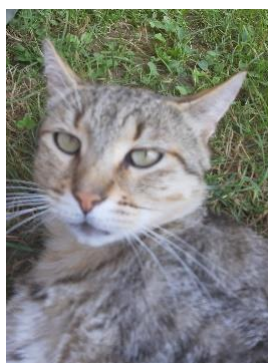


**6. B, ČETRTEK, 7. 5. 2020**

**Dober dan, dragi učenci!**

**Danes ob 10.00 se vidimo! Že komaj čakam, da vidim vaše nasmeh in slišim vaše glasove. 😊 Pa vi? 😊**

**Fotografije prepoznate ? 😊**



**LEP DAN!**

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Kar neko olajšanje čutim sedaj, ko vem, da z vejicami ne bo več težav. Drži? Zato vas danes peljem na potovanje – no, ne še čisto zares, saj je potrebno najprej znati brati vozni red. ☺ Le kaj vas čaka? ☺*

Najprej preverite **REŠITVE NALOG GOSPA VEJICA, VAS SMEM VPISATI?**

1. b Miha, pridi k meni! Ne, ne bom prišel. Av, pohodil si me! Vejico.
2. Marjeta, posodi mi svoj nahrbtnik. Uf, zebe me v roke! Babica, tvoje pravljice so najlepše! Ah, res mi je žal! Cenjeni kupci, izžrebal bomo dobitnika najnovejših tekaških smuč. Da, takoj ti bom prinesel časopis. Ne, tega ti ne morem povedati. Oho, takega rezultata pa nisem pričakoval!
3. Joy, kakšen dolgčas! Gospa učiteljica, ali lahko pobrišem tablo? Tilen, poskusi še ti. Hej, kam tako hitiš? O, kako lep sončni zahod! Ojej, kakšen hud pes! No, poslušaj me že enkrat!
4. Žiga, koliko si star? Dragi obiskovalci, nastopil bo slon Dumbo! Dedek, povej mi kaj iz svojega otroštva. Otroci, jutri bomo zbirali star papir. Halo, Anton Koprivc pri telefonu. Ej, tole pa ni tvoj dežnik!

## NAVODILO:

Za začetek je dovoljeno malo domišljije. Kam bi zdajle najraje odpotoval/a in kako bi potoval/a? Ja, žal ne bo šlo. Če pa bi se že kam odpravili in to ne z osebnim avtomobilom, bi se morali ukvarjati z neumetnostnim besedilom, ki mu je ime Vozni red.

Pa kar napiši v zvezek naslov **ZNAJDI SE – VOZNI RED.**

Sedaj odpri DZ na str.79 in si v mislih odgovori na vprašanja 1. naloge. Si? Danes boš spoznal vozni red.

Preden se lotiš dela v zvezek napiši:

**Vozni red j neumetnostno besedilo, v katerem je napisano, katere vrste vlakov/avtobusov/letal/ ladij ... vozijo v določeni smeri in ob kateri uri imajo odhode in prihode.**

Zdaj pa nadaljuj v DZ in reši naloge 2–9.

Danes vse pogosteje uporabljamo vozne rede na spletnih straneh. Zaradi pandemije so trenutno v mirovanju, lahko pa si primer voznega reda za vlake ogledaš na povezavi:

<https://www.slo-zeleznice.si/sl/potniki/vozni-redi>

*Tako, za danes smo končali. Lepo vas pozdravljam in vam želim vse dobro.*

*☺ Justina Husu*

# ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. Let's start with our English class today.

1. **Najprej preglej rešitve prejšnje ure. A je kdo pripravil opečeneček po tem receptu?**  
Rešitve: PB 51/5 b 1 j 2 c 3 g 4 i 5 b 6 a 7 k 8 f 9 d 10 h 11 e
2. **Danes se boš seznanil/a s kulturnimi razlikami v prehranjevalnih navadah v Veliki Britaniji. Nekaj teh razlik smo v letih učenja angleščine že omenjali. Odpri zvezek in napiši naslov**

## BRITISH MEALS AND MEALTIMES

Breakfast

Lunch (lahek obrok)

Tea Time (lahek popoldanski obrok ob čaju in piškotih)

Dinner (glavni obrok)

Supper (lahka večerja)

Namig: Če vas Anglež povabi na lunch, nikar ne pričakujte, da boste jedli juho, krompir, meso in solato. Pričakujte sendvič ali/in solato. To so kulturne razlike, ki je prav, da jih poznamo, da ne bomo v zadregi.

3. **Odpri učbenik na strani 52 in poslušaj besedilo ter reši nalogo 1. Ugotovi, ali so trditve resnične, napačne ali niso omenjene v besedilu.**

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

4. **PB 52/2 V zvezek nariši tabelo in jo izpolni z obroki in hrano.**
5. **PB 52/3a Poslušaj posnetek in zapiši, kdaj imata fant in dekle svoje obroke.**

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

Namig: Girl - breakfast at 7.30, lunch at 12.30

Boy – breakfast at 7.45

**PB 52/3b Poslušaj posnetek še enkrat in odgovori na vprašanja. Tisti, ki ste hitri in želite imeti oceno 4 ali 5, napišite odgovore za fanta in dekle, ostali samo za fanta ali za dekle.**

What does she/he usually have at each meal? Pazi! She usually **HAS**...

What is his/her favourite meal?

# NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni učenec/ka

Smo že skoraj proti koncu delovnega tedna. Kako hitro je minilo.

Danes boš spoznal-a rastlinski organ, to je **KORENINA**.

Najprej preverimo rešitve 11. naloge: 1. – iz zunanjega in notranjega lubja, 2. – zaščito debla, 3. – hranilne snovi, 4. – med notranjim lubjem in lesom, 5. – tkivo, ki prevaja vodo s hranilnimi snovmi, - na notranji strani se tvori les, 6. – voda z raztopljenimi hranilnimi snovmi, 7. – del lesa, ki zraste v enem letu, 8. – letnica.



## 12. naloga: KORENINA

Navodila: Za spoznavanje korenine boš zopet potreboval/a SDZ. Odpri ga na strani 140 in 141. Preberi besedilo in reši naloge. Zapiši jih v zvezek.

1. Naloga korenine je: a) \_\_\_\_\_,  
b) \_\_\_\_\_,  
c) \_\_\_\_\_

2. Poglej sliko 3.44 a in spoznaj koreninski sistem.

3. Sestava korenine. Nariši glavno korenino in stranske korenine.

4. Dopolni.

V primeru, da glavna korenina zakrni, vlogo prevzamejo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Trave imajo razvit \_\_\_\_\_

Sistem.

Na koncu korenine je \_\_\_\_\_, kjer nastajajo vedno nove celice. Koreninski vršiček pokriva \_\_\_\_\_, ki ga varuje pred \_\_\_\_\_. Poglej sliko 3.44 b.

5. Poglej slikov 3.44 c in boš spoznal-a prečni prerez korenine. Nariši v zvezek in določi dele.

6. Nad koreninskim vršičkom je del, kjer je mnogo \_\_\_\_\_, ki sprejemajo vodo in mineralne snovi. (slika 3.44 č)

Domača naloga: SDZ str. 145 naloga 9, \*10, \*11. Bodi uspešen/a in lp.

# GLASBENA UMETNOST

## Učenci!

**Do včeraj popoldan mi še vedno nekateri (5 učencev) niste poslali svojih predstavitev! Prosim, naredite to čim prej, da vas lahko ocenim.**

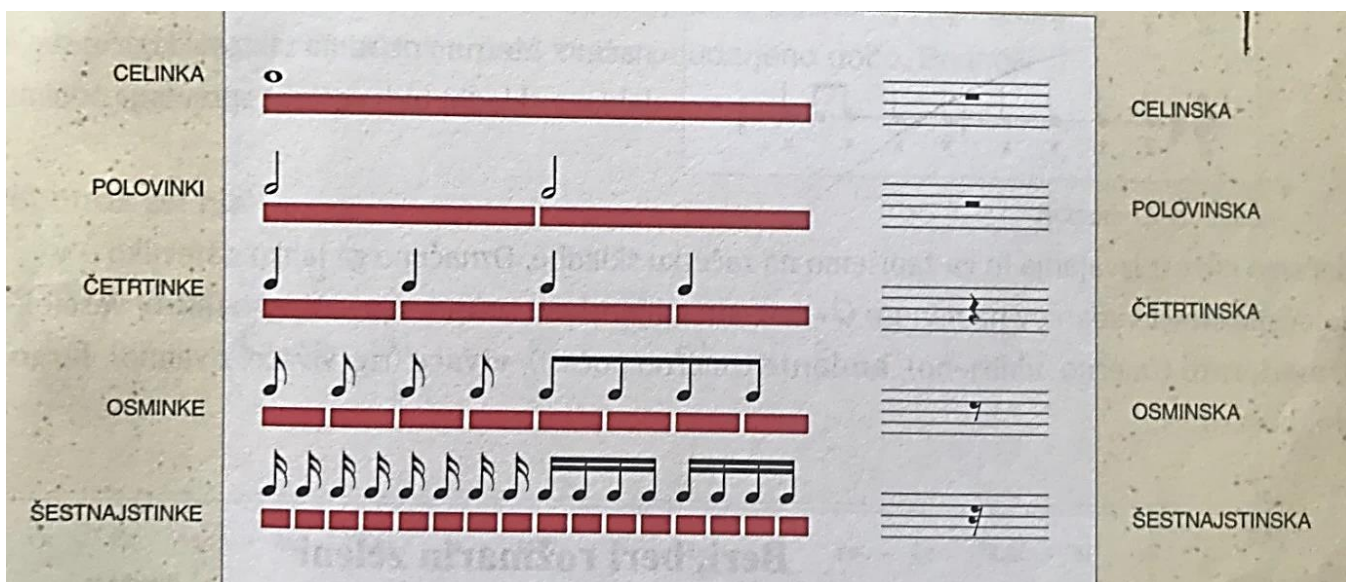
Najprej rešitve naloge za četrtek, 23. 4. 2020.

klavir, violončelo/ violina, viola, violončelo/ trobenti, rog, pozavna, tuba/ flavta, oboa, klarinet, fagot, rog

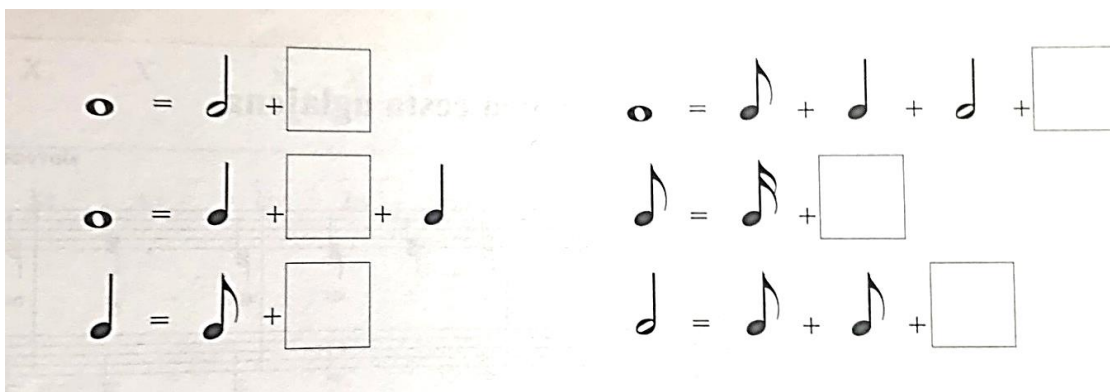
dva pevca, trije pevci, štirje pevci, pet, šest, sedem, osem, devet pevcev.

### In še današnja naloga.

Najprej v zvezek pripišite (prerišite) sliko, ki prikazuje povezavo med vrednostmi not in pavzami. Bodite pozorni na to, kakšna je oblika pavze, ki traja enako kot njej pripadajoča notna vrednost.



**Zdaj pa dopolnite glasbene enačbe z ustreznimi vrednostmi not ali pavz.**



## \*MATEMATIKA

✓ Rešitve:

DU, str. 185/2

① Več možnosti

② a)  $\alpha = 45^\circ$ ; ostri

b)  $\beta = 74^\circ$ ; ostri

c)  $\gamma = 90^\circ$ ; pravi

č)  $\delta = 120^\circ$ ; topi

d)  $\delta = 160^\circ$ ; topi

➤ Natančno ponovi včerajšnje snov (vrste kotov).

➤ Zapis v zvezek:

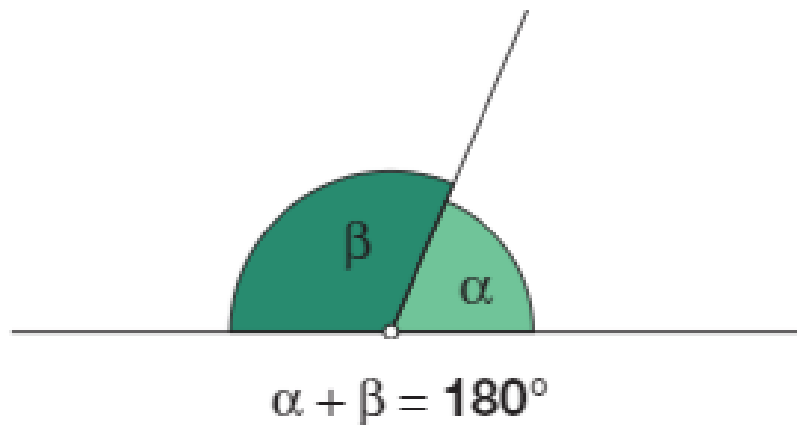
## SOKOTA IN SOVRŠNA KOTA

### \*SOKOTA

Sta kota, ki imata en krak skupen, druga kraka pa sta dopolnilna poltraka.

Njuna vsota meri  $180^\circ$ .

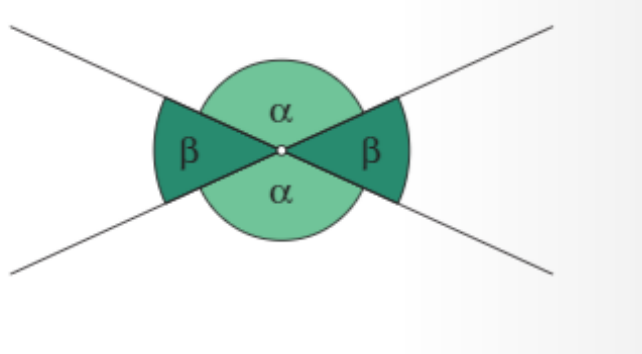
Primer:



## \*SOVRŠNA KOTA

Sta kota, ki imata skupen vrh. Oba para krakov se dopolnjujeta v premici (sta dopolnilna traka)

Primer:



### ➤ Reševanje:

DU, str. 185/3, 4, 7

✓ Rešitve pregledamo jutri.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na [bostjan.hribar@os-smihel.si](mailto:bostjan.hribar@os-smihel.si)





# NIP RAČUNALNIŠTVO

Sprajtki, danes si boste ponovno ogledali videoposnetek.

Obiščite spletno stran:

[https://www.youtube.com/watch?v=uvu9D1bMt\\_8&list=PL\\_QPVwts0QFiWjaK-a8BwG\\_vQ0UeZqLq9&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=uvu9D1bMt_8&list=PL_QPVwts0QFiWjaK-a8BwG_vQ0UeZqLq9&index=5)

in si oglejte videoposnetek.



Izdelajte nalogo in tisti, ki imate Scratch Desktop naložen na svojem računalniku, jo tudi shranite in mi pošljite. Shranite z naslovom Seštevanje + (tvoje ime), da bom lažje pregledovala.

Ostali pa si lahko video posnetek samo večkrat ogledate. Igrico v treh povedih opišite in opis pošljite na moj elektronski naslov.

Upam, da ni pretežko.

P.S. Povratno informacijo današnje ure pošljite vsi.

Novo mesto, 7. 5. 2020

Nalogo pripravila: Vesna Slapničar

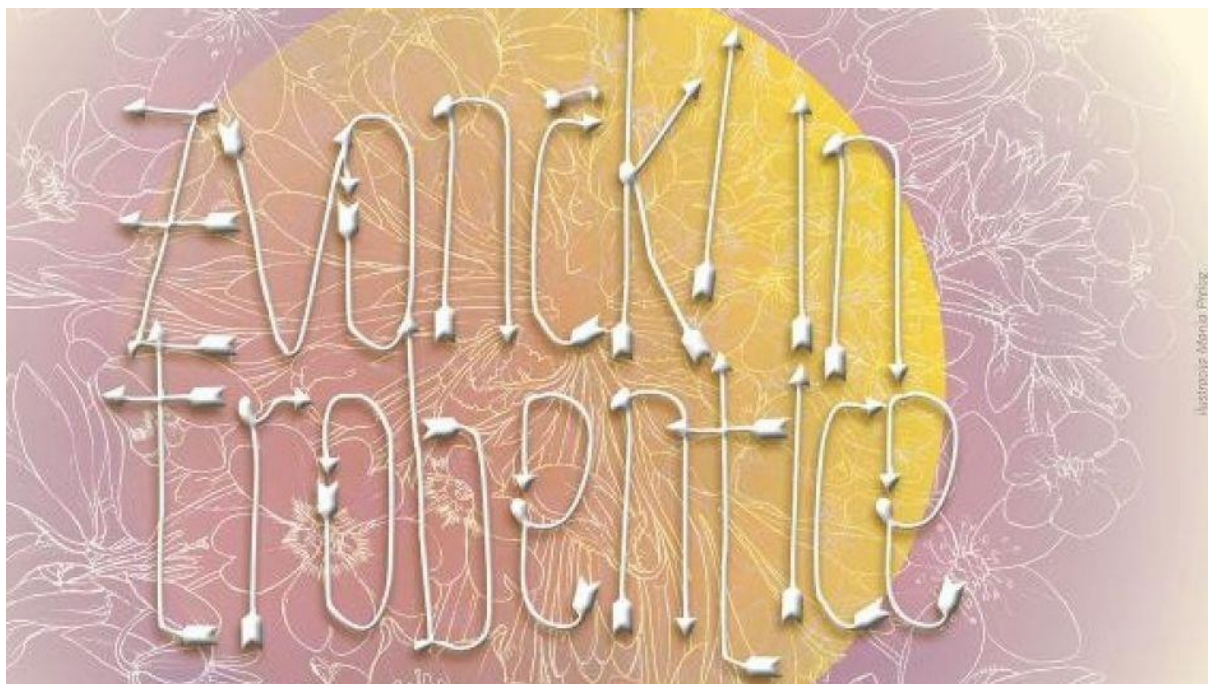
## MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

NAJ VAS PETJE TEH SKLADB V KARANTENI, KI JO PREŽIVLJATE DOMA, NA SPREHODU... PREŽENE Z VIBRACIJAMI PRIJATELJSTVA, SREČE IN LJUBEZNI.

SKLADBE NAJVERJETNEJE ŽE POZNATE, ZATO VAM BO PETJE LE TEH NARISALO NASMEH NA USTNICE.

1. SREČA NA VRVICI – KARAOKE- MARJETA RAMŠAK- SREČA NA VRVICI
2. ZVONČKI IN TROBENTICE – POMLAD Z BESEDILOM
3. NE ČAKAJ NA MAJ- SKUPINA OSMINKA S



BODITE DOBRO IN OSTANITE ZDRAVE!

UČITELJICA DIANA