



*»Če boš ti živel sto let,  
želim jaz živeti en dan manj,  
zato da mi ne bo treba  
nikoli živeti brez tebe.«*

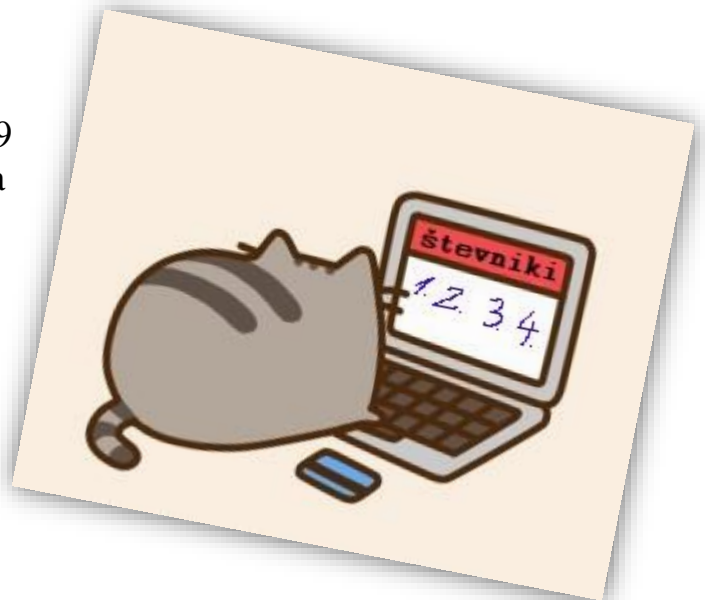
*(6. a, 22. 5. 2020)*

Pozdravljeni, 6. a,

veste, kjer sem bila včeraj? V ŠOLI. Prvič po 9 tednih. Naj vam povem, da še stoji, da je zdrava in da je z njo vse v redu :)

Danes se vidimo na Zoomu. Opremljeni z vsem navdušenjem, smehom, delovnim zvezkom ... In kaj bomo delali? ŠTELI :)

Ob 9.30 torej.



## SLOVENŠČINA

- Današnja ura bo izvedena preko Zooma.
- Do takrat preglejte rešitve včerajšnjega dela:

1. Drugi.; Dva.; c; c.
2. števniki.
3. sto – Koliko?; stoti – Kateri?; osmi – Kateri?; enajst – Koliko?; Dve: koliko, kateri.
4. koliko, kateri, koliko, kateri
5. osemnajst – osemnajsti  
tri – tretji  
dvaindvajset – dvaindvajseti  
en – prvi
6. a; 2; 2.; Za glavnimi števnikami ni pike, za vrstilnimi pa je.
7. Glavne, piko.
8. Z besedo. DA.

petek, 22. 5.

## ŠPORT, dekleta

### ATLETIKA – SKOK V VIŠINO

Danes boste ponavljali skok škarjice.

Torej za dober skok potrebujemo:

**ZALET** - Hitrost zaleta mora naraščati proti odrivu. Zalet mora biti ritmičen.

**ODRIV** - Zadnji korak mora biti izrazito hiter in krajši od ostalih;

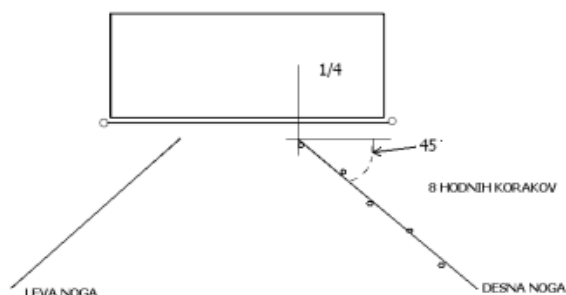
**PREHOD VRVICE** - Čim višje dvignemo boke in nogi ob prehodu letvice.

**VAREN DOSKOK** je tudi pomemben. Pazimo na pravilno in stabilno postavitev stopal pri doskoku.

Se še spomnimo **zaleta**? Lahko je z leve strani ali z desne, kadar skačemo škarjice.

Na tej povezavi si še enkrat pogledajte, kako si izmerim zalet:

[VIDEOPOSNETEK](#)



Pri zaletu za prekoračno tehniko smo pozorni na:

- hitrost zaleta, ki se povečuje do odskočišča,
- v zaletu in odrivu mora biti trup vzravnani,
- da pridemo vzporedno z vrstico pred odrivom,
- da si pri odrivu pomagamo z zamahom rok, ki se dvigneta naprej pred glavo.

#### PRAKTIČNA NALOGA:

Oblecite primerno športno oblačilo in obujte športno obutev.

**Najprej ogrejte telo:** poskoki s kolenico 2 minuti, atletski poskoki, raztezne vaje. Ogrevanje naj traja 10 – 15 minut. Potem naredite 20 poskokov škarjice na mestu.

Pripravite vrv (elastika, volna, kolenica), ki naj bo za začetek nižje potem pa postopno zvišujte (napeljete jo lahko med dvema stoloma).

Naredite:

5 kratkih tekov s pospeševanjem, začetek v visokem štartu,

5 tekov zaleta s 5 koraki, ki se naj stopnjujejo v hitrosti,

5 preskokov v tehniki skrčka (za ogrevanje, zalet naravnost pred vrstico)

5 poskokov v tehniki škarjice, odriv z LEVO NOGO, zalet z desne strani,

5 poskokov v tehniki škarjice, odriv z DESNO NOGO, zalet z leve strani

Skok v tehniki škarjice poskušajte z leve strani in z desne. Ste že našli stran kjer vam gre bolje?

Sedaj ko veste, katera je vaša odrivna noga, se postavite na stran, kjer boste naredili še 10 skokov.

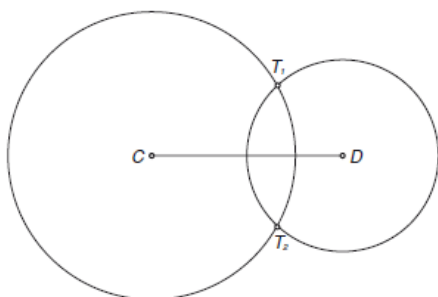
Odrivna LEVA NOGA – desna stran zalet; odrivna DESNA NOGA – leva stran zalet.

Pri skokih pazite na varnost, tako pri odrivu, kot pri doskoku.

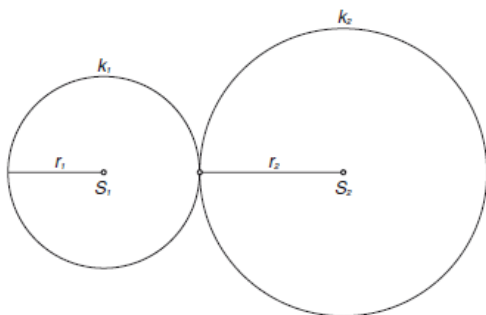
Rešitve:

U, str. 190/1 in 2

1



2



➤ Obravnava nove snovi in zapis v zvezek:

## KROŽNICA IN PREMICA

➤ Preberi snov v učbeniku, na strani 191 in 192.



### MIMOBEŽNICA, TANGENTA IN SEKANTA

Premica, ki s krožnico nima nobene skupne točke, je **mimobežnica**.

Premica, ki ima s krožnico eno samo skupno točko, je **tangenta ali dotikalnica**. Skupna točka je **dotikalnišče**.

Premica, ki ima s krožnico dve skupni točki, je **sekanta**.

## ZGODOVINA

Prepoznate pripomoček na sliki? Verjetno ste ga uporabljali kot majhni, ko ste se učili računati. Gre za abak (oziroma abakus), najstarejše računalno na svetu, ki datira že več kot 4000 let nazaj. Z njim so si pri računanju pomagali že stari Babilonci.



Danes boste spoznali še eno pomembno znanost, ki se je razvila precej pred našim štetjem, matematiko. Zelo težko bi si danes predstavljali življenje brez številke, zato smo lahko hvaležni predvsem Egipčanom, ki so številke iznašli že v 3. tisočletju pr.n.š. Matematika se je pri starih Egipčanih hitro razvijala, navsezadnje so uspeli računati že z ulomki. Primer egipčanskih ulomkov vidite na spodnji sliki (zraven imate današnje številke).

$$\begin{array}{l} \text{⌒} \\ \text{|||} = \frac{1}{3} \\ \text{—} = \frac{1}{2} \quad \text{⌒} = \frac{2}{3} \quad \text{⌒} = \frac{3}{4} \\ \text{⌒} \text{⌒} \text{⌒} \text{⌒} = \frac{1}{331} \\ \text{⌒} \text{⌒} = \frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12} \end{array}$$

Kako je šel razvoj pri ostalih ljudstvih, si lahko preberete v učbeniku na straneh 64 – 65. V zvezek napišite naslov **Razvoj matematike** ter rešite spodnje naloge.

**1. Katero ljudstvo je iznašlo številke in zakaj?**

**2. Zakaj je bilo v starem veku sploh potrebno znanje matematike in geometrije?**

**3. Dosežku pripiši ljudstvo, ki je imelo navedeno znanje. Izbiraš lahko med: Arabci, Sumeri, Egipčani, Rimljani in Indijci.**

---

---

---

---

---

Za številke so uporabljali črke.

Prvi so uporabljali število nič.

Določili so sistem mer in uteži.

Prevzeli so indijske številke in jih posredovali Evropi.

Znali so računati prostornino geometrijskih likov.

Dear 6th class, hello. How are you today?

1. Danes boš utrjeval/a novo znanje o pridevnikih. Odpri zvezek in napiši naslov Schoolwork. Spodnje pridevnike zapiši v vseh treh oblikah. Pazi na posebnosti v zapisu.

**CHEAP DIFFICULT LARGE DEEP FAT HEAVY HILLY WIDE WINDY RED FAMOUS  
SHORT OLD HOT HIGH WHITE CLOUDY**

Namig: cheap cheaper the cheapest

2. Primerjaj. Povedi zapiši v zvezek. Katero stopnjo pridevnika boš uporabil/a? Primernik. (druga stopnja) Ne pozabi na besedico THAN.

- two seasons
- two kinds of food
- two school subjects
- two rooms in your house
- two people in your family

Namig: Spring is more beautiful than autumn.

3. WB 46, 47/ 3, 4, 5 Reši naloge v delovnem zvezku. Zopet boš uporabljal/a samo primernik. 6. nalogo rešiš, če imaš oceno 4 ali 5.

4. Za konec, poslastica! na spodnji povezavi reši kviz. Ni potrebno zapisovati odgovorov, zapiši si samo točke. Namig: s kvizom preizkusi mamo ali očeta. Ali bosta zbrala 10 točk?

<https://www.youtube.com/watch?v=XR8t56lpBG0>