

PONEDELJEK, 4. 5. 2020

Pozdravljeni petošolci in petošolke, počitnice so minile. Upam, da ste jih preživeli nadvse lepo, si nabrali novih moči za nadaljevanje šolskega dela.

Iz spremljanja medijev ste zagotovo uspeli slišati, da se za **5. r** nadaljuje izobraževanje na daljavo, zaenkrat so to znane informacije.

V skladu s tem bo potrebno pridobiti ocene pri posameznih predmetih, upoštevajoč priporočila MIZŠ (vsaj ena ocena v 2. ocenjevalnem obdobju pri vseh predmetih, možnost popraviljanja negativne ocene, različne oblike in načini ocenjevanja ...).

Več pomembnih informacij je v gradivu pri današnji razrednikovi uri.

Šolsko in domače delo na daljavo ostaja vaša obveznost, ki jo morate redno in sproti opravljati.



Ostanite zdravi.

učiteljica Milka

V času počitnic je rojstni dan praznoval:

ANDRAŽ,
VSE NAJBOLJŠE ZA
TVOJ ROJSTNI DAN!



Vir: internet

ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU!)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI NALOGO
SLJ, 4. 5.	5. 5. 2020	DZ, str. 13 str. 14/21., 22. naloga	
MAT, 4. 5.	5. 5. 2020	U, str. 96/1. naloga 97/2. naloga	

RAZREDNIKOVA URA

Ocenjevanje bo večinoma predvidoma potekalo ustno, z izdelavo likovnih, tehničnih, praktičnih izdelkov ...

Pri ustnem ocenjevanju bo potrebno uporabiti video klic preko Zoom-a (**v dopoldanskem času**), nekateri ste se že uspešno preizkusili v tem predpočitnicami, k temu se boste priključili tudi ostali.

Šolsko leto in ocene še niso zaključene, vaše sprotno delo se nadaljuje.

NAČRT OCENJEVANJA

PREDMET	OCENJEVANJE	ČAS
NIT	USTNO – še 2 učenca (individualni dogovor)	sreda, 6. 5. 2020 (videoklic – Zoom)
SLJ	USTNO – še 2 učenca (individualni dogovor)	ponedeljek, 11. 5. 2020 (videoklic – Zoom)
MAT	USTNO – še 3 učenci (individualni dogovor)	petek, 15. 5. 2020 (videoklic – Zoom)
DRU	USTNO – vsi učenci (razdeljeni v manjše skupine)	četrtek, 21. 5. 2020 (videoklic – Zoom)
GUM	USTNO - vsi učenci	Določimo naknadno.
LUM	LIKOVNI IZDELEK - vsi učenci	Določimo naknadno.
GOS	PRAKTIČNI IZDELEK + USTNO - vsi učenci	Določimo naknadno.
TJA, ŠPORT	po dogovoru z učiteljico Katjo in Špelo	

Če boste imeli kakšno vprašanje/nejasnost o tem, se bomo pogovorili »v živo« preko videoklica Zoom v tem tednu.

Starši bodo obveščeni o datumu in uri preko maila.

SLOVENSKI JEZIK

Še vedno smo pri poglavju **PRI/VA/KO**, kjer ste spoznali, kako se zapiše **opis rastline**.

Spomni se:

Rastlino opisujemo tako, da povemo oz. napišemo, iz katerih delov je, kdaj cveti, kje raste, za kaj jo uporabljajo in katero družino spada. Paziti moramo na to, da jo opisujemo v ustreznem zaporedju.

Poglavje se zaključi z utrjevanjem že znane učne snovi.

Reši v DZ, str. 13 in na str. 14/21., 22. naloga.

MATEMATIKA

Ponovimo o obsegu lika:

Obseg lika je dolžina črte, ki ga omejuje (obkroža).

Obseg izračunamo tako, da seštejemo dolžine vseh stranic.

Obseg lika zapišemo z **merskim številom in mersko enoto**.

V učbeniku na str. 96 in 97 si preberi razlago o računanju obsega pravokotnika in kvadrata. Bodi pozoren na način izračuna in zapis merskih enot.

PREPIŠI V ZVEZEK!

OBSEG KVADRATA IN PRAVOKOTNIKA

4. 5. 2020

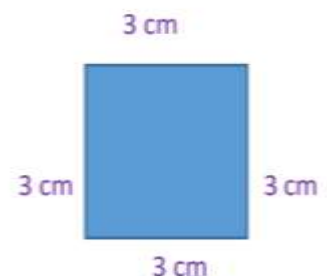
Kako bi izračunali obseg kvadrata?

Kvadrat ima **4 enako dolge stranice**.

Če so dolge 3 cm, obseg kvadrata izračunamo tako:

$$R: 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

$$\text{ALI} \quad 4 \cdot 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$



Kako bi izračunali obseg pravokotnika?

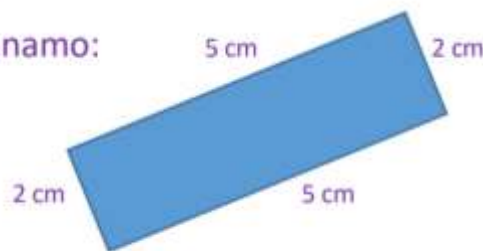
Pravokotnik ima **po dve nasprotni stranici enako dolgi**.

Če sta dve stranici dolgi 5 cm, dve pa 2 cm, obseg izračunamo:

$$R: 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

$$\text{ALI } 2 \cdot 5 \text{ cm} + 2 \cdot 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

$$\text{ALI } (5 \text{ cm} + 2 \text{ cm}) \cdot 2 = 7 \text{ cm} \cdot 2 = 14 \text{ cm}$$



Reši v U, str. 96/1. naloga in 97/2. naloga.

DRUŽBA

V učbeniku ste prebrali, da zgodovino delimo na pet časovnih obdobj:

- prazgodovina,
- stari vek,
- srednji vek,
- novi vek,
- sodobnost.

Preberite še naslednje o prazgodovini:

Znanstveniki so ugotovili, da so se živa bitja najprej razvila v vodi, nato pa na kopnem. Dinozavri so se pojavili pred 200 milijoni let, izumrli pa pred 60 milijoni let.

Pokončni človek se je pojavil pred približno milijonom let. Pred okoli 500 000 leti je začel uporabljati ogenj. Dolgo obdobje **zgodovine** od začetkov človeštva do prihodov Rimljanov na naše ozemlje imenujemo **prazgodovina**.

Najdaljše obdobje prazgodovine je bila **kamena doba**, ki je trajala milijon let. O tem obdobju vemo zelo malo. Ljudje so se v tem obdobju preživljali z lovom in nabiranjem sadežev. Pogosto so se selili, ker so iskali hrano. Ob koncu kamene dobe pred nekaj tisoč leti, so se začeli ukvarjati s preprostim poljedelstvom. Takrat so se za stalno naselili na enem kraju.

Kameni dobi sledijo **dobe kovin**: **bakrena**, **bronasta** in **železna**.

Človek je iz bakrove rude začel pridobivati baker. Iz njega je izdelal prvo kovinsko posodo, orodje in orožje. Za lov so se ljudje družili v večje skupine – **horde**. Predvidevajo, da je bilo v teh skupinah od 20 do 25 mož.

Druga kovina, ki so jo spoznali, je bil bron, tretja pa železo. V bronasti in železni dobi so ljudje živeli v utrjenih gradiščih, ki so ležala na gričih.

Oglej si posnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=X0mnkpNLbxw>

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Preberi v učbeniku str. 51, podpoglavje **Veter prenaša snovi.**

Prepiši v zvezek!

Veter prenaša snovi

4. 5. 2020

Kdaj je veter koristen?

- mlini na veter
- raznašanje semen in opraševanje rastlin
- jadranje
- elektrarne na veter ...

Kdaj povzroča škodo?

- lomi drevje
- odkriva strehe
- prevrača avtomobile ...

Ogled posnetkov:

LOVCI NA TORNADE

Odpri povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=LnncNx7czP4>

VZROKI ZA NEURJE

Odpri povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=AWV5rb2TjOk>

TORNADO V ITALIJI

Odpri povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=HmcnsAXsH08>

LAHKO PRIDE DO TORNADA V SLOVENIJI?

Odpri povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=09-9Ngqsdj0>

GOSPODINJSTVO

Preberi v učbeniku, str. 46 in 47, novo podpoglavje **PREJA IN SUKANEC.**

USTNO odgovori na vprašanja.

1. Kaj je preja?
2. Iz česa naredijo prejo?
3. Kako so včasih delali prejo in kako jo delajo danes?
4. Kaj je predivo?
5. Opiši postopek, kako predivo predelajo v prejo.
6. Kako naredijo sukanec?
7. Na katerem stroju ga izdelajo?
8. Kakšen je sukanec v primerjavi s prejo?
9. Za kaj potrebujejo debelejši sukanec in za kaj tanjšega?
10. Kaj je kablana preja?

Oglej si še posnetke:

Predenje preje s kolovratom

<https://www.youtube.com/watch?v=PAxpTioVJuc>

Tkanje s statvami

<https://www.youtube.com/watch?v=gQtUk7vUEL4>

Kako deluje strojno tkanje

<http://www.youtube.com/watch?v=dvCp68IFLBU>

Prepiši v zvezek.

Preja in sukanec

4. 5. 2020

Iz vlaken s predenjem naredimo niti oz. **prejo**.

V tekstilnih tovarnah/predilnicah predejo na sodobnih strojih. Včasih so predle z ročnim vretenom, kasneje s kolovratom. Skupino urejenih vlaken podobne dolžine imenujemo **predivo**.

Z združevanjem dveh ali več niti/preji dobimo **sukanec**, ki je trdnejši od preje.