

ČETRTEK, 14. 5. 2020

NŠP-2	Vaje za moč
SLJ	Pridevniki - utrjevanje
DRU	Prvi domovini Slovencev
GUM	S Trzinko in točkom v Prekmurje
TJA	Čustva
GOS	Ocenjevanje znanja
N2N-2	Vreme

Dragi učenci!

Naj vas opozorim, da lahko razredne fotografije prevzamete osebno v Foto Asja.

### NŠP-2: Vaje za moč

Danes se boste spustili po stopnicah. Po stopnicah še nismo vadili, kajne? Vsi imamo v stanovanju ali zunaj njega nekaj stopnic. Uporabimo jih za našo vadbo. Na spodnji povezavi boste našli nekaj idej, kako jih lahko uporabimo tudi za vadbo.

Predno greste na vadbo si pogledjte spodnje posnetke. Zapomnite ali izpišite si 10 vaj (lahko tudi več) in jih potem izvedite. Pred vadbo je še potrebno športno oblačilo in primerno ogrevanje. Ne pozabite, raztezne vaje so obvezne za varno in učinkovito vadbo! Pazite na varnost izvedbe. Ne hitite, delajte pravilno. Izberite primerne stopnice, dovolj široke in stabilne.

Videoposnetki:

[PO STOPNICAH](#) (spustite se po zavihku malo nižje, kjer boste našli videoposnetek)

[STOPNICE 1](#)

[STOPNICE 2](#)

Ker so vaje na posnetkih predvsem za spodnji del telesa, pa na koncu naredite še vaje za roke. Tudi tokrat uporabite stopnice.

1. vaja: sklece s stopali na stopnicah (noge so dvignjene na stopnico)
2. vaja: sklece z rokami na visoki stopnici (roke so na stopnici)
3. vaja: vaja za triceps



Kdor še ni poslal nalogo za športni poligon, naj mi še pošlje.

---

## SLJ: Pridevniki - utrjevanje

9. Preberi povedi, nato se vprašaj po podčrtanih besedah in napiši vprašanja.

Slon ima mogočno telo, velika ušesa in dolge okle.

Kakšno telo ima slon?

Kakšna ušesa ima?

Kakšne okle ima?

Olimpijski tekač je počasnejši od slona.

Kateri tekač je počasnejši od slona?

Andrejev stric je fotografiral slone.

Čigav stric je fotografiral slone?

10. Preberi besedne zveze.

okrogla miza, rjava miza, lepa miza

Pobarvaj samostalnice in podčrtaj pridevnike.

Vprašaj se po podčrtanih pridevnikih; vprašalnice zanje napiši na črte.

Kakšna?

Kam spadajo?

- a) Med svojilne pridevnike.
- b) Med lastnostne pridevnike.
- c) Med vrstne pridevnike.

Razmisli, kaj delamo z njimi. Nato poveži.

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| S pridevnikom <u>okrogla</u> pomenujemo | • | svojo oceno predmeta. |
| S pridevnikom <u>rjava</u> pomenujemo   | • | obliko predmeta.      |
| S pridevnikom <u>lepa</u> izražamo      | • | barvo predmeta.       |

11. Preberi nepopolno poved in jo dopolni.

Lastnost predmeta pomenujemo takrat, ko povemo, kakšne barve ali **oblike** je predmet, ali ko izrazimo svojo **oceno** oz. svoje mnenje o njem ipd.

12. Preberi še naslednje besedne zveze.

zimski čevlji, italijanski čevlji, otroški čevlji

Pobarvaj samostalnice in podčrtaj pridevnike.

Vprašaj se po podčrtanih pridevnikih; vprašalnice zanje napiši na črte.

Kateri?

Kam spadajo?

- a) Med svojilne pridevnike.
- b) Med lastnostne pridevnike.
- c) Med vrstne pridevnike.

Dopolni odgovore.

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kateri čevlji so zimski?      | Tisti, ki so namenjeni <u>za zimo</u> |
| Kateri čevlji so italijanski? | Tisti, ki izvirajo <u>iz Italije</u>  |
| Kateri čevlji so otroški?     | Tisti, ki so namenjeni <u>otrokom</u> |

Poveži.

- S pridevnikom italijanski povemo, • od kod izvira predmet.  
S pridevnikom otroški povemo, • komu ali čemu je predmet namenjen.

13. Preberi nepopolno besedilo in ga dopolni.

Vrsto predmeta poimenujemo takrat, ko povemo, od kod izvirja, komu ali čemu je namenjen ipd.

14. Pretvarjaj po zgledu.

- sir iz Bohinja → bohinjski sir  
 krofi s Trojan → trojanski krofi  
 film za mladino → mladinski film  
 uta za psa → pasja uta  
 lopar za tenis → teniški lopar  
 sadeži iz gozda → gozdni sadeži



15. Pretvarjaj po zgledu.

- stroj za likanje → likalni stroj → likalnik  
 stol za gugalje → gugalni stol → gugalnik  
 vagon za spanje → spalni vagon → spalnik  
 stroj za obračanje → obračalni stroj → obračalnik  
 stroj za teptanje → teptalni stroj → teptalnik  
 stol za počivanje → počivalni stol → počivalnik  
 stroj za hlajenje → hladilni stroj → hladilnik

S koliko besedami je predmet poimenovan v levem stolpcu? S tremi.

S koliko besedami pa je poimenovan v srednjem stolpcu? Z dvema.

Kaj pa v desnem stolpcu? Z eno.

V katerem stolpcu si uporabil vrstne pridevnike? V drugem.

Prepiši jih. gugalni, spalni, obračalni, teptalni, počivalni, hladilni

Razmisli, kaj si delal med pretvarjanjem, in dopolni naslednji povedi.

(Vpiši besedi samostalnike in pridevniki).

Podčrtane besedne zveze sem najprej zamenjal s pridevniki. Tako dobljeni besedne zveze pa sem nato pretvoril v samostalnike.

16. V dvojicah besednih zvez podčrtaj pridevnike.

- pravokotno polje – koruzno polje  
delovna soba – pospravljena soba  
kraška pica – vroča pica  
umazana miza – pisalna miza  
zanimiv film – slovenski film

Kako bi se vprašal po njih z besedo kakšen ali kateri?

Pridevnike napiši na ustrezno mesto v preglednici.

LASTNOSTNI PRIDEVNIKI	VRSTNI PRIDEVNIKI
<u>pravokotno</u>	<u>koruzno</u>
<u>pospravljena</u>	<u>delovna</u>
<u>vroča</u>	<u>kraška</u>
<u>umazana</u>	<u>pisalna</u>
<u>zanimiv</u>	<u>slovenski</u>

**DRU: Prvi domovini Slovencev**



V srednjem veku so se v naše kraje naselili naši predniki **Slovani**. Ustanovili so dve državi **Karantanijo** in **Karniolo**. O Karnioli vemo zelo malo, po njej je kasneje dobila ime Kranjska.

**Karantaniji** je vladal **knez**. Izvolili so ga na posebnem obredu, **ustoličevanju**. Ustoličevanje je potekalo na posebnem prestolu, ki so mu rekli **knežji kamen**.



Ustoličevanje koroških vojvod na Gosposvetskem polju blizu Celovca



Knežji kamen je tudi na našem denarju. Pogledj v denarnico, če imaš kovanec s knežjim kamnom.

Karantanci so bili pogani in so verjeli v veliko bogov. Ti so imeli zanimiva imena. Nekatera ljudje tudi danes dajejo svojim otrokom. Med njimi so bili:

- **Svarog** - staroslovanski prabog Sonca, ognja in kovaštva,
- **Perun** - bog groma, dežja,
- **Triglav** - troglavi bog ki je vladar nebes, zemlje in podzemlja
- **Živa** - boginja življenja
- **Morana** - boginja smrti
- **Vesna** - boginja pomladi, plodnosti in obilja
- **Maja** - boginja narave
- **Kresnik** - bog ognja

Leta 828 je Karantanija izgubila svojo samostojnost. Večji del ozemlja so zasedli Bavarci – Nemci. Takrat so karantanci prevzeli tudi krščansko vero.

**Podrobneje si o povedanem preberite v učbeniku, str. 74, 75.**

---



## GUM: S Trzinko in točkom v Prekmurje

Miško Baranja (1920-1993) je eden najpomembnejših ljudskih godcev **romskega porekla**, ki je bil doma v Prekmurju. Bil je virtuoz na **cimbalah** in član ansambla, ki se je imenoval Kociper - Baranja banda. Skupina se je sčasoma preimenovala v Beltinško bando, ki na nastopih še danes spremlja Vlada Kreslina.

*virtuoz - kdor do popolnosti obvladuje tehniko kake umetnosti, navadno glasbene banda – (glasbena) skupina*

*cimbale - ljudsko glasbilo s strunami, po katerih se igra s tolkalcema*

- Na prvem posnetku na cimbele igra Ljoba Jenče. Spoznali smo jo tudi na naši šoli, ko je podeljevala bralne značke in na posnetku GUM, ko je zapela pesem Lejsarjov malen.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZTHwG0i76xM>
- Na tem posnetku si oglejte romski orkester in virtuozna na cimbalah. Romi skoraj vedno igrajo po posluhu, kar pomeni, da niso nikoli obiskovali glasbene šole ali se učili not.  
<https://www.youtube.com/watch?v=df9gHt3j9WY>
- Zadnji posnetek pa je bolj sodoben. Tu romska glasbenika **Cimbal brothers** igraata venček svetovno znanih skladb, skupaj s spremljevalnimi glasbeniki.  
[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_Fpzn6DWtg](https://www.youtube.com/watch?v=R_Fpzn6DWtg)

V Prekmurju pa je nastala tudi pesem **Trzinka**. Pesem se boste naučili zapeti na pamet. Na posnetku je tudi pesem Po haloških cestah, ki je ni potrebno znati, je pa smešna.

<https://www.youtube.com/watch?v=5DI-9tdLuWA>

---

## TJA: Čustva

Učenci, najprej si preglejte rešitve iz prejšnjega tedna:

- 1. naloga na listu:** 1. Yes, I'm sad. 2. No, I'm not excited. I'm scared. 3. No, I'm not angry. I'm happy/excited. 4. Yes, I'm tired.
- 2. naloga na listu** (Pomotoma sem vam že zadnjič dala rešitve za to nalogo, vendar je bila ena napaka. Preglejte si še enkrat.)
  - 1. vrsta:** 1. This is a house. 2. That is a ball. 3. These are flowers.
  - 2. vrsta:** 1. Those are apples. 2. That is a cow. 3. These are books.

Danes boste ponovili besedišče na temo počutij s pomočjo videa. Na videu boste spoznali počutja, ki jih še nismo omenili.

Oglej si video na spodnji povezavi. V zadnjem delu videa so vse besede za počutja še enkrat ponovljene. Ponavljaj za posnetkom, zato da utrdiš pravilno izgovorjavo.

Povezava do videa: <https://www.youtube.com/watch?v=o5jZlswSfSE>

S pomočjo videa najdi izraze za počutja, ki so prikazana spodaj. Zraven vsakega počutja imate že slovensko besedo. Najti morate angleški izraz. Te besede zapiši v zvezek.



sramežljiv



z dolgočasen



zaspan



žejen



lačen



zaskrbljen

→ Zdaj pa v e-učbeniku prisluhni pesmi na strani 72.

Slovarček besed:

- *sings like a star* – poje kot zvezda
- *the best one* – najboljši
- *grandpa* – dedek
- *grandma* - babica
- *a rocking chair* – gugalni stol
- *although* - čeprav

→ Nato naredi naloge na strani 72 v delovnem zvezku:

**Naloga 1:** Označi dedka in babico v pesmi.

**Naloga 2:** Napiši verz o nekom, ki ga poznaš. Zgleduj se po primeru.

**Bye, bye for this week!**

-----

**GOS: Ocenjevanje znanja**

**🇸🇮 Spoštovani učenci in učenke.**

Danes, 14. 5. 2020, bomo izvedli ocenjevanje znanja (oglas za izbrano oblačilo). Starši bodo (četrtek, ob 9.00) prejeli navodila za ocenjevanje znanja.

- ✓ Oglas naj bo izdelan na plakatu, velikosti največ A3.
- ✓ Izberite si eno vrsto oglasa.
- ✓ Oglas naj zajema vse potrebne sestavine (več v navodilih).
- ✓ Oglas izdelujete sami, brez pomoči staršev, zvezka ali učbenika.

➤ Če so vaši starši dopoldne zaposleni, boste oglas naredili popoldne.

## Spoštovani starši.

Prosim, zagotovite pogoje, da učenec samostojno, brez pomoči zapiskov, učbenikov in drugih oseb opravi nalogo za ocenjevanje znanja.

Plakat z oglasom boste fotografirali (dobra vidnost) in mi ga najkasneje do **20. 5. do 20.00** poslali na [lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si)

➤ Po pregledu plakata boste prejeli povratno informacijo in oceno.

---

### N2N-2: Vreme

**Guten Tag!**

**Najprej preverite, če ste pravilno zapisali zahtevane izraze iz videa: V zvezek napišite naslov **das Wetter (Vreme)**.**

*sonce – die Sonne, dež – der Regen, sneg – der Schnee, neurje – das Gewitter, oblak – die Wolke, mavrica – der Regenbogen, strela – der Blitz, nevihta – der Sturm, veter – der Wind*

Danes pa boste iskali konkretne izraze za vreme, npr. »sončno je« ali pa »dežuje« itd.

Pomagali si boste z istim videom <https://www.youtube.com/watch?v=1Vrk13YeVns>.

V zvezek torej napišite naslov »**Wie ist das Wetter?**« (Kakšno je vreme?), nato pa poiščite naslednje izraze in jih zapišite v zvezek:

- 1) Sončno je.
- 2) Toplo je.
- 3) Vroče je.
- 4) Hladno je.
- 5) Mrzlo je.
- 6) Delno oblačno je.
- 7) Oblačno je.
- 8) Vetrovno je.
- 9) Dežuje.
- 10) Megleno je.
- 11) Sneži.



---

**Jutri pa nas/vas čaka športni dan – pohod.**

