

5. A (ponedeljek), 4. 5. 2020

Učenci in učenke.

Če kaj prehitro mine, so to vedno počitnice. Žal.

Naslednje bodo "že" čez 8 tednov.

Pred nami je še zadnji del šolskega leta. Morda ste izvedeli že iz medijev, da se letos v šoli ne vidimo več. V šolske klopi se bodo 18. 5. 2020 vrnili učenci prvega triletja, kasneje še devetošolci.

Kot sem vam pisal že pred počitnicami, bomo v maju in juniju izvedli ocenjevanja. Učeči učitelji vas bomo o načinih in datumih ocenjevanja pravočasno obvestili.

Ta teden se srečamo preko video konference. Vsa navodila bodo prejeli vaši starši.

Sedaj pa zavijajmo rokave, nasmešek na obraz in veselo na delo!

Skupaj bomo zmogli!



*GLASBENA UMETNOST

Dragi petošolci!

Vstopili smo v zadnji del tega šolskega leta. V tem obdobju boste vsi pridobili eno oceno. Naredili boste seminarsko /raziskovalno nalogo o glasbi ene izmed slovenskih pokrajin. Natančna navodila za delo boste prejeli v sredo.


Danes se boste naučili gorenjsko ljudsko pesem z naslovom Jaz pa pojdem na Gorenjsko.

Pa jo poslušajte: <https://www.youtube.com/watch?v=SU-d4acsmg8>

Oglejte si notni zapis in del besedila pesmi ter **odgovorite** na spodnja vprašanja.

Ljudska

22 Jaz pa pojdem na Gorenjsko



I AZ PA POJDEM NA GORENJSKO,
AZ PA POJDEM NA GORENJSKO,
AZ PA POJDEM NA GORENJSKO,
ŠOR NA GORNJE ŠTAJERSKO.

NIHČE DRUG NE POJDE Z MANO,
NIHČE DRUG NE POJDE Z MANO,
NIHČE DRUG NE POJDE Z MANO,
KAKOR DROBNA PTIČICA.

1. Iz katerih notnih vrednosti je sestavljena melodija?
2. V kakšnem taktu je melodija napisana?
3. Izpišite vse none višine, ki sestavljajo melodijo.
4. V zvezek napišite naslov pesmi in prepisite prvi dve kitici, ki sta zapisani pod notnim zapisom. Nato pa s pomočjo posnetka zapišite še tretjo in četrto kitico.

*ANGLEŠČINA

Dragi učenci,

upam, da ste lepo preživeli počitnice in nabrali dovolj energije za zadnji del šolskega leta.

V naslednjih tednih bomo na podoben način nadaljevali z jemanjem nove snovi, razlika bo samo ta, da boste morali tisti, ki v drugem ocenjevalnem obdobju še nimate ocene, pridobiti vsaj eno oceno.

Preverjanje znanja vam je šlo dobro, zato boste na takšen način v **torek, 19. 5.**, pisali **pisni preizkus znanja**.

Če kdo zaradi tehničnih ali kakšnih drugih ovir ne bo mogel rešiti testa, bo naknadno ustno vprašan. Vprašani boste tudi tisti, ki boste med oceno.

REŠITVE PREJŠNJE URE:

1. Naloga na listu: 2 X 3 ✓ 4 ✓ 5 X 6 ✓ 7 X

DZ, str. 62: Nal. 1: 1 Whisper 2 Flash 3 Mum

Nal. 2: 2 an idea 3 check 4 tidy

Nal. 3: 2 Finished! 3 I don't believe it!

Danes boš najprej naredil/a nalogo v **učbeniku na strani 64**. V zvezek napiši naslov **MY ROOM** in prepisi besedilo **naloge 1**. Nato besede v okvirčku vstavi na ustrezno mesto v besedilu.

Ko to narediš, na podlagi slike pri tej nalogi **odgovori na sledeča vprašanja o tem, kje kaj leži/stoji**:

- Where's the wardrobe? The wardrobe is next to the bed.
- Where's the clock? _____
- Where's the bed? _____
- Is the table yellow? _____
- Are the books in front of the bookcase? _____
- Where are the chairs? _____
- What's on the desk? _____

***Zdaj pa po zgledu besedila, ki si ga prepisal/a v zvezek napiši še opis za svojo sobo. Napiši kje kaj leži/stoji v tvoji sobi.**

Predmete opiši, kar se da natančno (barva, velikost). Potem svojo sobo tudi nariši.

Opis sobe mi pošlji na moj e-naslov.



*ŠPORT

Ogrevanje:

ŠPORTNA ABECEDA

SESTAVI SVOJE ŠPORTNO IME: NAREDI GIBALNE VAJE ZA VSAKO ČRKO SVOJEGA IMENA. LAHKO PA SESTAVLJAŠ TUDI DRUGE BESEDE. K IGRI POVABI TUDI OSTALE ČLANE DRUŽINE.

A - 10 žabjih poskokov	L - stoja na lopaticah-sveča (30 sekund)
B - 10x kroženje z rokami naprej	M - kroženje s trupom (10x na vsako stran)
C - 5 sklec	N - zasuki z rokami v stran (10x na vsako stran)
D - 10 zajčjih poskokov	O - 30x visoki skip na mestu
E - hoja naprej v čepu (5metrov)	P - 5 vojaških poskokov
F - 10x skoki po desni nogi	R - 10x kroženje z rokami nazaj
G - 10x skoki po levi nogi	S - hoja po vseh štirih nazaj (15 sekund)
H - hoja po vseh štirih (15 sekund)	Š - 10 bočnih poskokov
I - 10 visokih sonožnih poskokov	T - hopsanje na mestu (15 sekund)
J - 15x kroženje s trupom	U - 10x dvigovanje iztegnjenih nog v sedlu
K - 10 počepov	V - 5 poskokov v počepu
L - 5 izpadnih korakov z vsako nogo	Z - hitri tek na mestu (20 sekund)

Z - hoja nazaj v čepu (5 metrov)

Vodenje žoge:

Potrebuješ žogo za košarko (lahko je tudi kakšna druga žoga, ki se odbija).

Vodi žogo:

- hitro in počasi,
- izmenično z desno in levo roko,
- visoko in čim nižje,
- sede, med vodenjem žoge poskusi vstati,
- okrog sebe,
- v obliki osmice,
- na mestu in hodi okrog nje (poskusi še z drugo roko in zamenjaj smer hoje).

*SLOVENSKI JEZIK (tema: KDO ALI KAJ JE TO?)

➤ Rešitve nalog:

DU, str. 30/31, 32, 33

Simon je želel odgovoriti na vprašanje *Kaj je to?*

Toda odgovorov mu ni uspelo napisati. Pomagaj mu – dopolni naslednje povedi.

To so očala.

To so grablje.

To so škarje.

To so vrata.

To so hlače.

To so usta.

S katero besedo si dopolnil povedi? S so.

V katerem številu so torej samostalniki *očala, škarje, hlače, grablje, vrata in usta*?

V množini.

Ali so lahko tudi v ednini?

DA NE

Kaj pa v dvojini?

DA NE

Zakaj jim pravimo množinski samostalniki? Ker imajo samo množino.

32. Preberi nepopolno besedilo in ga dopolni.

Nekaj samostalnikov ima samo množino, torej nima tudi ednine in dvojine. Zato jim pravimo množinski samostalniki. Taki so npr. samostalnik *očala, škarje, hlače, vrata, usta*.

33. Preberi samostalnike.

hiše, počitnice, luči, pisma, tla, jetra, stoli, možgani

V katerem številu so? (Pomagaj si s povedjo *To je/sta/so ____*.)

a) V ednini.

b) V dvojini.

c) V množini.

Kateri od njih imajo lahko tudi ednino in dvojino? hiše, luči, pisma, stoli

Prepiši množinske samostalnike. počitnice, tla, jetra, možgani

34. Preberi povedi in vpiši besedo *je* ali *so*.

Celje je mesto ob reki Savinji.

Čateške toplice so zelo obiskano zdravilišče.

Radenci so zdraviliški kraj v Prekmurju.

Jesenice so znano železarsko mesto.

Trbovlje so mesto v Posavju.

To mesto je Zagorje.

Alpe so visoko gorovje, ki se razteza od Ligurskega morja do Panonske nižine.

Sečovelje so naselje v občini Piran.



35. V naslednji skupini poišči edninske in množinske samostalnike ter jih prepiši v ustrezno skupino.

drevje, drevo, zobje, sol, stol, voda, radirka, tla, listje, zdravje, obresti, moka, smuči

Edninski samostalniki so: drevje, sol, voda, listje, zdravje, moka.

Množinski samostalniki so: tla, obresti, smuči.

36. V povedih podčrtaj samostalnike. Nato jih prepiši v preglednico ter jim določi spol in število.

Sončnica je znana tudi po svoji lepoti.

Tako ime je dobila zato, ker se cvetovi obračajo za soncem.

SAMOSTALNIK	SPOL	ŠTEVILO
<u>Sončnica</u>	<u>ženski</u>	<u>ednina</u>
<u>lepoti</u>	<u>ženski</u>	<u>ednina</u>
<u>ime</u>	<u>srednji</u>	<u>ednina</u>
<u>cvetovi</u>	<u>moški</u>	<u>množina</u>
<u>soncem</u>	<u>srednji</u>	<u>ednina</u>

Obravnava nove teme (OPAZUJEM IN UPORABLJAM)

- **V učni enoti bomo spoznali:**

Dopolnjevanje miselnega vzorca o opisanem predmetu, poimenovanje delov kolesa in prepoznavanje njihovih položajev, pisno opisovanje izbranega predmeta, pretvarjanje opisa predmeta v mali oglas in sodelovanje ter podjetnost.

- **Zapis v zvezek:**

OPIS PREDMETA

Predmet po navadi opisujemo tko, da povemo, koliko je **VELIK**, iz katere **SNOVI** je, kakšne **BARVE** je, katere **SESTAVNE DELE** ima in čemu ga **UPORABLJAMO**.

- **Delo:**

DU, str. 34/1 (ustno odgovori na vprašanja in ustno opiši omaro v tvoji sobi)

DU, str. 34/2 (preberi besedilo) + 3 (ustno reši nalogo)

DU, str. 35/4

DU, str. 36/5, 6, 7

✓ Rešitve preverimo jutri.

*MATEMATIKA

➤ Rešitve:

DU, str. 97/3, 4

3. Kvadrat ima 4 enake stranice, torej moramo obseg deliti na 4 enake dele.

$$R: 12 : 4 = 3$$

O: Stranica kvadrata je dolga 3 cm.

4. obseg lika A = 12 cm obseg lika B = 16 cm obseg lika C = 12 cm

obseg lika Č = 12 cm obseg lika D = 20 cm Obseg 12 cm imajo liki A, C in Č.

DZ, str. 62/1, 2, 3

1. Porabil bo 24 m letvic.

2. Porabili so 21 m betonskih robnikov.

3. Vsega skupaj so porabili 8 je letvic.

Ponovi zapis snovi v zvezku (obseg pravokotnika in kvadrata).

➤ Reševanje:

DZ, str. 63/4

DZ, str. 64/1, 2, 3

DZ, str. 65/4, 5

Rešitve pregledamo v ponedeljek.

✚ Če imate vprašanje glede računanja obsega kvadrata ali pravokotnika ali če želite dodatno razlago, mi pišite na bostjan.hribar@os-smihel.si

*DRUŽBA

Tema: Turški vpadi (učbenik, str. **76** in **77**).

➤ **Branje in ponovitev:**

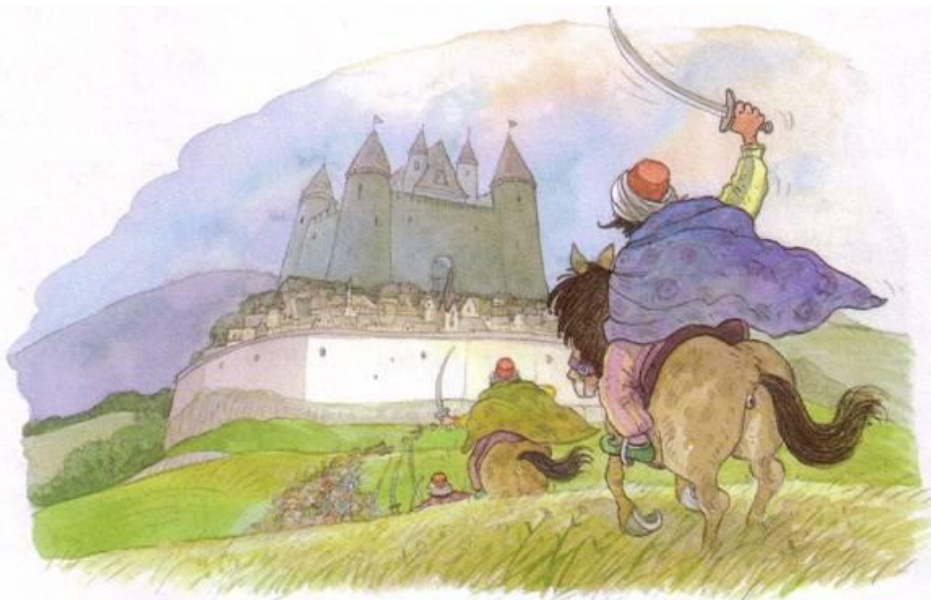
→ slovarček in uvod v rdečem okvirčku (str. **76**).

→ besedilo na straneh **76** in **77**.

➤ **Nadaljujemo zapis v zvezek:**

TURŠKI VPADI

Graščaki so se pred Turki branili za mogočnimi zidovi svojih gradov. Tudi meščani so se dokaj uspešno branili za mestnim obzidjem.



Turški napad na grad.

Kaj pa kmetje? Ti so v samoobrambi pričeli graditi obzidja okoli cerkva. Tako utrjene cerkve imenujemo PROTITURŠKI TABORI.

Obrambni stolpi so služili za obrambo in shranjevanje kmečkih pridelkov, predvsem žita.



Učinkovito obrambo so si kmetje zagotovili tudi z DOBRIM OBVEŠČANJEM: na gorah so kurili ognje, streljali s topovi ali zvonili s cerkvenimi zvonovi.



*NIP ŠPORT

5. ura: PREVERJANJE ZNANJA

Danes in v času do naslednjega srečanja, boste ponovili dejavnosti, ki smo jih pri tem predmetu do sedaj delali.

Narišite skico igrišča za badminton. Označi s križcem, kje stoji igralec ko servira in igralec, ki sprejema servis?

Na list še napišite odgovore na vprašanja:

Kaj je servis? Do koliko točk se igra en set? Koliko igralcev lahko igra v tekmovalni obliki?

Ta list slikaj in mi pošlji.

Pri pouku smo delali različne vaje za razvijanje telesne spretnosti. Pobrskaj nazaj.

Tvoja naloga je, da pripraviš poligon z 10 postajami. Pomagaj si z različnimi domačimi pripomočki (športnimi ali nešportnimi) in sestavi čim bolj raznoliko vadbo – tek, skoki, plezanje, gibanje po štirih, meti, lovljenje, nošenje...

Bodi ustvarjalen. **Pripravljen poligon slikaj in mi pošlji na elektronski naslov.** Seveda ga potem tudi preizkusi. Ponovi ga večkrat in se meri v hitrosti. Potem ga naj preizkusijo še tvoji družinski člani. Ali so bili hitrejši od tebe?

Na ta način ti sporočim, kaj lahko še dopolniš, če že ni popolno;)