

PETEK, 22. 5. 2020

Kako hitro je teden naokrog, tu je že petek 😊

Želim vam lep vikend, odpočijte si!

učiteljica Milka

WEEKEND



ZBIRNIK NALOG **(OBVEZNO POŠLJETE VSI PO MAILU!)**

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA
MAT, 22. 5.	22. 5. 2020	DZ, str. 74, 75



PREGLEJ IN POPRAVI, če je potrebno!

REŠITVE

SLJ, 21. 5.	DZ, str. 51/5. naloga str. 52/6., 7. naloga
-------------	--

- SAMOSTALNIKI: sestra, mladost, mladenič, svetloba, zdravje, zdravnica, veseljak
PRIDEVNIKI: sestrin, mlad, svetel, zdrav, zdravilen, vesel
- tetin – čigav, dežni – kateri, zelen – kakšen
Pridevnik *zelen* poimenuje lastnost, zato se po njem vprašamo *kakšen*. Pridevnik *dežni* poimenuje vrsto, zato se po njem vprašamo *kateri*. Pridevnik *tetin* poimenuje svojino, zato se po njem vprašamo *čigav*.
- NE
NE
Zelen.
Dežni.
Tetin.

MAT, 21. 5.

U, str. 102/1. naloga
DZ, str. 73

U

MERJENJE – ploščina (str. 102)

1. a) 16 cm^2 b) 6 cm^2 c) 5 cm^2

DZ

4. 4, 4, 4

5. A-15, B-28, C-14, Č-8

MATEMATIKA

Reši v DZ, str. 74, 75 (ploščina).

DRUŽBA

V učbeniku na str. 78, 79 si o novi učni temi **Kmečki upori** preberi slovarček in uvod v rdečem okvirčku ter ostalo besedilo, skupaj s povzetkom.

Ogledaš si lahko razlago ene izmed slovenskih učiteljic:

<https://www.youtube.com/watch?v=inHoB2LSm-g&feature=youtu.be>



PREPIŠI V ZVEZEK!

KMEČKI UPORI

22. 5. 2020

- V preteklosti so ljudje - kmetje živeli od pridelkov, redili domače živali, živeli v vaseh, v skromnih kočah,
- osrednji del hiše je bilo ognjišče, ki je pomenilo tudi edino razsvetljava, jedli so predvsem žitno kašo, mleko in zelenjavo, redko sir, ribe ali meso.



- Zemlja, ki so jo obdelovali, ni bila njihova last, ampak **last zemljiških gospodov** - graščakov, samostanov, cerkve.
- Kmetje so morali plačevati dajatve, ki so bile zapisane **v urbarjih (posebna knjiga)**.
- Te dajatve so bile navadno velik del pridelanega žita, lanu, vina, jajc, sira, kokoši, prašiči. Ko je gospodar kmetije umrl, pa so morali zemljiškemu gospodu dati celo vola ali kravo.
- Zastonj so delali tudi na njivah zemljiških gospodov. Takemu delu rečemo **tlaka (celo tudi 200 dni/leto)**.
- Le nedelja je bila dan počitka, ko so si po maši morda našli razvedrilo v pripovedovanju zgodb in petju.
- Zaradi velikih bremen so se kmetje zemljiškim gospodom večkrat uprli – **kmečki upori**. Ker so bili kmetje med seboj slabo povezani in oboroženi predvsem s poljedelskim orodjem, so se ti upori za njih slabo končali.

GLASBENA UMETNOST

V Prekmurju, prav tako kot drugje po Sloveniji, delujejo folklorne skupine.

Na spodnji sliki si lahko ogledate beltinško folklorno skupino, ki bo s petjem in plesom v vaš dom pripeljala delček Prekmurja.

Dobro si pogledjte posnetek, saj boste lahko opazili veliko značilnosti Obpanonskih pokrajin (narodna noša, žito, panonska hiša ...).



Video posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=IUJr0BjLBzQ>

ŠPORT

Krožna vadba



TJA

Hello pupils!

How are you feeling today? I hope you are happy!

Zgornje vprašanje že napoveduje današnjo učno snov. Govorili bomo namreč o počutju.

→ Odprite **učbeniku na strani 71**. Pri **1. nalogi** vidite šest različnih obrazov. Poleg različnega izgleda, se obrazi razlikujejo tudi po počutju. Pod obrazi je zapisanih šest različnih opisov (toliko kot je obrazov). Vsak opis ustreza enemu obrazu.

V zvezek napiši naslov ***How are you feeling?*** (Kako se počutiš?) in **prepiši povedi v nalogi 1**. Nato **napiši črko zraven obraza k povedi, ki ustreza obrazu**. In ugotovil/a boš kako je ime osebam na sliki.

Vsak opis ima dve povedi. Prvo poved naj bi razumel/a. V drugi povedi, pa so besede, katere se nismo še učili. No, nekatere že poznate, nekatere pa verjetno še ne. S temi besedami izražamo naše počutje.

Te besede so sledeče (Zapiši si vse, četudi jih poznaš, saj je pomembno, da jih znaš prav napisati. Zraven sem napisala tudi izgovorjavo, ki ti jo ni treba prepisati) :

sad [sed] - žalosten

excited [eksajted] – navdušen

scared [skerd] – prestrašen

tired [tajrd] – utrujen

angry [engri] – jezen

happy [hepi] – srečen

→ Naredite še pripadajoče vaje k tej snovi, in sicer v **delovnem zvezku na strani 71**:

Naloga 1: Najdi besede za počutja.

Naloga 2: Obkroži pravilno besedo.

IN ŠE VČERAJSNJE REŠITVE:

Naloga na delovnem listu: 3. It's Mark's. 4. It's Susan's. 5. They're Mark's. 6. They're Susan's. Naslednji primeri so v poljubnem vrstnem redu: 7. Whose is this ball? – It's Mark's. 8. Whose are these (colour) pencils? – They're Mark's. 9. Whose is this dog? – It's Susan's. 10. Whose are these shoes? – They're Susan's.

DZ, str. 70, nal. 1: down(navzdol): chin, face, glasses; across (vodoravno): cheeks, hair, mouth, nose, ears.

DZ str. 70, nal. 2: 2. ears 3. eyes 4. hair 5. nose 6. mouth 7. chin 8. cheek(s) 9. glasses



NTE

NIP TEHNIKA DATUM: 22. 5. 2020, 29. 5. 2020 in 5. 6. 2020 4. in 5. r BV

1 - 6. ura pouka na daljavo

TEMA: **PREUČEVANJE, NAČRTOVANJE, IZDELAVA IN ANALIZA IZDELKOV**

Spoštovana učenka, spoštovani učenec!

V času pouka na daljavo podajam navodila za delo v zvezi s preučevanjem, načrtovanjem, izdelavo in analizo nekaterih izdelkov iz papirnih gradiv.

Cilj je, da učenec 4. razreda izdelava vsaj 4 izdelke iz papirnih gradiv,

učenec 5. razreda pa vsaj 5 izdelkov iz papirnih gradiv.

Lahko tudi vseh 12 izdelkov po povezavah predlogov pod spodnjimi navodili.

Ob teh izdelavah pa napišeš 4 kratka poročila (4. razred) oziroma 5 kratkih poročil (5. razred) s pomočjo priloženih navodil za poročilo po delovnem listu.

Ob tem utrjuješ pozornost opazovanja, načrtovanje izdelka (kako narediti določene postopke izdelave, kaj in kako uporabljati potrebščine za izdelavo izdelka), ročno spretnost in vztrajnost!

Navodila za vsak izdelek:

1. Oglej si celoten postopek izdelave izdelka vsaj dvakrat.
2. Ob ponovnem ogledu (tretjem ogledu) preveri, če imaš vse potrebščine, ki so na filmu predstavljene. Film večkrat ustavi, ker boš tako lažje preveril, kaj potrebuješ za delo.
3. Delovno mesto mora biti dovolj veliko zaradi preglednosti odlaganja pripomočkov poleg mesta izdelave izdelka.
4. Pripravi potrebščine, gradiva in delovno mesto za izdelavo.
5. Poskrbi za zaščito delovnega mesta.
6. Dobro preučite vrstni red izdelave izdelka!
7. Prični z izdelavo. Med izdelavo izdelka pogosto ustavi film zato, da boš lahko pravilno izdeloval izdelek po posameznih postopkih.
8. Po izdelavi izdelka (ali več izdelkov) pospravi delovno mesto (odpadki, orodja in pripomočki).
9. Poročilo napravi na poseben prazen list po predlogu delovnega lista.
10. **Izpolnjene delovne liste in narejene izdelke** (lahko tudi, ni pa obvezno, ob tem posamezne faze izdelave izdelka) **poslikaj in pošiljaj na elektronski naslov učitelja (andrei.prah@os-smihel.si) v pregled najkasneje do 12. 6. 2020.**

Lahko ob tem, ni pa obvezno, tudi poslikaš delovno mesto s pripravljenimi potrebščinami za izdelavo izdelka in pošlješ.

Lahko pošiljaš slike tudi večkrat do tega skrajnega roka pošiljanja.

Predlagam, da vsak teden pošlješ za vsaj dva izdelka.

Tudi lahko posnameš izdelavo ali del izdelave in pošlješ.

Predlogi preučevanja in izdelave izdelkov.

Ime izdelka	Spletna povezava
Zajček	https://www.youtube.com/watch?v=3Hh1CqZ6nGY
Metulj	https://www.youtube.com/watch?v=fKK2Z0nybP0
Vrtavka	https://www.youtube.com/watch?v=GJSPp0yQ4sQ
Stojalo za telefon	https://www.youtube.com/watch?v=9Eb_g0BQPuw
Stojalo za pisala	https://www.youtube.com/watch?v=j6GYrQiljCo od 45. do 90. sekunde filma (od 0.45 – 1.30)
Škatlica	https://www.youtube.com/watch?v=N8p_Mlq4ngU
Sestavljanke	https://www.youtube.com/watch?v=vUrw7mC7dY
Čoln	https://www.youtube.com/watch?v=Xrz_wXNGEVY
Letalo	https://www.youtube.com/watch?v=sxb3sUPh5RY
Okvir za sliko ali razglednico	https://www.youtube.com/watch?v=j6GYrQiljCo prvih 45 sekund filma
Darilna škatlica	https://www.youtube.com/watch?v=TDh-rMxgMY0
Predalnik za pisarniške potrebščine	https://www.youtube.com/watch?v=j6GYrQiljCo od 182. do 280. sekunde filma (3.02 – 4.40) ALI https://www.youtube.com/watch?v=HU68mY747Gk

DELOVNI LIST

POROČILO O IZDELAVI IZDELKA

Datum: _____ Učenec/ka: _____ Razred: _____

Ime izdelka: _____

Približen čas trajanja izdelave: _____

Uporabljena orodja, pripomočki, gradiva:

Ocena težavnosti izdelave (lahka, srednje lahka, težja od pričakovanj, zelo težka):

Na kaj bi moral biti pozoren, če bi izdelek delal še enkrat?

Druga opažanja (največ tri opažanja) ob izdelavi izdelka, posebnosti (npr. nabava materiala, težave ob izdelovanju, uporabnost...): _____

V Novem mestu, 15. 5. 2020.

Učitelj Andrej Prah