

ČETRTEK, 7. 5. 2020

NŠP-2	Utrjevanje, ponavljanje, kriteriji ocenjevanja
SLJ	Kakšen, kateri, čigav?
DRU	Življenje v srednjeveških mestih
GUM	Utrjevanja znanja
TJA	Utrjevanja znanja
GOS	Utrjevanje oglasov
N2N-2	Verkehrsmittel

NŠP-2: Utrjevanje, ponavljanje, kriteriji ocenjevanja

Danes in v času do naslednjega srečanja, boste ponovili dejavnosti, ki smo jih pri tem predmetu do sedaj delali.

Pripravite si poligon z različnimi športnimi nalogami in jih naredite sami ali pa skupaj družinski člani. Narišite ta poligon na list papirja in označite ali opišite dejavnosti.

Ponovite pravila za badminton in postavljena vprašanja iz prejšnje ure preverite, če so pravilna. Poglejte še enkrat, kako izgleda igrišče za badminton.

Kdor je že te dejavnosti sproti opravil in mi poslal povratno informacijo, si lahko privošči sprehod, tek ali kako drugo športno aktivnost po njegovi izbiri.;

KRITERIJI: video posnetek/slika/skica ŠPORTNEGA POLIGONA + teoretična vprašanja

5 - Poligon pripravi samostojno, uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je z razgibanim zaporedjem vaj. Poligon izvede tudi sam, vidi se natančnost izvedbe, tekoče in smiselno povezano v celoto.

Pisni izdelek nariše natančno, z vsemi potrebnimi vsebinami. Odgovori točno.

4 - Poligon pripravi samostojno, uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je z razgibanim zaporedjem vaj. Poligon izvede tudi sam, a se pri izvedbi malo zmoti, vidi se nekaj manjših napak pri smiselnosti postavljenih vaj. Vaje so si podobne.

Pisni izdelek nariše dokaj natančno, z manjšo napako. Odgovori niso povsem točni.

3 – Poligon pripravi s pomočjo, ne uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je iz podobnih vaj. Ni pestrosti nalog za celotno telo. Poligon ne izvede tudi sam, ali pa se pri izvedbi zelo opoteka in se moti. Vaje so si podobne.

Pisni izdelek nariše ne natančno, z več napakami. Odgovori so zelo površni.

2: Poligon pripravi zelo okrnjeno, sestavljen je iz zelo podobnih vaj. Ne uporabi športnega ali domačega rekvizita. Ni pestrosti nalog za celotno telo. Vaje so si podobne, ni za različne dele telesa. Poligon ne izvede sam.

Pisni izdelek nariše zelo površno, z veliko napakami. Odgovori so večinoma napačni.

1: Učenec ni poslal video posnetkov ali fotografij za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil izdelka.

Navodilo ocenjevanja:

Učenec mora v drugem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno oceno. V kolikor učenec ali učenka ni pridobil/a ocene do 16. 3. 2020, bo to pridobil z delom na daljavo.

Glede na razmere, se bo ocenjevanje prilagodilo. Potekalo bo individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga pošljejo učenci na elektronski naslov učečega učitelja tega predmeta.

Kriteriji pri ocenjevanju športa na daljavo bodo: gibalno znanje, napredek (v to je vključeno dosedanje sodelovanje z vrnjenimi informacijami o delu doma), teoretično znanje in opravljeno delo.

SLJ: Kakšen, kateri, čigav?

Rešitve DN – Preglej in napiši popravo.

1. Naši **petošolci** so se odpravili na **ekskurzijo**. Na avtobusni **postaji** so kupili **vozovnice**. Matej je prišel z **zamudo**. Sam je stopil k **okencu** in kupil **karto**. Dve **učiteljici** sta jih spremljali. Spomnili sta jih, da so vse **nahrbtnike** vzeli na avtobus. Med **vožnjo** so opazovali **okolico**. Jezili so se, ker jih je na **avtocesti** prehitelo veliko **avtomobilov**. Vožnja je hitro minila in kmalu so bili pred **Postojnsko jamo**.

2.

ŽENSKI SPOL	MOŠKI SPOL	SREDNJI SPOL
ptica, baletke, miši, torta, luči, noge	nož, klobuka, semafor, zajec	šestilo, okna, strašilo, vesli

3. Napisali ste 6 povedi. V njih ste uporabili po 2 besedi istega spola.

m.sp.: Luka, računalnik, pes, časopis, hišnik, Miha

ž. sp.: zdravnica, Jana, knjiga, bolezen

sr.sp.: strašilo, krilo

4. Učenci **so se** pohoda na bližnji hrib **zelo veselili**. V nahrbtnike **so dali** malico, sok **in rezervna** oblačila. **Nebo je bilo sončno in pričakovali so lep dan**. Pogumno **so se podali na pot**. Opazovali so drevesa **in ptice**. **Hitro so prispeli na vrh**. Vreme **je bilo čudovito**, pogled **v dolino pa zanimiv**. Jure **je začel peti znano pesem in sošolci so mu sledili**. **Popoldne so se vračali proti domu**. Sonce **jih je še vedno prijetno grelo**.

ŽENSKI SPOL	MOŠKI SPOL	SREDNJI SPOL
malico, pot, ptice, dolino, pesem	učenci, pohoda, hrib, nahrbtnike, sok, dan, vrh, pogled, Jure, sošolci, domu	oblačila, nebo, drevesa, vreme, Sonce
EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
hrib, pohoda, malico, sok, nebo, dan, pot, vrh, vreme, pogled, dolino, Jure, pesem, Sonce, domu		učenci, nahrbtnike, oblačila, drevesa, ptice, sošolci

Obraznava nove snovi

Vsakemu samostalniku lahko **dodamo (pridenemo) besedo**, ki nam pove, kakšen je nekdo/nekaj ali čigav je ali katere vrste je. Tem besedam pravimo **PRIDEVNIKI**.

Primeri:

Poglejmo si **kapo** na sliki slovenskega plavalca.

Kakšna je? ČRNA (črna kapa)

Čigava je? PRIMOŽEVA (Primoževa kapa)

Katere vrste je? PLAVALNA (plavalna kapa)



smučič

Kakšne so? Rumene, dolge, široke, lahke ...

Čigave so? Petrove.

Katere vrste so? Skakalne, nordijske.



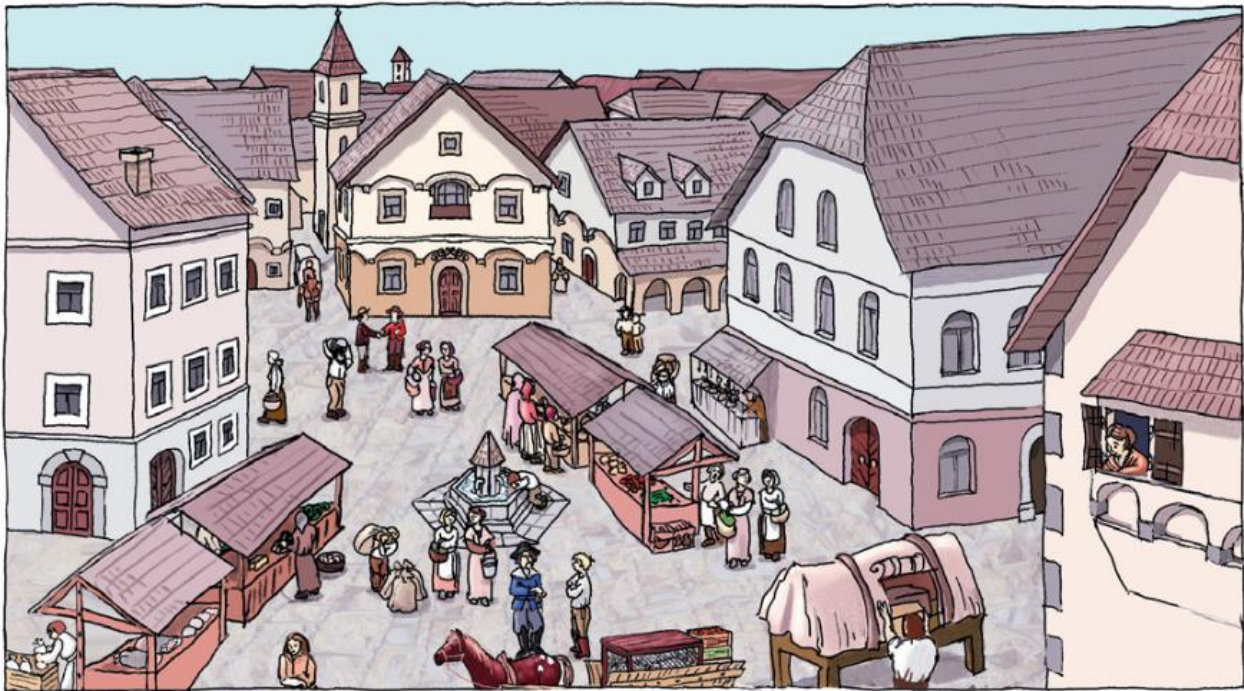
Povedano ponovi ob reševanju nalog 1 do vključno 4 v DZ, str. 50, 51.

DRU: Življenje na gradu in v mestih



Po propadu Rimskega cesarstva je nastopil **srednji vek**.

V tem obdobju so nastala **srednjeveška mesta**, med njimi tudi Novo mesto. Življenje v srednjeveških mestih boste natančneje spoznali s prebiranjem knjige Škratovo mesto. Lepo pa je predstavljeno tudi v starem učbeniku za družbo, založbe Modrijan:



Tržni dan v mestu

V mestih so imeli pomemben položaj obrtniki in trgovci. Trgovci so zaradi zaslužka velikokrat potovali iz kraja v kraj in se udeleževali sejmov. Mesta so imela en dan v tednu določen za **tržni dan**. Ko je bil v mestu tržni dan ali sejem, so vanj prihajali okoliški kmetje, trgovci pa tudi iz bolj oddaljenih krajev. Navadno je bil tržni prostor na večjem trgu, običajno pred magistratom ali cerkvijo. V času tržnih dni ali sejma je moral vladati tržni mir. Prepovedano je bilo nositi orožje. Kazni za tiste, ki so kršili ta pravila, so bile stroge. Na tržnici so prodajali razno blago. Kmetje so prinašali svoje pridelke (žito, mleko, sir, perutnino) in izdelke domače obrti (platno, suho robo in drugo). Trgovci so prodajali obrtne izdelke iz gline, usnja, železa in lesa. Včasih je bilo na tržnici mogoče kupiti tudi živino.

Meščanke so se morale pri oblačenju držati posebnih pravil. Razkošno in drago blago ter zlato okrasje so smele nositi le plemiške žene.

Delovni dan meščanov je trajal od sončnega vzhoda do zahoda. Poleti so zato začenjali z delom že zelo zgodaj. Običajna hrana meščanov je bila sestavljena iz žit, kruha, kislega zelja, mesa, rib, zelenjave in sadja. Čeprav so razni predpisi govorili o vzdrževanju čistoče v mestih, so imeli pogosto težave z odpadki. V mestih je živelo veliko beračev in revežev. Ti so se lahko zatekli v mestni špital, kjer so dobili hrano in prenočišče.

Mesto so pogosto zajele razne bolezni, na primer kuga ali črna smrt. Tedaj je veliko ljudi umrlo, ker je bila zdravstvena služba slabo razvita.

Pritličje meščanske hiše je bilo namenjeno obrtni in trgovski dejavnosti, tam so bila tudi skladišča blaga. Bivalni prostori so bili v prvem nadstropju. Na podstrešju je spala služinčad ter vajenci in pomočniki, ki so živeli v hiši svojega mojstra.



Stare meščanske hiše na Ptuj



VES VEM

Oprema hiš v mestih je bila sprva precej skromna. V kuhinji so bile klopi, miza in skrinja. V spalnici premožnejših meščanov sta bili postelja z baldahinom in ena ali dve skrinji za shranjevanje oblačil. Omare so začeli uporabljati pozneje.



POVZETEK

V mestih se je pomemben del življenja odvijal v času tržnih dni, ko so meščani in okoliški kmetje prodajali svoje pridelke in izdelke, včasih tudi živino. Delovni dan meščanov je trajal od sončnega vzhoda do zahoda. Velikokrat so ljudje zboleli za nalezljivimi boleznimi. Zdravstvene in higienske razmere so bile slabe.

V zvezek napišite naslova:

SREDNJI VEK
Življenje v srednjeveških mestih

Prepišite povzetek. Lahko dopišete še kaj, kar se vam je v besedilu zdelo zanimivo.

GUM: Utrjevanje znanja

Ponovite pesmi in ples. Pri ocenjevanju bo potrebno pesem zapeti ritmično in melodično pravilno ter razločno izgovarjati besedilo (Se spomnite našega pogovora o odpiranju ust?); ples pa zaplesati s pravilnimi koraki, s pravilno in ponosno držo ter nasmehom na ustih ☺.

Ocenjevanje bomo izvedli v začetku junija, zato imate za vajo dovolj časa. Pesem in ples za ocenjevanje bom določila jaz, zato morate vaditi vse, ki vam jih bom poslala v prihodnje. Če bratci, sestrice, starši ne želijo zaplesati z vami, se ples lahko naučite solo (brez soplesalca). In ne pozabite – ples in petje sta zabavna!

Jaz pa pojdem Na Gorenjsko: <https://www.youtube.com/watch?v=SU-d4acsmg8>

Šotiš in točak: <https://www.youtube.com/watch?v=qfMiW8T0ffw&feature=youtu.be>

Petje in ples Lepa Anka: <https://www.youtube.com/watch?v=FJbVLElodPE>

TJA: Utrjevanje znanja

Učenci, nazadnje smo govorili o počutjih. Danes bomo več povedali o tem, kako vprašamo nekoga po počutju.

→ Odpri učbenik na **strani 71** in v e-učbeniku poslušaj **nalogo 2**.

Povedi zapiši v zvezek:

Are you angry? (Ali si jezen?)	No, I'm not angry. I'm tired. (Ne, nisem jezen. Utrujen sem.)
Are you happy? (Ali si srečen?)	Yes, I'm happy and I'm excited (Ja, srečen sem in navdušen sem.)

Na takšen način vprašamo nekoga po trenutnem počutju. Po zgledu povedi iz 2. naloge napiši, kaj deček na sliki odgovori. Odgovore napiši v zvezek.



Are you sad?



Are you excited?



Are you angry?



Are you tired?

Po počutju pa lahko vprašamo tudi tako, kot imate napisani naslov v zvezku: **How are you feeling?**

Sedaj odgovori zase: How are you feeling? _____

→ Za ponovitev pa naredi še spodnjo nalogo. Vstaviti moraš besede **this/ that/ these/ those**. Pri nekaterih primerih pa moraš napisati celotno poved. Bodi pozoren/na na oddaljenost roke in predmeta. Če ne moreš natisniti učnega lista, povedi napiši v zvezek.



_____ is a house.

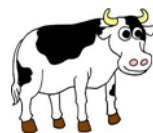


_____ is a ball.



_____ are flowers.







REŠITVE OD VČERAJ PA SO:

Naloga na listu: 1. vrsta: 1. This is a house. 2. That is a ball. 3. These are flowers.

2. vrsta: 1. These are apples. 2. That is a cow. 3. These are books.

Učbenik, str. 71, nal. 1: a 4 (Dan), b 2 (Jim), c 5 (Sally), d 1 (Tom), e 3 (Sue), f 6 (Paula)

DZ, str. 71, nal. 1: 2 excited 3 scared 4 tired 5 angry 6 happy

DZ, str. 71, nal. 2: 2 scared 3 tired 4 happy 5 sad 6 angry

OPOMNIK!

V ponedeljek, 11. 5., pišete pisni preizkus znanja. Test bo zajemal snov 4. in 5. enote v učbeniku.

Uspešno učenje vam želim!



GOS: **OBVESTILO**

✚ Spoštovani učenci in učenke.

V četrtek, **14. 5. 2020**, bomo izvedli **ocenjevanje znanja** (oglas).

Starši bodo (četrtek, 14. 5, ob 9.00) prejeli navodila za ocenjevanje znanja.

- ✓ Oglas naj bo izdelan na plakatu, velikosti največ A3.
- ✓ Izbrali si boste eno vrsto oglasa.
- ✓ Oglas boste pripravili sami, brez pomoči staršev, zvezka ali učbenika.

➤ Če so vaši starši dopoldne zaposleni, boste oglas naredili popoldne.

Spoštovani starši.

Prosim, zagotovite pogoje, da učenec samostojno, brez pomoči zapiskov, učbenikov in drugih oseb opravi nalogo za ocenjevanje znanja.

Plakat z oglasom boste fotografirali (dobra vidnost) in mi ga najkasneje do **20. 5. do 20.00** poslali na lidija.spelic@os-smihel.si

- Po pregledu oglasa boste prejeli povratno informacijo in oceno.

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE OGLASOV

(U, str. 33)

O oglasih smo se letos že pogovarjali. Povedali smo, da nas oglasi (reklame) spodbudijo ali prepričajo v nakup nekega izdelka. Snov ponovi (U, str. 33), prepisi v zvezek, se jo nauči, saj jo boš potreboval pri ocenjevanju.

Poznamo 4 vrste oglasov:

- INFORMATIVNI (obveščajo o izdelku ali storitvi),
- PRIPOROČILNI (izražajo dobro mnenje o izdelku ali storitvi),
- PRIMERJALNI (primerjajo lastnosti dveh znanih izdelkov ali storitev),
- ZAVAJAJOČI (ponujajo več in so lepši od dejanskih izdelkov, ne sporočajo resničnih informacij o izdelku).

1. Najprej si oglej oglas za Telekom na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=K6RRp9s7PO8>

Kaj oglas vsebuje?

- Ime oz. naslov: Naj vas nič ne ustavi
- Besedilo/posnetek
- Ilustracijo/sliko/fotografijo
- Slogan: Naj vas nič ne ustavi
- Logotip/znak podjetja:



2. Oglas za mleko Spar: <https://www.youtube.com/watch?v=j5CVTxoV2ZA>

Vsebuje:

- Ime: Trajno mleko Spar z novo preobleko
- Besedilo: ...in s pravljичno znižano ceno...
- Ceno: 30 % ceneje, le 55 c na liter
- Fotografijo/posnetek
- Slogan: Spar, najboljše razmerje med kakovostjo in ceno.
- Logotip:



Iz zgornjih reklam si lahko ugotovil/a, da je logotip nek znak podjetja, slogan pa poved, ki nas želi navdušiti, prepričati v nakup.

Naloga: Izdelaj oglas za poljuben izdelek. Izmisli si kratko besedilo, ceno, slogan in logotip ter zapiši vrsto oglasa. Oglas zapiši v zvezek in mi ga pošlji na

lidija.spelic@os-smihel.si

N2N-2: Verkehrsmittel

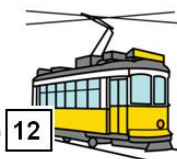
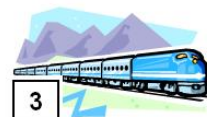
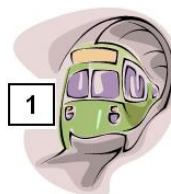
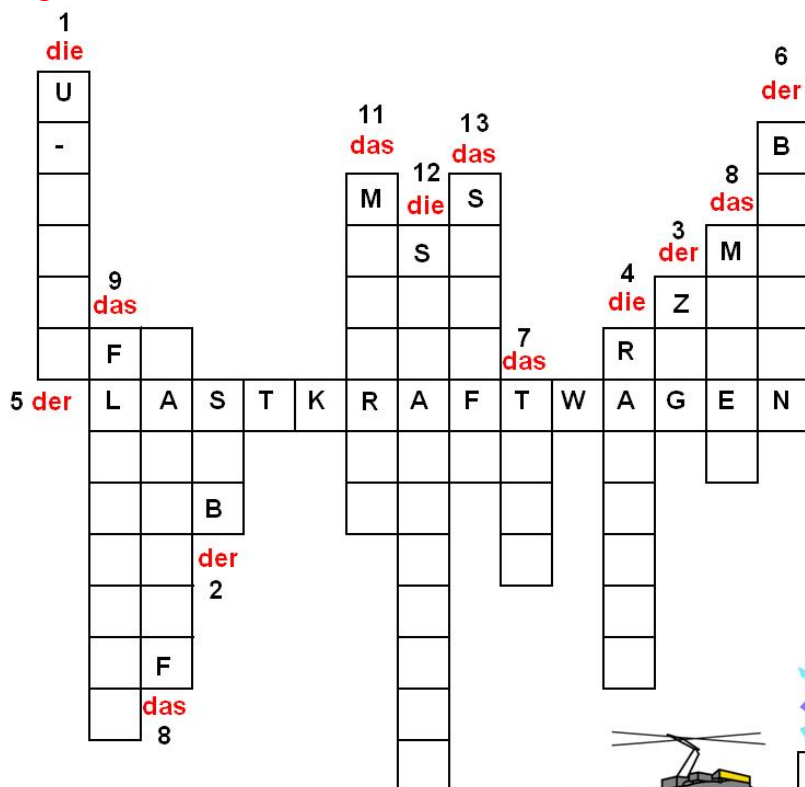
Hallo! Wie geht's?

Danes bomo ponovili prevozna sredstva (Verkehrsmittel). Rešite spodnjo križanko. Rešitve lahko zapišete tudi v zvezek, ni nujno tiskanje.

Pri drugi nalogi (kjer je potrebno dokončati poved), pazite na to, da se člen spremeni. **die-> der, der->dem, der->dem.**



Aufgabe 1: Reši križanko



Aufgabe 2: Dopolni povedi. Pazi na spremembo člena: die -> der, das -> dem, der -> dem

Ich fahre mit

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
11. _____
12. _____
13. _____