

**PETEK,
8. 5. 2020**

Upam, da ste uspešno opravili vse naloge v 7. tednu šolanja na daljavo.
Uživajte v sončnem vikendu.

FRIDAY



Lep pozdrav.

učiteljica Milka

Še prelep prispeli pomladni šopek ☺



Neža

ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU!)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA
MAT, 8. 5.	8. 5. 2020	DZ, str. 64, 65
DRU, 8. 5.	8. 5. 2020	miselni vzorec
LUM, 6. 5.	11. 5. 2020	likovni izdelek – slika

REŠITVE

SLJ, 7. 5.

str. 38/14., str. 39/ 15.

14. Izberi pravilne odgovore.

Kje je blatnik?

- a) Nad krmilom.
- b) Nad sprednjim in zadnjim kolesom.
- c) Samo nad zadnjim kolesom.

Kaj je na krmilu?

- a) Blatnik in zavori.
- b) Sprednja in zadnja zavora.
- c) Ročici za sprednjo in zadnjo zavoro.

Kje je zvonec?

- a) Na krmilu.
- b) Na pedalih.
- c) Na kolesih.

Koliko luči ima kolo?

- a) Tri.
- b) Dve.
- c) Eno.

Kje je bela luč?

- a) Pod sedežem.
- b) Nad blatnikom sprednjega kolesa.
- c) Nad blatnikom zadnjega kolesa.

Kje je rdeča luč?

- a) Nad blatnikom sprednjega kolesa.
- b) Pod blatnikom zadnjega kolesa.
- c) Na zadnjem blatniku.

Kje sta pedala?

- a) Med sprednjim in zadnjim kolesom.
- b) Na rumenih odsevnikih.
- c) Na zadnjem kolesu.

Kaj je v pedalih?

- a) Rumeni odsevniki.
- b) Rdeča luč.
- c) Beli odsevniki.

15. Nadaljuj povedi.

Kolo ima zvonec zato, da kolesar s pritiskom nanj opozarja na nevarnost.

Blatnik ima zato, da kolesarja ščiti pred blatom.

Belo in rdečo luč ter rumene odsevnike ima zato, da kolesarja laže (hitreje) opazijo drugi udeleženci v prometu.

Vprašaj se po dopoljenih delih povedi. Vprašanja napiši na črte.

Čemu ima kolo zvonec?

Čemu ima blatnik?

Čemu ima belo in rdečo luč ter rumene odsevnike?

MAT, 7. 5.	U, str. 97/3., 4. DZ, str. 62 (vsi), 63 (DOD)
------------	--

U, str. 97/3., 4.

3. Kvadrat ima 4 enake stranice, torej moramo obseg deliti na 4 enake dele.

R: $12 : 4 = 3$

O: Stranica kvadrata je dolga 3 cm.

4. obseg lika A = 12 cm obseg lika B = 16 cm obseg lika C = 12 cm

obseg lika Č = 12 cm obseg lika D = 20 cm Obseg 12 cm imajo liki A, C in Č.

DZ, str. 62, 63

1. Porabil bo 24 m letvic.
2. Porabili so 21 m betonskih robnikov.
3. Vsega skupaj so porabili 8 je letvic.
4. a) Obseg pravokotnika \mathcal{A} je 26 m 8 dm.
b) Obseg pravokotnika \mathcal{B} je 21 m.
c) Obseg pravokotnika \mathcal{C} je 27 m 6 dm.
č) Obseg pravokotnika \mathcal{D} je 50 m 8 dm.
d) Obseg igrišča je 70 m.

MATEMATIKA

Reši v DZ, str. 64, 65.

DRUŽBA

V učbeniku na str. 72, 73 si natančno preberi novo poglavje z naslovom **Obdobja slovenske preteklosti**

Zapis v zvezek oblikuj sam. Miselni vzorec dopolni po zgledu.

Izpiši samo bistvene podatke (NE piši celih povedi).



GLASBENA UMETNOST

Glasbeno popotovanje se nadaljuje na **Gorenjsko** – ta je del Alpskih pokrajin. Poslušajte gorenjsko ljudsko pesem z naslovom **Jaz pa pojdem na Gorenjsko**: <https://www.youtube.com/watch?v=SU-d4acsmg8>

Na Gorenjskem je bil rojen skladatelj **Janko Ravnik**. Bil je odličen pianist in skladatelj. Oglejte si kratek prispevek o »Zotlarjevem Janku«. <https://www.youtube.com/watch?v=BBWE6HvHK5s>

Spomnite pa se tudi na ljudsko pesem **Pa k' b' luštna ne bila**, ki jo že znate in tudi izhaja iz te pokrajine.

Zelo pomemben izvajalec **umetne glasbe**, ki izhaja iz Gorenjske, je **ansambel bratov Avsenik**.

Zelo poznana je pesem **Slovenija, od kod lepote tvoje** in opisuje našo lepo domovino Slovenijo: https://www.youtube.com/watch?v=cGkEly_gKi4

Nekaj podatkov o ansamblu bratov Avsenik

Ansambel bratov Avsenik je v svetovnem merilu verjetno najuspešnejša slovenska glasbena skupina. Delovala je od leta 1953 do 1990. Skupina je bila sprva trio, leta 1955 pa se je preimenovala v **Kvintet bratov Avsenik**. V času delovanja so izdali okrog 120 plošč in kaset v skupni nakladi več kot 30 milijonov primerkov. Skupaj imajo okoli 670 skladb. Ansambel je bil popularen tudi v Avstriji, Nemčiji in drugod po Evropi. Jedro skupine sta predstavljala Slavko Avsenik, ki je pisal glasbo, ter njegov brat Vilko Ovsenik, ki je pripravljaval priredbe za ansambel. Slavko je igral harmoniko, Vilko pa je bil klarinetist v prvih letih delovanja ansambla. Danes si lahko v Begunjah na Gorenjskem ogledate muzejsko zbirko posvečeno ansamblu. Avsenikovo tradicijo pa nadaljuje tudi vnuk Slavka Avsenika, Sašo Avsenik z **Ansamblom Saša Avsenika**.

ZANIMIVOST: Številne pesmi tega ansambla so prevedene v tuje jezike. Zanimivo pa je, da pesmi z naslovom **Tam kjer murke cveto** Slavko Avsenik nikoli ni dovolil prevesti v tuje jezike, zaradi spoštovanja do naših ljudi in rodne zemlje.

In še skladba, ki jo pozna skoraj ves svet:

Ansambel bratov Avsenik: Na Golici

<https://www.youtube.com/watch?v=qJcevebMrqU>

Številne Avsenikove pesmi so danes preoblikovane v sodobnejše različice. Nekaj njihovih pesmi prepeva tudi slovenska vokalna skupina Perpetuum Jazzile.

Perpetuum Jazzile: Na Golici

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjqUH0pvZ0U>

PREPIŠI V ZVEZEK!

POPOTOVANJE NA GORENJSKO

8. 5. 2020

Spoznali smo:

- **LJUDSKE PESMI:** Jaz pa pojdem na Gorenjsko, Pa k' b' luštna ne bila
- **UMETNE PESMI:** Ansambel bratov Avsenik – Slovenija, od kod lepote tvoje, Tam, kjer murke cveto, Na Golici...

Na Gorenjskem je bil rojen skladatelj **Janko Ravnik**. Bil je odličen pianist in skladatelj.

Ansambel bratov Avsenik je v svetovnem merilu verjetno najuspešnejša slovenska glasbena skupina. Začetnika skupine sta bila Slavko Avsenik (pisec skladb in harmonikar) ter njegov brat Vilko. Tradicijo nadaljuje vnuk Slavka Avsenika, Sašo Avsenik s svojim ansamblom.

LJUDSKA – JAZ PA POJDEM NA GORENJSKO

*Jaz pa pojdem na Gorenjsko,
jaz pa pojdem na Gorenjsko,
jaz pa pojdem na Gorenjsko,
gor na Gornje Štajersko.*

*Nihče drug ne pojde z mano,
nihče drug ne pojde z mano,
nihče drug ne pojde z mano,
kakor drobna ptičica.*

*S kljunčkom mi bo pot kazala,
s kljunčkom mi bo pot kazala,
s kljunčkom mi bo pot kazala,
s perjem senco delala.*

*Ti boš pa doma ostala,
ti boš pa doma ostala,
ti boš pa doma ostala,
suhe žemlje ribala.*

V ponedeljek pa dobite natančna navodila za pridobitev ocene pri GUM.

ŠPORT

FORMULA 1



Označi si »dirkalno prog« v obliki ovala. Sam si izberi predmete za označitev proge. Tvoja naloga bo, da se spremeniš v formulo, ki bo 3 minute dirkala po progi. Pred začetkom dirke poskusi oceniti, koliko krogov boš pretekel v tem času. K igri lahko povabiš še koga, da bo bolj veselo. Če bo poleg tebe dirkal še kdo, upoštevajte spodnja pravila:

- Vsi tečete v isto/dogovorjeno smer.
- Prehitevanje je dovoljeno po zunanji strani.
- Kdor ne zmore več teči, gre v »boks« – na sredino kroga, kjer se spočije in nato ponovno vstopi v dirko.
- Kdor se zaleti v drugega tekača, mora ravno tako v »boks« na popravilo – tam naredi 5 počepov, nato se lahko ponovno priključi tekačem.
- Če kdo podre kakšen predmet, s katerim je proga označena, se mora ustaviti in ga pobrati.

Ko minejo 3 minute, začneš hoditi in vmes delaš dihalne vaje. Koliko krogov ti je uspelo preteči?

GIMNASTIČNE VAJE

Izvedi naslednje vaje:

GLAVO POČASI KOTALIMO Z ENE STRANI NA DRUGO, KOT DA BI BILA TEŽKA ŽOGA, PRI TEM GLOBOKO DIHAMO.



KROŽI Z RAMENI NAZAJ NAREDI DESETKRAT



NAREDI 10 POSKOKOV (ROKE IN NOGE NARAZEN)



NAREDI 10 POČEPOV



NAREDI 10 IZPADNIH KORAKOV

KRIŽNO GIBANJE:
S KOMOLCEM SE IZMENIČNO DOTIKAMO KOLENA NA NASPROTNI STRANI TELESA.



DESETKRAT POSKOČI!

STEGNI ROKE, UPOGNI DLANI, ZAKROŽI S PRSTI, STRESI TELO.



KOŠARKA: IGRA

Sledi igra košarke 1 : 1 na en koš. To pomeni, da potrebuješ še enega igralca. K igri nekoga povabi. Igrala bosta eden proti drugemu, na en koš. Če koša nimaš, si pomagaj tako, da na steno prilepiš tarčo (npr. list A4) in mečeta vanjo. Pri igri upoštevaj vse, kar smo se naučili pri košarki: kako vodimo žogo, podajamo, lovimo, mečemo na koš in kako izvajamo obrambo. Če se česa več ne spomniš, si še enkrat oglej vaje za šport, ki sem jih pošiljala na temo košarke. Lahko pa si ogledaš tudi posnetke na spletni strani: <http://didaktikasporta.splet.arnes.si/>, pod zavihkom mala košarka. Ni potrebno, da upoštevaš vsa pravila košarke, pomembno je, da vadiš. Košarko igray takrat, ko boš imel soigralca. Ni nujno, da to storiš danes. Želim ti lepo preživeti vikend!

TJA

Hello dear students!

Najprej si preglejte rešitve od včeraj:

Naloga na listu: 1. vrsta: 1. This is a house. 2. That is a ball. 3. These are flowers.

2. vrsta: 1. These are apples. 2. That is a cow. 3. These are books.

Učbenik str. 65, nal. 1: Claire goes to her bed(room). 2. She sits on her bed. 3. She draws little pictures. 4 in 5: Individualni odgovori.

Delovni zvezek, str. 63: nal. 1: Slika 2 nal. 2: 1. stolpec: look, book, good, football; 2. stolpec: school, food, zoo, pool (**Odgovore preverite tudi slušno in ponavljajte za posnetkom.**)

Delovni zvezek, str. 65, nal. 2: 2 these 3 are 4 bedrooms 5 beds

Danes bomo govorili o zelo pomembni temi, in sicer o recikliranju.

→ Odprite učbenik na **strani 66** in poslušajte ter preberite besedilo pri **nalogi 1**. V zvezek napišite naslov **Recycling** in si zapišite spodnje besede:

throw things away – metati stvari stran

rubbish – smeti

a hole – luknja

in the ground – v tleh

bad for our world – slab za naš svet

this is why – zaradi tega

Nato naredite **nalogo 2 v učbeniku** na isti strani po sledečem postopku:

1. Poslušaj in preberi besedilo naloge.

2. Naslednje povedi prepisi v zvezek:

1. We can make old newspapers and magazines into new paper.

(Iz starih časopisov in revij lahko naredimo nov papir.)

2. We can make old bottles and jars into new glass.

(Iz rabljenih steklenic in kozarcev lahko naredimo novo steklo.)

3. We can make metal from fridges into new metal.

(Iz kovine v starih hladilnikih lahko naredimo novo kovino.)

4. We can make fruit and vegetables into earth for the garden.

(Iz starega sadja in zelenjave lahko naredimo zemljo za vrt.)

3. Slike pod povedmi povežite z ustrežno povedjo. Ker ne smete pisati v učbenik, to naredite brez svinčnika, tako da s prstom povežete poved in sliko.

→ Nato odprite **delovni zvezek** na **straneh 66 in 67** in naredite naloge na obeh straneh:

stran 66, nal. 1: Poglej si sliko smeti in ustrezno odgovori na vprašanja.

stran 66, nal. 1: Slike v zgornji vrsti prikazujejo izdelke, iz katerih lahko naredimo nove stvari (spodnja vrsta). Ustrezno poveži.

stran 67, nal. 1: Na sliki imaš koše za sveti za štiri različne tipe smeti. Smeti nariši v ustrezni koš.

stran 67, nal. 1: Napiši seznam petih stvari, ki jih vržeš v smeti dnevno.

OPOMNIK!

V **torek, 12. 4.**, bomo pisali pisni preizkus znanja, in sicer na enak način kot smo pisali že preverjanje znanja. Test bo zajemal snov 4. in 5. enoto v učbeniku. **USPEŠNO UČENJE VAM ŽELIM!**