

ČETRTEK, 21. 5. 2020

NŠP	Ocenjevanje
SLJ	Pridevniki – ujemanje samostalnika in pridevnika po številu
DRU	Kmečki upori
GUM	Preverjanje in utrjevanje znanja
TJA	Svojilni pridevniki
GOS	Nakupovanje in označevanje oblačil
N2N-2	Vreme

## NŠP: Ocenjevanje

Pri ocenjevanju bodo ocenjene tri naloge:

1. Posnetek (skica) poligona.
2. Skica badminton igrišča.
3. Dve teoretični vprašanji.

Naloge vrnite **do petka, 22. 5. 2020**, na naslov: [damjana.burgar@os-smihel.si](mailto:damjana.burgar@os-smihel.si). Če bodo kakšne težave s pošiljanjem, mi sporočite.

### 1. naloga:

Tvoja naloga je, da pripraviš poligon z 10 postajami. Pomagaj si z različnimi domačimi pripomočki (športnimi ali nešportnimi) in sestavi čim bolj raznoliko vadbo – tek, skoki, plezanje, gibanje po štirih, meti, lovljenje, nošenje ...

Bodi ustvarjalen. **Pripravljen poligon slikaj in mi pošlji na elektronski naslov**. Zraven pošlji še skico tega poligona.

### 2. naloga:

Narišite skico igrišča za badminton. Označi s križcem, kje stoji igralec, ko servira in igralec, ki sprejema servis?

Na list še napišite odgovore na vprašanja:

Kaj je servis? Do koliko točk se igra en set? Koliko igralcev lahko igra v tekmovalni obliki?

### 3. naloga:

a) Kaj najprej izvedemo, predno začnemo s športno vadbo? Na kratko opiši postopek.

b) Katera dva športa z loparji smo v letošnjem šolskem letu spoznali? Katere so podobnosti in razlike med njima?

Veliko vas je na prvi dve nalogi že zelo uspešno odgovorilo. **V kolikor ste mi že poslali videoposnetek poligona in sliko skice igrišča za badminton, imate samo še tretjo nalogo – odgovoriti na dve vprašanji.** Ko mi pošljete še to, dobite odgovor o pridobljeni oceni.

Kdor še ni opravil nobene naloge, sedaj pohitite in opravite. Uspešno delo!

---

## SLJ: Pridevniki – ujemanje samostalnik in pridevnika po številu

Pregled domače naloge:

Samostalnike *oblak*, *miš* in *nebo* dopolni s pridevnikom *siv*. Besedne zveze napiši na črte.

siv oblak

siva miš

sivo nebo

### 3. V povedih podčrtaj pridevnike.

Piran je zanimiv mesto.

Brezovica je zanimiv kraj.

V Crngrobu stoji zanimiv cerkev.



Ali so vsi pridevniki v pravilni obliki?

DA

NE

Napiši jih v pravilni obliki.

Piran je zanimivo mesto.

V Crngrobu stoji zanimiva cerkev.

Pridevnik, ki stoji ob samostalniku moškega spola, mora biti v obliki

za moški spol (npr. *zanimiv kraj*).

Pridevnik, ki stoji ob samostalniku ženskega spola, mora biti v obliki

za ženski spol (npr. *zanimiva cerkev*).

Pridevnik, ki stoji ob samostalniku srednjega spola, mora biti v obliki

za srednji spol (npr. *zanimivo mesto*).

Spol pridevnika je odvisen od spola samostalnika. Zato ima pridevnik za vsak

spol svojo obliko; torej ima tri oblike za spole (npr. *zanimiv, -a, -o*).

Samostalnike dopolni s pravilno obliko pridevnikov *dolg*, *hiter* in *domač*.

dolg dan

hiter vlak

domača zaseka

dolgo število

hitra podmornica

domače mleko

dolga noč

hitro kolo

domač sir

V kateri obliki so v teh besednih zvezah pridevniki *dolg*, *hiter* in *domač*?

a) Samo v obliki za srednji spol.

b) Samo v o obliki za moški spol.

c) Samo v obliki za ženski spol.

č) V treh oblikah, tj. v obliki za moški, ženski in srednji spol.

dolg	<u>dolga</u>	<u>dolgo</u>
hiter	<u>hitra</u>	<u>hitro</u>
domač	<u>domača</u>	<u>domače</u>

• Preberi povedi in razmisli, ali so pridevniki v pravilni obliki.

Če niso, napiši pravilno obliko.

Požagali so polomljen drevo. polomljeno

Zakaj imaš poškodovan oko? poškodovano

Nives je tujo ime. tuje

Na sredino lista je narisal rdečo srce. rdeče

Ali si res naročil vročo mleko? vroče

Pri reševanju naslednjih nalog boste ugotovili, da imajo pridevniki v stavkih **enako število kot samostalniki, ob katerih stojijo**.

Poglejmo si to na primeru:

miza – ed. → pisalna miza

mizi – dv. → pisalni mizi

mize – mn.. → pisalne mize

Rešite naloge 27-31, na straneh 60-62.

**DRU: Turški vpadi**

Pregled odgovorov:

**Turški vpadi**

1. Naše prednike so Turki ogrožali več kot 100 let (skoraj 200 let). – oba odgovora sta pravilna
2. Pred Ljubljano so pridrli leta 1415.
3. Na svojih pohodih so ropali, podirali cerkve, pobijali ljudi, fante in dekleta so odpeljali v suženjstvo (janičarji, haremi).
4. Kmetje so se zavarovali pred Turki tako, da so okoli cerkva zgradili obzidje. Taki utrjeni cerkvi so rekli protiturški tabori. Skrivali pa so se tudi v kraških jamah.
5. Tabor je imel obzidje, v katerem so bile strelske line in obrambni stolpi. Nekateri so imeli še jarek (z vodo) in dvižnim mostom.
6. O prihodu Turkov so se med sabo obveščali tako, da so kurili kresove (grmade) ali zvonili s cerkvenimi zvonovi ali streljali s topovi.
7. Janičarji so bili mladi domači fantje, ki so jih Turki ugrabili in jih urili za turške vojake.

*Odgovore ste seveda lahko oblikovali drugače – pomembno je, da je vsebina odgovorov pravilna.*

## Kmečki upori

Oglejte si razlago ene od učiteljic:

<https://www.youtube.com/watch?v=inHoB2LSm-g&feature=youtu.be>

O položaju kmetov in njihovem uporju proti izkoriščanju si preberite še v našem učbeniku, str, 78, 79.

Zapis v zvezek:

### KMEČKI UPORI

Življenje kmetov ni bilo lahko. Zemlja, ki so jo obdelovali, ni bila njihova last, ampak last **zemljiških gospodov** - graščakov, samostanov, cerkve.

Zemljiškemu gospodu so morali plačevati dajatve, ki so bile zapisane **v urbarjih**. Te dajatve so bile navadno velik del pridelanega žita, lanu, vina, jajc, sira, kokoši, prašiči. Ko je gospodar kmetije umrl, pa so morali zemljiškemu gospodu dati celo vola ali kravo.

Poleg tega so morali zastonj delati tudi na njegovih njivah. Takemu delu tečemo **tlaka**. Ponekod so morali tlako opravljati celo 200 dni na leto. Le nedelja je bila dan počitka, ko so si po maši morda našli razvedrilo v pripovedovanju zgodb in petju.

Zaradi velikih bremen so se kmetje zemljiškim gospodom večkrat uprli – kmečki upori. Ker so bili kmetje med seboj slabo povezani in oboroženi predvsem s poljedelskim orodjem, so se ti upori za njih slabo končali.

---

## GUM: Navodila za ocenjevanje znanja

Ocenjevala bom:

- **Ritmično spremljavo** (*Vadite ritmično spremljavo. Posnetek pesmice lahko gledate in jo spremljate z lastnimi glasbili – plosk, tlesk s prsti, udarec po kolenih. Pri izvajanju lahko sedite ali stojite.*) - možni 2 točki
- **Petje ljudske pesmi** (*Iz spodnjega seznama izberite eno pesem in jo ritmično in melodično pravilno zapojte. Pojete lahko ob posnetku pesmi, vendar morate biti glasnejši od izvajalca na posnetku. **Ne smete** izbrati iste pesmi kot ste jo zapeli za preverjanje.*) – možne 3 točke
- **Ljudski ples** (*Zaplešite en ljudski ples iz spodnjega seznama. Pazite na ritem in plesne korake. Zaplešete lahko v paru (kar je lažje) ali sami.*) – možni 2 točki

Posnetke vseh treh točk mi pošljite naenkrat (v istem dnevu). Posnemite se večkrat in mi pošljite najboljši posnetek. Posnetke lahko pošljete kadarkoli, vendar **najkasneje do 1. 6. 2020**. Takrat bom tudi vse ocenila.

### Seznam pesmi in plesov:

Ritmična spremljava:

BIM BUM - <https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

Ljudske pesmi:

Marko skače - <https://www.youtube.com/watch?v=hIbKevsXKzo>

Jaz pa pojdem na Gorenjsko – <https://www.youtube.com/watch?v=SU-d4acsmg8>

Trzinka – <https://www.youtube.com/watch?v=5DI-9tdLuWA>

Kekčeva pesem - <https://www.youtube.com/watch?v=SEHc0CgHPts>

Ljudski plesi:

Lepa Anka – <https://www.youtube.com/watch?v=FJbVLElodPE>

Ob bistrem potočku je mlin – [https://www.youtube.com/watch?v=8Fi98Ig0\\_X8](https://www.youtube.com/watch?v=8Fi98Ig0_X8)

Točak - <https://www.youtube.com/watch?v=qfMiW8T0ffw>

prične se pri 1 minuti in  
30 sekund in traja do 7 minute

---

### TJA: Čigav?

Učenci,

a ste pripravljeni, da se naučite nekaj novega? Vem, da ste! 😊 Pa začnimo!

→ **Učbenik, str. 73, nal. 3:** V e-učbeniku poslušajte dve povedi, ki jih imate napisani v nalogi 3.

Povedi si zapišite tudi v zvezek:

*Our birthdays are in May.*

*Their birthdays are in November.*

A veste, kaj pomenita besedi **our** in **their**?

Naj razkrijem skrivnost: **OUR** pomeni **naš, najin**. **THEIR** pa pomeni **njihov**.

Torej je celoten pomen povedi:

*Najina rojstna dneva sta v maju./ Naši rojstni dnevi so v maju.*

*Njihovi rojstni dnevi so v novembru.*

Podobne besede kot sta **our** in **their** že poznaš. To so besede: **my** (moj), **his** (njegov), **her** (njen).

*My birthday is in May.* (Moj rojstni dan je v maju.)

*His birthday is in June.* (Njegov rojstni dan je junija.)

*Her birthdays is in August.* (Njen rojstni dan je avgusta.)

→ Naredimo kratko vajo, pri kateri morate imena oz. besede za poimenovanje oseb zamenjati z besedami **my, his, her, our, their**, tako da pomen povedi ostane enak. Prvi primer je že rešen.

1. Jack and Patrick have birthdays in November.     **Their**     birthdays are in November.
2. I have birthday in June.            birthday is in June.
3. Oliver's birthday is in December.            birthday is in December.
4. My brother and I have birthdays in February.            birthdays are in February.
5. Sally's, Tim's and Paula's birthdays are in January.            birthdays are in January.
6. Kate's birthday is in May.            birthday is in May.

→ Naredi tudi nalogi v **delovnem zvezku na strani 73**:  
**naloga 1**: Oštevilči mesece, tako kot si sledijo v letu.  
**naloga 2**: Številko povedi napiši k ustrezni sliki.

Pa še rešitve prejšnje ure:

**Učbenik, str. 73, nal. 2:** 1 May 2 May 3 July

## GOS: Nakupovanje in označevanje oblačil

Dober dan.

Danes si bomo ogledali, kako so označena oblačila in drugi tekstilni izdelki. Če boste v teh dneh odšli po nakupih, pogledjte viseče etikete, všitke in kaj vse piše na njih. Viseče etikete in všitke iz notranje strani oblačila si shranite v mapo.

➤ zapis v zvezek: **Nakupovanje in označevanje oblačil**

### Lastnosti blaga:

- glede na **videz** blaga: enobarven, večbarven, črtast, karirast, gladek, hrapav,
- glede na **otip** blaga: mehek, grob,
- blago se pri nošenju bolj ali manj **obrabi**,
- se **mečka**,
- blago **vpija** ali **odbija** vodo,
- blago se lahko **skrči**.



➤ Odpri učbenik, na strani 68 in 69 ter si preberi snov.

➤ Odgovori na vprašanji v zvezek (vprašanj ti ni potrebno prepisovati, označi le številko vprašanja).

1. S katerimi podatki označijo proizvajalci oblačila in druge tekstilne izdelke?
2. Polona se je odpravila nakupovat oblačila v trgovino. Na kaj vse mora biti pozorna ob nakupu?

---

## N2N-2: Vreme

Hallo! Rešitve (kjer sem dal dodatno možnost, jo dopišite v zvezek):

2) Wie ist das Wetter in London? In London regnet es. Es ist kalt. (Lahko tudi: Es ist kühl <- hladno) 3) Wie ist das Wetter in Ankara? In Ankara ist es leicht bewölkt. Es ist warm. 4) Wie ist das Wetter in Athen? In Athen ist es sonnig. Es ist sehr warm. (Lahko tudi: Es ist heiß <- vroče)



5) Es regnet in Dresden, in Potsdam/Berlin und in Magdeburg. Es schneit in

München. Die Sonne scheint in Düsseldorf, in Saarbrücken und in Erfurt. Es ist bewölkt in Hamburg und in Stuttgart.

**Danes pa najprej obvestilo: Naslednji četrtek (28. 5.) pišemo ustno ocenjevanje. To bo v enaki obliki kot preverjanje, ki ste ga pisali v zadnjem tednu pred počitnicami. Tisto ste reševali precej uspešno, tako da tudi tokrat ne dvomim v vaš uspeh.**

**Snov, ki jo bomo zajeli, bo podobna tisti v preverjanju + to, kar smo obravnavali od takrat naprej.**

**Če ponovimo: - besedišče bralne značke (tisto, kar ste dobili na izročkih), pohišstvo, sobe, poklici, stavbe v mestu (+kaj se kje počne), prevozna sredstva (kako gre kdo v šolo), vreme, števila do 100**

Danes pa si vzemi 30 minut časa za reševanje nalog na spletu. Reši naslednje vaje.

### Vreme:

<https://quizlet.com/188015488/match/embed/> (poveži)

<https://quizlet.com/188015488/learn/embed/?hideLinks> (izberi)

<https://quizlet.com/188015488/write/embed/> (zapiši prevod)

<https://quizlet.com/188015488/spell/embed/> (poslušaj in zapiši)

<https://www.languagesonline.org.uk/German/Logo2/Wetter/1.htm> (ko narediš vse na strani, klikneš na »Fertig« in nato »zur nächsten Übung«)

### Prevozna sredstva:

<https://www.languagesonline.org.uk/German/Logo2/Transport/1.htm> (ko narediš vse na strani, klikneš na »Fertig« in nato »zur nächsten Übung«)

**Števila do 100:** <https://quizlet.com/82810060/spell/embed/> (Poslušaj in zapiši)