

*»Časih najmanjše stvari
zavzamejo največ prostora
v tvojem srcu.«*

(6. a, 27. 5. 2020)



Dragi moji sošolci in sošolke!

Vau ... zelo dolgo se že nismo srečali. Zanimivo Zanima me vaše mnenje o koronavirusu. Predvsem me zanima, kaj ste med epidemijo novega doživeli, okusili in kako se vam zdi izobraževanje na daljavo. Zdaj vam bom povedal svoje mnenje. Zjutraj ob 9.30 se zbudim in zajtrkujem, ob 10.00 pa delam za šolo. Za šolo delam približno do 16. ure. Najboljši dan v šolskem tedni mi je ponedeljek, ker imam po navadi dela samo do 15.00. Všeč mi je, da spim, kolikor se mi poželi. Več časa sem lahko tudi na igricah. Imam pa tudi zadolžitve – moram kositi okoli hiše in pomagati pri hišnih opravilih. Z očijem preizkušava različne poizkuse prižiga ognja v naravi brez vžigalic. Je zelo zanimivo. Sem pa tudi dočakal svoj 12. rojstni dan. In tudi praznoval sem ga, ampak samo z družino.

Malce vas že pogrešam in upam, da se vidimo naslednje šolsko leto.

LP, Primož Klobučar



**VSE NAJBOLJŠE, PRIMOŽ,
ZA NAZAJ!**

sreda, 27. 5.

NAPRAVE IN STROJI

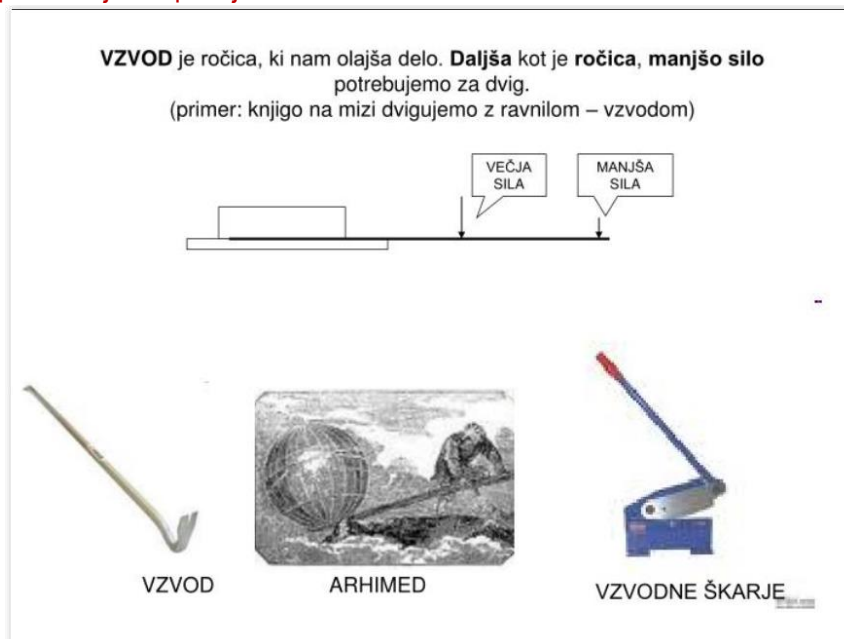
VZVOD

Za lažje delo si lahko pomagaš tudi z vsebinami na spletu:

https://www.google.si/search?q=vzvod&source=lmns&bih=578&biw=1229&hl=sl&ved=2ahUKEwiFs_t6CuM_pAhVEkaQKHY8ICT0Q_AUoAHoECAEQAA



Preizkusi vajo, ki je predstavljena spodaj!



Odgovori! Kako mora biti postavljeno ravnilo (palica), da lažje dvignemo knjigo (breme)?

Naštej še nekaj primerov uporabe vzvoda!

ČLENEK



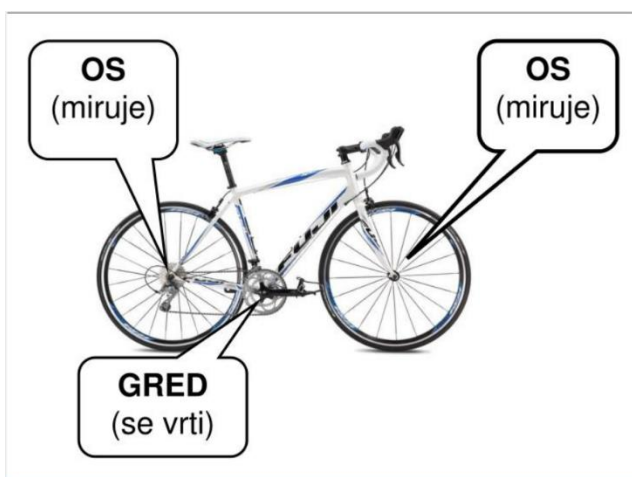
Razmisli in odgovori!

Doma imate prav gotovo naprave, ki vsebujejo členke. Naštej jih nekaj?

Ali imamo členke tudi v našem telesu? Jih znaš poimenovati? (členek prsta)

OS in GRED

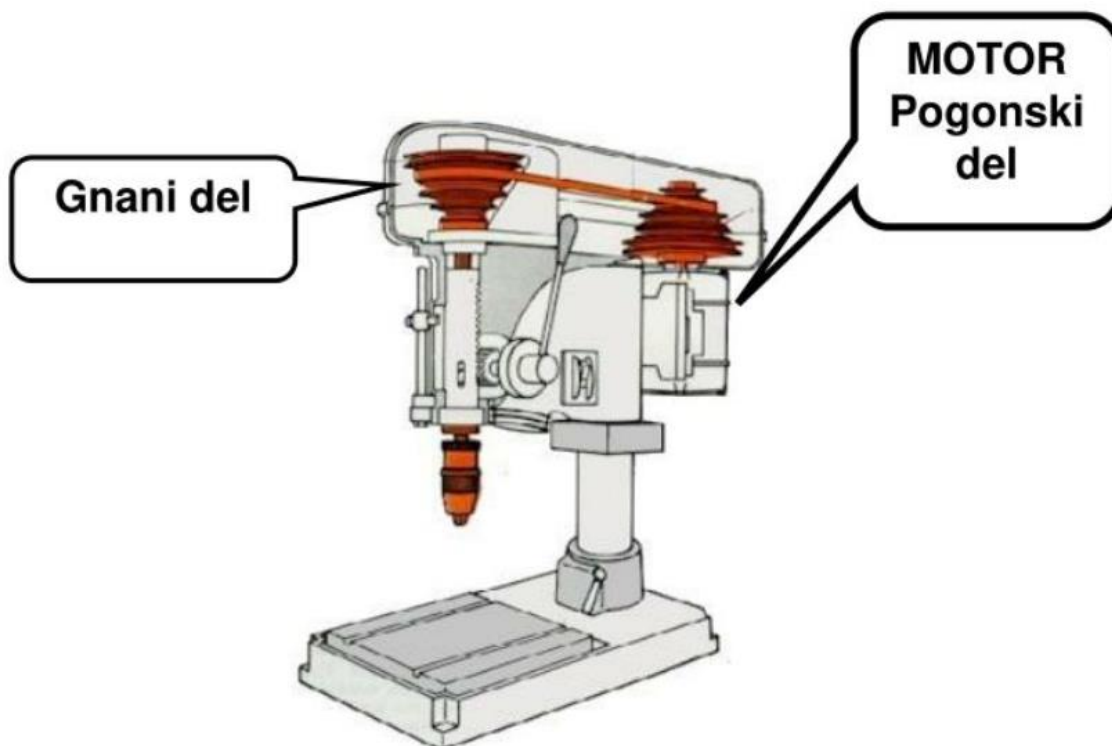
https://www.google.si/search?source=univ&tbm=isch&q=gredi&hl=sl&sa=X&ved=2ahUKEwiO-XvuM_pAhWFvosKHVZ8BkMQsAR6BAgKEAE&biw=1229&bih=578



Kakšne oblike so OSI in GREDI? (obkroži)

Imajo obliko kvadra, stožca, valja (okrogle palice)

Vzvode, členke, osi in gredi imajo tudi obdelovalni stroji. Na sliki vrtalnega stroja označi mesta, kjer so nameščeni! Zapiši ali gre za vzvod, členek ali os oziroma gred.



V kolikor potrebuješ dodatne informacije in podporo piši na: stanislav.papez@os-smihel.si, kamor tudi pošlješ rešitve.

USPEŠNO DELO VAM ŽELIM!

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, 2. SKUPINA

Enota: **Analiza načrtovanja izdelka iz lesa in poprava**

Tokrat boš analiziral/a svoje delo in naredil/a popravo prejšnjih štirih šolskih ur na temo načrtovanja izdelka iz lesa 2 in 3.

1. Zapiši na poseben list naslov enote in datum.
2. Najprej si oglej rešitve nalog 13., 14., 15. in 16. ure ter to primerjaj s svojimi stvaritvami v zvezi s tem.
3. Nato napravi popravo tistih delov tvojih odgovorov, ki se razlikujejo od rešitev. Če nimaš polnih odgovorov, je potrebno pri popravi tudi to popraviti in se priučiti tudi za to osnovno veččino.
4. Rezultate svojega dela pošlješ v obliki slike na elektronski naslov učečega učitelja (andrej.prah@os-smihel.si) do vključno četrтка, 21. 5. 2020 (to je do jutri).

sreda, 27. 5.

Rešitve 13. in 14. ure.

- a) Prikazane so 3 pozicije.
- b) Izvrtati bo potrebno 4,5 cm globoke luknje.
- c) Središči leve in desne luknje držala za svinčnike sta oddaljeni 20 mm.
- d) Za vrtanje lukenj v držalo za svinčnike moramo izbrati 12 mm širok sveder.
- e) Za izdelavo posodice za sponke potrebujemo 4 kose stranic in 4 kose kotnih elementov.
- f) **Podatek 1:1 ni v skladu z merami narisanih pozicij. Mere so na načrtu premajhne.*
- g) **Za središče vrtanja moramo narisati križec in s šilom tam narediti luknjico zato, da konico svedra nastavimo v to luknjico narejeno s šilom.*
6. in 7. ** Za žaganje ne bom uporabil krožne žage, ker je žagin list preširok.*
8. Zato, da se obdelovanec ne bo premikal med žaganjem, uporabimo vzporedni primež ali pa mizarsko spono.
9. Žagamo po črti.
10. Ob prvih in **zadnjih* potegih žaganja ne pritiskamo na obdelovanec.
11. Po končanem žaganju počistimo za sabo: očistimo in pospravimo orodje, očistimo delovno površino in pometemo tla.
12. **Posledice nespenjanja dolgih las ali neustreznega zavihanja rokavov so naslednje:*
 - *lasje se lahko ujamejo v žagin list na mestu žaganja in tudi lahko pride do pretrganja las na glavi, kar pomeni poškodbo kože na glavi*
 - *rokavi se lahko med žaganjem ujamejo in pride lahko do poškodbe žaginega lista ali pa roke.*

Rešitev 15. in 16. ure:

- a) Z vrtnim strojem lahko rokuješ samo v spremstvu učitelja.
- b) Pri vrtanju uporabimo delovno haljo, predpasnik in zaščitna očala.
- c) *Sveder ne sme biti vpet tako, da opleta.*
- d) Med vrtanjem ne pritiskamo močno.
- e) Sveder med vrtanjem večkrat pomaknemo navzgor med vrtanjem globokih lukenj. To naredimo zato, da iz izvrtine sproti odstranjujemo izvrtan les.
- f) Po pomiku svedra iz izvrtine izklopimo stroj in počakamo, da se vrtenje svedra ustavi.
- g) Za čiščenje delovne površine vrtanja uporabimo metlico za čiščenje.
- h) Vrstni red opravil:
 - brušenje vseh robov in ploskev sestavnih delov posodice in držala za svinčnike;
 - lepljenje kotnih elementov na stranice posodice;
 - počakamo, da se sestavni deli dobro zlepijo;
 - izdelava pletenega lončka za pisala.
 - lepljenje sestavnih delov stojala za pisarniške pripomočke;
- i) Grezilo uporabimo zato, da posnamemo luknje (pozicije 1).
- j) Položaj pletenega lončka določimo tako, da šablono izrežemo, nato na podlago iz debelejšje vezane plošče razporedimo vse sestavne dele ter skiciramo položaj teh delov. Potem s podlage odstranimo vse sestavne dele razen šablone. Oglišča večkotnika s šilom prenesemo na podlago kot središča lukenj.
- k) S šilom določimo lege lukenj. To naredimo zato, da se bo lesni sveder lažje usedel v to luknjico, nam pa bo olajšalo natančnost vrtanja.
- l) Lesni sveder za vrtanje lukenj v podlago mora imeti takšen premer, kot je široka bukova palica.
- m) *Vrtamo tako globoko luknjo, kot je debela podlaga – luknje izvrtamo.*
- n) Pred vstavitvijo bukovih palic je potrebno podlago in robove lukenj dobro obrusiti.
- o) Preden začnemo s postopkom opletanja vrvico okoli vstavljenih bukovih palic pod eno palico vstavimo vrvico.
- p) Zadnji postopek izdelave stojala za pisalne pripomočke je lepljenje vseh sestavnih delov na podlago.

Hello, dear pupils. Let's start today's lesson.

1. Danes boš vadil/a stopnjevanje pridevnikov na različne načine in z različnimi nalogami. Odpri učbenik na strani 61, naloga 5. V zvezek napiši naslov SCHOOLWORK in zapiši resnične povedi s pomočjo danih izhodišč.

Namig: The oldest person in my family is my grandma.

2. Poslušaj posnetek o Megan, ki zaradi svoje velikosti izstopa od drugih.

https://folio.rokus-klett.si/?credit=MESSAGES3UC_NE&pages=28&layout=single

Zdaj pa poveži dele povedi 1-8 z deli povedi a-h in povedi zapiši v zvezek.

Namig: Megan is taller than her friends.

3. Odpri delovni zvezek na strani 48. Naloge na tej strani rešiš, če imaš oceno 4 ali 5. Nalogi 5 in 6 na strani 49 sta obvezni nalogi za vse.

4. Še ena vaja za utrjevanje stopnjevanja pridevnikov.

<https://www.youtube.com/watch?v=872gqAJjc1g>



small



smaller



smallest

The tomato is small.

The strawberry is smaller than the tomato.

The cherry is the smallest of all.

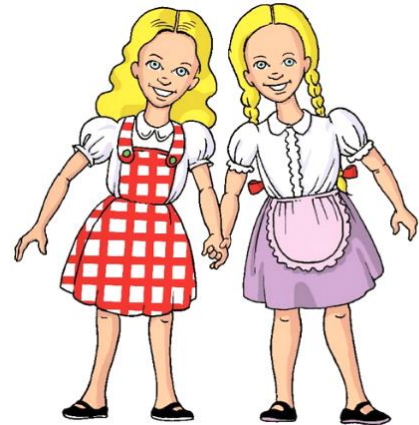
5. A fun trip through London.

<https://www.youtube.com/watch?v=8jkU-s5BM0c>

SLOVENŠČINA

Dober dan, 6. a. Včeraj sem bila v naši učilnici. Taka je, kot je bila! Čaka vas in upa, da vas bo kmalu dočkala. Vsaj malo. Dobila sem tudi fotografijo. Ste jo šli iskat v Foto Asja? Luškani smo! Zdaj pa nadaljujemo s slovenščino ...

- Še vedno imate pred očmi zgodbo Dvojčici.
- Predstavljajte si, da ste novinar ali novinarka, zaposleni pri časopisnem podjetju. Vaš šef je doktor Bernau. Napišite časopisni članek, reportažo, ki bo razodevala neverjetno zgodbo dveh dvojčic.
- Vaši reportaži bo pripeta spodnja risba, na kateri sta Lota (levo) in Luiza (desno)
- Nekaj podatkov že poznate, preberite ti tudi besedila v okvirčku, ki so dodana zgodbi.
- Vaša časopisna zgodba mora vsebovati 20 povedi, napisana mora biti tako, da pritegne bralce.
- Seveda me zelo zanima, kaj boste ustvarili, zato mi do jutri izdelek tudi pošljite po e-pošti. Že dolgo mi niste nič pisali in vas malo pogrešam.
- **Učenci, ki obiskujete dopolnilni pouk, lahko napišete 10 povedi časopisne zgodbe.**



GEOGRAFIJA

Zemlja se ne giba le okoli svoje osi, kar ste spoznali zadnjič, ampak se vseskozi premika po navidezni tirnici, ki poteka okoli Sonca. Kroženje Zemlje okoli Sonca se imenuje revolucija Zemlje, za en krog pa potrebuje 365 dni in 6 ur. Zaradi tega imamo vsako leto teh šest ur več in v štirih letih je to ravno en dan ($6 \text{ h} \times 4 = 24 \text{ h}$), ki ga dodamo na koncu meseca februarja. Vsake 4 leta imamo **PRESTOPNO LETO**, ki ima tako 366 dni.

V učbeniku nadaljujemo na strani 52, za boljše razumevanje pa si kliknite na spodnjo povezavo. Na koncu PowerPoint predstavitve boste našli besedilo, ki ga prepisate v vaše zvezke.

<https://drive.google.com/open?id=1LHTEJjuhA-i7yjBE9QbLStjgbo1HKP-h>

NEMŠČINA

Hallo!

Najprej opomnik: jutri, 28. 5. pišemo pisni preizkus znanja za oceno v obliki spletnega kviza.



Upam, da ste rešili čim več od spletnih vaj, ki sem vam jih posredoval na povezavah.

Če ste bili nazadnje aktivni za tipkovnico, pa boste danes še za nalivnikom ☺

Učenju pred testom bo zelo pripomogel izpolnjen slovarček besed.

SLOWENISCH	DEUTSCH	SLOWENISCH	DEUTSCH
otroška soba		S kolesom	
Jedilnica		Z avtobusom	
Kopalnica		Z letalom	
Tuš		Z vlakom	
Miza		Sončno je.	
Omara		Toplo je.	
stol		Je zelo mrzlo.	
hladilnik		Dežuje.	
učitelj		Sneži.	
Pekarna		Megla	
Kruh		Mavrica	
Lekarna		Je vetrovno.	
Mesnica		67	
Meso		78	
Pismo		96	
Gledališče		29	
bolnica		37	
Železniška postaja		45	
Z avtom		51	