

»Tako zelo **VELIKO** pomeni, je rekel Pu,
»če imaš nekoga, ki zaupa **VATE**.«

(6. a, 8. 5. 2020)



Kako ste, 6. a?

Včeraj ste izgledali veselo, zdravo in ... delavno. Nejc, kako tvoj kuža? Tako hitro si ga odnesel stran, da smo komaj ugotovili, kaj imaš v rokah :)

Čez nekaj ur se bo začel vikend. En tak lep, majski vikend. Samo še morje nam manjka.

Da pa ga ne bi preveč pogrešali, pripenjam Lanino ilustracijo s kulturnega dne.

Uf, kdo ne bi bil zdaj na čolnu?

**LEP VIKEND VAM
ŽELIM!**

vaša razredničarka



petek, 8. 5.

Pozdravljeni, moji a-jevci ☺

Nadaljujemo s prislovom. V zvezek boste naredili lični zapis:

PRISLOV
so besede, ki poimenujejo kraj, čas ali način dejanja.
Prislovov ne moremo sklanjati.
Prislov je sestavljen le iz ene besede.



Kako ločimo prislove od pridevnikov?

- pri PRIDEVNIKIH se vprašamo *Kakšen?*
- pri PRISLOVIH se vprašamo *Kako?*

Kupil mi je hitro kolo. Kakšno?
S kolesom se je hitro peljal. Kako?

Ko ste prepisali zgornje besedilo, pa se lotite vaj v delovnem zvezku.

Rešite od 8. do 15. naloge na str. 91–93.

Še malo pomoči:

- **9. naloga:** *na lep način – lepo; v letošnjem letu – letos*
- **12. naloga:** *tako, da ležim – leže.*

Če ste bili tako pridni, kot včeraj po Zoomu, potem lahko rečem le: **ODLIČNO** ☺

ŠPORT

Danes boste naredili nekaj gibalnih vaj, da razgibate svoje telo po napornem učnem tednu. Na spodnjih slikah boste videli različne vaje, ki jih poskusite narediti. Če le morete, pojdite ven in jih tam naredite. Vsako vajo delajte 20 – 30 sekund. Vajo teka pa lahko tudi dlje časa, ali pa greste na sprehod v bližnjo okolico in tam pretečete razdaljo 500 – 1000m. V počasnem tempu. Lažje gre v družbi, zato povprašajte družinske člane, kdo bi šel z vami na lahkoten tek.;

Ogrevanje



1 Korakanje na mestu (stegno do vodoravne linije).



2 Korakanje na mestu (vsakič se z rokami prime za koleno skrčene noge in vzpne na prste druge).



3 Izmenični dvigi skrčene noge zadaj iz stoje (vsakič se z roko prime za gleženj skrčene noge in vzpne na prste druge, nasprotno roko dvigne v vzročenje).



4 Tek na mestu.



5 Tek na mestu z dotikanjem pet in zadnjice.



6 Tek z dvigovanjem kolen (stegno do vodoravne linije).



7 Tek na mestu s soročnim kroženjem rok nazaj.



8 Kroženja v kolku med lahkotnim tekom.



9 Izmenični poskoki naprej in nazaj (s hkratnimi izmeničnimi zamahi rok naprej in nazaj).



10 Izmenični poskoki narazen in skupaj s ploskom z dlanmi nad glavo.



11 Polčepi z izmeničnimi dvigi skrčene noge spredaj.



12 Izmenični poskoki iz stoje v čep razkoračno (dlani postavimo na tla).



14 Sonožni poskoki levo in desno v opori ležno spredaj.



15 Dviganje nog v opori ležno zadaj (korakanje).



13 Posnemanje teka v opori ležno spredaj.



16 Izmenični poskoki v izpadni korak iz opore ležno spredaj na eni roki in odročenjem druge roke (nato menjava rok).



Glavni del vaj (vaje za moč)
Glavni del je 8 vaj moči s svojo telesno maso, ki jih izvajamo v 10 do 15 ponovitvah v eni do treh nizih.

1 Globoki počepi z dvigom rok iz priročenja v vzročenje (dotik dlani nad glavo).

2 Hkratni primiki roke k nogi v opori bočno (nato menjava strani).



3 Sklece na eni nogi v opori ležno spredaj (z izmeničnimi dotiki kolena s komolcem).



4 Upogibi trupa z dotikom nasprotne roke in noge iz hrbtne leže skršno z eno nogo s hkratnim dvigom v oporo (nato menjava rok in nog).



5 Vojaška vaja (s sklecami in poskoki).



6 Dvigi bokov iz hrbtne leže skršno z eno nogo (druga noga dvignjena od tal, nato menjava nog).



7 Kotaljenje izmenično v eno in drugo stran s hkratnim dvigom trupa in nog (zapiranje knjige).



8 Sklece v opori stojno.



9 Izmenični zasuki trupa v opori ležno spredaj (stopala ves čas skupaj).



10 Hkratni dvigi nasprotne roke in noge v opori ležno spredaj (nato menjava roke in noge).

MATEMATIKA

Matematika, 8. 5.

✓ Rešitve:

U, str. 185/2

1 Več možnosti

2 a) $\alpha = 45^\circ$; ostri

b) $\beta = 74^\circ$; ostri

c) $\gamma = 90^\circ$; pravi

č) $\delta = 120^\circ$; topi

d) $\delta = 160^\circ$; topi

➤ Natančno ponovi včerajšnjo snov (vrste kotov).

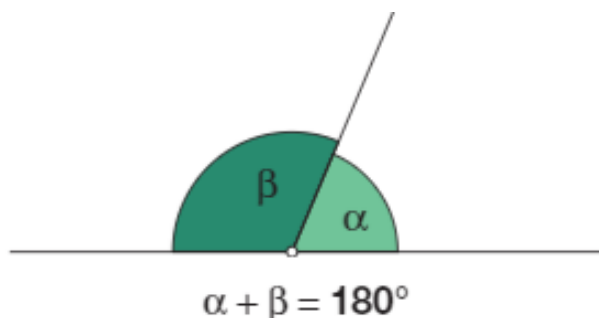
➤ Zapis v zvezek:

SOKOTA IN SOVRŠNA KOTA

*SOKOTA

Sta kota, ki imata en krak skupen, druga kraka pa sta dopolnilna poltraka. Njuna vsota meri 180° .

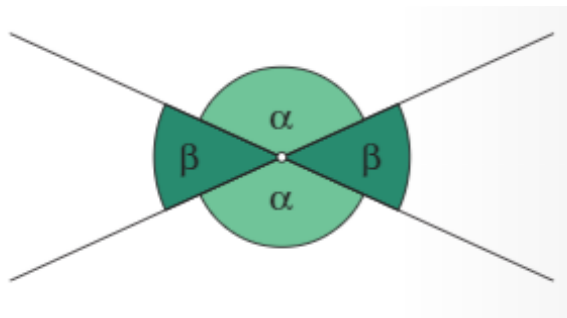
Primer:



*SOVRŠNA KOTA

Sta kota, ki imata skupen vrh. Oba para krakov se dopolnjujeta v premici (sta dopolnilna traka).

Primer:



➤ **Reševanje:**

U, str. 185/3, 4, 7

✓ Rešitve pregledamo v ponedeljek.

✚ Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na lidija.spelic@os-smihel.si

ZGODOVINA

Današnja ura zgodovine je namenjena navodilom za izdelavo vaše naloge, ki bo na koncu tudi ocenjena. Zadnjo oceno boste pridobili s predstavitvijo izbrane zgodovinske teme (**samo tisti, ki še nimate ocene v drugem ocenjevalnem obdobju**). Predstavitve pred razredom žal ne bo mogoče izvesti, boste pa svoj izdelek poslali na moj e-naslov. Predstavitve svoje teme (najdete jih spodaj) lahko pripravite kot Powerpoint projekcijo ali pa naredite plakat. V vsakem primeru mora biti napisanih dovolj podatkov (ne le ključne besede), saj kot rečeno, ustne predstavitve ne bo.

Nekaj napotkov:

- predstavitev naredite samostojno, ne kopirajte besedila iz virov,
- pri delu skušajte uporabiti čim več različnih virov (spletne strani), knjig (če jih imate na voljo),
- pazite na slovnično pravilnost zapisa,
- upoštevajte kriterije.

Obvezno je potrebno na koncu navesti vse vire, ki ste jih uporabili.

Kako boste navedli vire:

a) spletna stran

- kopiramo (ali napišemo na plakatu) povezavo na spletno stran ter datum, ko ste si pomagali z njo
primer: https://sl.wikipedia.org/wiki/Zgodovina_avtomobila (Dostop: 7. 5. 2020)

b) knjiga, enciklopedija...

- napišemo priimek in ime avtorja, naslov knjige ter leto izdaje (pri enciklopedijah brez avtorja)
primer 1: *Cvirn, Janez. Ilustrirana zgodovina Slovencev (2000).*
primer 2: *Verdev, Helena. Raziskujem preteklost 6. Učbenik za zgodovino v 6. razredu osnovne šole (2018).*
primer 3: *Enciklopedija za vedoželjne. Svetovna zgodovina (2006).*

Kriteriji

Odlično 5:

Učenec/učenka učinkovito in natančno izbere podatke v učbeniku ter dodatni literaturi. Tema je prepričljivo in nazorno opredeljena. Pri tem pokaže veliko mero samostojnosti in iznajdljivosti. Ključne besede so izpostavljene in ustrezno pojasnjene. Če se odloči za plakat, je le-ta izdelan pisno in likovno učinkovito, samostojno, učenec/učenka pokaže izvirnost.

Prav dobro 4:

Učenec/učenka učinkovito in natančno izbere podatke v učbeniku ter dodatni literaturi, vendar ni prisotna iznajdljivost. Tema je prepričljivo in nazorno opredeljena. Pri tem ni opazna ali pa le v zelo majhni meri samostojnost in iznajdljivost. Večina ključnih besed je izpostavljenih in ustrezno pojasnjenih. Plakat je izdelan pisno in likovno učinkovito, samostojno, izvirnosti pa ni opaziti.

Dobro 3:

Učenec/učenka izbere podatke v učbeniku, podatki iz dodatne literature so uporabljeni v skromni količini. Tema je nazorno opredeljena, vendar brez samostojnosti in/ali iznajdljivosti. Ključne besede so večinoma ustrezno izpostavljene, niso pa pojasnjene. Plakat je izdelan pisno in likovno ustrezno, vendar bi bil lahko nazornejši.

Zadostno 2:

Učenec/učenka izbere podatke v učbeniku, vendar so pomanjkljivi. Za delo z dodatno literaturo ali iskanjem po internetu učenec/učenka ne pokaže zanimanja, stalno mora biti spodbujan/spodbujana s strani učitelja. Tema je opredeljena, vendar je obravnavana skromno in površno, ni prepričljivosti in ustreznosti. Ključne besede so premalo izpostavljene ali pa so izpostavljene napačne. Informacije niso predstavljene v celoti. Plakat je izdelan tako, da vključuje vse osnovne likovne in pisne sestavine, ni pa nazoren.

Teme, med katerimi izberete eno:

- 1. Iznajdbe starih Rimljanov in njihov pomen**
- 2. Pomen iznajdbe parnega stroja**
- 3. Kako je odkritje nafte spremenilo svet**
- 4. Tehnološki razvoj od prvega računalnika do danes**
- 5. Izum telefona**
- 6. Razvoj avtomobilov**
- 7. Izum kompasa**

Naredite PPT ali plakat čim bolj zanimiv, obogaten s slikami (na plakat lahko tudi kaj narišete). Pri izumih se ne osredotočite le na obdobje izdelave, kdo je izum naredil in kako le-ta deluje, ampak vključite zraven še svoje razmišljanje o tem, kako je ta stvar spremenila življenje ljudi, tako v pozitivnem, kot v negativnem smislu. Preden boste oddali, mi lahko vmes kadarkoli pošljete vprašanja, morebitne dileme... Eden izmed kriterijev bo tudi pravočasnost pri oddaji izdelka (Powerpointa ali slike plakata).

Skrajni rok za oddajo je 22. 5. 2020.

Prijetno delo vam želim.

Dear sixth class. Let's start our English class.

1. Preveri rešitve prejšnje ure.

Rešitve: **PB 54/1** 2 some 3 any 4 some 5 any 6 some, some **PB 54/2** 2 an 3 – 4 an 5a, a 6 -, **PB 54/3** 1. besedilo 2 a 3 a 4 some 5 the 6 the 7 the 8 a 9 the 10 the 2. besedilo 1 a 2 some 3 the 4 the 3. besedilo 1 some 2 some 3 an 4 some 5 the 6 the 7 a 8 the 9 the 10 a **PB 54/4** 2 a bunch of grapes 3 two bottles of water 4 a bar of chocolate 5 two glasses of milk/water 6 a cup of tea 7 a pack of rice 8 two bags of onions 9 three loaves of bread **PB 54/5 across:** eggs, tuna, rice, tea **down:** beef, chicken, satsumas, lemonade **PB 54/6a** six eggs, 200g cheese, a bag of sugar, five oranges, two pots of yoghurt, a loaf of brown bread **PB 54/6b** 2 How much cheese did they buy? 200 g. 3 How much sugar did they buy? A bag of sugar. 4 How many oranges did they buy? Five oranges. 5 How much yoghurt did they buy? Two pots of yoghurt. 6 How much bread did they buy? A loaf of brown bread.

2. Odpri učbenik na strani 85 in poslušaj afriško zgodbo. Anansi pomeni pajek v njihovem jeziku.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

Zdaj veš, zakaj ima pajek osem dolgih, suhih nog...

V zvezek napiši naslov ANANSE THE SPIDER in napiši nove besede, kateri prevod najdeš v delovnem zvezku na strani 87/unit 4.

Spun je preteklik glagola spin. (spin – spun : presti, delati nitko, presti mrežo)

3. PB 85/1 Odgovori na vprašanja v celih povedih. Odgovore zapiši v zvezek.

4. Zdaj pa je čas za spelling test.(test črkovanja, zapisa) Sledi navodilom v povezavi, zapiši besede v zvezek in na koncu preveri pravilnost zapisa. Test ni končan, dokler ne vidiš napisa **WELL DONE**. Dve besedi sta novi in se ju zapomni.

Namig: klikni na zvočnik, da boš slišal/a izgovorjavo

<https://en.pons.com/translate/english-slovenian/saucer>



a cup and a saucer

https://www.youtube.com/watch?v=blfiKDA1_sM&list=PL3CjDbRhGxEgVeSiw6mMiVoK6mD2geHx&index=2

In rezultat? Sporoči mi.